

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры правовых дисциплин Капаев М.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 7  
от 12.02.2021 года



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябова Е. В.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирования системы знаний об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних, способности применять полученные знания в области профессиональной и исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний и навыков применения уголовно-правовых норм при квалификации практических ситуаций связанных с уголовной ответственностью несовершеннолетних и определения уголовно-правовой сущности преступления;

- правовое воспитание в духе уважения к закону;

- воспитание гражданских качеств будущих учителей права.

В том числе воспитательные задачи:

– формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

– формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 12 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: овладение понятийным аппаратом из курсов "Теория государства и права", "Конституционное право", "Правоведение", "Уголовное право"

Изучению дисциплины К.М.06.ДВ.01.2 «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.1 Теория государства и права;

К.М.3 Конституционное право;

К.М.10 Уголовное право.

Освоение дисциплины К.М.06.ДВ.01.2 «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.15 Международное право;

К.М.17 Муниципальное право;

К.М.11 Уголовно-процессуальное право.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция в соответствии ФГОС ВО                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенций                                                                                                           | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.                                 | знать:<br>- особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;<br>уметь:<br>- принимать решения и совершать юридически значимые действия в части реализации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних в точном соответствии с уголовным законодательством; |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации норм права в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-1.7 Определяет практические последствия предложенного решения задачи. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую сущность отдельных видов уголовного наказания, применяемого к несовершеннолетним;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере применения мер уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толкования правовых норм, связанных с регламентацией назначения уголовного наказания несовершеннолетним.</li> </ul> |

***ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.***

**педагогический деятельность**

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.                                             | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила назначения наказания несовершеннолетним;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией в сфере регламентации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних.</li> </ul>                                                                                                                              |
| ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения иных мер уголовно-правового характера к несовершеннолетним;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами, регламентирующими реализацию уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних.</li> </ul> |

#### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Двенадцатый триместр |
|--------------------------------------------|-------------|----------------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>10</b>   | <b>10</b>            |
| Лекции                                     | 4           | 4                    |
| Практические                               | 6           | 6                    |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>58</b>   | <b>58</b>            |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       | <b>4</b>    | <b>4</b>             |
| Зачет                                      | 4           | 4                    |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>72</b>   | <b>72</b>            |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>2</b>    | <b>2</b>             |

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

#### **Раздел 1. Понятие и сущность уголовной ответственности несовершеннолетних :**

Уголовно-правовой статус несовершеннолетнего.

#### **Раздел 2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних:**

Особенности назначения наказаний несовершеннолетним.

### **5.2. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)**

#### **Раздел 1. Понятие и сущность уголовной ответственности несовершеннолетних (2ч.)**

##### **Тема 1. Уголовно-правовой статус несовершеннолетнего (2 ч.)**

Проблема законодательного определения возраста уголовной ответственности и основания его установления. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве РФ. Уголовно-правовое значение общевозрастных и индивидуальных особенностей развития личности несовершеннолетнего. Законодательное определение и дискуссионные аспекты проблемы влияния на уголовную ответственность несовершеннолетнего отставания в психическом развитии, связанного и не связанного с расстройством психической деятельности. Основание применения норм, регулирующих ответственность несовершеннолетних, к лицам 18 – 20-летнего возраста.

#### **Раздел 2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (2 ч.)**

##### **Тема 2. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним (2 ч.)**

Содержание общих начал назначения наказания и проблемы их законодательной регламентации. Применение общих начал назначения наказания к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте. Учет условий жизни и воспитания несовершеннолетнего при назначении ему наказания. Учет уровня психического развития и иных особенностей личности несовершеннолетнего при назначении ему наказания. Учет влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц при назначении ему наказания. Назначение наказания несовершеннолетнему при наличии смягчающих наказание обстоятельств. Назначение наказания несовершеннолетнему при наличии отягчающих наказание обстоятельств. Назначение несовершеннолетним более мягкого наказания, чем предусмотрено за совершенное преступление. Назначение несовершеннолетним наказание за неоконченное преступление. Назначение наказания несовершеннолетним за преступление, совершенное ими в соучастии. Назначение наказания несовершеннолетним по совокупности преступлений и приговоров. Назначение наказания несовершеннолетнему лицу, признанному больному наркоманией.

### **5.3. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)**

#### **Раздел 1. Понятие и сущность уголовной ответственности несовершеннолетних (2ч.)**

##### **Тема 1. Система уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним (2 ч.)** **Понятие и цели уголовного наказания.**

1. Условия назначения и размер штрафа для несовершеннолетних.
2. Лишение несовершеннолетнего права заниматься определенной деятельностью.
3. Обязательные работы для несовершеннолетних: особенности назначения и проблемы применения на практике.
4. Исправительные работы: особенности назначения и проблемы применения на практике.
5. Особенности применения ограничения свободы к несовершеннолетним.
6. Лишение свободы на определенный срок.

#### **Раздел 2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (4 ч.)**

##### **Тема 2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности (2 ч.)**

1. Судебный штраф в отношении лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте.
2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

5. Общая характеристика принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним при освобождении их от уголовной ответственности.

### Тема 3. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания (2 ч.)

1. Освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
2. Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
3. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
4. Освобождение от наказания несовершеннолетних в связи с изменением обстановки.
5. Освобождение несовершеннолетних от наказания в связи с болезнью.
6. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией несовершеннолетним.
7. Освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
8. Освобождение несовершеннолетних от наказания вследствие амнистии или помилования.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

#### **Двенадцатый триместр (29 ч.)**

#### **Раздел 1. Понятие и сущность уголовной ответственности несовершеннолетних (14,5 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

1. Составьте в виде заметки список преступлений, за совершение которых уголовная ответственность наступает с 14-летнего возраста.
2. Выделите несколько общевозрастных и индивидуальных особенностей личности несовершеннолетнего и укажите их влияние на уровень уголовной ответственности несовершеннолетнего.
3. Определите основные приоритетные направления современной уголовной политики в отношении несовершеннолетних.
4. Составьте таблицу с возрастной периодизацией развития человека с указанием в ней основных качеств личности, формирующихся в определенный возрастной период.
5. Изучите основные международно-правовые стандарты, регулирующие назначение уголовного наказания несовершеннолетним:
  - Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г.;
  - Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.;
  - Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г.;
  - Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 г.
6. Изучите вопросы установления минимального возраста уголовной ответственности в нескольких зарубежных странах.

#### **Раздел 2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (14,5 ч.)**

Вид СРС: \*Решение задач

1. 14-летний Р. и 12-летний К. положили на рельсы шпалы и несколько тормозных башмаков, оставленных путейцами. Машинист тепловоза П. вовремя увидел опасность и совершил экстренное торможение поезда. Подлежат ли уголовной ответственности Р. и К.? Изменится ли юридическая оценка содеянного Р. и К., если машинист поезда не смог бы предотвратить крушение поезда?
2. 27 января 2013 г. подростки С. и Я., напав на 70-летнего К., сбили его с ног, сорвали с головы шапку, выхватили из рук сумку с двумя бутылками водки и скрылись. Известно, что С. родился 27 января 1999 г., а Я. – 1 сентября 1998 г. Будут ли привлечены С. и Я. к уголовной ответственности? С какого момента лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности?
3. 14-летние И., К., Л. ночью проникли в церковь, откуда похитили 3 иконы 16 века, являющиеся предметами, имеющими особую художественную и культурную ценность. Иконы

они продали коллекционеру-художнику А. За содеянное они были привлечены к уголовной ответственности по ст. 164 УК РФ. Правомерно ли решение суда?

4. На железнодорожном вокзале сотрудником полиции был задержан 14-летний подросток А. за попытку кражи денег из карманов спящих людей. Задержанный подросток неопрятно выглядел, с трудом вспомнил, как его зовут. Из обстоятельств дела вытекает, что А. был выгнан матерью из дома, поскольку она хотела распивать спиртные напитки со знакомыми ей мужчинами. А. никогда не посещал школу, а в его жизни бывали ситуации, когда он, чтобы согреться на улице, прижимался к спинам бродячих собак. Также выяснилось, что отец А. был осужден за убийство и отбывает наказание в колонии строгого режима. В отношении А. была назначена комплексная психолого-психиатрическая экспертиза, которая не выявила каких-либо психических расстройств у А., однако подтвердила у него отставание в психическом развитии, вызванное неблагоприятными условиями жизни и воспитания А. на момент совершения преступного посягательства. Будет ли А. привлечен к уголовной ответственности? Назовите основания применения ч. 3 ст. 20 УК РФ. Есть ли основания для лишения матери А. родительских прав?

5. 30-летний К. предложил 1000 руб. 15-летнему П., если он плюнет в лицо одному человеку. Им оказался Б., владелец «Форда», на котором он подъехал к универсаму. Когда Б. остановился, перед ним внезапно появился П. и, улыбаясь, два раза смачно плюнул: сначала на протертое до блеска лобовое

стекло машины, а потом опешившему водителю в лицо. Оплеванный Б. в возмущении выскочил из машины и побежал догонять хулигана. Пробежав 100 м, он вспомнил, что ключи от зажигания остались в автомобиле. Оглянувшись, Б. увидел, что его «Форд» быстро уезжал с угонщиком К. за рулем. Проанализируйте эту ситуацию. Есть ли основания для привлечения П. к уголовной ответственности? Какова здесь роль в совершении преступления К.? Изменилась ли квалификация содеянного, если предположить, что П. заранее знал о намерениях К.?

## 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Оценочные средства

### 81. Компетенции и этапы формирования

| №<br>п/п | Оценочные средства | Компетенции, этапы их формирования |
|----------|--------------------|------------------------------------|
|----------|--------------------|------------------------------------|

### 82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

| Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 (не зачтено) ниже порогового                                                                                                                                                                               | 3 (зачтено) пороговый                                                                                                                                                           | 4 (зачтено) базовый                                                                                                                                                    | 5 (зачтено) повышенный                                                                                                                                                             |
| ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |
| ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |
| Не способен применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций                                        | В целом успешно, но бессистемно применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и | В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения | Способен в полном объеме применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| общественной жизни.                                                                                                                                                                                                                   | тенденций общественной жизни.                                                                                                                                                                                                                             | актуальных проблем и тенденций общественной жизни.                                                                                                                                                                                                                    | общественной жизни.                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Не способен применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. | В целом успешно, но бессистемно применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. | В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. | Способен в полном объеме применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Не способен аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.                                                                                                                    | В целом успешно, но бессистемно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.                                                                                                                                       | В целом успешно, но с отдельными недочетами формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.                                                                                                                                       | Способен в полном объеме аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.                                                                                                                      |
| УК-1.7 Определяет практические последствия предложенного решения задачи.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Не способен определять практические последствия предложенного решения задачи.                                                                                                                                                         | В целом успешно, но бессистемно определяет практические последствия предложенного решения задачи.                                                                                                                                                         | В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет практические последствия предложенного решения задачи.                                                                                                                                                         | Способен в полном объеме определять практические последствия предложенного решения задачи.                                                                                                                                                         |

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации |         | Шкала оценивания по БРС |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|-------------------------|
|                                      | Экзамен (дифференцированный зачет)            | Зачет   |                         |
| Повышенный                           | 5 (отлично)                                   | зачтено | 90 – 100%               |
| Базовый                              | 4 (хорошо)                                    | зачтено | 76 – 89%                |

|                 |                         |           |          |
|-----------------|-------------------------|-----------|----------|
| Пороговый       | 3 (удовлетворительно)   | зачтено   | 60 – 75% |
| Ниже порогового | 2 (неудовлетворительно) | незачтено | Ниже 60% |

### **83. Вопросы промежуточной аттестации**

#### **Двенадцатый триместр (Зачет, ПК-11.2, ПК-11.3, УК-1.6, УК-1.7)**

1. Дайте понятие несовершеннолетнего в уголовном праве РФ.
2. Охарактеризуйте уголовно-правовой статус несовершеннолетних
3. Установите уголовно-правовое значение общевозрастных и индивидуальных особенностей развития личности несовершеннолетнего
4. Установите основания применения норм, регулирующих ответственность несовершеннолетних, к лицам 18 – 20-летнего возраста.
5. Определите объем уголовной ответственности лиц в возрасте от 14 до 16 лет.
6. Определите объем уголовной ответственности лиц в возрасте от 16 до 18 лет.
7. Охарактеризуйте проблему законодательного определения возраста уголовной ответственности и основания его установления.
8. Проведите анализ отставания в психическом развитии несовершеннолетнего, не связанного с психическим расстройством.
9. Раскройте сущность невменяемости несовершеннолетних.
10. Рассмотрите особенности уголовной ответственности несовершеннолетних с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
11. Рассмотрите понятие и цели уголовного наказания несовершеннолетних.
12. Определите условия назначения и размер штрафа для несовершеннолетних.
13. Установите особенности наказания в виде лишения несовершеннолетнего права заниматься определенной деятельностью.
14. Определите особенности назначения и проблемы применения на практике обязательных работ для несовершеннолетних.
15. Определите особенности назначения и проблемы применения на практике исправительные работы для несовершеннолетних
16. Установите особенности применения ограничения свободы к несовершеннолетним.
17. Охарактеризуйте лишение свободы на определенный срок как самое суровое наказание, применяемое к несовершеннолетним.
18. Проанализируйте основания применения общих начал назначения наказания к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте.
19. Выявите правила учета условий жизни и воспитания несовершеннолетнего при назначении ему наказания.
20. Охарактеризуйте правила назначения наказания несовершеннолетнему при наличии смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств.
21. Определите основания и цели принудительных мер медицинского характера, применяемых к несовершеннолетним.
22. Дайте характеристику видов принудительных мер медицинского характера, применяемых к несовершеннолетним.
23. Охарактеризуйте основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
24. Дайте общую характеристику принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним при освобождении их от уголовной ответственности.
25. Проанализируйте особенности погашения (снятия) судимости несовершеннолетних.

### **84. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г.,

протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о курсовой работе студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 20.10.2014 г., протокол №4).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Текст : электронный ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453857>

2. Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // ЭБ Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456947>

### **Дополнительная литература**

1. Уголовное право : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. — Ч. 4. — 28 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438653> . — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

2. Уголовное право : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. — Ставрополь :

Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 33 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438650> . – Текст : электронный.

3. Уголовное право России. Общая часть / под ред. В.П. Ревина. – 4-е изд. испр. и доп. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 580 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437>

4. Уголовное право : в 4 ч. / О.В. Ахrameева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 33 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438650>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов
2. <http://interlaw.dax.ru> - Юридический портал для студентов
3. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
4. <http://ombudsmanrf.ru/> - Уполномоченный по правам человека в России

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

#### **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт

информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационных справочных систем**

**(обновление выполняется еженедельно)**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» ( <http://www.consultant.ru>)

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотечная система Znanium.com ( <http://znanium.com>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 205.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска). Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.