

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация внеурочной деятельности по праву**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

старший преподаватель кафедры правовых дисциплин Гуревичева Ю.А

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 7
от 12.02.2021 года



Зав. кафедрой _____ Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование знаний по вопросам организации внеурочной деятельности, применение данных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение методических основ проведения научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской деятельности как формы внеурочной деятельности;
- исследование методических основ проведения научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование знаний о формах и моделях внеурочной деятельности по праву;
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; воли и настойчивости при выполнении принятых правовых решений, нетерпимости к любому нарушению закона;
- формирование исследовательской и самостоятельной работы по вопросам организации внеурочной деятельности по праву.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 15 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: Дисциплина К.М.06.ДВ.04.02 «Организация внеурочной деятельности по праву» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Предметно-практического модуля».

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик.

Изучению дисциплины К.М.06.ДВ.04.2 «Организация внеурочной деятельности по праву» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.23 Образовательное право;

К.М.28 Право социального обеспечения;

К.М.2 Организация исследовательской деятельности в предметной области.

Освоение дисциплины К.М.06.ДВ.04.2 «Организация внеурочной деятельности по праву» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Организация внеурочной деятельности по праву», включает: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p>	<p>знать: - виды и особенности внеурочной деятельности по праву; уметь: - определять формы внеурочной деятельности по праву; владеть: - умением анализировать мероприятия внеурочной деятельности по праву.</p>
---	---

<p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>	<p>знать: - основные правила дискуссии по спорным вопросам права на внеурочных мероприятия; уметь: - аргументировать свою точку зрения по на внеурочных мероприятиях; владеть: - умением вести дискуссию, аргументировать точку зрения по спорным вопросам права во внеурочной деятельности.</p>
<p>УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p>	<p>знать: - нормативные документы по организации внеурочной деятельности; уметь: - систематизировать нормативные документы по вопросам организации внеурочной и научно-исследовательской деятельности по праву; владеть: - анализом работы с нормативными источниками по вопросам организации внеурочной деятельности.</p>
<p>УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p>	<p>знать: - научные точки зрения по вопросам организации внеурочной деятельности по праву; уметь: - сравнивать научные точки зрения по вопросам организации внеурочной деятельности по праву; владеть: - навыком анализа справочной литературы по вопросам организации внеурочной деятельности по праву.</p>
<p>УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>знать: - различные источники информации по вопросам организации внеурочной деятельности по праву; уметь: - сопоставлять различные источники информации по вопросам организации внеурочной деятельности по праву; владеть: - анализировать различные источники информации по вопросам организации внеурочной деятельности по праву.</p>
<p>УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>знать: - принципы культуры публичного выступления, толерантного отношения к иным точкам зрения, готовности к конструктивному диалогу и активному взаимодействию; уметь: - публично выступать, с толерантным отношением к иным точкам зрения, с готовностью к конструктивному диалогу и активному взаимодействию; владеть: - культуры публичного выступления, толерантного отношения к иным точкам зрения, готовности к конструктивному диалогу и активному взаимодействию.</p>

УК-1.7 Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные технологии, используемые на мероприятиях по внеурочной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять образовательные технологии по праву на педагогической практике; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность педагогических технологий на мероприятиях по внеурочной деятельности по праву на педагогической практике.
--	---

ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

педагогический деятельность

ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации внеурочной деятельности по праву; - методы организации научно-исследовательской деятельности; - принципы организации внеурочной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять способы и формы организации внеурочной деятельности по праву; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации внеурочной деятельности по праву.
ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели организации внеурочной деятельности по праву; - принципы организации научно-исследовательской деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания дисциплины для объяснения актуальных проблем по вопросам организации внеурочной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументации и разъяснения вопросов организации внеурочной деятельности.
ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподаваемый предмет в соответствии с федеральными государственными стандартами и основной общеобразовательной программы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать материалы для реализации поставленной исследовательской цели ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательской деятельности.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятнадцать тый триместр
--------------------	-------------	-------------------------------

Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	4	4
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика внеурочной деятельности:

Понятие, виды, модели внеурочной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности в образовательных организациях и в вузах.

Раздел 2. Понятие, сущность и значение внеурочной деятельности по праву:

Виды, принципы внеурочной деятельности по праву. Научно-исследовательская деятельность обучающихся как форма внеурочной деятельности. Научно-исследовательская деятельность студентов и обучающихся: виды и формы. Внедрение научных исследований и их эффективность. Общие требования к научно-исследовательской работе. Исследовательский реферат. Курсовая работа.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Раздел 1. Общая характеристика внеурочной деятельности (2 ч.)

Тема 1. Понятие и виды внеурочной деятельности. (2 ч.)

Понятие, виды, модели внеурочной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности в образовательных организациях

Раздел 2. Понятие, сущность и значение внеурочной деятельности по праву (2 ч.)

Тема 2. Научно-исследовательская деятельность (2 ч.)

Виды, принципы внеурочной деятельности по праву. Научно-исследовательская деятельность обучающихся как форма внеурочной деятельности. Научно-исследовательская деятельность студентов: виды и формы. Внедрение научных исследований и их эффективность. Общие требования к научно-исследовательской работе. Исследовательский реферат. Курсовая работа.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)

Раздел 1. Общая характеристика внеурочной деятельности (2 ч.)

Тема 1. Понятие и виды внеурочной деятельности. (2 ч.)

Понятие, виды, модели внеурочной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности в образовательных организациях и в вузах.

Раздел 2. Понятие, сущность и значение внеурочной деятельности по праву (4 ч.)

Тема 2. Научно-исследовательская деятельность (2 ч.)

Виды, принципы внеурочной деятельности по праву. Научно-исследовательская деятельность обучающихся как форма внеурочной деятельности. Научно-исследовательская деятельность студентов и обучающихся: виды и формы.

Тема 3. Научное исследование и его этапы (2 ч.)

Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Пятнадцатый

триместр (29 ч.)

Раздел 1. Внеурочная деятельность (основная часть) (28 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Раскрыть тезис «Внеурочная работа как одно из важных направлений в деятельности современной образовательной организации».
2. На основе изучения педагогической литературы раскрыть понятие «внеурочное занятие».
3. Сформулировать цели организации внеурочной деятельности в школе.
4. Раскрыть основные принципы организации внеурочной деятельности в школе
5. Охарактеризовать основные направления организации внеурочной деятельности.

Раздел 2. Внеурочная деятельность (специальная часть) (30 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Охарактеризовать наиболее распространенные формы организации внеучебной деятельности в школе.
2. Перечислить характерные признаки внеурочного занятия по праву.
3. Раскрыть специфику проведения внеурочного занятия.
4. Составить сценарий сюжетно-игровых и конкурсных программ по праву.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
-------	--------------------	------------------------------------

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования			
ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.			
Не способен Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их	В целом успешно, но бессистемно Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с	В целом успешно, но с отдельными недочетами Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен	Способен в полном объеме Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной,

глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	цивилизационной, региональной, национальной специфики.
--	--	---	--

ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.

Не способен Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но бессистемно Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	Способен в полном объеме Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.
--	--	--	---

ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

Не способен Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но бессистемно Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Способен в полном объеме Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
--	--	--	---

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

Не способен Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	В целом успешно, но бессистемно Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и	В целом успешно, но с отдельными недочетами Демонстрирует знание особенностей системного и критического	Способен в полном объеме Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
--	---	--	---

	готовность к нему.	мышления и готовность к нему.	
УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.			
Не способен Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	В целом успешно, но бессистемно Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Способен в полном объеме Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.			
Не способен Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	В целом успешно, но бессистемно Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	Способен в полном объеме Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.
УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.			
Не способен Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.	В целом успешно, но бессистемно Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.	Способен в полном объеме Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.
УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
Не способен Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	В целом успешно, но бессистемно Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Способен в полном объеме Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.			
Не способен Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	В целом успешно, но бессистемно Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Способен в полном объеме Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

	решение.	обоснованное решение.	
УК-1.7 Определяет практические последствия предложенного решения задачи.			
Не способен Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	В целом успешно, но бессистемно Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	Способен в полном объеме Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Пятнадцатый триместр (Зачет, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7)

1. Сформулируйте понятие и раскройте сущность внеурочной деятельности.
2. Определите цели внеурочной деятельности по праву.
3. Раскройте задачи внеурочной деятельности по праву.
4. Охарактеризуйте принципы внеурочной деятельности по праву.
5. Дайте общую характеристику требований к организации внеурочной деятельности по праву.
6. Раскройте органическую связь урочной и внеурочной деятельности по праву.
7. Охарактеризуйте обязательность выполнения учащимися добровольно взятых ими на себя внеклассных поручений.
8. Рассмотрите содержание целенаправленности и регулярности внеурочной деятельности.
9. Охарактеризуйте принципы организационного обеспечения внеурочной деятельности.
10. Сделайте анализ нормативного обеспечения внеурочной деятельности по праву.
11. Рассмотрите компоненты информационного обеспечения внеурочной деятельности по праву.
12. Раскройте содержание научно-методического обеспечения внеурочной деятельности.
13. Охарактеризуйте механизмы кадрового обеспечения внеурочной деятельности.
14. Рассмотрите личностные результаты внеурочной деятельности.
15. Дайте характеристику метапредметных результатов внеурочной деятельности по праву.
16. Рассмотрите предметные результаты внеурочной деятельности по праву.
17. Раскройте специфику внеурочной деятельности по праву.
18. Охарактеризуйте специфику добровольного характера внеурочной деятельности по праву.
19. Определите специфику проверки результатов внеурочной деятельности.
20. Охарактеризуйте специфику автономности и инициативности обучающихся в процессе внеурочной деятельности.
21. Выявите особенности реализации индивидуальных форм внеурочной деятельности по праву.
22. Установите основные требования к организации групповых форм внеурочной деятельности.
23. Определите правила проведения массовых форм внеурочной деятельности по праву.
24. Охарактеризуйте сущность соревновательных форм внеурочной деятельности : правовой конкурс, игра, олимпиада, викторина, суд.

25. Раскройте содержание культурно-массовых форм внеурочной деятельности: тематический вечер, вечер-встреча с интересными людьми; вечера-хроники в связи со знаменательными событиями.
26. Охарактеризуйте политико-массовые формы внеурочной деятельности: правовой форум, фестиваль, пресс-конференция, телемост.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую и практическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала, готовности к практической деятельности и успешного решения студентами учебных задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457178>

2. Классное руководство : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев [и др.] ; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11812-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457059>

3. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449859>

Дополнительная литература

1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учеб. пособие / Г. И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2012. [Электронный ресурс]. – Режим доступ : <http://www.biblioclub.ru>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <Объект не найден> (9080:86 b500505683152e11e6c441a839a839) - Электронная библиотека журналов
2. <http://historic.ru> - Энциклопедия по всемирной истории и истории древнего мира.
3. <http://www.garant.ru> - Правовая система «ГАРАНТ»
4. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система Консультант плюс Законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции

II. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 205.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска). Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.