федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет психологии и дефектологии

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый практикум

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Форма обучения: Заочная

Разработчик:
кандидат социологических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования Стародубцева Л. В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 8 от 11.02.2021 года

Зав. кафедрой_____ Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 29.06.2021 года

Зав. кафедрой_____ Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций по вопросам финансовой грамотности.

Задачи дисциплины:

- изучение предметных областей финансовой грамотности (доходы и расходы, финансовое планирование и бюджет, личные сбережения, кредитование, инвестирование, страхование, риски и финансовая безопасность, защита прав потребителей);
- знакомство с правами потребителей финансовых услуг и способами ихзащиты;
- формирование воспитание финансово грамотного и социально ответственного поведения у обучающихся как будущих участников финансового рынка.

В том числе воспитательные задачи:

– формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

– формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.3 «Финансовый практикум» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина изучается на 3 курсе, в 9 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знания в области математики, экономики и психологии. Изучению дисциплины К.М.3 «Финансовый практикум» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.1 Психология;

К.М.2 Речевые практики.

Освоение дисциплины К.М.3 «Финансовый практикум» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Финансовый практикум», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)..

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	**Образовательные результаты**
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки для формирования и принятия обоснованного экономического решения в сфере финансов.	знать: - понятийный аппарат экономической науки; уметь: - формировать и принимать обоснованные экономические решения; владеть: - методами обоснования экономического решения в сфере финансов.

УК-9.2 Сопоставляет источники информации для выбора обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	знать: - источники информации для выбора обоснованных экономических решений; уметь: - сопоставлять источники информации для выбора обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; владеть: - методами работы с информацией для выбора обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-9.3 Определяет практические последствия предложенного экономического решения	знать: - знать основные последствия предложенного экономического решения; уметь: - определять практические последствия предложенного экономического решения; владеть: - навыками определения последствий предложенного экономического решения
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-10.1 Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.	знать: - нормативные правовые акты о противодействии коррупции; уметь: - воспринимать и анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции; владеть: - навыком толкования нормативных правовых актов о противодействии коррупции.
УК-10.2 Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	знать: - причины появления и формы проявления коррупционного поведения; уметь: - определять формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; владеть: - навыком анализа причин появления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни
УК-10.3 Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	знать: - способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения; уметь: - определять наиболее эффективные способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения; владеть: - методами противодействия различным проявлениям коррупционного поведения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый триместр
Контактная работа (всего)	**6**	**6**
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	**62**	**62**
Виды промежуточной аттестации		
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	**72**	**72**
Общая трудоемкость зачетные единицы	**2**	**2**

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы финансовой грамотности:

Финансовое планирование: доходы и расходы. Банки: услуги и продукты. Инвестирование. Страхование.

Раздел 2. Финансово грамотное поведение:

Риски и финансовая безопасность. Защита прав потребителей. Налогообложение физических лиц. Концепция повышения финансовой грамотности. Формирование экономической культуры.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)

Раздел 1. Основы финансовой грамотности (2 ч.)

Тема 1. Доходы и расходы (2 ч.)

1. Жизненные циклы человека и их особенности.
2. Три составляющих личных финансов: Зарабатываю –Сберегаю –Инвестирую.
3. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла.
4. Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей.
5. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы. Финансовые советники и консультанты.
6. Источники и виды дохода.
7. Виды и структура расходов.
8. Финансовые оценки и контроль расходов.
9. Соотношение потребностей и желаний.

Раздел 2. Финансово грамотное поведение (4 ч.)

Тема 2. Банки: услуги и продукты (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Обзор сегмента рынка банковских услуг.
2. Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов).
3. Участники данного сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.
4. Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями.
5. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.
6. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность.
7. Общие принципы кредитования.
8. Основные условия кредитования.
9. Сравнение различных кредитных продуктов.
10. Кредитные карты.
11. Кредитные договоры.
12. Последствия долга.
13. Ответственность за невыполнение кредитных соглашений.

Тема 3. Инвестирование (2 ч.)

1. Понятие инвестирования.
2. Отличие инвестирования от сбережения и кредитования.
3. Обзор основных форм жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, долевое строительство).
4. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников рынка недвижимости и потребителя.
5. Особенности работы с документами, которые подписывает покупатель/инвестор, и по которым несет ответственность.
6. Основные финансовые вычисления в данной сфере.
7. Риэлторские компании, рынок аренды жилья.
8. Риски клиентов на рынке недвижимости.
9. Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.
10. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.
11. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план).
12. Негосударственные пенсионные фонды.
13. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.
14. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке долгосрочных инвестиций, и по которым несет ответственность. Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Девятый триместр (62 ч.)

Раздел 1. Основы финансовой грамотности (31 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Подготовьте информацию о страховой компании и предоставляемых страховых программах с помощью официального сайта и по отзывам в сети Интернет.
2. На сайте Банка России www.cbr.ru найдите страницу с информацией по кредитным организациям. Найдите все банки, зарегистрированные в Республике Мордовия.
3. Найдите в Интернете банки, имеющие лицензию только на осуществление операций в рублях с физическими лицами.
4. Найдите в Интернете банк, в котором у вашей семьи открыт счёт. Какая информация о банке содержится на его сайте?
5. На сайте информационного агентства Finmarket.ru найдите рейтинг финансовой устойчивости банков www. finmarket.ru. Назовите несколько российских банков с рейтингом D+ и D.
6. На сайте любого коммерческого банка (например, Сбербанка России www.sbrf.ru) найдите предложения по вкладам для частных лиц. Определите по характеристикам вкладов, какие вклады являются вкладами до востребования, какие — накопительными и какие — сберегательными. Составьте таблицу вкладов по типу вклада.
7. На сайте www.banki.ru в разделе банковских продуктов найдите раздел «Подбор вкладов». Задайте следующие исходные данные по банковским вкладам: сумма — 10 тыс. р., валюта — рубли, срок — 1 год, выплата процентов в конце срока. Найдите пять банков, которые предлагают наивысшую ставку процента по такому вкладу.

8. На сайте РосБизнесКонсалтинг в разделе «РБК.Вклады» www.rbc.ru/cur/deposits найдите приложение сравнений условий вкладов между банками. Введите следующие исходные данные: сумма — 10 тыс. р., валюта — рубли, срок от 1 до 2 лет. Выберите опцию «Искать среди банков Топ-30». Найдите пять банков, которые предлагают наивысшую ставку процента по такому вкладу. Совпадает ли перечень с ответом на предыдущий вопрос? Если нет, почему?

9. На сайте РосБизнесКонсалтинг в разделе «РБК.Вклады» www.rbc.ru/cur/deposits найдите текущий перечень лучших вкладов в рублях, долларах и евро.

a. Определите три банка, которые предлагают наивысшую ставку процента по вкладам в каждой из валют. Совпадают ли эти перечни?

b. Рассчитайте среднюю ставку по вкладам в каждой из валют для трёх основных банков. Ставка по вкладам в какой валюте выше? Почему?

10. Найдите в Интернете любое приложение для сравнения условий вкладов между регионами и городами России, например на сайте BankPrice.ru (www.bankprice.ru). Выберите ваш город или регион проживания, вклад на срок 1 год, сумму 10 тыс. р. Определите пять банков, которые предлагают наиболее выгодные процентные ставки по такому вкладу в Мордовии.

11. На сайте любого коммерческого банка найдите калькулятор по вкладам. Например, калькулятор по вкладу Сбербанка РФ «Пополняй» (www.sbrf.ru). Введите сегодняшнее число как дату открытия вклада.

a. Введите сумму вклада 100 тыс. р. без капитализации процента. Рассчитайте доход при открытии вклада на год, на 2 года и на 3 года, считая, что в каждом году 365 дней. Как ежегодный доход зависит от срока вклада и почему?

b. Введите сумму вклада 100 тыс. р. с капитализацией процента. Рассчитайте доход при открытии вклада на год, на 2 года и на 3 года. При каком варианте — без капитализации или с капитализацией процента — доход выше и почему?

12. В. Введите срок вклада 365 дней без капитализации процента. Рассчитайте доход при вкладе 10 тыс. р., 100 тыс. р. и 1 млн р. При каком варианте доход на 1 рубль первоначального взноса выше и почему?

13. На сайте одного из банков, например банка ВТБ 24 (www.vtb24.ru), в разделе вкладов найдите апплет «Сравните доходность вкладов». Введите следующие условия вкладов: тип — без капитализации процента, валюта — рубли, срок — фиксированный 365 дней, специальные условия — нет, размер — 5 тыс. р.

a. Какие виды вкладов вы можете открыть на таких условиях в этом банке?

b. Увеличьте сумму вклада до 50 тыс. р. Все остальные условия оставьте прежними. Увеличилось или сократилось количество видов вкладов, которые предлагаются банком? Почему? Запишите рассчитанный доход и ставку процента по любому из этих вкладов.

c. Поменяйте тип вклада на вклад с капитализацией процента. Все остальные условия оставьте прежними. Изменилась ли ставка процента по выбранному вами вкладу? Почему? Изменился ли рассчитанный доход по этому вкладу? Почему?

d. Теперь поменяйте срок вклада на 5 лет. Все остальные условия оставьте прежними. Как изменились ставка процента и доход по вкладу? Почему?

e. Наконец, измените валюту на доллары США. Все остальные условия оставьте прежними. Как изменились ставка процента и доход по вкладу? Почему?

14. На сайте Банка России (www.cbr.ru) найдите официальный прогноз инфляции на следующий год. При помощи программы Exel «Описательная статистика» Сопоставьте прогноз с процентной ставкой по вкладам в любом российском банке, например Газпромбанке (www.gazprombank.ru).

a. Определите вклады с положительной реальной процентной ставкой, предлагаемые этим банком. Как увеличится покупательная способность ваших сбережений, если вы разместите их на год на один из этих вкладов?

b. Определите вклады с отрицательной реальной процентной ставкой. Насколько сократится через год покупательная способность ваших сбережений, если вы откроете один из таких вкладов?

Раздел 2. Финансово грамотное поведение (18 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Проанализируйте кейсы «Повышение финансовой грамотности» используя материалы: «Публикации «АиФ» в рубрике «Финансовая грамотность» (Рубрики «Личный кошелек» и «Личные деньги» (http:// www.aif.ru/dontknows/infographics/chto_ nuzhno_znat_pri_zaklyuchenii_dogovora_ mikrozayma_infografika), «Публикации по финансовой грамотности на сайте Meduza.io совместно с банком ТКС» ((https:// meduza.io/cards/ya-zadolzhal-dengi-chtomne-za-eto-budet), «Программа публикаций по финансовой грамотности в газете «Комсомольская правда» (рубрика «Личные деньги» http://www.kp.ru/guide/v-kakoi-valjutekhranit-den-gi.html).

2. Выбор негосударственного пенсионного фонда. Анализ интернет-источников.

3. Дайте сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений

4. Составьте и разместите в ЭИОС университета портфолио по дисциплине «Финансовый практикум» содержащий тесты, подборку КИМов.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Социально-гуманитарный модуль	УК-9.
2	Психолого-педагогический модуль	УК-9.
3	Коммуникативный модуль	УК-10.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-9.1 Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки для формирования и принятия обоснованного экономического решения в сфере финансов.			
Не демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки для формирования и принятия обоснованного экономического решения в сфере финансов.	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки для формирования и принятия обоснованного экономического решения в сфере финансов.	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки для формирования и принятия обоснованного экономического решения в сфере финансов.	В полном объеме демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки для формирования и принятия обоснованного экономического решения в сфере финансов.
УК-9.2 Сопоставляет источники информации для выбора обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.			

Не демонстрирует способность сопоставлять источники информации для выбора обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует способность сопоставлять источники информации для выбора обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует способность сопоставлять источники информации для выбора обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	В полном объеме демонстрирует способность сопоставлять источники информации для выбора обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-9.3 Определяет практические последствия предложенного экономического решения.			
Не демонстрирует навыки определения практических последствий предложенного экономического решения.	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует навыки определения практических последствий предложенного экономического решения.	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует навыки определения практических последствий предложенного экономического решения.	В полном объеме демонстрирует навыки определения практических последствий предложенного экономического решения.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
УК-10.1 Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.			
Не демонстрирует способность анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции.	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует способность анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции.	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует способность анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции.	В полном объеме демонстрирует способность анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции.
УК-10.2 Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.			

Не демонстрирует способность понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует способность понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует способность понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	В полном объеме демонстрирует способность понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
УК-10.3 Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.			
Не демонстрирует навыки противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует навыки противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует навыки противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.	В полном объеме демонстрирует навыки противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы и задания для текущего контроля

Модуль 1: Основы финансовой грамотности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Предложите описание наиболее часто встречаемых финансовых терминов
2. Ответьте на вопрос «Как ведет себя «человек экономический».
3. Охарактеризуйте формы коррупционного поведения, сформулируйте правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.

Задание 4. Решить мини-задачи (ситуационные):

Кейс 1.

Ситуация	Возможные исходы	Качества потерпевшего,	Правила правильного

	ситуации	на которые рассчитывает мошенник	поведения в данной ситуации
На телефон Вам приходит смс: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счетом сообщите по телефону******* данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решен. Сбербанк»			
Вы нашли объявление в Интернете о том, что требуется наборщик текста на ПК с зарплатой – 100 рублей за страницу. Но нужно сделать взнос на тот случай, если Вы не выполните заказ в срок, и заказчик не получит результат. Согласитесь ли Вы на эти условия?			
Новая знакомая предложила Вам стать членом очень пристижного закрытого клуба и, при этом, заработать, т.е. стать финансово независимым! В него входят избранные! Клуб очень интересный. Знакомства в нем могут пригодиться в дальнейшем: в нём состоят дети бизнесменов, известных спортсменов, актеров, политиков. Но вступить в него можно только после внесения членского взноса – 10 000 рублей. Плата, прямо скажем, сим -волическая для такого уровня. Кроме того, если Вам понравится, и Вы «приведете» в клуб своих знакомых, то с каждого вновь прибывшего по Вашей рекомендации, Вы получите 1000 рублей. От того, кого приведут они, вы тоже получите проценты! И интересно, и выгодно! У Вас всего 100000 рублей. Вы копили их 2 года! Попробуете преумножить капитал?			

Кейс 2. Зависимость реального дохода по вкладу от инфляции.

Допустим, ваш вклад в банк составил 100 тыс. р. под 7 % годовых, а ожидаемая инфляция — 5 % в год, т. е. все товары и услуги подорожают за время действия вклада на эту величину. В этом случае полученный вами реальный процент будет ниже номинального, но всё-таки положительным. При невысоких темпах инфляции его можно примерно оценить как разность между номинальной процентной ставкой и темпом инфляции, т. е. 7 – 5 = 2 %. Через год вы получите 107 тыс. р., но их покупательная способность будет равняться покупательной способности только 102 тыс. р. Допустим теперь, что ожидаемая инфляция на следующий год составляет 10 % в год. В этом случае реальный процент будет отрицательным, примерно 7 – 10 = –3 %. Это означает, что через год вы получите 107 тыс. р., но их покупательная способность будет равняться покупательной способности только 97 тыс. р. этого года.

Модуль 2: Финансово грамотное поведение

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Выскажите обоснованное суждение по следующему вопросу: Стоит ли покупать собственный автомобиль или ездить на общественном транспорте? Обсудите возможные выгоды и

риски.

2. Выскажите обоснованное суждение по следующему вопросу: Стоит ли покупать жилье или лучше снимать его в течение всей жизни в вашем регионе? Обсудите возможные выгоды и риски.

3. Раскройте достоинства и недостатки использования банковских карт как расчётного и кредитного инструмента.

Кейс 1.

1. Подготовьте обоснованный расчетами ответ: Вы покупаете товар стоимостью 1000 рублей в кредит. Есть два варианта его оплаты: (1) на протяжении 12 месяцев платить по 100 рублей; (2) занять 1000 рублей под 20% годовых с единовременной выплатой 1200 рублей год спустя. Какой из этих двух вариантов выгоднее для вас?

Кейс 2. Услуги банка частным лицам.

Зайдите на сайт любого банка и найдите там раздел предлагаемых им услуг частным лицам. Вот только некоторые услуги, например Сбербанка (www.sberbank.ru), которые могут быть вам полезны.

Определите, какие услуги предоставляет выбранный вами банк, например, в области платежей? Делает ли ваша семья платежи через банк?

Тест

Финансовое планирование: доходы и расходы

1. Что такое инфляция?

Процесс, характеризующийся стабилизацией цен в стране

Устойчивый рост цен на товары и услуги в стране

Устойчивое снижение цен на товары и услуги в стране

Рост курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте

2. Кто влияет на объем денег в обращении, реализуя денежно-кредитную политику государства?

Министерство экономического развития Российской Федерации

Министерство внутренних дел Российской Федерации

Министерство иностранных дел Российской Федерации

Центральный банк Российской Федерации

3. Банкноты Банка России каких номиналов, из перечисленных, являются в настоящее время законным средством платежа на территории Российской Федерации 5 рублей, 10 рублей, 50 рублей, 100 рублей, 200 рублей, 500 рублей, 1 000 рублей, 2 000 рублей, 5 000 рублей, 10 000 рублей?

Все, кроме 10 000 рублей

Все, кроме 5 рублей и 10 000 рублей

Все, кроме 200 рублей, 2 000 рублей и 10 000 рублей

Все перечисленные

Банки: услуги и продукты

4. Какие условия важно соблюдать при выборе банка для совершения различных

операций?

Проверить наличие лицензии

Оценить качество обслуживания

Изучить отзывы о банке

Все перечисленное выше

5. Какую максимальную сумму страхового возмещения с учетом начисленных процентов по вкладам в одном банке можно получить через Агентство по страхованию вкладов?

700 000 рублей

350 000 рублей

1 400 000 рублей

Нет верного ответа

6. Что такое капитализация процентов по депозиту?

Начисленные по депозиту проценты ежемесячно переводятся на указанный счет

Начисленные по депозиту проценты ежемесячно выдаются на руки

Начисленные по депозиту проценты конвертируются в валюту других стран

Начисленные по депозиту проценты суммируются с суммой депозита, а последующие проценты начисляются на новую сумму

7. Вы открыли вклад в банке. Сумма вложений – 100 000 рублей. По условиям договора банк ежегодно начисляет вам 10% на остаток по счету. Какая сумма будет на вашем счете через 2 года, при условии что вы не будете снимать денежные средства и в договоре предусмотрена капитализация процентов?

120 000 рублей

200 000 рублей

102 000 рублей

121 000 рублей

8. Если вы понимаете, что задолженность по кредиту стало погашать сложнее, какие действия вы предпримите?

Проинформируете банк о проблеме, попросите помочь в сложившейся ситуации

Постараетесь забыть о долге

Временно перестанете платить по кредиту в надежде расплатиться в будущем

Ничего предпринимать не станете, ведь задолженность по кредиту за вас должна погасить страховая компания

9. С какой периодичностью коллекторские агентства могут взаимодействовать с должником по телефону?

Не более 3 раз в сутки, не больше 5 раз в неделю и не больше 15 раз в месяц

Звонки коллекторских агентств должнику не ограничены

Не более 1 раза в сутки, не больше 2 раз в неделю и не больше 8 раз в месяц

Звонить должнику коллекторам запрещено

10. Стоит ли запрашивать кредитную историю через некоторое время после погашения кредита?

В этом нет необходимости, я всегда вовремя погашаю кредит

Да, чтобы убедиться, что банк отметил закрытие текущего кредита, и не иметь проблем при получении кредита в следующий раз

Я не знаю, что представляет собой кредитная история

Кредитную историю заемщика должен проверять банк

11. На что можно потратить средства материнского капитала при погашении кредита?

Единовременное погашение части ипотечного кредита

Погашение платежа по потребительскому кредиту

Погашение задолженности по кредитной карте

Все вышеперечисленное

Страхование

12. Вы заключили договор ОСАГО на свой автомобиль. Если вы стали виновником ДТП, страховая организация:

В пределах страховой суммы возместит затраты на ремонт вашего автомобиля

В пределах страховой суммы возместит затраты лицам, жизни, здоровью или имуществу которых был причинен вред по вашей вине

В пределах страховой суммы возместит затраты на ваше лечение

Все вышеперечисленное

13. На какие факторы необходимо обратить внимание при выборе страховой компании?

Наличие лицензии Банка России

Отсутствие на официальном сайте Банка России в сети Интернет сведений об ограничении или приостановлении лицензии страховой компании

Членство страховой компании в саморегулируемой организации в сфере финансового рынка

Все вышеперечисленное

14. В какой срок по закону возможно вернуть полис добровольного страхования, воспользовавшись периодом охлаждения?

5 рабочих дней с момента заключения договора

14 календарных дней с момента заключения договора

5 календарных дней с момента заключения договора

10 рабочих дней с момента заключения договора

15. Вы попали в ДТП с участием двух транспортных средств. Вы признаны потерпевшим. У всех участников ДТП есть действующий полис ОСАГО. К кому вы должны обратиться за возмещением причиненного вреда?

К страховщику, застраховавшему вашу ответственность

К страховщику, застраховавшему ответственность виновника ДТП

К любому страховщику

К виновнику ДТП

Пенсионная система

16. В каких случаях наступает возможность получения страховой пенсии?

В случае потери кормильца

В случае наступления инвалидности

При достижении пенсионного возраста

Все вышеперечисленное

17. Каким из перечисленных способов можно самостоятельно заранее повысить свой уровень жизни после выхода на пенсию?

Открыть программу накопительного страхования жизни

Заключить договор негосударственного пенсионного обеспечения с негосударственным пенсионным фондом (НПФ)

Открыть банковский вклад

Все вышеперечисленное

18. Можно ли в рамках системы обязательного пенсионного страхования переходить из одного НПФ в другой?

Нельзя переходить

Ограничений по переходу нет

Можно – один раз в 5 лет с сохранением инвестиционного дохода, один раз в год с потерей инвестиционного дохода

Нет правильного варианта ответа

Налоги

19. Кто может получить налоговый вычет в Российской Федерации?

Только граждане (и соответственно, налоговые резиденты) Российской Федерации, за которых работодатель уплачивает подоходный налог

Все граждане, независимо от национальности, проживающие на территории Российской Федерации

Граждане всех стран

Нет правильного варианта ответа

20. По какой ставке уплачивается налог на доходы физических лиц?

10%

20%

13%

Не уплачивается

21. В каком случае вам не удастся вернуть налог (получить налоговый вычет) при приобретении недвижимости?

Вы уже воспользовались правом на получение налогового вычета ранее в полном объеме

Вы официально не трудоустроены, и работодатель не уплачивает за вас налог на доходы физических лиц

Вы приобрели недвижимость у близкого родственника

Все вышеперечисленное

Финансовая грамотность

22. Для чего нужен личный финансовый план?

Чтобы платить меньше и вечно на всем экономить

Чтобы следить за соотношением доходов и расходов, тратить деньги разумно

Чтобы было все и сразу

Нет правильного ответа

23. С чего нужно начинать составление финансового плана?

Проанализировать доходы и расходы

Взять кредит

Сформулировать финансовые цели

Занять денег у друзей

Мошенничество

24. С вашей банковской карты списали денежные средства. Вам пришло СМС-уведомление об этом, однако данную операцию вы не совершали. Что необходимо предпринять?

Позвонить на горячую линию в ваш банк и заблокировать карту

Написать заявление в банк о хищении денежных средств с карты

Написать заявление в полицию о хищении денежных средств с карты

Все вышеперечисленное

25. Что является способом защиты вашей карты от мошенников?

Установка ежедневного лимита на снятие наличных с карты

Установка ежедневного лимита по безналичным платежам

Подключение услуги СМС-оповещения об операциях по вашей карте

Все ответы верны

26. Каковы признаки финансовой пирамиды?

Обещание очень высокой доходности, в несколько раз превышающей уровень рыночной доходности

Отсутствие лицензии ФСФР России или Банка России на осуществление деятельности на финансовом рынке

Массированная реклама

Все вышеперечисленное

27. Вам пришло СМС-сообщение: «ООО «Ромашка» предлагает открыть вклад под 40% годовых. Все вклады застрахованы! Предложение ограничено! Спешите!». Что вы будете делать?

Обязательно открою вклад, нельзя отказываться от такого предложения

Позвоню по номеру телефона, с которого пришло СМС, и, если меня устроят их пояснения, открою вклад

Не отреагирую на данное сообщение, так как предложения с таким уровнем доходности рассылают только мошенники, а также сообщу в Банк России о том, что это, возможно, финансовая пирамида

Нет правильного варианта ответа

28. Куда обращаться в случае, если ваши права на финансовом рынке нарушены?

В Центральный банк Российской Федерации

В Роспотребнадзор

В любой из перечисленных органов

Нет правильного варианта ответа

Инвестирование

29. Вы решили вложить собственные денежные средства в какой-либо актив. На какие характеристики актива вы обратите внимание?

Ликвидность

Доходность

Надежность

Все вышеперечисленное

30. Каким образом связаны риск и доходность?

Чем выше потенциальная доходность, тем выше риск

Чем выше риск, тем ниже доходность

Риск и доходность не зависят друг от друга

Нет правильного варианта ответа

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой семестр (Зачет, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3 УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)

1. Охарактеризуйте личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование.
2. Назовите источники и виды дохода.
3. Охарактеризуйте виды и структуру расходов.
4. Раскройте необходимость финансовых оценок и контроля расходов.
5. Раскройте возможности контроля расходов при помощи программ Excel. и «Экономка».
6. Охарактеризуйте участников рынка банковских услуг.
7. Охарактеризуйте продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями.
8. Охарактеризуйте основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами и возможности работы с приложениями для сравнения условий вкладов.
9. Назовите основные условия кредитования.
10. Охарактеризуйте возможности работа с программой кредитный калькулятор.
11. Обозначьте ответственность за невыполнение кредитных соглашений.
12. Охарактеризуйте отличие инвестирования от сбережения и кредитования.
13. Охарактеризуйте основных форм жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, долевое строительство).
14. Риэлторские компании, рынок жилья.
15. Охарактеризуйте мошенничество на рынке недвижимости и возможности работы с Росреестром в отношении истории объекта недвижимости .
16. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.
17. Работа с документами, относящимися к пенсии, на портале Госуслуги.
18. Охарактеризуйте негосударственные пенсионные фонды.
19. Сделайте обзор рынка страховых услуг, основные типы потребительского страхования.
20. Работа в программе Excel «Описательная статистика», с целью принятия финансово грамотного решения о страховании..

21. Назовите особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.
22. Назовите риски клиентов на рынке страховых услуг.
23. Охарактеризуйте регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг.
24. Охарактеризуйте договор как основной документ на рынке финансовых услуг.
25. Назовите права и обязанности клиента банков: вкладчика и заемщика.
26. Назовите права и обязанности владельца ценных бумаг.
27. Назовите права и обязанности владельца страхового полиса.
28. Раскройте значение кредитных историй, кредитной репутации.
29. Интернет мошенничество (блокировка компьютера, письма от юристов о вашем наследии, покупка товара по низкой цене).
30. Назовите права и обязанности потребителей на финансовом рынке.
31. Раскройте возможности использования цифровых технологий и информационных ресурсов и правовое регулирование.
32. Охарактеризуйте налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества.
33. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.
34. Раскройте возможности работы с документами на портале Госуслуги
35. Охарактеризуйте стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы.
36. Охарактеризуйте систему финансового образования и информирования в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации.
37. Раскройте содержание понятий «финансовая грамотность», «финансовое образование», «основы финансово грамотного поведения».
38. Охарактеризуйте актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения в международном контексте.
39. Охарактеризуйте целенаправленную деятельность личности по повышению финансовой грамотности
40. Раскройте возможности применения знаний, умений и поведенческих моделей при принятии успешных финансовых решений.
41. Охарактеризуйте эффективные меры для улучшения финансового положения.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала, готовности к практической деятельности и успешного решения студентами учебных задач. При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий. При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по

изучаемой проблеме;

– умение обосновывать принятые решения;
– владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
– умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

– оценивается полностью правильный ответ;
– преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
– преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
– по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

– выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
– выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
– выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
– творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

– способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
– точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
– грамотное использование основной и дополнительной литературы;
– умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 214 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446476

2. Бочарова, Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т.А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119526.

3. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. В.Н. Нефедова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90960

4. Куркина, Н. Р. Финансовый практикум : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1299-0. – Текст : электронный. http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1760

Дополнительная литература

1. Ашмаров, И.А. История экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Ашмаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 492 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494348

2. Михеева, С.А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания [Электронный ресурс] : учебник для студентов педвузов / С.А. Михеева. - Москва : Вита-Пресс, 2012. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 306-314. - ISBN 978-5-7755-2432-6 ; То же. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469332

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://pedagogy.ru/ - Сайт по педагогике для студентов
2. http://pedlib.ru - Педагогическая библиотека
3. http://scholar.urc.ac.ru/courses/Technology/index.html Новые педагогические технологии

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

– спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
– конкретизировать для себя план изучения материала;
– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
– регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
– изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
– выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
– повторите определения терминов, относящихся к теме;
– продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
– продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;

– проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(http://znanium.com/)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мультимедийный класс № 112А.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.