

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Муниципальное право**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

доцент кафедры правовых дисциплин Давыдов Д.Г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 7
от 12.02.2021 года

Зав. кафедрой  Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов комплекса знаний о правовых нормах, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе организации местного самоуправления и решения населением муниципальных образований вопросов местного значения, способности применять полученные знания в области профессиональной и исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение общих принципов организации местного самоуправления, его функций;
- изучение источников права трех уровней правового регулирования (федерального, регионального, муниципального);
- изучение форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в местном самоуправлении;
- изучение территориальных, организационных и экономических основ местного самоуправления;
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; воли и настойчивости при выполнении принятых правовых решений, нетерпимости к любому нарушению закона;
- изучение вопросов местного значения муниципальных образований и полномочий органов местного самоуправления.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.17 «Муниципальное право» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 14 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: приобретение теоретических знаний и практических навыков в процессе изучения дисциплин: "Правоведение", "Теория государства и права", "Конституционное право"

Изучению дисциплины К.М.17 «Муниципальное право» предшествует освоение дисциплин (практик):

- К.М.1 Теория государства и права;
- К.М.3 Конституционное право.

Освоение дисциплины К.М.17 «Муниципальное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б3.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Муниципальное право», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты

ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

педагогический деятельность

ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	знать: - Основные положения муниципального права; уметь: - Анализировать, толковать и правильно применять нормы муниципального права ; владеть: - навыками анализа юридических фактов, муниципально-правовых норм, муниципально-правовых отношений.
ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	знать: - Общие принципы организации местного самоуправления и его функции; уметь: - Осуществлять правовую экспертизу муниципально-правовых актов; владеть: - навыками анализа правоприменительной практики.
ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	знать: - сущность и содержание основных муниципально-правовых понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов муниципальных правоотношений; уметь: - Организовывать различные виды деятельности, в том числе и исследовательскую; владеть: - навыками организации исследовательской работы учащихся.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Четырнадцатый триместр
Контактная работа (всего)	18	18
Лекции	10	10
Практические	8	8
Самостоятельная работа (всего)	81	81
Виды промежуточной аттестации	9	9
Экзамен	9	9
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. МП РФ:

Муниципальное право как отрасль права. Источники муниципального права.

Раздел 2. МС РФ:

Местное самоуправление: общие положения. Органы местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления.

52. Содержание дисциплины: Лекции (10

ч.) Раздел 1. МП РФ (4 ч.)

Тема 1. Муниципальное право как отрасль права (2 ч.)

Понятие муниципального права, его место в системе российского права. Общественные отношения, регулируемые муниципальным правом. Муниципально-правовые нормы: понятие и классификация. Понятие и виды муниципально-правовых отношений. Субъекты, объекты, содержание муниципальных правоотношений. Методы правового регулирования муниципально-правовых отношений. Институты муниципального права.

Тема 2. Источники муниципального права (2 ч.)

Понятие и система источников муниципального права.

Международные источники муниципального права: Европейская Хартия местного самоуправления (1985г.), Декларация о принципах местного самоуправления в государствах-участниках СНГ (1994г.).

Федеральные источники муниципального права: Конституция РФ, федеральное законодательство о местном самоуправлении. Акты Президента и Правительства РФ, дополняющие систему федеральных источников муниципального права.

Региональные источники муниципального права: Конституции (Уставы), законы субъектов РФ, подзаконные акты органов государственной власти субъектов РФ, регламентирующие вопросы МСУ.

Муниципальные источники.

Раздел 2. МС РФ (6 ч.)

Тема 3. Местное самоуправление: общие положения (2 ч.)

Самоуправление как вид управленческой деятельности. Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление и государство. Местное самоуправление – одна из основ конституционного строя Российской Федерации. Местное самоуправление – форма осуществления народом своей власти. Права граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления.

Принципы местного самоуправления: понятие и содержание. Система местного самоуправления: субъекты местного самоуправления; законодательство РФ и субъектов РФ о местном самоуправлении; муниципальные правовые акты; социально-экономическая, политическая, духовно-культурная инфраструктура и др. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов в области местного самоуправления.

Межмуниципальное сотрудничество. Ассоциации и союзы муниципальных образований. Официальные символы муниципальных образований.

Развитие местного самоуправления в России.

Тема 4. Органы местного самоуправления (2 ч.)

Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления как форма осуществления местной власти в России.

Понятие и виды органов МСУ. Структура органов МСУ.

Представительные органы МСУ: формирование, состав, компетенция, организация деятельности. Статус депутата представительного органа МСУ.

Глава муниципального образования: порядок избрания, полномочия, акты главы муниципального образования.

Глава местной администрации: порядок замещения должности, полномочия, акты главы местной администрации.

Местная администрация - исполнительно-распорядительный орган муниципального образования. Акты должностных лиц местной администрации: порядок принятия и отмены.

Муниципальная служба: понятие, принципы. Правовое регулирование муниципальной службы.

Муниципальная должность: понятие, виды.

Тема 5. Ответственность органов местного самоуправления (2 ч.)

Муниципально-правовая ответственность: понятие и виды. Основания наступления ответственности органов МСУ и должностных лиц МСУ.

Ответственность представительного органа и выборных должностных лиц МСУ перед населением. Ответственность представительного органа перед государством. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.

Ответственность органов и должностных лиц МСУ перед физическими и юридическими лицами.

Временное осуществление органами государственной власти субъектов РФ отдельных полномочий органов МСУ.

Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц МСУ.

53. Содержание дисциплины: Практические (8 ч.) Раздел 1. МП РФ (4 ч.)

Тема 1. Муниципальное право как отрасль права (2 ч.)

1. Понятие муниципального права.
2. Муниципально-правовые нормы: понятие, классификация.
3. Понятие и виды муниципально-правовых отношений.
4. Субъекты, объекты, содержание муниципальных правоотношений.
5. Методы правового регулирования муниципальных правоотношений.
6. Институты муниципального права.

Тема 2. Источники муниципального права (2 ч.)

1. Понятие и система источников муниципального права.
2. Международные источники муниципального права.
3. Федеральные источники муниципального права.
4. Региональные источники муниципального права.
5. Муниципальные источники.

Раздел 2. МС РФ (4 ч.)

Тема 3. Местное самоуправление: общие положения (2 ч.)

1. Понятие местного самоуправления.
2. Права граждан РФ на осуществление местного самоуправления.
3. Принципы местного самоуправления: понятие, содержание.
4. Система местного самоуправления. Субъекты МСУ.
5. Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в области МСУ.
6. Межмуниципальное сотрудничество.
7. Официальные символы муниципальных образований.

Тема 4. Ответственность органов местного самоуправления (2 ч.)

1. Муниципально-правовая ответственность: понятие, виды.
2. Основания наступления ответственности органов и должностных лиц МСУ.
3. Ответственность представительного органа и выборных должностных лиц МСУ перед населением.
4. Ответственность представительного органа МСУ перед государством. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.
5. Ответственность органов, должностных лиц МСУ перед физическими и юридическими лицами.
6. Временное осуществление органами государственной власти субъектов РФ отдельных полномочий органов МСУ.
7. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц МСУ.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Четырнадцатый триместр (81 ч.)

Раздел 1. МП РФ (40,5 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Задание

№ 1:

1. Эволюция научной дисциплины муниципального права в России.
2. Системность законодательного регулирования местного самоуправления.
3. Понятие предмет и метод муниципального права
4. Система муниципального права как отрасли.
5. Источники муниципального права
6. Муниципально-правовые нормы и институты.
7. Муниципально-правовые отношения: их субъекты.
8. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации

Задание

№ 2:

Муниципальные системы зарубежных стран.

Особенности континентальной муниципальной системы

Англо-саксонская муниципальная система: история и современность.

Задание

№ 3:

История становления местного самоуправления в России.

Реформы самоуправления земств (1864, 1890 гг.) и городов (1870, 1892 гг.)

Реформы местной власти конца XX - начала XXI вв.

Самоуправление в дореволюционной России - Временное правительство и местное самоуправление.

Организация местной власти в советский период

Раздел 2. МС РФ (40,5 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Задание № 1:

Современная конституция и местное самоуправление.

Законодательное определение местного самоуправления.

Местное самоуправление как основа конституционного строя.

Задание № 2

Организационные формы осуществления местного самоуправления: новый этап развития. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Местный референдум.

Муниципальные выборы.

Формы взаимоотношений депутата, выборного должностного лица местного самоуправления и населения. Институт отзыва в системе местного самоуправления.

Публичные слушания, опрос граждан, собрания (сходы), конференции граждан.

Народная правотворческая инициатива.

Обращение граждан в органы местного самоуправления.

Территориальное общественное самоуправление.

Голосование населения в целях учета мнения населения при изменении границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление.

Задание № 3:

Проблемы определения территориального уровня местного самоуправления.

Зонирование территорий городских и сельских поселений: виды и правовое значение.

Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления в бюджетно-налоговой сфере.

Досрочное прекращение полномочий представительного органа муниципального образования.

Задание № 4:

Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований.

Вопросы местного значения поселения.

Вопросы местного значения муниципального района.

Вопросы местного значения городского округа.

Задание № 5:

Конституционная ответственность в муниципальном праве: вопросы теории и практики.

Особенности муниципально-правовой ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

Соотношение конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности в системе местного самоуправления.

Эволюция механизма муниципально-правовой ответственности глав муниципальных образований.

Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-технологический модуль	ПК-11.
2	Учебно-исследовательский модуль	ПК-11.
3	Предметно-методический модуль	ПК-11.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции				
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный	
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования				
ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.				

Не способен Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но бессистемно Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Способен в полном объеме Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
---	---	---	--

ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.

Не способен Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но бессистемно Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	Способен в полном объеме Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.
--	--	--	---

ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

Не способен Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но бессистемно Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Способен в полном объеме Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
--	--	--	---

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

83. Вопросы промежуточной аттестации

Четырнадцатый триместр (Экзамен, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3)

1. Раскройте сущность муниципального права как науки, отрасли права, учебной дисциплины.
2. Опишите правовой статус субъектов муниципально-правовых отношений.
3. Дайте характеристику источников муниципального права.
4. Рассмотрите правовую основу местного самоуправления.
5. Сформулируйте понятие местного самоуправления.
6. Опишите конституционную модель местного самоуправления.
7. Опишите историю становления и развития местного самоуправления в России.
8. Раскройте содержание основных теорий местного самоуправления.
9. Опишите особенности местного самоуправления в зарубежных странах.
10. Проведите анализ организационных основ местного самоуправления.
11. Сформулируйте понятие территориальных основ местного самоуправления.
12. Определите правила установления границ муниципальных образований.
13. Раскройте специфику организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях и на пограничных территориях.
14. Охарактеризуйте порядок преобразования и упразднения муниципальных образований.
15. Установите содержание вопросов местного значения.
16. Опишите полномочия органов местного самоуправления.
17. Проведите анализ форм участия населения в решении вопросов местного значения.
18. Опишите порядок проведения местного референдума.
19. Проанализируйте организацию муниципальных выборов.
20. Определите правила проведения собраний (сходов) и конференций жителей.
21. Опишите механизм правотворческой инициативы граждан.

22. Определите назначение территориального общественного самоуправления.
23. Рассмотрите порядок обращения граждан в органы местного самоуправления.
24. Проанализируйте структуру органов местного самоуправления.
25. Раскройте содержание полномочий представительного органа местного самоуправления и порядок его формирования.
26. Охарактеризуйте формы реализации полномочий депутатов представительного органа.
27. Опишите порядок избрания главы муниципального образования.
28. Рассмотрите порядок формирования местной администрации.
29. Опишите порядок принятия и назначение муниципальных правовых актов.
30. Раскройте содержание устава муниципального образования.
31. Охарактеризуйте особенности муниципальной службы и статуса муниципальных служащих.
32. Проанализируйте нормативное регулирование порядка прохождения муниципальной службы.
33. Рассмотрите ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.
34. Опишите полномочия местного самоуправления в области жилищного и коммунального хозяйства.
35. Опишите полномочия местного самоуправления в области образования, здравоохранения и культуры.
36. Опишите полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка, обеспечения безопасности населения.
37. Опишите полномочия местного самоуправления в сфере содействия предпринимательству.
38. Опишите полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов.
39. Опишите полномочия местного самоуправления в области транспорта, строительства и связи.
40. Охарактеризуйте порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
41. Раскройте содержание экономических основ местного самоуправления.
42. Опишите правила формирования местного бюджета и формы контроля за его исполнением.
43. Установите источники доходов местных бюджетов.
44. Установите особенности бюджетного процесса в муниципальном образовании.
45. Сформулируйте понятие и определите состав муниципальной собственности.
46. Раскройте содержание механизма формирования муниципального имущественного комплекса муниципальных образований.
47. Опишите порядок управления и распоряжения муниципальным имуществом.
48. Сформулируйте понятие и опишите механизмы ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
49. Сформулируйте понятие и опишите систему гарантий деятельности местного самоуправления.
50. Охарактеризуйте механизмы защиты прав местного самоуправления.

84 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Экзамен позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12344-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449667>

2. Муниципальное право Российской Федерации в 2 т : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6814-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/389751>

3. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9731-6. — Текст : электронный ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449981>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы муниципального права : учебник для магистров / под ред. Л.Т. Чихладзе, Е.Н. Хазова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 559 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02842-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446883>

2. Актуальные проблемы муниципального права / под ред. Л.Т. Чихладзе, Е.Н. Хазова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 559 с. — Режим доступа: по подписке. — URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446883> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02842-2. — Текст : электронный.

3. Местное самоуправление и муниципальное управление / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др. ; ред. А.С. Прудников, Д.С. Белявский. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 399 с. — (Муниципальное право России). — Режим доступа: по подписке. — URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-01571-2. — Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.garant.ru> - Правовая система «ГАРАНТ»
2. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов
3. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
4. <http://law.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия». Библиотека: учебные и научные материалы, законы и пр.
5. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система Консультант плюс Законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения

обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro

2. Microsoft Office Professional Plus 2010

3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com>)

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 205.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска). Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 1016.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.