

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Международное право**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

доцент кафедры правовых дисциплин Давыдов Д.Г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 7  
от 12.02.2021 года



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябова Е. В.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов цельного представления о международном праве, как особой системе юридических норм и принципов, регулирующих международные отношения, способности применять полученные знания в области профессиональной и исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- выявление роли международного права в регулировании международных отношений, в обеспечении международного и внутригосударственного правопорядка;
- ознакомление студентов с особенностями, основными понятиями и категориями, основными принципами, институтами и отраслями международного права, с механизмом международно-правового регулирования;
- развитие аналитического мышления у студентов посредством сравнения норм международного права и внутригосударственного права;
- выработка навыков толкования и практического применения международных договоров и других международных актов совместно с российским законодательством;
- развития у студентов навыков работы с международно-правовыми актами;
- правовое воспитание в духе уважения к закону;
- воспитание гражданских качеств будущих учителей права.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.15 «Международное право» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 14 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание теории права, овладение понятийным аппаратом из курсов "Теория государства и права", "Конституционное право", "Правоведение"

Изучению дисциплины К.М.15 «Международное право» предшествует освоение дисциплин (практик):

- К.М.1 Теория государства и права;
- К.М.2 Всеобщая история государства и права;
- К.М.3 Конституционное право.

Освоение дисциплины К.М.15 «Международное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- К.М.18 Криминология;
- Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б3.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Международное право», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция в соответствии ФГОС ВО |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| Индикаторы достижения компетенций  | Образовательные результаты |

**ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.**

**педагогический деятельность**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие, предмет, принципы, нормы, источники международного права ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать содержание источников международного права;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками анализа международно-правовых актов.</li> </ul>                         |
| ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.                                                                                                                                            | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы, источники, нормы, регулирующие деятельность субъектов международного права;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в корпусе международно-правовых актов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа международно-правовых норм и явлений.</li> </ul> |
| ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.                                                                                                | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подотрасли, институты и основные понятия международного права;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать различные виды деятельности, в том числе и исследовательскую;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательской работы учащихся.</li> </ul> |

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Четырнадцатый триместр |
|--------------------------------------------|-------------|------------------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>16</b>   | <b>16</b>              |
| Лекции                                     | 8           | 8                      |
| Практические                               | 8           | 8                      |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>83</b>   | <b>83</b>              |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       | <b>9</b>    | <b>9</b>               |
| Экзамен                                    | 9           | 9                      |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>108</b>  | <b>108</b>             |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>3</b>    | <b>3</b>               |

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

###### Раздел 1. Общая часть:

Международное право: понятие, предмет. Нормы международного права.

###### Раздел 2. Особенная часть:

Субъекты международного права. Территория и население в международном праве.

## **52 Содержание дисциплины: Лекции (8**

### **ч.) Раздел 1. Общая часть (4 ч.)**

#### **Тема 1. Международное право: понятие, предмет (2 ч.)**

Сущность международного права. Международное право как особая универсальная правовая система. Характер международного права. Воздействие международного права на международные отношения. Функции международного права: координирующая, регулирующая, обеспечительная, охранительная.

Международное и внутригосударственное (национальное) право. Теории соотношения международного и национального права: дуалистическая, примата международного права над национальным, примата национального права над международным, нигилистическая, диалектического дуализма. Международное право о взаимодействии с национальным правом. Особые случаи взаимодействия международного и национального права – интеграционные правовые системы. Национальное право о взаимодействии с национальным правом. Трансформация и имплементация норм международного права. Особое положение инкорпорированных международно-правовых норм в национальных правовых системах. Конституция РФ и международное право.

Система международного права. Совокупность общепризнанных принципов, норм, решений международных организаций, международных судебных органов, а также институтов международного права. Отрасли международного права как элементы подсистемы.

Этапы становления международного права. Зарождение международно-правовой доктрины. Классическое международное право. Современное международное право – право Устава ООН.

#### **Тема 2. Нормы международного права (2 ч.)**

Понятие нормы международного права. Нормы международного права и нормы международной вежливости (международной морали). Юридическая обязательность норм международного права. Содержание нормы международного права – права и обязанности субъектов международного права. Регулирующая роль международно-правовых норм. Процесс, способы и формы создания международно-правовых норм, их соблюдение и исполнение.

Классификация норм международного права. Критерии выделения видов международно-правовых норм. Универсальные, партикулярные (локальные и региональные), диспозитивные, императивные нормы. Нормы *jus cogens*. Иерархия норм международного права.

Понятие и виды источников международного права. Источники международного права как формы выражения международно-правовых норм и результаты процесса нормообразования. Перечень источников по Статуту Международного Суда ООН. Международные договоры (конвенции), международный обычай, общие принципы права, судебные решения, доктрины. Основные и вспомогательные источники международного права.

### **Раздел 2. Особенная часть (4 ч.)**

#### **Тема 3. Субъекты международного права (2 ч.)**

Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.

Государства – основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета, его социально-политическая и юридическая сущность. Суверенитет и внутренняя компетенция государства. Виды государств – субъектов международного права. Сложные государства в международном праве. Вопрос о правосубъектности членов федерации. Содружество наций. Содружество Независимых Государств.

Международная правосубъектность наций и народностей, борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность.

Признание государств. Юридические последствия и значение признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Виды и формы признания. Признание де-юре, признание де-факто. Признание правительства. Признание восставшей стороны, борющейся нации и организации сопротивления. Вопрос о признании эмигрантских правительств и так называемых правительств в изгнании. Участие государств в международных договорах и в международных организациях и их признание.

Правопреемство государств. Вопрос о правопреемстве при социальной революции. Образование государств в результате деколонизации и правопреемство. Правопреемство при объединении государств и при разделении государств на два или более государств. Правопреемство при территориальных изменениях. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г.

Правосубъектность международных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций. Правовые основы правосубъектности международных организаций. Правопреемство международных организаций.

Иные субъекты международного права (вольные города, Ватикан и др.). Постоянно нейтральные государства.

Вопрос о международной правосубъектности индивидов и юридических лиц.

#### Тема 4. Территория и население в международном праве (2 ч.)

Территория в международном праве: понятие, значение, виды.

Государственная территория: понятие, составные части, режим. Государственные границы: понятие, установление (делимитация и демаркация), изменение, режим. Правовые основания изменения государственной территории.

Территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика).

Территории со смешанным режимом (прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф).

Международные реки, международные озёра, международные проливы, международные каналы, архипелаг Шпицберген.

Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Северный морской путь.

Территории с особым международным режимом (демилитаризованные территории, нейтрализованные территории, безъядерные зоны).

Международно-правовая регламентация положения населения. Состав населения. Гражданство: понятие, порядок приобретения, утрата. Правовое положение иностранцев, беженцев, вынужденных переселенцев, перемещённых лиц, трудящихся-мигрантов. Право убежища.

### **53. Содержание дисциплины: Практические (8 ч.) Раздел 1. Общая часть (4 ч.)**

#### Тема 1. Международное право: понятие, предмет (2 ч.)

1. Сущность международного права. Международное право как особая универсальная правовая система.
2. Функции международного права: координирующая, регулирующая, обеспечительная, охранительная.
3. Теории соотношения международного и национального права.
4. Трансформация и имплементация норм международного права. Особое положение инкорпорированных международно-правовых норм в национальных правовых системах. Конституция РФ и международное право.
5. Система международного права.
6. Отрасли международного права как элементы подсистемы.

#### Тема 2. Нормы международного права (2 ч.)

1. Понятие нормы международного права. Содержание нормы международного права – права и обязанности субъектов международного права.
2. Регулирующая роль международно-правовых норм.
3. Процесс, способы и формы создания международно-правовых норм, их соблюдение и исполнение.
4. Классификация норм международного права. Критерии выделения видов международно-правовых норм.
5. Понятие и виды источников международного права.

## **Раздел 2. Особенная часть (4 ч.)**

### **Тема 3. Субъекты международного права (2 ч.)**

1. Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.
2. Государства – основные субъекты международного права.
3. Международная правосубъектность наций и народностей, борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность.
4. Признание государств.
5. Правопреемство государств.
6. Правосубъектность международных организаций.
7. Вопрос о международной правосубъектности индивидов и юридических лиц.

### **Тема 4. Территория и население в международном праве (2 ч.)**

1. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.
2. Государственная территория: понятие, составные части, режим.
3. Территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика).
4. Территории со смешанным режимом (прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф).  
Международные реки, международные озёра, международные проливы, международные каналы, архипелаг Шпицберген.  
Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Северный морской путь.
5. Территории с особым международным режимом (демилитаризованные территории, нейтрализованные территории, безъядерные зоны).
6. Международно-правовая регламентация положения населения.
7. Правовое положение иностранцев, беженцев, вынужденных переселенцев, перемещённых лиц, трудящихся-мигрантов. Право убежища.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

#### **Четырнадцатый триместр (41,5 ч.)**

##### **Раздел 1. Общая часть (20,75 ч.)**

Вид СРС: \*Подготовка к тестированию Задание 1.

Какие из следующих ситуаций (отношений) подпадают под сферу международно-правового регулирования:

- 1) визит Президента РФ на Украину по приглашению. Президента Украины;
- 2) поездка лидера Социал-демократической партии В.В.Жириновского в Израиль на могилу своего отца;

- 3) визит делегации депутатов Государственной Думы РФ во Францию по приглашению законодательного собрания Франции;
- 4) сессия Генеральной Ассамблеи ООН;
- 5) конгресс международной Федерации женщин;
- 6) обращение правительства г. Москвы к Международному Валютному фонду о получении кредита;
- 7) обращение пенсионерки Праведной в Страсбургский суд по правам человека в связи с отказом российских судов в удовлетворении ее требований о перерасчете пенсии, начисленной с нарушением закона РФ?

Задание 2.

Какими чертами характеризуется современное международное право:

- 1) носит дискриминационный характер;
- 2) предусматривает насильственный способ решения международных споров;
- 3) предусматривает уважение прав и основных свобод человека;
- 4) диспозитивный характер большинства норм международного права;
- 5) универсальность международно-правового регулирования;
- 6) провозглашение права вооруженных репрессалий?

Задание 3.

Какие отношения являются предметом международно-правового регулирования:

- 1) правоотношения между государствами;
- 2) правоотношения, обремененные иностранным элементом (между физическими и юридическими лицами разных государств);
- 3) правоотношения между государствами и международными организациями;
- 4) правоотношения между государствами и государствовподобными образованиями (например, Ватиканом);
- 5) правоотношения между международными организациями;
- 6) правоотношения между международными организациями и физическими лицами;
- 7) определенные внутригосударственные отношения.

Задание 4.

Возникают ли в какой-либо из перечисленных ситуаций международно-правовые отношения? Если да, то выделите среди них международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера;

- 1) покупка дипломатическим представительством участка земли в государстве пребывания для строительства здания посольства;
- 2) совершение гражданином Болгарии преступления на территории России;
- 3) обращение гражданина Грузии в компетентные органы РФ о выплате алиментов;
- 4) заключение договора между РФ и ФРГ об избежании двойного налогообложения;
- 5) заключение сделки между российской организацией и иностранной фирмой;
- 6) обращение гражданина России в Европейский суд по правам человека;
- 7) отношения между супругами, имеющими разное гражданство и проживающими в России, по поводу раздела имущества;
- 8) подача гражданином Польши искового заявления в суд РФ о наследовании имущества.

## **Раздел 2. Особенная часть (20,75 ч.)**

Вид СРС: \*Решение задач

Задача 1.

Государство А. обратилось в Совет Безопасности ООН с требованием применить санкции к государству Б., которое начало строительство атомной электростанции. Совет Безопасности ООН отказался рассматривать заявление, мотивировав это тем, что государство Б. является членом МАГАТЭ, заключило с ним договор о гарантиях, ведет строительство под контролем специалистов этой организации. Спустя несколько лет электростанция была построена и начала работу. Еще через год государству А. стало известно о том, что ядерная программа государства Б. включает не только получение ядерной энергии, но и работы по обогащению урана для получения топлива для АЭС. Полагая, что такое развитие событий может привести к созданию ядерного оружия государством Б., государство А. отозвало своих дипломатов, объявило о своей готовности нанести упреждающие удары по государству Б. с целью не допустить распространения ядерного оружия. Одновременно было подано заявление в Совет Безопасности ООН о необходимости введения санкций против государства Б., деятельность которого угрожает международному миру и безопасности. До принятия соответствующей резолюции государство А. провело само и призвало другие государства провести следующие меры: разрыв дипломатических отношений, бойкот государства. Правомерны ли действия государств А. и Б.?

Задача 2.

Гражданин Х., имеющий ранг чрезвычайного и полномочного посла, был назначен государством А. главой делегации этого государства на Генеральную Ассамблею ООН. Выступая на заседании ГА ООН, гражданин Х. достал из кармана несколько веточек растения, которое является сырьем для производства кокаина. Отвечая затем на вопросы журналистов, гражданин Х. пояснил, что так он хотел привлечь внимание международной общественности к проблемам коренных народов его государства, и ничего преступного в том, что он ввез на территорию государства сырье для производства наркотиков, он не видит, поскольку производить наркотики он не собирался, а после выступления ветки растения были уничтожены. Оцените действия гражданина Х. Можно ли его привлечь к уголовной ответственности? Можно ли произвести таможенный досмотр гражданина Х.? Какие последствия с точки зрения международного права это может повлечь?

Задача 3.

Государство А. нанесло бомбовые удары по аэродромам государства Б. При рассмотрении этой ситуации в Совете Безопасности ООН государство А. заявило, что с территории государства Б. неоднократно совершались вторжения самолетов в воздушное пространство государства А. После того как на очередном международном авиасалоне государство Б. заключило контракт на поставку ему еще нескольких бомбардировщиков, государство А. расценило это как подготовку к войне, в связи с чем было вынуждено в превентивных целях использовать вооруженную силу. Правомерно ли поведение государства А.?

## 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Оценочные средства

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

| № п/п | Оценочные средства               | Компетенции, этапы их формирования |
|-------|----------------------------------|------------------------------------|
| 1     | Предметно-технологический модуль | ПК-11.                             |
| 2     | Учебно-исследовательский модуль  | ПК-11.                             |
| 3     | Предметно-методический модуль    | ПК-11.                             |

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

| Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции |                       |                     |                        |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 2 (не зачтено) ниже порогового                                    | 3 (зачтено) пороговый | 4 (зачтено) базовый | 5 (зачтено) повышенный |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Не способен<br>Объясняет<br>(интерпретирует)<br>политические,<br>правовые,<br>экономические,<br>социальные,<br>культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. | В целом успешно, но бессистемно<br>Объясняет<br>(интерпретирует)<br>политические,<br>правовые,<br>экономические,<br>социальные,<br>культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. | В целом успешно, но с отдельными недочетами<br>Объясняет<br>(интерпретирует)<br>политические,<br>правовые,<br>экономические,<br>социальные,<br>культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. | Способен в полном объеме<br>Объясняет<br>(интерпретирует)<br>политические,<br>правовые,<br>экономические,<br>социальные,<br>культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. |  |
| ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Не способен<br>Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.                                                                                                                                                              | В целом успешно, но бессистемно<br>Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.                                                                                                                                                              | В целом успешно, но с отдельными недочетами<br>Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.                                                                                                                                                              | Способен в полном объеме<br>Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.                                                                                                                                                              |  |
| ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не способен<br>Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. | В целом успешно, но бессистемно<br>Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. | В целом успешно, но с отдельными недочетами<br>Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. | Способен в полном объеме<br>Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации |           | Шкала оценивания по БРС |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                      | Экзамен<br>(дифференцированный зачет)         | Зачет     |                         |
| Повышенный                           | 5 (отлично)                                   | зачтено   | 90 – 100%               |
| Базовый                              | 4 (хорошо)                                    | зачтено   | 76 – 89%                |
| Пороговый                            | 3 (удовлетворительно)                         | зачтено   | 60 – 75%                |
| Ниже порогового                      | 2 (неудовлетворительно)                       | незачтено | Ниже 60%                |

### 83. Вопросы промежуточной аттестации

#### Четырнадцатый триместр (Экзамен, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3)

1. Раскройте понятие международного права, его предмет и метод.
2. Рассмотрите историю развития международного права и ее периодизацию.
3. Охарактеризуйте современные тенденции развития международного права.
4. Определите источники и систему международного права.
5. Раскройте понятие, признаки и нормативное содержание принципов международного права.
6. Сформулируйте понятие и перечислите виды субъектов международного права.
7. Охарактеризуйте государства как основные субъекты международного права.
8. Раскройте сущность международной правосубъектности физических лиц.
9. Сформулируйте понятие международной правосубъектности и выделите ее виды и объем.
10. Охарактеризуйте институт признания в международном праве.
11. Проведите анализ сущности правоприменения в международном праве.
12. Сформулируйте понятие территории в международном праве и перечислите виды правового режима территорий.
13. Сформулируйте понятие государственной территории.
14. Определите правила установления государственных границ и их режим.
15. Раскройте содержание правового режима полярных пространств.
16. Определите место института прав человека в системе международного права.
17. Сформулируйте понятие прав и свобод человека и классифицируйте их.
18. Рассмотрите механизмы защиты прав человека, роль международных организаций.
19. Сформулируйте понятие и определите источники права международных договоров.

20. Раскройте содержание понятия и структуру международного договора.
21. Рассмотрите порядок заключения международных договоров.
22. Определите рамки действия, действительности международного договора.
23. Охарактеризуйте правила толкования международного договора.
24. Сформулируйте понятие и определите источники международного гуманитарного права.
25. Установите запрещенные средства и методы ведения войны.
26. Определите правовой статус участников вооруженных конфликтов.
27. Выявите механизмы применения норм международного гуманитарного права в ситуации вооруженных конфликтов.
28. Сформулируйте понятие и рассмотрите источники права внешних сношений.
29. Определите органы внешних сношений государств.
30. Определите статус дипломатических представительств государств.
31. Определите статус консульских представительств и их функции.
32. Охарактеризуйте иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и дипломатических работников.
33. Охарактеризуйте иммунитеты и привилегии консульских учреждений и консульских работников.
34. Раскройте сущность права убежища.
35. Определите роль и место Организации Объединенных Наций в системе международных организаций.
36. Установите полномочия специализированных учреждений ООН.
37. Охарактеризуйте порядок образования, членство, структуру, цели СНГ, ОБСЕ, СЕ.
38. Определите роль региональных организаций в современных международных отношениях.
39. Сформулируйте понятие и выделите виды международных конференций, виды их актов и правовое значение.
40. Проанализируйте международно-правовые аспекты гражданства: приобретение и утрата гражданства, двойное гражданство, безгражданство.
41. Сделайте анализ правового статуса беженцев, перемещенных лиц, рабочих-мигрантов.
42. Рассмотрите правовое положение и основные виды режима иностранцев.
43. Сформулируйте понятие международно-правовой ответственности, ее основания, виды, формы.
44. Раскройте сущность понятия и признаки международного правонарушения, отличия от смежных деяний.
45. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте виды преступлений международного характера.
46. Проанализируйте содержание права международной безопасности: понятие, система, источники.
47. Охарактеризуйте международное экономическое право как подотрасль современного международного права.
48. Охарактеризуйте международное экологическое право: понятие, источники, принципы.
49. Сформулируйте понятие морского права и раскройте правовой режим морских пространств.
50. Сделайте анализ правового режима международных рек и проливов.
51. Охарактеризуйте международное космическое право как подотрасль международного права.
52. Охарактеризуйте международное воздушное право: понятие, система, источники.

**84 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Экзамен позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/450312>

2. Международное право в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389502>

3. Международное право : учебник для бакалавров / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 723 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2757-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387598>

#### **Дополнительная литература**

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право: учебник для ву-зов / А.В. Батырь. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2016. – 688 с.

2. Вертлиб Ф.О. Ответственность государств за неисполнение международных экономических обязательств: монография / Ф.О. Вертлиб. – М.: Юрлитинформ, 2011.– 144 с.

3. Подшибякин С.А. Правовой статус международных неправительственных организаций / С.А. Подшибякин. – М.: Юрлитинформ, 2006. – 128 с.

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов
2. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
3. <http://legalportal.ru> - Информационно-правовой портал
4. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система Консультант плюс Законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции
5. <http://www.garant.ru> - Правовая система «ГАРАНТ»
6. <http://www.szrf.ru/> - Собрание законодательства Российской Федерации
7. [www.unesco.ru](http://www.unesco.ru) - Сайт Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры.
8. [www.unrussia.ru](http://www.unrussia.ru) - официальный сайт Представительства Организации Объединённых Наций в Российской Федерации

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный

материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационных справочных систем**

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» ( <http://www.consultant.ru>)

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотечная система Znanium.com ( <http://znanium.com>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 209.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска). Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.