

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Экологическое право**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

старший преподаватель кафедры правовых дисциплин Гуревичева Ю. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 7  
от 12.02.2021 года



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябова Е. В.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об основах экологического права, способности применять полученные знания в области профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний о правовом регулировании экологических отношений, с учетом развития российского законодательства об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов;
- получение навыков применения экологического законодательства;
- формирование экологического воспитания и экологической культуры будущих учителей права;
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; воли и настойчивости при выполнении принятых правовых решений, нетерпимости к любому нарушению закона;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской работы по экологическому праву.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.13 «Экологическое право» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 11 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: владение студентами юридической терминологией и знание справочно-правовых систем

Изучению дисциплины К.М.13 «Экологическое право» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.1 Теория государства и права.

Освоение дисциплины К.М.13 «Экологическое право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.15 Международное право.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Экологическое право», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция в соответствии ФГОС ВО                                                                                                                                                                                    |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                     | Образовательные результаты |
| <b>ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.</b> |                            |

**педагогический деятельность**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия экологического права;</li> <li>- источники правового регулирования экологических правоотношений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией.</li> </ul>                                                                                                     |
| ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.                                                                                                                                            | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему экологического законодательства, международные нормативно-правовые акты, регулирующие данную сферу;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экологического законодательства в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                            |
| ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.                                                                                                | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые акты, входящие в систему экологического законодательства;</li> <li>- использовать полученные знания при решении практических ситуаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательской работы обучающихся.</li> </ul> |

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Одиннадцатый семестр |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>18</b>   | <b>18</b>            |
| Лекции                                     | 6           | 6                    |
| Практические                               | 12          | 12                   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>90</b>   | <b>90</b>            |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       |             |                      |
| Экзамен                                    |             | +                    |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>108</b>  | <b>108</b>           |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>3</b>    | <b>3</b>             |

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

##### Раздел 1. Природоохранное право:

Сущность и значение экологического права Российской Федерации. Экологическое нормирование.

## **Раздел 2. Природоохранное право и нормы других отраслей права, связанные с охраной окружающей среды:**

Экологическое правонарушение и ответственность. Возмещение вреда в сфере природопользования.

### **52. Содержание дисциплины: Лекции (6 ч.) Раздел 1.**

#### **Природоохранное право (4 ч.)**

Тема 1. Сущность и значение экологического права Российской Федерации (2 ч.)

Окружающая среда и современный мир. Концепция взаимодействия общества и природы.

Кризисное состояние окружающей среды. Современные экологические проблемы. Термин «экология» возник в конце XIX века и происходит от греческих слов — дом, жилище, мест обитания и наука. Природные катаклизмы и экологический кризис. Наши возможности распознавать экологические риски, предвидеть их, нейтрализовать, предотвращать.

История развития экологического права. Понятийный аппарат экологического права: предмет экологического права, задачи экологического права, принципы экологического права, методы экологического права. Формы проявления экологического права. Экологические правоотношения.

Объекты экологического права. Система экологического права.

Тема 2. Экологическое нормирование (2 ч.)

Нормирование качества окружающей среды и стандартизация хозяйственной и иной деятельности в области окружающей среды. Понятие экологического нормирования.

Показатели качества окружающей среды. Система экологических нормативов и стандартов. Нормативы качества окружающей среды.

Формы деятельности по разработке нормативов. Виды нормативов и перспективы экологического нормирования. Государственные экологические стандарты. Нормирование санитарных и защитных зон.

## **Раздел 2. Природоохранное право и нормы других отраслей права, связанные с охраной окружающей среды (2 ч.)**

Тема 3. Экологическое правонарушение и ответственность. Возмещение вреда в сфере природопользования (2 ч.)

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде: понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде; принципы возмещения вреда, причиненного природной среде; порядок возмещения вреда, причиненного природной среде; возмещение вреда здоровью граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Природоохранная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации.

### **53. Содержание дисциплины: Практические (12**

#### **ч.) Раздел 1. Природоохранное право (6 ч.)**

Тема 1. Источники экологического права (2 ч.)

1. Конституционные основы экологических отношений.

2. Система экологического законодательства.

3. Цели и задачи экологического законодательства.

4. Федеральное законодательство о природопользовании и охране окружающей среды как источник экологического права.

5. Закон РФ «Об охране окружающей среды» и проблемы его реализации.
6. Подзаконные акты как источники экологического права.
7. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации как источник экологического права.

Тема 2. . Право природопользования. Право собственности, иные права на природные объекты. (2 ч.)

1. Понятие и особенности права природопользования.
2. Содержание права природопользования.
3. Виды природопользования.
4. Субъекты природопользования.
5. Основания возникновения права природопользования.
6. Основания ограничения или приостановления права природопользования.
7. Основания прекращения права природопользования.

Тема 3. Правовая охрана природных объектов (2 ч.)

1. Понятие и содержание правовой охраны водных объектов и охраны окружающей среды при водопользовании.
2. Понятие правовой охраны лесов и защита лесов.
3. Правовая охрана объектов животного мира.
4. Правовая охрана атмосферного воздуха.

## **Раздел 2. Природоохранное право и нормы других отраслей права, связанные с охраной окружающей среды (6 ч.)**

Тема 4. Экологическое нормирование (2 ч.)

1. Нормирование качества окружающей среды и стандартизация хозяйственной и иной деятельности в области окружающей среды.
2. Понятие эко-логического нормирования.
3. Показатели качества окружающей среды.
4. Система экологических нормативов и стандартов.
5. Нормативы качества окружающей среды.
6. Формы деятельности по разработке нормативов.
7. Виды нормативов и перспективы экологического нормирования.
8. Государственные экологические стандарты.
9. Нормирование санитарных и защитных зон

Тема 5. Правовой режим использования и охраны отдельных объектов окружающей природной среды (2 ч.)

1. Понятие, виды и содержание правового режима охраны и природопользования.
2. Правовой режим землепользования.
3. Правовой режим недропользования.
4. Правовой режим водопользования.
5. Правовой режим лесопользования.
6. Правовой режим пользования животным миром.
7. Правовая охрана атмосферного воздуха.
8. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации.

Тема 6. Экологическое правонарушение и ответственность. Возмещение вреда в сфере природопользования (2 ч.)

1. Понятие и состав экологического правонарушения.
2. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
3. Уголовная ответственность за экологические преступления.
4. Административная ответственность за экологические правонарушения.
5. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
6. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде.

7. Природоохранная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации
8. Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

#### **Одиннадцатый триместр (60 ч.)**

##### **Раздел 1. Природоохранное право (30 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

1. Экологические системы как объект правового регулирования  
право: понятие, предмет, метод и система.
2. Экологическое
3. Экологические правоотношения.
4. Проблемы экологического права на современном этапе.
5. Объекты экологического права.
6. Нормы экологического права.
7. Принципы экологического права.
8. Экологическая функция Российского государства.
9. Понятие и классификация источников экологического права.
10. Задачи и система экологического законодательства.
11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика, место в системе источников экологического права.
12. Конституционное, гражданское, административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.
13. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
14. Понятие права природопользования, его виды.
15. Право собственности, иные права на природные объекты.
16. Субъекты и объекты природопользования.
17. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
18. Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.
19. Понятие управления в области охраны окружающей среды
20. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование природопользованием и охраны окружающей среды в РФ и РМ.

Вид СРС: \*Подготовка к тестированию

1. Общественные отношения, регулируемые экологическим правом:
  - а) отношения по защите конституционных прав граждан
  - б) отношения по природопользованию
  - в) отношения по санитарно-эпидемиологическому благополучию
2. К принципам экологического права относятся:
  - а) обеспечение экономических потребностей государства
  - б) обеспечение благоприятных условий жизни
  - в) обеспечение рационального использования природных ресурсов
3. Особенности права природопользования определяются:
  - а) в зависимости от объекта
  - б) привлечением к ответственности
  - в) размером платежей
4. Функции управления природопользованием:

а) распоряжение природными ресурсами

б) экологический аудит

в) привлечение к экологической ответственности

5. К органам государственного управления природопользованием не относятся:

а) Правительство РФ

б) Правоохранительные органы РФ

в) Президент РФ

г) Специальные органы государственного управления

6. Цель оценки воздействия на окружающую среду:

а) выполнение заказчиком требований законодательства

б) определение характера и степени неблагоприятного воздействия

в) административное препятствие хозяйственной деятельности природопользователей

7. Общественный экологический контроль в РФ осуществляется:

а) гражданами

б) общественными организациями

в) гражданскими, общественными и иными некоммерческими объединениями в соответствии с их уставами

г) специально созданными организациями, имеющими статус юридического лица

8. Экологический мониторинг – это:

а) исследование окружающей среды

б) наблюдение за состоянием окружающей среды

в) проведение мероприятий по ликвидации вредных воздействий на окружающую среду

г) статистические исследования о изменчивости окружающей среды

9. Охрана окружающей среды как конституционная обязанность граждан впервые была установлена в Конституции РФ:

а)

1918 г

.

б) 1936 г.

в) 1977 г.

г) 1993 г.

10. Установите соответствие между формами права собственности на природные ресурсы и ее субъектами:

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| а) частная собственность         | 1 органы исполнительной власти   |
| б) государственная собственность | 2 органы местного самоуправления |
| в) муниципальная собственность   | 3 физические лица (граждане)     |
|                                  | 4 органы законодательной власти  |

11. Характерная особенность экологического правонарушения:

а) специфика субъекта

б) виновное и противоправное деяние

в) объект посягательства – экологические общественные отношения

12. Защита права собственности на природные ресурсы заключается:

а) в возмещении убытков

б) в лишении конституционных экологических прав

в) в самостоятельном восстановлении нарушенных прав

13. Целью юридической ответственности за экологические правонарушения является:

а)

создание неблагоприятных последствий для правонарушителя

б) стимулирование соблюдения норм экологического права

в) предупреждение новых правонарушений

14. Проблемы отрасли «экологическое право»:

а) законодательная неурегулированность большинства общественных отношений

б) несогласованность с международными актами

в) вторичность экологических проблем

15. Экологические права граждан:

а) право на благоприятную окружающую среду

б) право избирать и быть избранным в экологические союзы

в) право собственности на природные ресурсы

г) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды

16. Принципы проведения экологической экспертизы:

а) принцип предположения экологической опасности любой деятельности

б) принцип учета специфики объекта экспертизы

в) принцип платности

17. Обязательность лицензирования деятельности:

а) на проведение экскурсий в природоохранных территориях

б) мониторинг окружающей среды

в) деятельность по сбору дикорастущих лекарственных растений

18. Элементы экономического механизма охраны окружающей среды:

а) взимание платежей за пользование природными ресурсами

б) экологические фонды

в) благотворительные пожертвования

19.

Дайте характеристику экологическому контролю как важнейшей правовой меры обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды от вредных воздействий.

## **Раздел 2. Природоохранное право и нормы других отраслей права, связанные с охраной окружающей среды (30 ч.)**

Вид СРС: \*Подготовка к тестированию

Тест

1. Объектом использования и охраны животного мира являются:

а) дикие животные, находящиеся в состоянии естественной свободы

б) все животные

в) домашние животные

2. Пользование лесным фондом в РФ является:

а) платным

б) бесплатным

в) бесплатным, за исключением случаев, предусмотренных законодательством

г) платным, за исключением случаев, предусмотренных законодательством

3. К землям рекреационного назначения относятся земли, предназначенные и используемые:

а) для отдыха и лечения граждан

б) для организации отдыха и туризма

в) для изучения и наблюдения природных объектов

г) для сохранения природных объектов

4. Животный мир в пределах территории РФ, является:

а) государственной собственностью

б) собственность физических и юридических лиц

в) собственностью соответствующих муниципальных образований

г) собственностью субъектов РФ

5. Перевод земель первой группы в нелесные, осуществляется:

а) Советом Федерации РФ

б) Государственной думой РФ

в) Президентом РФ

г) Правительством РФ

6. Зона чрезвычайной экологической ситуации или экологического бедствия объявляется:

а) указом Президента РФ

б) постановлением Правительства РФ

в) актом органов исполнительной власти субъектов РФ

г) актами органов местного самоуправления

7. Установите соответствие между терминами и их содержанием:

- |                   |                                                                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) заповедник     | 1. участок территории с экологически неблагоприятной окружающей природной средой                                                         |
| б) заказник       | 2. природоохранный комплекс имеющий историческое и эстетическое значение                                                                 |
| в) природный парк | 3. участок территории полностью изъятый из хозяйственной деятельности                                                                    |
|                   | 4. участок территории, созданный для сохранения и восстановления природных комплексов, находящийся в частичном хозяйственном пользовании |

ОТВЕТ

|   |   |   |
|---|---|---|
| а | б | в |
| 3 | 4 | 2 |

8. Определите о какой особо охраняемой природной территории идет речь:

«Природный комплекс, предназначенный для сохранения или воспроизводства одних видов природных ресурсов в сочетании с ограниченным условием других природных ресурсов».

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Владение, пользование и распоряжение государственным фондом недр:

а) находится в исключительном ведении РФ

б) осуществляется совместно РФ и ее субъектами

в) осуществляется совместно РФ, ее субъектами и органами местного самоуправления

г) осуществляется совместно субъектами РФ и органами местного самоуправления

10. Животный мир в пределах территории РФ является:

а) государственной собственностью

б) собственностью физических и юридических лиц

в) собственностью соответствующих муниципальных образований

г) собственностью субъектов РФ

11. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий характеризуется:

а) запретом строительства жилья

б) отсутствием медицинского обслуживания

в) совокупностью правил особого поведения

12. Определите о какой особо охраняемой природной территории идет речь:

«Уникальные природные объекты и комплексы, имеющие реликтовое, научное, историческое, эколого-просветительское значение и нуждающиеся в особой охране государства».

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Дайте характеристику особо охраняемых природных объектов

Вид СРС: \*Подготовка к коллоквиуму

- регулирование использования и охраны земель. 3.Правовое регулирование использования и охраны недр. 4.Правовое регулирование использования и охраны вод. 5.Правовое регулирование использования и охраны лесов. 6.Правовой режим пользования животным миром. 7.Правовая охрана атмосферного воздуха. 8.Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды. 9.Правовой режим государственных природных заповедников. 10.Правовой режим национальных и природных парков. 11.Правовой режим государственных природных заказников. 12.Правовой режим памятников природы. 13.Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов. 14.Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов. 15.Виды зон экологического неблагополучия. 16.Понятие, виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий. 17.Понятие международно-правовой охраны окружающей среды. 18.Объекты и субъекты международного экологического права. 19.Источники международного экологического права. 20.Международные экологические организации.

## 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Оценочные средства

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

| № п/п | Оценочные средства               | Компетенции, этапы их формирования |
|-------|----------------------------------|------------------------------------|
| 1     | Предметно-технологический модуль | ПК-11.                             |
| 2     | Учебно-исследовательский модуль  | ПК-11.                             |
| 3     | Предметно-методический модуль    | ПК-11.                             |

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

| Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                     |                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|--|
| 2 (не зачтено) ниже порогового                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 (зачтено) пороговый | 4 (зачтено) базовый | 5 (зачтено) повышенный |  |
| ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования                                                                                                                     |                       |                     |                        |  |
| ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. |                       |                     |                        |  |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Демонстрирует фрагментарное знание государственно-правовых явлений и процессов в контексте общей динамики развития общества, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики | В целом успешно, но не систематически демонстрирует знание государственно-правовых явлений и процессов в контексте общей динамики развития общества, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики | В целом успешно, но с отдельными пробелами демонстрирует знание государственно-правовых явлений и процессов в контексте общей динамики развития общества, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики | Успешно и систематически демонстрирует знание государственно-правовых явлений и процессов в контексте общей динамики развития общества, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Демонстрирует фрагментарное знание государственно-правовых явлений и процессов в контексте общей динамики развития общества, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики | В целом успешно, но не систематически применяет знания о государственно-правовых явлениях для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни | В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет знания о государственно-правовых явлениях для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни | Успешно и систематически применяет знания о государственно-правовых явлениях для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Демонстрирует фрагментарное знание государственно-правовых явлений и процессов в контексте общей динамики развития общества, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики | В целом успешно, но бессистемно применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым закономерностям возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных | В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым закономерностям возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных | Успешно и систематически применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым закономерностям возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации |           | Шкала оценивания по БРС |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                      | Экзамен (дифференцированный зачет)            | Зачет     |                         |
| Повышенный                           | 5 (отлично)                                   | зачтено   | 90 – 100%               |
| Базовый                              | 4 (хорошо)                                    | зачтено   | 76 – 89%                |
| Пороговый                            | 3 (удовлетворительно)                         | зачтено   | 60 – 75%                |
| Ниже порогового                      | 2 (неудовлетворительно)                       | незачтено | Ниже 60%                |

### **83. Вопросы промежуточной аттестации**

#### **Одиннадцатый триместр (Экзамен, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3)**

1. Охарактеризовать экологические системы как объект правового регулирования
2. Сформулировать понятие, предмет, метод и систему экологического права
3. Дать характеристику экологическим правоотношениям
4. Раскрыть проблемы экологического права на современном этапе
5. Раскрыть объекты экологического права
6. Охарактеризовать нормы экологического права
7. Раскрыть принципы экологического права
8. Дать характеристику экологической функции Российского государства
9. Раскрыть понятие и классификацию источников экологического права
10. Дать характеристику Федеральному закону «Об охране окружающей среды» и указать его место в системе источников экологического права
11. Раскрыть понятие права природопользования и его виды
12. Охарактеризовать право собственности, иные права на природные объекты
13. Проанализировать субъекты и объекты природопользования
14. Определить основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования
15. Раскрыть понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы
16. Охарактеризовать понятие управления в области охраны окружающей среды
17. Определить систему и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование природопользованием и охраны окружающей среды в РФ и РМ
18. Охарактеризовать экологическое нормирование и экологическая стандартизацию
19. Раскрыть понятие, виды, значение и принципы экологической экспертизы
20. Сформулировать порядок проведения экологической экспертизы
21. Дать характеристику оценки воздействия на окружающую среду
22. Охарактеризовать экологическое лицензирование и сертификацию
23. Раскрыть понятия экологический мониторинг и контроль (надзор)
24. Раскрыть понятие, методы и структура экономического механизма охраны окружающей природной среды
25. Определить значение платности природопользования и платежей за загрязнение окружающей среды
26. Дать характеристику экологическому страхованию
27. Раскрыть понятие эколого-правовой ответственности
28. Охарактеризовать виды ответственности за экологические правонарушения: имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная
29. Раскрыть понятие, виды и способы устранения экологического вреда
30. Раскрыть понятие, виды и содержание правового режима природопользования
31. Охарактеризовать правовое регулирование использования и охраны земель
32. Охарактеризовать правовое регулирование использования и охраны недр

33. Охарактеризовать правовое регулирование использования и охраны вод
34. Охарактеризовать правовое регулирование использования и охраны лесов
35. Охарактеризовать правовой режим пользования животным миром
36. Охарактеризовать правовую охрану атмосферного воздуха
37. Раскрыть понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды
38. Раскрыть понятие, виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий
39. Охарактеризовать международно-правовую охрану окружающей среды
40. Дать характеристику международной ответственности за экологические правонарушения
41. Определите уголовную ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды
42. Раскройте административную ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды
43. Охарактеризуйте дисциплинарную ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды
44. Определите имущественную ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды
45. Раскройте правовой статус органов министерства природных ресурсов РФ
46. Охарактеризуйте источники международного экологического права
47. Раскройте понятие и охрану континентального шельфа
48. Определите специфические черты и принципы экологического права
49. Раскройте суть экологической доктрины РФ
50. Перечислите и раскройте правовые формы использования природных ресурсов

#### **84. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

#### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### **Основная литература**

1. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

2. Лисина, Н.Л. Экологическое право : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>

3. Потапова, А.А. Экологическое право : конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва : Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

4. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия « Du lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

#### **Дополнительная литература**

1. Казанцева, Л.А. Экологическое право / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

2. Казанцева, Л.А. Экологическое право / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

3. Экологический аудит: Теория и практика / И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега и др. ; под ред. И.М. Потравного. - Москва : Юнити, 2015. - 583 с. : ил., табл., схем. - ( Magister - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446550>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов
2. <http://www.garant.ru> - Правовая система «ГАРАНТ»
3. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система Консультант плюс Законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции
4. [www.un.org/russian/](http://www.un.org/russian/) - официальный сайт Организации Объединённых Наций

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационных справочных систем**

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» ( <http://www.consultant.ru>)

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотечная система Znanium.com ( <http://znanium.com>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 205.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска). Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 1016.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.