

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Право социального обеспечения**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

доцент кафедры правовых дисциплин Бикмурзина Н. С.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 7  
от 12.02.2021 года

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ Рябова Е. В.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование знаний о комплексности институтов права социального обеспечения и навыков применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о происхождении, правовой природе, сущности социального обеспечения и тенденциях развития законодательства о социальном обеспечении;

- совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации;

- раскрытие понятия и видов трудового стажа, пенсий, пособий, государственной социальной помощи, социального обслуживания; выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм отрасли;

- формирование у студентов исследовательской деятельности в сфере социального обеспечения;

- воспитание чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; воли и настойчивости при выполнении принятых правовых решений, нетерпимости к любому нарушению закона;

- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями законодательства в части социального обеспечения.

В том числе воспитательные задачи:

– формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

– формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина К.М.28 «Право социального обеспечения» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 12 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин К.М.06.01 «Теория государства и права».

Изучению дисциплины К.М.28 «Право социального обеспечения» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.1 Теория государства и права;

К.М.3 Конституционное право.

Освоение дисциплины К.М.28 «Право социального обеспечения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

К.М.15 Международное право;

К.М.11 Уголовно-процессуальное право;

К.М.14 Семейное право;

К.М.06.ДВ.01.1 Преступления против семьи и несовершеннолетних;

К.М.06.ДВ.05.2 Правовой статус человека и гражданина.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Право социального обеспечения», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</b>	
<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Образовательные результаты</b>
<b>ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.</b>	

**педагогический деятельность**

ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды трудового стажа, пенсий, пособий, государственной социальной помощи, социального обслуживания ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять правовую природу социального обеспечения;</li> <li>- выявлять тенденции развития законодательства о социальном обеспечении;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толкования норм социального обеспечения.</li> </ul>
ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание правоотношений социального обеспечения;</li> <li>- принципы и функции права социального обеспечения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять актуальные проблемы социального обеспечения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументации и разъяснения вопросов социального обеспечения в рамках законодательства.</li> </ul>
ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподаваемый предмет в соответствии с федеральными государственными стандартами и основной общеобразовательной программы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанные с практикой применения норм отрасли;</li> <li>- систематизировать материалы социального обеспечения для реализации поставленной исследовательской цели;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательской деятельности.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Двенадцатый триместр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Зачет	4	4
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### **Раздел 1. Понятие, предмет и система права социального обеспечения :**

Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения.

## **Раздел 2. Вопросы правового регулирования социального обеспечения:**

Источники права социального обеспечения. История развития законодательства о социальном обеспечении.

### **5.2. Содержание дисциплины: Лекции (8 ч.)**

#### **Раздел 1. Понятие, предмет и система права социального обеспечения (4 ч.)**

##### **Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (2 ч.)**

Социальное обеспечение как социально-экономическая и правовая категория.

Международные акты о праве человека на социальное обеспечение. Формирование российской государственной системы социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Формы социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Отграничение права социального обеспечения от других отраслей права. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

##### **Тема 2. Принципы права социального обеспечения (2 ч.)**

Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения и соотношение их с общеправовыми и межотраслевыми принципами.

Содержание принципов права социального обеспечения:

- а) всеобщность социального обеспечения;
- б) осуществление социального обеспечения за счет как страховых платежей, так и средств бюджета;
- в) гарантированность социальной помощи в случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения;
- г) гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума;
- д) дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

#### **Раздел 2. Вопросы правового регулирования социального обеспечения (4 ч.)**

##### **Тема 3. Источники права социального обеспечения (2 ч.)**

Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация.

Международные акты как источники права социального обеспечения, принятые: ООН, МОТ, Советом Европы. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.

Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение.

Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями.

Федеральные акты и акты субъектов Российской Федерации, регулирующие общественные отношения по социальному обслуживанию престарелых, нетрудоспособных, семей с детьми, безработных. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.

##### **Тема 4. История развития законодательства о социальном обеспечении (2 ч.)**

Законодательство о социальном страховании и социальном обеспечении в России до Октябрьской революции. Первые декреты советской власти о социальном обеспечении. Советское законодательство о социальном обеспечении до принятия Конституции СССР 1936г. Правовое регулирование социального обеспечения в СССР до принятия Конституции СССР 1977 г. Развитие законодательства о социальном обеспечении в период, предшествовавший распаду СССР. Формирование в России федеральной системы социального обеспечения и состояние законодательства о пенсионном обеспечении, об обеспечении населения социальными пособиями, компенсациями, субсидиями, услугами, льготами на современном этапе. Пенсионная реформа, реформа системы социального обслуживания населения.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

## Двенадцатый триместр (60 ч.)

### Раздел 1. Понятие, предмет и система права социального обеспечения (30 ч.)

Вид СРС: \*Решение задач

Задача № 1.

Васильева работает по трудовому договору в ОАО "Красная Заря". 1 июля 2014 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?

Задача № 2.

Петров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом.

Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет финансироваться?

Задача № 3.

Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 сентября 2014 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной.

Имеет ли она право на пособие по безработице? Из каких источников финансируется его выплата и как устанавливается размер пособия?

Задача № 4.

Миша Аганов (7 лет) является инвалидом с детства.

На какие виды социального обеспечения он имеет право?

Задача № 5.

Грачева 35 лет проработала в Государственной библиотеке им. М.В. Ленина. 21 июля 2006 г. ей исполнилось 55 лет.

Входят ли отношения по выплате страховых пенсий по старости в предмет права социального обеспечения? В какой орган ей следует обратиться за назначением пенсии по старости? Какие приемы используются при регулировании материальных и процедурных отношений, возникающих в связи с предоставлением пенсии по

33

старости? Какое место в системе права социального обеспечения занимают нормы, регулирующие указанные отношения?

### Раздел 2. Вопросы правового регулирования социального обеспечения (30 ч.)

Вид СРС: \*Решение задач

Задача № 1.

Васильева работает по трудовому договору в ОАО "Красная Заря". 1 июля 2014 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?

Задача № 2.

Петров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом.

Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет финансироваться?

Задача № 3.

Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 сентября 2014 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной.

Имеет ли она право на пособие по безработице? Из каких источников финансируется его выплата и как устанавливается размер пособия?

Задача № 4.

Миша Аганов (7 лет) является инвалидом с детства.

На какие виды социального обеспечения он имеет право?

Задача № 5.

Грачева 35 лет проработала в Государственной библиотеке им. М.В. Ленина. 21 июля 2006 г. ей исполнилось 55 лет.

Входят ли отношения по выплате страховых пенсий по старости в предмет права социального обеспечения? В какой орган ей следует обратиться за назначением пенсии по старости? Какие приемы используются при регулировании материальных и процедурных отношений, возникающих в связи с предоставлением пенсии по старости? Какое место в системе права социального обеспечения занимают нормы, регулирующие указанные отношения?

## 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Оценочные средства

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-методический модуль	ПК-11
2	Предметно-технологический модуль	ПК-11
3	Учебно-исследовательский модуль	ПК-11.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции				
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный	
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования				
ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.				
Не способен Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной,	В целом успешно, но бессистемно Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной,	В целом успешно, но с отдельными недочетами Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их	Способен в полном объеме Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной,	

региональной, национальной специфики.	цивилизационной, региональной, национальной специфики.	глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	национальной специфики.
ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.			
Не способен Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но бессистемно Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	Способен в полном объеме Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.
ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.			
Не способен Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но бессистемно Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Способен в полном объеме Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

### 83. Вопросы промежуточной аттестации

## **Двенадцатый триместр (Зачет, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3)**

1. Охарактеризуйте право человека на социальное обеспечение в международных актах
2. Раскройте организационно-правовые формы социального обеспечения
3. Рассмотрите общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению
4. Раскройте право граждан на социальное обеспечение в Конституции РФ
5. Дайте общую характеристику нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение
6. Раскройте понятие трудового стажа и его классификация
7. Рассмотрите фиксированную выплату к страховой пенсии по старости. Накопительная пенсия
8. Рассмотрите понятие инвалидности, ее причины и их юридическое значение
9. Рассмотрите выплату пенсий по случаю потери кормильца работающим пенсионерам
10. Раскройте право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медицинской помощи
11. Охарактеризуйте предмет правового регулирования права социального обеспечения.
12. Выявите особенности метода правового регулирования права социального обеспечения.
13. Раскройте понятие системы права социального обеспечения и структура её Общей и Особенной частей.
14. Объясните функции отрасли права социального обеспечения.
15. Рассмотрите виды социально - страхового обеспечения по действующему законодательству.
16. Охарактеризуйте основные права граждан в сфере социального обеспечения.
17. Охарактеризуйте правовой статус и виды внебюджетных социальных фондов.
18. Раскройте понятие и содержание основных принципов права социального обеспечения.
19. Рассмотрите понятие и классификацию источников права социального обеспечения.
20. Расскажите о правомочиях организаций по правовому регулированию отношений в сфере социального обеспечения.
21. Раскройте содержание процедурных и процессуальных отношений по праву социального обеспечения: виды, понятие, стороны, основания возникновения и содержание.
22. Охарактеризуйте основания возникновения пенсионных правоотношений.
23. Дайте характеристику правоотношений по обеспечению застрахованных, пострадавших на производстве и их семей.
24. Дайте характеристику правоотношений по поводу медицинской помощи, социальных услуг и льгот по системе социального обеспечения.
25. Раскройте понятие социального страхового риска и страхового случая, их виды.

### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую и практическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала, готовности к практической деятельности и успешного решения студентами учебных задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса)

студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9961-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/452353>

2. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/450769>

3. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450848> .

### **Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие / К.К. Гасанов, Е.В. Чупрова, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. К.К. Гасанова. — Москва : Юнити, 2017. — 159 с. — (Magister). — Режим доступа: по подписке. — URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02922-1. — Текст : электронный.

2. Право социального обеспечения : практикум : [16+] / сост. Е.Г. Каргина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. — 141 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481617> . — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.garant.ru> - Правовая система «ГАРАНТ»
2. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
3. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов
4. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
5. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система Консультант плюс Законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции

## **II. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

### **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

#### **12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» ( <http://www.consultant.ru>)

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотечная система Znanium.com ( <http://znanium.com>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <http://window.edu.ru>)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 205.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска). Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.