

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Уголовное право**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

старший преподаватель кафедры правовых дисциплин Капаев М. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 7
от 12.02.2021 года

Зав. кафедрой  _____ Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об уголовном праве и уголовном законодательстве, необходимых для реализации образовательных программ по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Задачи дисциплины:

- овладение системой знаний об уголовном праве России и действующем уголовном законодательстве;
- усвоение знаний об источниках уголовного права Российской Федерации и инструментах правового регулирования уголовно-правовых отношений;
- формирование у обучающихся умений реализовывать образовательные программы по уголовному праву в соответствии с требованиями ФГОС;
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; воли и настойчивости при выполнении принятых правовых решений, нетерпимости к любому нарушению закона;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по уголовно-правовой тематике.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.10 «Уголовное право» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 8, 9 триместрах.

Для изучения дисциплины требуется: Изучение дисциплины "Уголовное право" предполагает владение студентами знаниями по дисциплинам "Теория государства и права", "Правоохранительные органы".

Изучению дисциплины К.М.10 «Уголовное право» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.1 Теория государства и права;

К.М.3 Конституционное право.

Освоение дисциплины К.М.10 «Уголовное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

БЗ.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Уголовное право», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	

педагогический деятельность

ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	знать: - уголовное право в пределах требований федеральных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; уметь: - оперировать понятиями и категориями уголовного права; владеть: - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	знать: - понятийно-категориальный аппарат в сфере уголовно-правовых отношений ; уметь: - устанавливать междисциплинарные связи; владеть: - навыками по применению УК РФ и иных нормативно-правовых актов..
ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	знать: - преподаваемый предмет в соответствии с федеральными государственными стандартами и основной общеобразовательной программой; уметь: - организовывать различные виды деятельности, в том числе исследовательскую; владеть: - навыками по применению УК РФ и иных нормативно-правовых актов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой триместр	Девятый триместр
Контактная работа (всего)	38	18	20
Лекции	18	10	8
Практические	20	8	12
Самостоятельная работа (всего)	93	50	43
Виды промежуточной аттестации	13	4	9
Зачет	4	4	
Экзамен	9		9
Общая трудоемкость часы	144	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	2	2

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая часть. Понятие о преступлении:

Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права. Наука уголовного права.

Понятие преступления. Стадии совершения преступления.

Раздел 2. Общая часть. Понятие о наказании:

Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

Раздел 3. Особенная часть. Преступления против личности:

Преступления против жизни и здоровья. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Раздел 4. Особенная часть. Преступления против государства и общественной безопасности:

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

52. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Раздел 1. Общая часть. Понятие о преступлении (6 ч.)

Тема 1. Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права. Наука уголовного права (2 ч.)

Понятие уголовного права. Возникновение и развитие российского уголовного права.

Предмет уголовного права. Уголовно-правовые отношения и их виды. Методы уголовного права. Специфические черты уголовного права. Задачи уголовного права. Охрана личности, общества, государства от преступных посягательств. Предупреждение совершения преступлений.

Уголовное право как отрасль российского права. Связь уголовного права с другими отраслями российского права (уголовно-исполнительным, уголовно-процессуальным, административным правом).

Уголовное право как отрасль российского законодательства.

Уголовное право как учебная дисциплина. Система и структура курса. Место курса в системе других учебных дисциплин. Законодательные и иные источники курса.

Система российского уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права.

Наука уголовного права, ее содержание, методы, задачи, значение. Место уголовно-правовой науки в системе отечественной правовой науки.

Тема 2. Понятие преступления (2 ч.)

Понятие преступления по российскому уголовному закону. Социальная природа преступления. Понятие криминализации и декриминализации деяний. Материальное и формальное определение преступления. Признаки преступления и их содержание. Общественная опасность, ее качественные и количественные показатели; уголовная противоправность; виновность, наказуемость. Понятие малозначительного деяния, его отличия от преступления. Отличие преступления от иных правонарушений по характеру и степени общественной опасности, характеру противоправности.

Понятие категорий преступлений. Научные основы классификации преступлений. Критерии классификации преступлений на категории по действующему уголовному закону. Понятие состава преступления.

Тема 3. Стадии совершения преступления (2 ч.)

Понятие, признаки, виды и значение стадий совершения преступления.

Оконченное и неоконченное преступление.

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Квалификация приготовления к преступлению. Назначение наказания за приготовление к преступлению. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла на совершение преступления и от покушения на преступление.

Понятие и признаки покушения на преступление. Покушение на преступления с материальным и с формальным составом, их различие. Виды покушения на преступление.

Понятие оконченного преступления, его признаки; отличие от других стадий совершения преступления.

Добровольный отказ от совершения преступления.

Понятие и признаки деятельного раскаяния. Отличие деятельного раскаяния от добровольного отказа от совершения преступления.

Раздел 2. Общая часть. Понятие о наказании (4 ч.)

Тема 4. Понятие и цели наказания (2 ч.)

Понятие наказания и его социальная сущность. Признаки наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики.

Цели наказания и их определение в действующем УК РФ. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений (общая и специальная превенция) как цели наказания. Деятельность правоохранительных органов в достижении целей наказания.

Система наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью. Зависимость системы наказаний от системы социальных ценностей, правового положения личности, экономических и политических условий общества и уровня его культуры. Виды наказаний по уголовному законодательству России.

Основные и дополнительные наказания. Эффективность отдельных видов наказаний.

Тема 5. Система и виды наказаний (2 ч.)

Понятие системы наказания по уголовному законодательству Российской Федерации. Целостность, упорядоченность и связь системообразующих элементов как признаки системы наказаний. Функции системы наказаний. Теоретическое и практическое значение системы наказаний.

Понятие вида наказания. Классификация видов наказаний. Основные и дополнительные наказания; наказания, связанные с ограничением свободы, и не связанные с ограничением свободы; наказания, ограничивающие имущественные права; срочные и бессрочные наказания.

Раздел 3. Особенная часть. Преступления против личности (4 ч.)

Тема 6. Преступления против жизни и здоровья (2 ч.)

Понятие и классификация преступлений против личности по уголовному праву РФ.

Преступления против жизни. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (из мести, ревности, в ссоре, драке и т.д.). Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Преступления против здоровья и их виды.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, его виды. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность здоровье и жизнь человека.

Тема 7. Преступления против семьи и несовершеннолетних (2 ч.)

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Раздел 4. Особенная часть. Преступления против государства и общественной безопасности (4 ч.)

Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (2 ч.)

Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления, посягающие на внешнюю безопасность.

Преступления, посягающие на жизнь государственного или общественного деятеля.

Преступления, посягающие на внутреннюю безопасность или политическую систему РФ.

Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность страны.

Преступления, посягающие на конституционные принципы равноправия граждан и политическое многообразие общественной жизни.

Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (2 ч.)

Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Преступления против общественного порядка, их понятие и виды.

Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и правил обращения с общеопасными предметами. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Условия освобождения от уголовной ответственности лиц, добровольно сдавших предметы, указанные в ст.222 УК РФ. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Пиратство.

53. Содержание дисциплины: Практические (20 ч.)

Раздел 1. Общая часть. Понятие о преступлении (4 ч.)

Тема 1. Понятие, принципы, система и задачи уголовного права. Уголовный закон (2 ч.)

1. Связь уголовного права с другими отраслями отечественного права.
2. Наука уголовного права: ее задачи, методы и значение.
3. Характеристика принципов уголовного права.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Толкование уголовного закона.

Тема 2. Принципы уголовного права (2 ч.)

1. Понятие и значение принципов уголовного права.
2. Наука уголовного права о системе принципов уголовного права.
3. Принципы уголовного права, закрепленные в уголовном законе.
4. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Раздел 2. Общая часть. Понятие о наказании (4 ч.)

Тема 3. Понятие и цели наказания (2 ч.)

1. Понятие и признаки наказания. Отличие от иных мер государственного принуждения.
2. Цели наказания.
3. Характеристика отдельных видов наказания.
4. Назначение осужденному к лишению свободы исправительного учреждения

Тема 4. Система и виды наказаний (2 ч.)

1. Понятие системы наказаний.
2. Целостность, упорядоченность и связь системообразующих элементов как признаки системы наказания.
3. Функции системы наказаний.
4. Понятие вида наказания.
5. Классификация наказаний.

Раздел 3. Особенная часть. Преступления против личности (6 ч.)

Тема 5. Преступления против жизни и здоровья (2 ч.)

1. Понятие и классификация преступлений против личности.
2. Преступления против жизни: понятие, виды.
3. Преступления против здоровья: понятие, виды.
4. Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека.

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних (2 ч.)

1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления против семьи.
3. Преступления против несовершеннолетних.

Тема 7. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы (2 ч.)

1. Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Их виды.
2. Изнасилование как наиболее опасное преступление против половой неприкосновенности и половой свободы женщины. Понятие изнасилования.
3. Насильственные действия сексуального характера. Их виды.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.
5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста.
6. Развратные действия. Понятие и виды развратных действий.

Раздел 4. Особенная часть. Преступления против государства и общественной безопасности (6 ч.)

Тема 8. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (2 ч.)

1. Международные и национальные законодательные акты Российской Федерации о правах и свободах граждан. Конституция РФ 1993 г. Необходимость уголовно-правовой охраны прав и свобод граждан.
2. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод гражданина. Виды этих преступлений.
3. Преступления против личных прав и свобод.
4. Преступления против политических прав и свобод.
5. Преступления против социальных прав и свобод.

Тема 9. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (2 ч.)

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти. Их место в системе уголовного законодательства РФ.
2. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Характеристика объекта этих преступлений.
3. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.
4. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации.
5. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.
6. Преступления, посягающие на провозглашенный Конституцией принцип равенства граждан независимо от расы, национальности и вероисповедания.

Тема 10. Преступления против государственной власти и службы в органах местного самоуправления (2 ч.)

1. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
3. Злоупотребление должностными полномочиями.
4. Превышение должностных полномочий.
5. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.
6. Присвоение полномочий должностного лица.
7. Получение взятки.
8. Дача взятки.
9. Служебный подлог.
10. Халатность.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой триместр (25 ч.)

Раздел 1. Общая часть. Понятие о преступлении (12,5 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Индивидуальные задания

- 1) Схематично изобразить в тетради соотношение Уголовного права с другими, ранее изученными отраслями права.
- 2) Дать письменную характеристику уголовного права как науки и как отрасли права: какое понятие шире?
- 3) Мотивировать необходимость изучения Уголовного права как отдельной дисциплины.
- 4) Схематично изобразить иерархическую лестницу действующих источников уголовного права.
- 5) Письменно провести обзор тенденций развития уголовной политики России и определить ее место в государственно-правовой политике.
- 6) Письменно проанализировать четыре любые нормы Уголовного кодекса РФ (гипотеза, диспозиция, санкция).
- 7) Составить схему методов науки Уголовного права и дать их общую характеристику.

Раздел 2. Общая часть. Понятие о наказании (12,5 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

Задача 1. К. был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком на 2 года. По истечении 6 месяцев стало известно, что К. виновен в грабеже, который был совершен до осуждения за кражу. За грабеж К. был осужден к 4 годам лишения свободы. Определите, имеется ли в данном случае совокупность преступлений или приговоров, порядок назначения наказания, а также его срок.

Вариант 2. К. совершил грабеж во время испытательного срока.

Вариант 3. К совершил грабеж сразу по истечении испытательного срока.

Задача 2. Гайнуллин осужден за преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 204 УК РФ, к 5 годам лишения свободы с лишением права заниматься деятельностью, связанной с осуществлением управленческих функций в коммерческих организациях, сроком на 2 года.

Обоснованно ли суд назначил Гайнуллину дополнительное наказание?

Задача 3. Суд назначил Вавилову наказание в виде 150 часов обязательных работ по озеленению дворовых территорий Ново-Савиновского района г. Казани.

Является ли приговор обоснованным?

Задача 4. Осужденному за уничтожение чужого имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ) сержанту срочной службы Павлову было назначено наказание в виде 2 лет содержания в дисциплинарной воинской части.

Обоснованно ли назначено наказание Павлову?

Задача 5. Макаров осужден за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему Потапову по ч. 3 ст. 111 УК РФ. Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 5 лет 6 месяцев и одновременно заменил это наказание принудительными работами на тот же срок.

Основан ли на законе данный приговор?

Девятый триместр (21,5 ч.)

Раздел 3. Особенная часть. Преступления против личности (10,75 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

Задача 1.

Карузин во дворе своего дома поздно вечером был избит Вой

тиным. После этого Карузин зашел в дом, взял кухонный нож и, выйдя во двор, незаметно подошел к Войтину и ударил его ножом в грудь, плечо и голову, а затем нанес удар ножом в бедро Баранову, пытавшемуся предотвратить нападение. От полученных повреждений Войтин скончался, а Баранову причинен легкий вред здоровью. Квалифицируйте действия Карузина. По каким мотивам совершены эти действия?

Задача 2. Федоров в ссоре с сожительницей Сучковой из-за ее неправильного образа жизни нанес ей ножевое ранение в правое бедро, после чего вышел из квартиры на улицу. Вернувшись через час, он обнаружил, что потерпевшая мертва.

По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть потерпевшей наступила от шока и массивной кровопотери.

Определите объект посягательства.

Проведите анализ субъективной стороны совершенного Федоровым преступления. Квалифицируйте содеянное Федоровым.

Задача 3. Колбин в доме своих родителей, будучи в состоянии опьянения, во время ссоры и драки в присутствии Володина и Адаровой совершил убийство своего отца, нанеся ему удар ножом в грудь. После этого он выбросил нож, сел на стул и заплакал. Пьяный Володин стал высказывать в его адрес угрозы. Колбин потребовал, чтобы Володин ушел из дома, но тот не уходил. Тогда Колбин бросил в него стеклянную банку, попав в голову. Поскольку Володин не уходил, Колбин вытолкнул его в сени, где взял со стола молоток и нанес им потерпевшему несколько ударов по голове. Доставленный в больницу Володин от полученных повреждений скончался.

Применим ли в данном случае квалифицирующий признак «убийство двух или более лиц»?

Задача 4. Степанова 35 лет, не имеющая детей и очень желая иметь их, однажды увидела около магазина детскую коляску с ребенком без присмотра. Она взяла этого ребенка из коляски, села в скоро подошедший автобус и скрылась. Только в результате оперативных поисков ребенок был обнаружен через полмесяца в отдаленном районе совершенно другой области. Квалифицируйте действия Степановой.

Задача 5.

Проживавшие в коммунальной квартире Дудина и З. часто не ладили друг с другом. Во время очередной ссоры Дудина обозвала З. шлюхой, плюнула ей в лицо и ударила скалкой по руке.

Возможна ли уголовная ответственность Дудиной?

Задача 6.

Зотова, прослушав по телевидению информацию органов полиции о розыске двух несовершеннолетних девушек и будучи обиженной на Волкова 25 лет из-за отказа продолжать с ней интимные отношения стала распространять среди его знакомых слухи, что это он из насильничал и убил двух девушек, трупы которых утопил в реке Волге. Позднее выяснилось, что пропавшие девушки были найдены живыми в Москве. Волков обратился с заявлением в суд о привлечении Зотовой к уголовной ответственности за оскорбление.

Определите, какой состав преступления имеется в действиях Зотовой. Укажите квалифицирующие признаки состава преступления.

Задача 7. Пенсионер Орлов 84 лет во время весенней посадки овощей на дачном участке пригласил нескольких учеников 8-го класса находящейся по соседству школы помочь ему вскопать землю под грядки. Поскольку ребята устали, он предложил им во время обеда выпивку, от которой никто не отказался. В результате опьянения одна из учениц отравилась и задохнулась рвотными массами.

Имеются ли в действиях Орлова признаки состава какого-либо преступления?

Задача 8. 12 июля 2011 г. продавец винного отдела Хамзина была привлечена к административной ответственности за продажу несовершеннолетнему Ярову алкогольной продукции. Через три месяца она вновь была уличена в совершении аналогичного действия.

Дайте уголовно-правовую характеристику действий Хамзиной.

Раздел 4. Особенная часть. Преступления против государства и общественной безопасности (10,75 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

Задача № 1.

Самолет российской авиакомпании совершал рейс Москва – Джакарта. Находясь в открытом воздушном пространстве над территорией Непала, лайнер был захвачен вооруженными террористами Дубулом и Немичем, которые путем угрозы взорвать самолет вынудили командира корабля совершить посадку в аэропорту города Макдалай (Бирма).

По уголовному закону какого государства подлежат ответственности Дубул и Немич, если:

- а) они являлись гражданами РФ;
- б) Дубул – гражданин Индонезии, Немич – лицо без гражданства?

Задача

№ 2.

Трюмный матрос одного из линкоров Тихоокеанского флота Салагин во время перехода из Владивостока в Санкт-Петербург при прохождении территориальных вод Норвегии уснул на вахте. В результате допущенных им нарушений уставных правил вахтенной службы были причинены тяжкие последствия, для предупреждения которых установлена вахта, - вышел из строя двигатель судна.

1. По уголовному закону какого государства подлежит ответственность Салагина?
2. Определите вид диспозиции статьи УК РФ, предусматривающей ответственность за деяние, совершенное Салагиным.

Задача № 3

Сотрудниками Федеральной службы безопасности РФ

при выезде из Псковской области были задержаны Гутманис и Пойманис, пытавшиеся контрабандным путем вывести за пределы РФ более 50 икон, представляющих историческую и культурную ценность.

1. На что посягает общественно опасное деяние, совершенное Гутманисом и Пойманисом?
2. Определите предмет преступления.

Задача № 4

Пивнов, остановившись на ночлег у своего дальнего родственника Шилова, служившего участковым милиционером, похитил у хозяина пистолет системы «ПМ» и 16 патронов к нему, которые были выданы Шилову в качестве служебного оружия в связи с неблагоприятной криминальной ситуацией в районе.

1. Определите объект и предмет преступления. По предмету преступления квалифицируйте содеянное.
2. В чем разница между предметом преступления и орудием совершения преступления? Предметом и объектом преступления?

Предметом и объектом преступления?

Задача № 5

.

Стрелочник Корнев, возвращаясь с дежурства домой, шел вдоль железнодорожного полотна. Пройдя около километра, он увидел, что на одном из стыков рельсы разъединены. Корнев спешил домой, так как к нему приехал в гости двоюродный брат, поэтому он никому о замеченном не сообщил. Через 3 часа на этом участке пути потерпела аварию мотодрезина, которая везла рабочих с лесозаготовок. Является ли бездействие Корнева преступлением?

Задача №6.

Летом бригада подсобных рабочих проводила заготовку сена. После работы на берегу было организовано коллективное распитие спиртных напитков. После распития спиртного бригадир Лемешев, находясь в тяжелой степени опьянения, направился по деревянному мостику к автомашине, чтобы ехать в город. Рабочие Мусоров и Лопатов решили в шутку искупать Лемешева в реке. С этой целью они столкнули его в воду. Лемешев некоторое время плыл по реке, а потом утонул.

Дайте юридическую оценку содеянному.

Задача №

Кассир фабрики детских игрушек Вахромеева была остановлена двумя неизвестными в масках в подъезде административного здания предприятия. Один из злоумышленников, приставив к спине Вахромеевой нож, потребовал отдать ему портфель, в котором находилась часть заработной платы работников фабрики в сумме 560 тыс. рублей. Второй грабитель велел не поднимать шума, «...иначе живой отсюда не уйдешь...». Вахромеева отдала портфель с деньгами. Один преступник внезапно нанес ей удар по голове. Очнувшись, Вахромеева тут же заявила о случившемся в милицию. Грабители успели скрыться и были разоблачены лишь спустя полгода.

Имеются ли основания для привлечения Вахромеевой к уголовной ответственности?

Задача № 8.

Граждане Сиволапов и Молотков были задержаны сотрудниками по

лиции при следующих обстоятельствах: в ночное время суток на рекламных щитах автобусных остановок они расклеивали листовки, содержащие призывы к войне с некоторыми мусульманскими странами «ближнего» зарубежья, так как, по их мнению, это единственный путь восстановить статус русскоязычного населения этих стран. При обыске в сумке одного из них обнаружена магнитофонная запись такого же содержания.

Дайте юридическую оценку действиям Сиволапова и Молоткова.

Изменится ли квалификация, если с содержанием листовок и аудиокассеты никто из третьих лиц не ознакомился?

Задача №

Военные летчики Крылов и Пресняков, проходившие службу в полку стратегической авиации, по договоренности с террористической организацией иностранного государства захватили в полете и угнали бомбардировщик с ядерными боеприпасами на борту. Затем они потребовали от правительств США, РФ и Японии выплатить 150 млн. долларов, угрожая бомбардировкой некоторых городов этих государств.

Квалифицируйте деяние Крылова и Преснякова. Могут ли они быть субъектами развязывания войны?

7. Тематика курсовых работ(проектов)

- 1 Влияние международного права на отечественное уголовное законодательство.
- 2 Имплементация норм международного уголовного права в уголовное законодательство Российской Федерации.
- 3 Международное уголовное право: состояние и перспективы.
- 4 Римский статут Международного уголовного суда.
- 5 Развитие уголовного законодательства в советский период.
- 6 Философские основы и проблемы уголовного права.

- 7 Уголовное право и межотраслевые правовые институты.
- 8 Предмет и метод уголовно-правового регулирования
- 9 Источники уголовного права
- 10 Аналогия уголовного закона: история и современность.
- 11 Принцип вины в уголовном праве России
- 12 Принцип равенства граждан перед законом в уголовном праве России.
- 13 Принципы уголовного права и уголовная политика.
- 14 Действие уголовного закона во времени.
- 15 Действие уголовного закона в пространстве.
- 16 Санкция уголовно-правовой нормы: понятие, структура, виды и особенности реализации.
- 17 Проблемы кодификации современного уголовного законодательства России.
- 18 Институт множественности преступлений: проблемы определения и применения.
- 19 Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав: сравнительно-правовое исследование.
- 20 Преступления против семьи: сравнительно-правовое исследование.
- 21 Уголовно-правовая охрана материнства.
- 22 Уголовная ответственность за незаконное использование товарного знака.
- 23 Борьба с легализацией преступных доходов.
- 24 Преступления, совершаемые на рынке ценных бумаг.
- 25 Уголовная ответственность за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну: сравнительно-прав

8 Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-методический модуль	ПК-11.
2	Учебно-исследовательский модуль	ПК-11.
3	Предметно-технологический модуль	ПК-11.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования			
ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.			

Не способен Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но бессистемно Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Способен в полном объеме Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
---	---	---	--

ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.

Не способен Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но бессистемно Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	Способен в полном объеме Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.
--	--	--	---

ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

Не способен Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но бессистемно Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Способен в полном объеме Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
--	--	--	---

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

83. Вопросы промежуточной аттестации

Восьмой триместр (Зачет, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3)

1. Сформулируйте понятие уголовного права и раскройте содержание его предмета, метода и системы.
2. Определите задачи и функции уголовного права.
3. Дайте характеристику принципов уголовного права.
4. Рассмотрите систему уголовного законодательства, понятие и структуру уголовно-правовой нормы.
5. Установите действие уголовного закона во времени.
6. Установите действие уголовного закона в пространстве.
7. Раскройте понятие и признаки преступления.
8. Осуществите классификацию преступлений.
9. Сформулируйте понятие и раскройте значение объекта преступления.
10. Охарактеризуйте элементы и структуру объекта преступления.
11. Перечислите виды объектов преступления.
12. Сформулируйте понятие и раскройте значение объективной стороны преступления.
13. Проанализируйте необходимые признаки объективной стороны преступления.
14. Охарактеризуйте факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
15. Раскройте понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
16. Выясните содержание и сущность вины.
17. Проанализируйте умысел и его виды.

18. Определите сущность неосторожность и ее видов.
19. Охарактеризуйте преступления с двумя формами вины.
20. Установите факультативные признаки субъективной стороны преступления.
21. Раскройте сущность субъективной ошибки и ее значение
22. Сформулируйте понятие и раскройте признаки субъекта преступления.
23. Охарактеризуйте возраст уголовной ответственности как признак субъекта преступления.
24. Охарактеризуйте вменяемость и невменяемость как признаки субъекта преступления.
25. Установите специфику специального субъекта преступления.
26. Раскройте сущность уголовной ответственности лиц, с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
27. Раскройте сущность уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
28. Сформулируйте понятие и дайте характеристику видам стадий совершения преступления.
29. Проведите анализ приготовления к совершению преступления.
30. Проведите анализ покушения на преступление.
31. Проведите анализ оконченного преступления.
32. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
33. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте основания уголовной ответственности.
34. Определите условия возникновения, прекращения и формы реализации уголовной ответственности.
35. Осуществите анализ понятия и признаков уголовного наказания.
36. Определите цели наказания.
37. Раскройте содержание понятия и признаков системы наказаний.
38. Осуществите классификацию наказаний. Основные и дополнительные наказания.
39. Охарактеризуйте отдельные виды наказаний.
40. Дайте характеристику общих начал назначения наказания.
41. Выявите особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
42. Охарактеризуйте виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
43. Определите условия освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
44. Дайте характеристику принудительных мер медицинского характера: понятие, цели, основания применения, виды.

Девятый семестр (Экзамен, ПК-11.2, ПК-11.3)

1. Сформулируйте понятие и изучите систему Особенной части Уголовного кодекса РФ.
2. Дайте характеристику составов преступлений против жизни (на примере ст.105 УК РФ).
3. Дайте характеристику составов преступлений против здоровья (на примере ст.111 УК РФ).
4. Раскройте содержание состава преступлений, ставящих в опасность здоровье человека и его жизнь (на примере ст.125 УК РФ).
5. Охарактеризуйте преступления против личной свободы (на примере ст.126 УК РФ).
6. Раскройте содержание составов преступлений против чести и достоинства личности (на примере ст.128.1 УК РФ).
7. Дайте общую характеристику преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
8. Дайте характеристику посягательств на половую свободу и неприкосновенность личности.
9. Охарактеризуйте преступления, посягающие на половую свободу, неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних (на примере ст.134 УК РФ).

10. Квалифицируйте преступления против гражданских (личных) прав и свобод (на примере ст.ст.137, 139 УК РФ).
11. Дайте характеристику преступлений против политических прав и свобод.
12. Квалифицируйте преступления против социально-экономических прав и свобод.
13. Дайте общую характеристику преступлений против семьи и несовершеннолетних.
14. Квалифицируйте преступления против личности, совершаемые в сфере семейных правоотношений (на примере ст.ст.156, 157 УК РФ).
15. Охарактеризуйте преступления против личности несовершеннолетних, совершаемые вне сферы семейно-правовых отношений (на примере ст.ст.150, 151 УК РФ).
16. Раскройте содержание составов корыстных преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения (на примере ст.163 УК РФ).
17. Охарактеризуйте некорыстные преступления против собственности (на примере ст.167 УК РФ).
18. Раскройте содержание составов преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (на примере ст.163 УК РФ).
19. Дайте характеристику преступлений в сфере кредитных отношений (на примере ст.176 УК РФ).
20. Охарактеризуйте состав преступлений в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции (на примере ст.178 УК РФ).
21. Определите состав преступлений в сфере финансовых отношений и отношений, связанных с оборотом драгоценных металлов, драгоценных камней (на примере ст.186 УК РФ).
22. Раскройте состав преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (на примере ст.194 УК РФ).
23. Квалифицируйте общие составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (на примере ст.201 УК РФ).
24. Охарактеризуйте специальные составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (на примере ст.202 УК РФ).
25. Определите состав преступлений против общественной безопасности (на примере ст. 205 УК РФ).
26. Раскройте содержание состава преступлений против общественного порядка (на примере ст. 213 УК РФ).
27. Дайте характеристику преступлений, связанных с нарушением правил производства различного рода работ (на примере ст. 219 УК РФ).
28. Определите состав преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общеперильными предметами (на примере ст. 222 УК РФ).
29. Раскройте содержание составов преступлений против безопасности здоровья населения (на примере ст. 228 УК РФ).
30. Дайте характеристику преступлений против общественной нравственности (на примере ст. 242.1 УК РФ).
31. Дайте общую характеристику экологических преступлений.
32. Охарактеризуйте состав преступлений, посягающие на основы должной сохранности недр (на примере ст. 255 УК РФ).
33. Определите состав преступлений, посягающих на объекты животного и растительного мира (фауны и флоры) (на примере ст. 260 УК РФ).
34. Дайте характеристику преступлений, посягающих на сохранность государственной тайны.
35. Раскройте содержание составов преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта (на примере ст. 263 УК РФ).
36. Дайте общую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации.
37. Определите состав преступлений против внешней безопасности Российской Федерации (на примере ст. 275 УК РФ).

38. Дайте общую характеристику преступлений, посягающие на основы политической системы Российской Федерации.
39. Раскройте содержание составов преступлений, посягающих на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации (на примере ст. 281 УК РФ).
40. Охарактеризуйте посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности (на примере ст. 282.1 УК РФ).
41. Дайте общую характеристику преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
42. Дайте общую характеристику преступлений против правосудия.
43. Охарактеризуйте преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие нормальное осуществление правосудия судом (на примере ст. 296 УК РФ).
44. Раскройте содержание составов преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность органов прокуратуры, предварительного следствия и дознания по осуществлению уголовного преследования (на примере ст. 299 УК РФ).
45. Дайте характеристику преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность органов по исполнению судебного акта (на примере ст. 313 УК РФ).
46. Дайте общую характеристику преступлений против порядка управления..
47. Определите состав преступлений против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими (на примере ст. 335 УК РФ).
48. Рассмотрите состав преступлений против порядка прохождения военной службы (на примере ст. 339 УК РФ).
49. Охарактеризуйте преступления против порядка несения специальных служб (на примере ст. 341 УК РФ).
50. Квалифицируйте преступления против порядка обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования и эксплуатации военной техники (на примере ст. 341 УК РФ).
51. Дайте общую характеристику преступлений против мира и человечности.
52. Определите состав военных преступлений.

84 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета, защиты курсовых работ

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

– усвоение программного материала;

- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Курсовая работа, курсовой проект, портфолио

При определении уровня достижений студентов по проекту необходимо обращать особое внимание на следующие моменты:

- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;
- соответствие структуры предъявляемым требованиям;
- соответствие содержания теме и структуре работы (проекта);
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- использование основной литературы по проблеме;
- теоретическое обоснование актуальности темы и анализ передового опыта работы;
- применение научных методик и передового опыта в своей работе, обобщение собственного опыта, иллюстрируемого различными наглядными материалами, наличие выводов и практических рекомендаций;
- оформление работы (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);
- выполнение работы в срок.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09648-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428274>
2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448292>
3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448293>

Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А.И. Рарога. Изд. 8-е, перераб. и доп. М.: Проспект, 2014. 781 с.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / МГЮА им. О.Е. Кутафина; отв. ред. А. И. Рарог. М.: Проспект, 2015. 495с.
3. Боровиков В.Б. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учеб. пособие для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014. 357с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов
2. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов
3. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
4. <http://www.garant.ru> - Правовая система «ГАРАНТ»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12 Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro

2. Microsoft Office Professional Plus 2010

3. 1С: Университет ПРОФ

122 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com>)

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 203.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска). Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.