

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Правовой статус человека и гражданина**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

доцент кафедры правовых дисциплин Давыдов Д.Г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1  
от 04.09.2020 года



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябова Е. В.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об основах правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации, способности применять полученные знания в области профессиональной и исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о сущности и содержании правового статуса человека и гражданина;
- обеспечение усвоения обучающимися основных понятий, категорий учебного курса, совершенствование понятийного аппарата;
- усвоение студентами проблем и тенденций изменения правового регулирования правового статуса человека и гражданина в России;
- овладение навыками анализа нормативно-правовых актов, содержащих правовые нормы регулирующие правовой статус человека и гражданина;
- формирование у обучающихся умений реализовывать образовательные программы по учебной дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 12 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: овладеть необходимым объемом знаний и представлений из пройденных ранее дисциплин, в частности, курсов "Теория государства и права", "Правоведение", "Конституционное право".

Изучению дисциплины К.М.06.ДВ.05.2 «Правовой статус человека и гражданина» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.1 Теория государства и права;

К.М.3 Конституционное право.

Освоение дисциплины К.М.06.ДВ.05.2 «Правовой статус человека и гражданина» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б3.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Правовой статус человека и гражданина», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</b>	
<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Образовательные результаты</b>
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	

УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы по праву;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания о правовом статусе человека и гражданина в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами и методами обучения, позволяющими реализовать образовательные программы по праву.</li> </ul>
УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и теоретические концепции прав человека и гражданина;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать принципы и нормы международных актов в области прав человека;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления и оформления документов, связанных с применением международных актов в области прав человека и гражданина.</li> </ul>

***ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.***

**педагогический деятельность**

ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать различные виды деятельности обучающихся, в том числе исследовательскую;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательской работы обучающихся.</li> </ul>
---	--

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Двенадцатый триместр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции	4	4
Практические	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Зачет	4	4
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5.Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

## **Раздел 1. Правовой статус человека и гражданина: общие положения:**

Правовой статус: понятие, структура, виды.

## **Раздел 2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина:**

Конституционные права и свободы человека и гражданина.

### **5.2. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)**

#### **Раздел 1. Правовой статус человека и гражданина: общие положения (2 ч.)**

Тема 1. Правовой статус: понятие, структура, виды (2 ч.)

Понятие правового статуса человека и гражданина.

Элементы правового статуса человека и гражданина.

Законодательные основы правового статуса человека и гражданина. Принципы, определяющие правовой статус человека и гражданина. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

#### **Раздел 2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина (2 ч.)**

Тема 2. Конституционные права и свободы человека и гражданина (2 ч.)

Понятие и особенности личных прав и свобод человека и гражданина. Право на жизнь и его обеспечение. Неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Свобода передвижения, выбор места пребывания и жительства. Законодательное ограничение права на свободу передвижения. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Система и особенности политических прав и свобод. Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами. Право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право на объединение. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий. Система и особенности прав и свобод в экономической, социальной и культурной сфере. Виды социально-экономических и культурных прав и свобод. Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку. Право на отдых. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни.

### **5.3. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)**

#### **Раздел 1. Правовой статус человека и гражданина: общие положения (2 ч.)**

Тема 1. Права и свободы человека и гражданина (2 ч.)

1. Понятие прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
2. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие прав, свобод человека.
4. Понятие прав, свобод гражданина.
5. Отличия прав и свобод человека от прав и свобод гражданина.

#### **Раздел 2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина (4 ч.)**

Тема 2. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина (2 ч.)

1. Понятие и сущность ограничений прав и свобод человека и гражданина.
2. Классификации ограничений прав и свобод человека и гражданина: а) в зависимости от сферы ограничения прав и свобод; б) в зависимости от времени действия; в) в зависимости от сферы действия; г) с учетом пределов использования.
3. Цели и основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
4. Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
5. Принципы правового обеспечения ограничения прав и свобод человека и гражданина.

### Тема 3. Конституционные права и свободы человека и гражданина (2 ч.)

1. Понятие и особенности личных прав и свобод человека и гражданина.
2. Система и особенности политических прав и свобод.
3. Система и особенности прав и свобод в экономической сфере.
4. Система и особенности прав и свобод в социальной сфере.
5. Система и особенности прав и свобод в культурной сфере.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)**

#### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

#### **Двенадцатый триместр (58 ч.)**

##### **Раздел 1. Правовой статус человека и гражданина: общие положения (29 ч.)**

Вид СРС: \*Подготовка к контрольной работе

Контрольная работа.

Задание 1.

Дать характеристику нормативно-правовых актов, регулирующих правовой статус человека и гражданина.

Задание 2.

Сформулировать понятие и дать общую характеристику принципов правового статуса человека и гражданина.

Задание 3.

Составить таблицу "

Виды правовых статусов человека и гражданина".

Задание 4.

Составить схему "Основания приобретения гражданства".

##### **Раздел 2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина (29 ч.)**

Вид СРС: \*Подготовка к контрольной работе

Контрольная работа.

Задание 1.

Раскройте содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Задание 2.

Охарактеризуйте признаки конституционных свобод, прав и обязанностей человека и гражданина.

Задание 3.

Составьте таблицу "Классификации прав и свобод человека и гражданина".

Задание 4.

Составьте схему "Виды гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина".

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

### **8. Оценочные средства**

#### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
-------	--------------------	------------------------------------

#### **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования			
ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.			
Не способен применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но бессистемно применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Способен в полном объеме применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
Не способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	В целом успешно, но бессистемно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	В целом успешно, но с отдельными недочетами сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Способен в полном объеме сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.			
Не способен аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	В целом успешно, но бессистемно аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	В целом успешно, но с отдельными недочетами аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Способен в полном объеме аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Уровень сформированности	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
--------------------------	---	-------------------------

компетенции	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

### **83. Вопросы промежуточной аттестации**

#### **Двенадцатый триместр (Зачет, ПК-11.3, УК-1.5, УК-1.6)**

1. Раскройте содержание понятия « правовой статус человека и гражданина».
2. Перечислите основные элементы правового статуса человека и гражданина дайте их характеристику
3. Назовите основные принципы правового статуса человека и гражданина
4. Раскройте содержание принципа равноправия.
5. Раскройте, что понимается под неотчуждаемостью и неотъемлемостью прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
6. Сопоставьте понятия «права и свободы человека» и «права и свободы гражданина»
7. Раскройте особенности личных прав и свобод человека и гражданина
8. Раскройте содержание свободы совести и вероисповедания
9. Дайте характеристику политических прав и свобод, закрепленных в Конституции РФ
10. Рассмотрите механизмы участия граждан в управлении государственными делами
11. Изучите порядок создания общественных объединений
12. Установите какие права и свободы подлежат ограничению в условиях чрезвычайного положения
13. Раскройте содержание конституционных обязанностей
14. Определите какие обязанности можно отнести к обязанностям человека, а какие к обязанностям гражданина
15. Раскройте понятие гражданства
16. Изучите как закон " О гражданстве Российской Федерации" определяет основные принципы гражданства
17. Определите что следует понимать под принципом единого и равного гражданства
18. Раскройте основания и порядок приобретения российского гражданства
19. Раскройте сущность упрощенного порядка приема в российское гражданств
20. Охарактеризуйте порядок прекращения российского гражданства
21. Проанализируйте правила признания лиц беженцами в Российской Федерации
22. Определите отличия статуса вынужденного переселенца от статуса беженца
23. Дайте характеристику оснований утраты лицом статуса беженца (вынужденного переселенца) и лишения лица этого статуса
24. Установите органы правомочные принимать решения по вопросам гражданства
25. Проанализируйте основания ограничений прав и свобод человека и гражданина

### **84. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450525>

2. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02653-5. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451348>

### **Дополнительная литература**

1. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — Москва : Юнити-Дана, 2013. — 140 с. — Режим доступа: по подписке. — URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968> — ISBN 978-5-238-02354-0. — Текст : электронный.

2. Права человека в России: история, теория и практика / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др. ; отв. ред. Д.Т. Караманукян ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 307 с. — Режим доступа: по подписке. — URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-98065-129-9. — Текст : электронный.

3. Международная и внутригосударственная защита прав человека / отв. ред. Р.М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. — Москва : Статут, 2011. — 830 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-0725-5. — Текст : электронный.

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов
2. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
3. <http://law.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия». Библиотека: учебные и научные материалы, законы и пр.
4. <http://ombudsmanrf.ru/> - Уполномоченный по правам человека в России
5. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

## **II. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационных справочных систем**

**(обновление выполняется еженедельно)**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 208.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска). Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.