

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Уголовно-процессуальное право**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

старший преподаватель кафедры правовых дисциплин Капаев М. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 7
от 12.02.2021 года



Зав. кафедрой _____ Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических положений науки уголовно-процессуального права; формирование практических навыков, направленных на реализацию уголовно-процессуальных норм,

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и положений, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуального права России, системы, структуры и содержания уголовно-процессуального законодательства;
- получение знаний о регламентации уголовно-процессуальной деятельности и каждого отдельного процессуального и следственного действия;
- получение знаний о практике применения уголовно-процессуального законодательства;
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; воли и настойчивости при выполнении принятых правовых решений, нетерпимости к любому нарушению закона;
- приобретение практических навыков применения соответствующих правовых норм к конкретным жизненным ситуациям в сфере возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения дел о преступлениях.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.11 «Уголовно-процессуальное право» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 12 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: овладеть необходимым объемом знаний и представлений из пройденных ранее дисциплин, в частности, курсов "Теория государства и права", "Всеобщая история государства и права", "Конституционное право", "Уголовное право"

Изучению дисциплины К.М.11 «Уголовно-процессуальное право» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.1 Теория государства и права;

К.М.3 Конституционное право;

К.М.9 Административное право.

Освоение дисциплины К.М.11 «Уголовно-процессуальное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

БЗ.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Уголовно-процессуальное право», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты

ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

педагогический деятельность

ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	знать: - Понятийно-категориальный аппарат в сфере уголовно-процессуальных отношений; уметь: - оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права; владеть: - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	знать: - Структуру УПК РФ, правила построения и использования норм УПК РФ; уметь: - организовывать различные виды деятельности учащихся, в том числе исследовательскую; владеть: - навыками организации исследовательской деятельности учащихся.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Двенадцатый триместр
Контактная работа (всего)	12	12
Лекции	6	6
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Уголовное судопроизводство: общие положения:

Уголовно-процессуальное право: сущность, источники, принципы.

Раздел 2. Стадии уголовного судопроизводства:

Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: понятие, формы, условия.

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (6 ч.)

Раздел 1. Уголовное судопроизводство: общие положения (2 ч.)

Тема 1. Уголовно-процессуальное право: сущность, источники, принципы (2 ч.)

Понятие уголовно- процессуального права как отрасли права. Предмет уголовно- процессуального права. Система уголовно- процессуального права, правовые институты. Метод правового регулирования уголовно- процессуального права. Источники уголовно-

процессуального права. Конституция РФ и Федеральные Конституционные законы, как источники права. Уголовно- процессуальный кодекс РФ, как основной источник процессуального права. Федеральные законы, как источники уголовно- процессуального права. Подзаконные акты и судебные прецеденты. Принципы уголовно- процессуального права. Принцип законности, как основополагающий принцип права. Стадии уголовного процесса.

Раздел 2. Стадии уголовного судопроизводства (4 ч.)

Тема 2. Возбуждение уголовного дела (2 ч.)

Понятие возбуждения уголовного дела. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Круг субъектов, уполномоченных возбуждать уголовное дело. Разграничение компетенции по возбуждению уголовного дела между различными органами. Поводы к возбуждению уголовного дела, их характеристика. Виды поводов к возбуждению уголовного дела. Обязанность принятия к рассмотрению сообщения о любом совершенном или готовящемся преступлении. Сроки принятия решения по поступившему сообщению. Понятие основания к возбуждению уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела. Права и обязанности лиц, участвующих в производстве процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении. Виды решений, завершающих стадию возбуждения уголовного дела. Обжалование решений о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении определенной категории лиц, наделенных в силу осуществления ими особых государственных функций специальным статусом (судей, прокуроров, следователей, адвокатов и др.). Прокурорский надзор и судебный контроль за возбуждением уголовных дел.

Тема 3. Предварительное расследование: понятие, формы, условия (2 ч.)

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Задачи предварительного расследования. Субъекты, осуществляющие предварительное расследование. Процессуальная самостоятельность следователя. Полномочия руководителя следственного органа. Орган дознания. Полномочия дознавателя. Полномочия начальника подразделения дознания по отношению находящимся в его подчинении дознавателям. Положение прокурора на стадии предварительного расследования, его полномочия. Формы предварительного расследования. Сущность, понятие предварительного следствия. Участники предварительного следствия. Сроки предварительного следствия, их продление. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего или его представителя с материалами оконченного предварительного следствия. Понятие дознания. Отличия дознания от следствия. Виды дознания (обычное и проводимое в сокращённой форме). Производство неотложных следственных действий органом дознания. Порядок производства дознания. Сроки дознания, их продление. Требования, предъявляемые к обвинительному акту. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего или его представителя с материалами оконченного дознания. Права прокурора при утверждении им обвинительного акта. Дознание в сокращённой форме. Основания и порядок производства дознания в сокращённой форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, по которому производится дознание в сокращённой форме. Особенности доказывания. Окончание дознания в сокращённой форме с составлением обвинительного постановления. Действия прокурора при окончании дознания в сокращённой форме.

53. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)

Раздел 1. Уголовное судопроизводство: общие положения (4 ч.)

Тема 1. Уголовно-процессуальное право: сущность, источники, принципы (2 ч.)

1. Понятие уголовно- процессуального права как отрасли права.
2. Предмет уголовно- процессуального права.
3. Система уголовно- процессуального права, правовые институты.
4. Метод правового регулирования уголовно- процессуального права.
5. Источники уголовно- процессуального права.
6. Принципы уголовно- процессуального права. Принцип законности, как основополагающий принцип права.

Тема 2. Возбуждение уголовного дела (2 ч.)

1. Понятие возбуждения уголовного дела. Задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Круг субъектов, уполномоченных возбуждать уголовное дело.
3. Поводы к возбуждению уголовного дела, их характеристика. Виды поводов к возбуждению уголовного дела.
4. Понятие основания к возбуждению уголовного дела.
5. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
6. Обжалование решений о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела.
7. Прокурорский надзор и судебный контроль за возбуждением уголовных дел.

Раздел 2. Стадии уголовного судопроизводства (2 ч.)

Тема 3. Предварительное расследование: понятие, формы, условия (2 ч.)

1. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Задачи предварительного расследования.
2. Субъекты, осуществляющие предварительное расследование.
3. Формы предварительного расследования.
4. Сущность, понятие предварительного следствия.
5. Понятие дознания. Отличия дознания от следствия.
6. Дознание в сокращённой форме. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, по которому производится дознание в сокращённой форме.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Двенадцатый триместр (92 ч.)

Раздел 1. Уголовное судопроизводство: общие положения (46 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Тесты

1. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:
А) установление истины по делу;
Б) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
В) быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности и осужден;
Г) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.
2. К источникам уголовно-процессуального права не относятся:
А) постановления Конституционного Суда РФ;
Б) комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ;
В) международно-правовые акты;
Г) Конституция РФ.
3. Укажите последовательность стадий уголовного процесса:

А) предварительное расследование;
Б) апелляционное производство;
В) исполнение приговора;

- Г) подготовка к судебному заседанию;
 - Д) возбуждение уголовного дела;
 - Е) судебное разбирательство;
 - Ж) производство в надзорной инстанции;
 - З) возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств;
 - И) кассационное производство.
4. Принципами уголовного судопроизводства являются:
- А) гласность;
 - Б) презумпция невиновности;
 - В) всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела;
 - Г) обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
5. Презумпция невиновности означает:
- А) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана;
 - Б) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена приговором суда;
 - В) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена приговором суда, вступившим в законную силу;
 - Г) никто не может быть признан виновным в совершении преступления, а также подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в соответствии с законом;
 - Д) правосудие осуществляется только судом.

Раздел 2. Стадии уголовного судопроизводства (46 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Тесты

1. Органами предварительного следствия являются:
- А) прокуратура;
 - Б) органы внутренних дел;
 - В) органы Федеральной службы безопасности;
 - Г) Государственный комитет по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
2. Лицо может быть признано потерпевшим:
- А) после предъявления обвинения лицу, причинившему вред;
 - Б) после установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;
 - В) в любой момент предварительного следствия;
 - Г) одновременно с возбуждением уголовного дела.
3. Представителями потерпевшего и частного обвинителя могут быть:
- А) защитники;
 - Б) близкие родственники;
 - В) адвокаты;
 - Г) представители профсоюзных и других общественных организаций.
4. Подозреваемым является лицо:
- А) которое задержано по подозрению в совершении преступления;
 - Б) которое подозревается в совершении преступления;
 - В) в отношении которого возбуждено уголовное дело;
 - Г) к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения;
 - Д) которое пыталось скрыться с места происшествия;
 - Е) которое явилось с повинной.
5. Обвиняемым признается лицо:
- А) которому предъявлено обвинение;
 - Б) в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
 - В) которому предъявлено постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
 - Г) в отношении которого вынесен обвинительный акт;
 - Д) в отношении которого вынесено постановление о помещении в психиатрический стационар;
 - Е) в отношении которого вынесено постановление о производстве личного обыска.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Учебно-исследовательский модуль	ПК-11.
2	Предметно-технологический модуль	ПК-11.
3	Предметно-методический модуль	ПК-11.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции				
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный	
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования				
ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.				
Не способен Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но бессистемно Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Способен в полном объеме Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	
ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.				

Не способен Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но бессистемно Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Способен в полном объеме Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
--	--	--	---

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

83. Вопросы промежуточной аттестации

Двенадцатый триместр (Зачет, ПК-11.1, ПК-11.3)

1. Сформулируйте понятие уголовного процесса
2. Раскройте содержание стадий уголовного процесса
3. Охарактеризуйте принцип состязательности уголовного процесса
4. Охарактеризуйте принцип обеспечения права на защиту подозреваемому и обвиняемому
5. Охарактеризуйте принцип презумпции невиновности
6. Определите статус участников уголовного процесса
7. Сформулируйте понятие и рассмотрите права и обязанности подозреваемого
8. Сформулируйте понятие и рассмотрите права и обязанности обвиняемого
9. Объясните обязательность участия защитника в процессе
10. Охарактеризуйте процессуальный статус потерпевшего
11. Охарактеризуйте процессуальный статус гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей
12. Раскройте содержание процессуального статуса лиц, допрашиваемых в качестве свидетелей
13. Установите основания и порядок отвода лиц, ведущих уголовный процесс
14. Сформулируйте понятие доказательства
15. Осуществите классификацию доказательств
16. Раскройте сущность относимости доказательств
17. Раскройте сущность допустимости доказательств
18. Определите предмет доказывания
19. Установите правила оценки доказательств
20. Рассмотрите понятие, назначение, виды мер уголовно-процессуального принуждения
21. Рассмотрите понятие и виды мер пресечения

22. Определите основания и условия избрания меры пресечения
23. Установите особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних
24. Раскройте сущность реабилитации
25. Перечислите органы возбуждения уголовного дела и рассмотрите порядок принятия и рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении
26. Охарактеризуйте порядок производства предварительного следствия
27. Охарактеризуйте порядок производства дознания
28. Рассмотрите правила производства судебной экспертизы
29. Проанализируйте стадию подготовки к судебному заседанию
30. Определите общие условия судебного разбирательства
31. Охарактеризуйте судебное следствие
32. Определите условия постановления приговора
33. Выявите особенности производства по делам частного обвинения
34. Охарактеризуйте специфику судопроизводства с участием присяжных заседателей
35. Рассмотрите правила апелляционного судопроизводства
36. Рассмотрите правила кассационного судопроизводства
37. Рассмотрите порядок судопроизводства в порядке надзора
38. Выявите правила возобновления производства по вновь открывшимся обстоятельствам
39. Установите особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних
40. Проведите анализ судопроизводства о применении принудительных мер медицинского характера

84. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий

определенное количество вопросов;

- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/449440>
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/449441>
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/450400>

Дополнительная литература

1. Колоколов, Н.А. Уголовно-процессуальное право: практикум / Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев, О.Ю. Андрианов ; под ред. Н.А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 663 с. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446452>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02711-1. — Текст : электронный.
2. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права / под ред. О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. — 287 с. — (Magister). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447732> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02560-5. — Текст : электронный.

3. Химичева, Г.П. Уголовный процесс / Г.П. Химичева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : МПГУ, 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472850> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0223-5. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов
 2. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов
 3. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
 4. <http://law.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия».
- Библиотека: учебные и научные материалы, законы и пр.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 203.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска). Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.