

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Семейное право**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

канд. ист. наук, доцент кафедры правовых дисциплин Бикмурзина Н. С.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 7
от 12.02.2021 года

Зав. кафедрой  _____ Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об основах семейного права, способности применять полученные знания в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о семейном законодательстве;
- уяснение теоретических положений науки семейного права;
- формирование у обучающихся навыков практического применения полученных знаний в решении конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений;
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; воли и настойчивости при выполнении принятых правовых решений, нетерпимости к любому нарушению закона;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по основам семейного права.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.14 «Семейное право» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 12 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ дисциплины "Теория государства и права"

Изучению дисциплины К.М.14 «Семейное право» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.1 Теория государства и права.

Освоение дисциплины К.М.14 «Семейное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.06.ДВ.01.1 Преступления против семьи и несовершеннолетних;

Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б3.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Семейное право», включает: 01 Образование и наука.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	

педагогический деятельность

ПК-12.1 Определяет специфику исторически сложившихся моделей политической организации, правового регулирования общественных отношений.	знать: - природу и сущность семейных правоотношений; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития семейных правоотношений; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; владеть: - юридической терминологией.
--	---

ПК-12.2 Различает правовые системы, определяет их историческую природу, сущность и значимость для современного общества	знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы; уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного законодательства; владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом правовой деятельности.
ПК-12.3 Выявляет системную основу, конституционные особенности, основные тенденции, проблемы и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства.	знать: - основные теоретико-правовые понятия и термины, принятые в области семейного права; - специфику правового регулирования отношений в сфере брака и семьи; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - принимать решения и совершать юридические действия, в точном соответствии с законодательством; владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Двенадцатый триместр
Контактная работа (всего)	18	18
Лекции	6	6
Практические	12	12
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Виды промежуточной аттестации		
Экзамен		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Наименование модуля 1:

Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Способы регулирования семейных отношений.

Место семейного права в системе российского права. Задачи семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. Система и источники семейного права. Понятие и состав семейных отношений. Семейная правосубъектность. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Понятие родства и свойства. Линии и степени родства, их значение в семейном праве. Личные неимущественные отношения. Виды имущественных отношений в семье.

Раздел 2. Наименование модуля 2:

Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

Имущественные правоотношения супругов: понятие, значение и виды.

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов.

52. Содержание дисциплины: Лекции (6 ч.) Раздел 1.

Наименование модуля 1 (4 ч.)

Тема 1. Понятие, принципы, система, источники семейного права (2 ч.)

Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Способы регулирования семейных отношений.

Место семейного права в системе российского права. Задачи семейного права. Основные начала (принципы) семейного права.

Система и источники семейного права. Семейное законодательство. Законодательство субъектов Российской Федерации в области регулирования брачно-семейных отношений. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Применение семейного и гражданского законодательства по аналогии.

Тема 2. Семейные правоотношения (2 ч.)

Понятие и состав семейных отношений. Семейная правосубъектность. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных правоотношений.

Юридические факты в семейном праве. Понятие родства и свойства. Линии и степени родства, их значение в семейном праве.

Личные неимущественные отношения. Виды имущественных отношений в семье.

Сроки в семейном праве. Исковая давность.

Понятие и особенности осуществления семейных прав. Способы осуществления семейных прав. Понятие и способы исполнения обязанностей.

Понятие и виды пределов осуществления семейных прав.

Понятие защиты семейных прав. Предмет и форма защиты семейных прав. Средства защиты.

Институт уполномоченного по правам ребенка.

Раздел 2. Наименование модуля 2 (2 ч.)

Тема 3. Понятие брака (2 ч.)

1. Понятие брака.

2. Условия заключения брака.

3. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.

4. Принципы и порядок регистрации брака.

5. Порядок и последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

53. Содержание дисциплины: Практические (12

ч.) Раздел 1. Наименование модуля 1 (6 ч.)

Тема 1. Понятие, принципы, система, источники семейного права (2 ч.)

Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Способы регулирования семейных отношений.

Место семейного права в системе российского права. Задачи семейного права. Основные начала (принципы) семейного права.

Система и источники семейного права. Семейное законодательство. Законодательство субъектов Российской Федерации в области регулирования брачно-семейных отношений. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Применение семейного и гражданского законодательства по аналогии.

Тема 2. Семейные правоотношения (2 ч.)

Понятие и состав семейных отношений. Семейная правосубъектность. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Понятие родства и свойства. Линии и степени родства, их значение в семейном праве.

Личные неимущественные отношения. Виды имущественных отношений в семье.

Сроки в семейном праве. Исковая давность.

Понятие и особенности осуществления семейных прав. Способы осуществления семейных прав. Понятие и способы исполнения обязанностей.

Понятие и виды пределов осуществления семейных прав.

Понятие защиты семейных прав. Предмет и форма защиты семейных прав. Средства защиты.

Институт уполномоченного по правам ребенка.

Тема 3. Семейные правоотношения (2 ч.)

Понятие и состав семейных отношений. Семейная правосубъектность. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Понятие родства и свойства. Линии и степени родства, их значение в семейном праве.

Личные неимущественные отношения. Виды имущественных отношений в семье.

Сроки в семейном праве. Исковая давность.

Понятие и особенности осуществления семейных прав. Способы осуществления семейных прав. Понятие и способы исполнения обязанностей.

Понятие и виды пределов осуществления семейных прав.

Понятие защиты семейных прав. Предмет и форма защиты семейных прав. Средства защиты.

Институт уполномоченного по правам ребенка.

Раздел 2. Наименование модуля 2 (6 ч.)

Тема 4. Понятие брака (2 ч.)

1. Понятие брака.

2. Условия заключения брака.

3. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.

4. Принципы и порядок регистрации брака.

5. Порядок и последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Тема 5. Права и обязанности супругов (2 ч.)

Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

Имущественные правоотношения супругов: понятие, значение и виды.

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов.

Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (контракт): понятие и содержание, порядок изменения и расторжения. Форма брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи (2 ч.)

1. Понятие, признаки и виды алиментных обязательств.

2. Алиментные обязательства родителей и детей.

3. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).

4. Алиментные обязательства других членов семьи.

5. Соглашение об уплате алиментов (субъекты, форма, содержание, порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным).

6. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Двенадцатый триместр (90 ч.)

Раздел 1. Наименование модуля 1 (45 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Раскройте понятие семейного права. Определите место семейного права в общей системе права.
2. Охарактеризуйте систему и источники семейного права.
3. Дайте определение семейных правоотношений и охарактеризуйте их виды.
4. Охарактеризуйте основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
5. Охарактеризуйте сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Определите значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков.
6. Охарактеризуйте порядок заключения брака.
7. Сформулируйте условия заключения брака; препятствия к заключению брака.
8. Проанализируйте понятие, основание и порядок прекращения брака.
9. Охарактеризуйте расторжение брака в судебном порядке.
10. Определите и проанализируйте вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Раздел 2. Наименование модуля 2 (45 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Определите момент прекращения брака при его расторжении. Проанализируйте правовые последствия прекращения брака.
2. Охарактеризуйте основания и порядок признания брака недействительным. Охарактеризуйте правовые последствия признания брака недействительным.
3. Определите круг лиц, имеющих право требовать признания брака недействительным. Проанализируйте обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
4. Охарактеризуйте законный режим имущества супругов. Раскройте понятие общей совместной собственности супругов. Охарактеризуйте порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.
6. Раскройте понятие раздела общего имущества супругов; проанализируйте порядок.
7. Информирование избирателей.
8. Раскройте понятие брачного договора. Проанализируйте порядок его заключения. Форма брачного договора. Определите содержание брачного договора.
9. Проанализируйте основания и порядок изменения, расторжения брачного договора. Укажите срок действия брачного договора.
10. Проанализируйте порядок установления происхождения детей. Добровольное установление (признание) отцовства. Проанализируйте установление отцовства (материнства) в судебном порядке.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-методический модуль	ПК-12.

2	Предметно-технологический модуль	ПК-12.
---	----------------------------------	--------

82 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций			
ПК-12.1 Определяет специфику исторически сложившихся моделей политической организации, правового регулирования общественных отношений.			
Не способен объяснять (интерпретировать) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но бессистемно объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но с отдельными недочетами объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Способен в полном объеме объяснять (интерпретировать) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
ПК-12.2 Различает правовые системы, определяет их историческую природу, сущность и значимость для современного общества			
Не способен применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но бессистемно применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Способен в полном объеме применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

ПК-12.3 Выявляет системную основу, конституционные особенности, основные тенденции, проблемы и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства.			
Не способен Выявляет системную основу, конституционные особенности, основные тенденции, проблемы и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства.	В целом успешно, но бессистемно Выявляет системную основу, конституционные особенности, основные тенденции, проблемы и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Выявляет системную основу, конституционные особенности, основные тенденции, проблемы и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства.	Способен в полном объеме применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

83. Вопросы промежуточной аттестации

Двенадцатый триместр (Экзамен, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)

1. Раскрыть понятие семейного права. Определите место семейного права в общей системе права.
2. Определить предмет, метод и принципы семейного права.
3. Охарактеризовать систему и источники семейного права.
4. Дать определение семейных правоотношений и охарактеризуйте их виды.
5. Раскрыть понятие субъектов, объектов и содержания семейных правоотношений.
6. Охарактеризовать основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
7. Дать определение правоспособности и дееспособности в семейном праве.
8. Охарактеризовать сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Определите значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков.
9. Дать понятие брака; раскройте его признаки.
10. Охарактеризовать порядок заключения брака.
11. Сформулировать условия заключения брака; препятствия к заключению брака.
12. Охарактеризовать расторжение брака в органах ЗАГС.
13. Определить и проанализируйте вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
14. Определить момент прекращения брака при его расторжении. Проанализируйте правовые последствия прекращения брака.
15. Определить круг лиц, имеющих право требовать признания брака недействительным. Проанализируйте обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
16. Охарактеризовать личные права и обязанности супругов.

17. Дать понятие собственности каждого из супругов (раздельная собственность).
18. Раскрыть понятие раздела общего имущества супругов; проанализируйте порядок.
19. Охарактеризовать договорный режим имущества супругов.
20. Раскрыть понятие брачного договора. Проанализируйте порядок его заключения. Форма брачного договора. Определите содержание брачного договора.
21. Проанализировать основания и порядок признания брачного договора недействительным.
22. Охарактеризовать ответственность супругов по обязательствам.
23. Сформулировать права несовершеннолетних детей. Дайте общую характеристику личных неимущественных и имущественных прав детей.
24. Проанализировать институт лишения родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
25. Сформулировать понятие и виды алиментного обязательства.
26. Раскрыть порядок установления материнства. Суррогатное материнство (правовые проблемы).
27. Охарактеризовать порядок установления отцовства в судебном порядке.
28. Выявить порядок установления судом факта признания отцовства.
29. Охарактеризовать право ребенка жить и воспитываться в семье.
30. Перечислить и охарактеризуйте личные неимущественные права детей.
31. Охарактеризовать право ребенка на имя, отчество и фамилию и порядок изменения имени и фамилии ребенка.
32. Назвать и раскрыть имущественные права ребенка.
33. Перечислить права несовершеннолетних родителей.
34. Раскрыть и дать понятие правам и обязанностям родителей. Осуществление родительских прав.
35. Охарактеризовать споры о детях (общая характеристика).
36. Раскрыть порядок рассмотрения спора об определении места жительства ребенка в случае раздельного проживания родителей.
37. Назвать основания и порядок лишения родительских прав.
38. Перечислить последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
39. Раскрыть ограничение родительских прав.
40. Охарактеризовать понятие и значение института опеки и попечительства. Порядок назначения опекунов (попечителей) детям.
41. Перечислить права и обязанности опекунов (попечителей) в отношении детей.
42. Раскрыть понятие и значение института приемной семьи, правовое положение приемных родителей и их воспитанников.
43. Охарактеризовать особенности брачных и супружеских отношений с иностранцами и лицами без гражданства.
44. Охарактеризовать особенности родительских и алиментных отношений с иностранцами и лицами без гражданства.
45. Охарактеризовать особенности усыновления российских детей иностранцами и лицами без гражданства.
46. Перечислить и раскройте основания применения к семейным отношениям норм иностранного права.
47. Перечислить и раскройте права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты.
48. Охарактеризовать гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.
49. Указать, в каких статьях Семейного Кодекса Российской Федерации отражается специфика метода семейного права.
50. Выявить отличия семейных правоотношений от гражданских правоотношений.

51. Охарактеризовать субъектный состав семейных правоотношений.
52. Выявить и охарактеризуйте теоретические и практические проблемы самозащиты семейных прав.
53. Перечислить акты гражданского состояния, подлежащей государственной регистрации.
54. Составить список всех субъектов семейных правоотношений, названных в Семейном Кодексе Российской Федерации.
55. Обобщить возможные способы защиты семейных прав со ссылками на соответствующие нормы семейного законодательства.
56. Выявить причины, по которым может быть уменьшен или увеличен срок ожидания регистрации брака.
57. Обозначить критерии, в соответствии с которыми проводится медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
58. Изложить порядок возврата добрачной фамилии при расторжении брака.
59. Назовите всех возможных субъектов общей совместной собственности.
60. Охарактеризовать виды учета детей, оставшихся без попечения родителей.

84. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена /зачета.

Экзамен / зачет позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен,

- доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
– теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Курсовая работа, курсовой проект

При определении уровня достижений студентов по проекту необходимо обращать особое внимание на следующие моменты:

- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;
- соответствие структуры предъявляемым требованиям;
- соответствие содержания теме и структуре работы (проекта);
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- использование основной литературы по проблеме;
- теоретическое обоснование актуальности темы и анализ передового опыта работы;
- применение научных методик и передового опыта в своей работе, обобщение собственного опыта, иллюстрируемого различными наглядными материалами, наличие выводов и практических рекомендаций;
- оформление работы (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);
- выполнение работы в срок.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450532>
2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449898>
3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456557>

Дополнительная литература

1. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То ж [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704> (04.03.2019).

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов
2. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 205.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска). Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 1016.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.