

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Всеобщая история государства и права

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право. История

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Еремина С. С., канд. ист. наук, доцент

Капаев М. А., канд. ист. наук, старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 28.05.2018 года

Зав. Кафедрой _____  _____ Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой _____  _____ Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение знаниями об истории формирования российского государства и права, а также государственно-правовых явлений зарубежных государств, формирование системы основных понятий в государственно-правовой области, подготовка студентов к дальнейшему освоению правовых дисциплин.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства и права зарубежных стран;
- уяснение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека в исторической ретроспективе;
- овладение понятийным и категориальным аппаратом истории государства и права.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Всеобщая история государства и права» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: опираться студентам на знания, полученные в рамках школьных курсов "Истории", "Обществознания", а также "Географии"

Освоение дисциплины Б1.В.10 «Всеобщая история государства и права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Б1.В.09 Конституционное право России;
- Б1.В.27 Правоохранительные органы;
- Б1.В.08 История России с древнейших времен до конца XVIII века;
- Б1.В.23 Уголовное право.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина

«Всеобщая история государства и права», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-2 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ОК-2 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

знать:

- предмет и метод истории государства и права;
 - общие и специальные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в контексте мировой истории;
 - механизм формирования российского государства в различные исторические периоды;
- уметь:
- применять полученные знания для дальнейшего познания правовой действительности;
 - анализировать исторические источники по

	вопросу формирования государства и права; владеть: - основными правовыми понятиями и категориями.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки, источники, функции и принципы права; - исторические закономерности формирования системы права; - принципы формирования и функционирования правового государства и гражданского общества в мире; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться систематизированными и иными источниками права; - аргументировать свою точку зрения по той или иной государственно-правовой тематике; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
Контактная работа (всего)	6	6
	8	8
Лекции	3	3
	4	4
Практические	3	3
	4	4
Самостоятельная работа (всего)	4	4
	5	5
Виды промежуточной аттестации	3	3
	1	1
Зачет		
Экзамен	3	3
	1	1
Общая трудоемкость часы	1	1
	44	44
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. История отечественного государства и права

Введение в Историю государства и права. Понятие и предмет истории государства и права. Понятие методологии. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.) Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.) Образование Русского централизованного государства и развитие правовых институтов (XIV– XVI вв. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI- сер.XVII в.). Образование развитие абсолютной монархии в России (вт. пол. XVII-XVIII вв.) Государство и прав России в период разложения крепостнического строя и развития капиталистических отношений (пер. пол. XIX в.). Государство и право в период утверждения и развития капитализма (втор. пол. XIX в.). Государство и право в период буржуазно-демократически реформ (нач. XX в.)

Создание Советского государства и права (1917 г.). Развитие Советского государства в условиях гражданской войны и иностранной интервенции (1918 -1920 гг.). Советское государство в период НЭПа (1921-1929 гг.). Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.). Советское государство и право накануне и в годы Великой Отечественной войны (1930-1945 гг.). Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественной системы (1945-середина 1960-х гг.). Государственное строительство в период замедления темпов общественно-экономического развития и начало перестройки (1960-1991гг.) Причины и следствия кризиса госаппарата в конце 80 - начале 90-х гг. Изменения в структуре государственной власти периода 2000-х гг. Развитие права в современной России (1991-2000- е гг.). Современное государственное устройство РФ. Российская Федерация на мировой арене.

Модуль 2. История государства и права зарубежных стран

Закономерности возникновения и развития государства на Древнем Востоке. Феномен власти-собственности и высшая власть в древневосточных обществах. Основные формы государства на Древнем Востоке (ном, гегемония, империя). Цикличность истории государств Древнего Востока. Полис как основа античной цивилизации. Территориальное, социальное и политическое устройства полиса. Периодизация средневековья. Характерные черты феодального строя. Специфика политической власти в средние века. Правовые основы и характер королевской власти. Вассально-ленные отношения. Церковь как политический институт. Роль городов в политической жизни. Формы феодального государства: раннефеодальная, сеньориальная, сословно-представительная и абсолютная монархия. Характерные черты права средневековой Европы. Основные правовые системы средневековья.

Понятие, временные рамки и содержание Нового времени. Предпосылки формирования нового типа государства в Западной Европе. Характерные черты национального государства. Революции XVII–XIX вв. Вариативность государственно-правового развития. Институты буржуазной государственно-правовой системы. Становление представительской системы нового типа. Конституционализм. Парламентаризм. Возникновение партий. Эволюция национального государства. Расширение функций государства и усложнение системы управления. Формирование и развитие социального государства. Развитие и кризис демократии в XX в. Становление и развитие наднациональных структур. Эволюция государственности Великобритании. Четвертая и Пятая республики во Франции. Веймарский режим и национал-социалистическая диктатуры. Послевоенное развитие Германии. Развитие демократии и системы государственного управления в США.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (34 ч.)

Модуль 1. История отечественного государства и права (20 ч.)

Тема 1. Введение в курс (2 ч.)

Предмет истории отечественного государства и права. Задачи изучения истории отечественного государства и права. Методы изучения истории отечественного государства и права. Историография отечественной истории государства и права России. Начало научного изучения истории государства и права России (XVIII — перв. пол. XIX в «Государственная» школа. Основные направления историко-правовой науки в конце XIX начале XX в. Евразийство. Становление и развитие марксистской историографии. Современные направления научного изучения истории отечественного государства и права. Научные издания юридических памятников.

Тема 2. Государство и право Древней Руси (2 ч.)

Возникновение государственности у восточных славян. Процессы классообразования. Строй военной демократии. Образование протогосударств. Образование единого древнерусского феодального государства. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Правовые формы раннефеодальных отношений. Рабовладельческий уклад. Государственный строй: сюзеренитет-вассалитет, власть князя, становление княжеской администрации, феодальные съезды. Вече, десятичная система управления. Дворцово-вотчинное управление. Административные и правовые реформы первых князей. Церковная организация и юрисдикция. Становление древнерусского права.

Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией. Русская Правда, как памятник права. Возникновение Русской Правды. Редакции. Источники. Правовое положение населения: привилегии князей и бояр, статус свободного и городского населения;

смерды, закупы, холопы. Основные черты гражданского права. Преступления и наказания. Судопроизводство.

Тема 3. Феодалыные государства на территории Руси в XII–XV вв. (2 ч.)

Русские княжества в условиях политической раздробленности. Киевское княжество. Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Особенности феодальных отношений. Государственный строй. Новгородское и Псковское государства. Особенности общественного строя и феодальных отношений на Северо-Западе Руси. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление. Отношения с Московским государством. Развитие права на Северо-Западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства. Псковская судная грамота: вещное и обязательственное право, преступления и наказания, судебное право.

Тема 4. Русское (Московское) государство в XV—XVII вв. (2 ч.)

Сословный строй. Феодальная аристократия. Служилые сословия. Дворянство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права и крепостное законодательство.

Сословно-представительная монархия в России. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Боярская дума. Приказы. Земские соборы. Местное управление. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии. Государственные реформы середины XVI в.: административная, губная, военно-финансовая. Усиление централизации. Церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV. Развитие русского феодального права. Источники права. Формы законодательства. Частные акты. Правовые формы феодальной собственности: домен, вотчина, виды вотчин, поместье. Регламентация отчуждения собственности. Права крестьян на землю.

Судебники XV—XVI вв. как памятники права. Судебник 1497г. Судебник 1550г. Разработка. Источники. Преступления и наказания по Судебникам. Судопроизводство.

Формирование системы судебного розыска. 6. Церковная организация и церковное право XV—XVII вв. Система церковного управления. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии. Власть патриарха. Церковные приказы. Источники церковного права. Кормчая книга. Правосудие митрополичье. Стоглав. Церковная юрисдикция. Семейное право. Уголовное право. Регулирование внутрицерковной жизни.

Уложение 1649 г. как свод феодального права. Земский собор 1648—1649 гг. и разработка Уложения. Источники, структура Уложения 1649г. Полномочия государя. Административное и судебное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательственного права. Наследственное право.

Тема 5. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль–октябрь 1917 г.) (2 ч.) Февральская революция 1917г. Государственно-политический кризис 1916—1917гг. Свержение монархии. Двоевластие. Образование новых органов власти. Провозглашение республики. Изменение государственной системы в период республики. Временное правительство. Декларация от 3 марта 1917г. Реформа центрального и местного государственного аппарата. Административная юстиция. Развитие самоуправления. Правительственные кризисы. Политические партии в период демократической республики. Коалиционные правительства. Распад монархических партий. Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды Советов и их решения. Политическая деятельность РСДРП. Курс партии на вооруженный захват власти. Законодательная политика Временного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство. Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики. Юридическое совещание. Чрезвычайная следственная комиссия. Учредительное собрание. Вопрос об Учредительном собрании в программах политических партий. Законодательство о выборах.

Тема 6. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права (2 ч.)

Октябрьская революция 1917 г. Политический кризис осени 1917г. Большевикизация Советов. Вооруженное восстание. Петроградский ВРК. II съезд Советов. Первые декреты Политико-правовая доктрина «слома» старого государства. Отношение политических партий к Октябрьской революции. Создание советской государственной системы. Съезды Советов. Объединение Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система власти на местах. Отношение к земскому и городскому самоуправлению. Комбеды. Партийный аппарат власти. Утверждение советской системы. Отношение советского

государства к Учредительному собранию. Выборы, созыв Учредительного собрания и его роспуск. III съезд Советов и его решения. Полномочия Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Правовая политика Советского государства.

Национализация средств производства. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. Государственные монополии. ВСНХ. Политика «военного коммунизма». Программа построения социалистического общества. VIII съезд РКП(б). Формирование нового права. Источники права. Социалистическое правотворчество. Декреты СНК в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права.

Тема 7. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права (2 ч.)

Конституция РСФСР 1918 года. Вопрос о Конституции в законодательной политике. Работа конституционной комиссии. Полемика по вопросам государственного строительства. съезд Советов. Основные принципы Конституции РСФСР 1918 г. Политическая и экономическая основы, органы советской власти. Избирательная система. Права трудящихся. Историческое значение Конституции РСФСР 1918 г.

Судебная реформа. Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918г. Положение о народном суде 1920г. Принципы нового судебного права. Съезды работников юстиции. Создание и развитие системы репрессивных органов. Создание революционных трибуналов, их система. Положение о ревтрибуналах 1919г. Особенности судебного процесса. Реорганизация ревтрибуналов в 1921–1923 гг. Чрезвычайная юстиция. Внесудебные органы репрессии. ВЧК. Красный террор. Организация рабочей милиции. Уголовный розыск. Изменения в государственной системе Советского государства в годы Гражданской войны. Съезды Советов. ВЦИК и президиум. Совет рабочей и крестьянской обороны. Перестройка органов управления. Чрезвычайные органы власти. Ревкомы. Создание Красной Армии. Военное строительство. Реввоенсовет. Партийно-политические органы. Государственная организация «белого» движения в годы Гражданской войны. Военно-политическое размежевание территории бывшей России. Сибирское правительство. Правительство Юга России. Правовая политика военных правительств. Разгром «белого» движения.

Тема 8. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система (2 ч.)

Изменения политической системы в условиях переходного периода. Оформление диктатуры РКП(б). X съезд РКП(б) и борьба за единство партии. Разгром внутривнутрипартийных оппозиций. Судьбы некоммунистических партий в Советской России. Запрещение либеральных и буржуазных партий. Борьба РКП(б) с эсерами, РСДРП(м) и анархистами. Судебные процессы над политической оппозицией 1921–1924 гг.

Изменения государственной системы в условиях переходного периода и многоукладной экономики. Реорганизация советской системы. Съезды Советов. Совет Труда и Оборона и СНК. Органы государственного контроля. Правовое регулирование многоукладной экономики. Тресты. Синдикаты. Кредитная система. Биржи. Акционирование. Госплан. ВСНХ. Создание новых ведомств отраслевого управления. Политика укрепления государственно-социалистической экономики. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Адвокатура. Арбитраж. Реорганизация органов государственной безопасности. Доктрина «революционной законности». Законодательство о правах граждан. Репрессии 1920-х гг. Борьба Советского государства с церковью.

Тема 9. Национально-государственное строительство в период НЭПа (2 ч.)

Создание нового социалистического федеративного государства. Курс на образование федерации Советских республик. Решения X съезда РКП(б) по национальному вопросу. Внутривнутрипартийные дискуссии о принципах федерации. I съезд Советов СССР. Договор Декларация об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 года. Разработка Конституции СССР. XIII съезд РКП(б) о принципах национально-государственного устройства СССР. II съезд Советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции: союзные органы власти, управления и юстиции. Изменение статуса союзных республик. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик. Изменение автономного и административно-территориального деления РСФСР. Конституция РСФСР 1925 г.

Кодификация советского права. Кодификационная работа в период нэпа. Усиление роли централизованного законодательного регулирования. Кодификация 1922—1924гг.: КЗоТ 1922г.,

Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс 1922 г., Уголовный кодекс 1922 г. Основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов. «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие начала землепользования» 1928 г. Кодификационные акты республик. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.

Тема 10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930–начало 60-х гг.) (2 ч.)

Трансформация политической системы и государственного аппарата в 1930—1940 гг. Перерождение ВКП(б). Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Культ личности Сталина. Режим единоличной власти. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Создание прокуратуры СССР. НКВД. Внесудебные репрессии. Судебные процессы 1936—1938 гг. и их юридическая характеристика. Система ГУЛАГа. Обновление конституционного законодательства. Конституционные изменения советского строя. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР Конституция СССР 1936 г., система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное деление. Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны

1941—1945 гг. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Создание новых органов управления. Ликвидация партийной и советской демократии и создание военно-партийной диктатуры. Военное строительство. Военная юстиция. Развитие государственно-политической системы в конце 40 – начале 50-х гг. Реорганизация государственного аппарата. Партийно-советская система управления. Политическая борьба в руководстве государства. Реорганизация правоохранительной системы. Изменения в Конституции СССР и в Конституции РСФСР. XX съезд КПСС и его решения.

Модуль 2. История государства и права зарубежных стран (14 ч.)

Тема 11. Государство и право Древнего Востока (4 ч.)

Государство Древнего Египта. Периодизация истории древнеегипетского государства. Специфика и эволюция социальной структуры. Характер и обоснование государственной власти. Культ фараона. Система государственного управления.

Местное управление: округа, номы. Общинные советы (джаджаты) и номархи. Судебные функции фараона и джати. «Шесть великих палат». Общинные и храмовые суды. Государства Древней Месопотамии. Специфика социального устройства. Судебные полномочия верховного правителя Вавилона. Царский, храмовые и общинные суды. Особые судебные должности. Становление и эволюция ассирийского государства. Ашшур. Среднеассирийская держава. Специфика общественного строя (варны, касты, община). Особенности и тенденции развития государственности Древней Индии. Основные этапы развития древнеиндийской государственности. Городские цивилизации Мохенджо-Даро, Хараппа. Возникновение государств-гегемоний (VI–IV вв. до н.э.). Держава Маурье территориальное устройство, принципы взаимодействия центра и регионов. Структура и динамика древнекитайского общества. Система «колодезных полей». Иерархия господствующей элиты: гуны, цины, дафу, ши. Протогосударственные образования династии Шань-Инь (XV–X вв. до н.э.). Создание централизованного государства Цинь. Власть и управление в империи Цинь. Чиновничество. Реформы Шан Яна (III в. до н.э.). Империя Хань (III в. до н.э. – III в. н.э.).

Тема 12. Государство и право Древней Греции (2 ч.)

Полис как основа античной цивилизации. Территориальное, социальное и политическое устройства полиса. Понятие гражданства и характер государственной власти в полисе. Этапы и варианты (пути) развития полиса. Роль колонизации в развитии полиса. Формы объединений полисов: амфикионии, симмахии, гегемонии. Периодизация истории древнегреческой цивилизации. Крито-микенская цивилизация. Минойское царство (XII–X вв. до н.э.). Микенское царство (вторая половина II тыс. до н.э.).

Дорийское завоевание. Становление полисной организации (синойкизм). Классический период. Эллинистический период. Афины. Реформы Солона (594 г. до н.э.): сисахфия, цензовая реформа, Совет 400, гелиэя. Реформы Клисфена (509 г. до н.э.): территориальная реформа, Совет 500, остракизм. Реформы Эфиальта и Перикла (середина V в. до н.э. Стадии законодательного

процесса. Принципы организации и деятельности должностных лиц. Кризис афинской демократии (IV в. до н.э.). Спарта. Особенности социальной структуры общества: спартиаты, периэки, илоты.

Система органов управления: апелла, герусия, архагеты, эфоры. Законодательство Ликурга. Кризис политической системы Спарты. Обычное право Древней Греции. Особенности правовой культуры древних греков. Основные источники права и их эволюция. Регулирование имущественных и торговых отношений. Семейное право. Характеристика основных видов преступлений и наказаний. Принципы судопроизводства. Обстоятельства, принимаемые судом при вынесении решения.

Тема 13. Государство и право Древнего Рима (4 ч.)

Становление римского полиса. Царский период. Ранняя государственная организация. Реформы Сервия Туллия. Переход к республиканскому строю. Борьба плебеев с патрициями. Законы Петелия. Основы республиканского строя. Народные собрания: виды, полномочия и компетенция. Сенат. Магистратуры: принципы формирования и осуществления власти, высшие и низшие магистратуры. Армия: состав, порядок комплектования, влияние на общество. Римское гражданство. Кризис республики. Реформы братьев Гракхов. Военная реформа Гая Мария. Гражданские войны. Диктатуры Суллы и Цезаря. Установление империи. Изменение общественного строя в период империи. Расширение круга граждан и дифференциация социальной структуры. Государственный строй в период принципата: власть принцепса, изменения в старой системе управления. Реформы Диоклетиана и Константина. Становление института подданства. Государственный строй в период домината. Провинциальная организация империи. Военная организация империи. Изменения в общественном строе Римской державы в III–V вв. н.э. Колонат. Оформление сословий. Основные этапы развития римского права. Основные системы римского права. Источники римского права и их эволюция. Деятельность юристов и развитие права у римлян. Право собственности и иные вещные права по законам XII таблиц, Институциям Гая и Дигестам. Обязательственное право в ранний, классический и постклассический периоды развития римского права. Брак и семья в римском праве. Право наследования по законам XII таблиц Институциям Гая и Дигестам. Гражданский процесс и его виды. Становление и развитие уголовного права. Уголовный процесс, обвинение и защита. Суд и судопроизводство.

Тема 14. Государства Западной Европы в XIII–XVII вв. (2 ч.) Сеньориальная монархия во Франции IX–XIII вв. Вассально-ленные отношения.

Феодалные иммунитеты. Взаимоотношения короля и других крупных сеньоров. Начало процесса централизации государственной власти в XIII в. Столетняя война. Реформы Людовика IX. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV–XV вв.): причины альтернативы политической централизации. Генеральные штаты. Переход к абсолютной монархии. Изменения в государственном строе в XVI–XVII вв. Реформы кардинала Ришелье. Государственные финансы. Армия. Органы государственного и местного управления. Суд и судопроизводство. Англия. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей 1215 г. Образование и развитие парламентаризма. Противостояние короля и баронов. Столетняя война. Война Алой и Белой розы. Пути становления абсолютной монархии. Особенности английского абсолютизма. Изменения в социальной структуре общества. Расслоение английской знати, становление нового дворянства (джентри). Армия. Органы государственного и местного управления. Суд и судопроизводство. Причины и предпосылки английской революции. Германия. Священная римская империя германской нации: идейные, политические и правовые основы, основные тенденции развития. Особенности государственного строя империи. Центральное и местное управление. Реформация. Тридцатилетняя война 1618–1648 гг. Становление национальных государств на территории империи. Возвышение Австрии и Пруссии.

Тема 15. Право средневековой Западной Европы (2 ч.)

Характерные черты средневекового права: партикуляризм, сословность, связь с религией, казуистичность правовых норм. Сложный правовой статус личности. Основные источники права в средние века. Преобладание обычного права. Основные институты феодального права. Специфика регулирования имущественных отношений в средние века. Эволюция уголовного права и процесса в средневековой Западной Европе. Суд и судопроизводство. Франция. Основные источники права и их эволюция. Обычай (кютюма): разновидности кютюмов, сборники, их

соотношение с законодательством. Королевское законодательство: основные виды законов, расширение компетенции королевской власти, регламентация различных сторон жизни. Специфика рецепции римского права. Право собственности на землю в средневековой Франции. Обязательственное и вещное право. Развитие уголовного права: характерные черты, изменение в системе преступлений и наказаниях. Суд и судопроизводство. Германия. Специфика источников права средневековой Германии. Роль обычного права. Основные памятники права: Саксонское зеркало, Швабское зеркало, Каролина 1532 г. Прусское земельное уложение 1794 г. Инквизиционный процесс. Фемические суды. Англия. Своеобразие источников английского права. Общее право и право справедливости. Статутное право: специфика, разновидности законов, регулируемые сферы.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (34 ч.)

Модуль 1. История отечественного государства и права (18 ч.)

Тема 1. Введение в курс (2 ч.)

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. История государства и права России – историческая и фундаментальная юридическая наука.
3. Общенаучные и частные методы изучения государственно-правовой истории.
4. Логический и сравнительно-исторический подход.
5. Структурно-функциональный анализ.
6. Периодизация истории государства и права России.
7. Источниковая база курса. Научные издания юридических памятников.
8. Историография истории государства и права России.

Тема 2. Государство и право Древней Руси (2 ч.)

1. Древнейшие государственные образования на территории современной России.
2. Предпосылки образования государственности у восточных славян.
3. Общественный строй Древней Руси.
4. Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления.
5. Возникновение и развитие древнерусского права.
6. Система древнерусского права: обычное право, каноническое право, договоры с Византией и иными государствами, княжеские уставы и уставные грамоты, Русская Правда.

Тема 3. Феодалные государства на территории Руси в XII–XV вв. (2 ч.)

1. Федеративные отношения между русскими государствами в период феодальной раздробленности: съезды, единство княжеской династии, церковь как фактор политического единства.
2. Формы правления: раннефеодальная монархия, республика.
3. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества: государственный и общественный строй. Новгородская и Псковская феодальные республики: особенности общественного и государственного строя.
4. Источники права: обычное право, Русская Правда, княжеские уставы, Новгородская и Псковская судные грамоты.

Тема 4. Русское (Московское) государство в XV–XVII вв. (2 ч.)

1. Правовое положение сословий русского общества.
2. Уставные грамоты.
3. Судебник 1497 г. Имущественные правоотношения. Развитие уголовного права. Преступление и виды наказаний. Процессуальное право.
4. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное Уложение 1649 г.
5. Важнейшие правовые институты по Соборному Уложению 1649 г.

Тема 5. Государство и право Российской империи в период абсолютизма (2 ч.)

1. Предпосылки возникновения абсолютизма в России.
2. Характерные черты и особенности русского абсолютизма.
3. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Формирование класса-сословия дворянства.
4. Отмена местничества (1682 г.).

5. Указ о единонаследии (1714 г.).
6. Табель о рангах (1722 г.).
7. Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству (1762 г.).
8. Жалованная грамота дворянству (1785 г.).

Тема 6. Государство и право Российской империи в период абсолютизма (2 ч.)

1. Губернские реформы Петра I и Екатерины II.
2. Органы местного управления и самоуправления. Развитие формы государственного единства.
3. Присоединение Эстляндии и Лифляндии, Польши, Литвы, Молдавии и Валахии. Принципы управления национальных окраин Российской империи в XVIII в.
4. Развитие права. Основные источники права: манифесты, указы, регламенты, уставы, инструкции.
5. Становление военно-уголовного законодательства. Понятие преступления, его изменение на протяжении XVIII в., появление новых видов и составов преступлений.

Тема 7. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (2 ч.)

1. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I.
2. Указ «О вольных хлебопашцах» (1803 г.).
3. Государственный строй. Реформы органов государственного управления. Земская реформа.
4. Отмена крепостного права. Подготовка и проведение реформы, её содержание.
5. Контрреформы 1880 – 1890 гг. II
6. Положение о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.).
7. Развитие права во второй половине XIX в.

Тема 8. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (2 ч.)

1. Государственно-политический кризис 1904 – 1905 гг.
2. Проекты реформ С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Аграрная реформа.
3. Появление политических партий.
4. Изменения в государственном строе России в результате издания Манифеста от 17 октября 1905 г.
5. Государственная Дума. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.
6. Третьеиюньский государственный переворот.
7. Уголовное уложение 1903 г.
8. Первая мировая война. Милитаризация государственного аппарата.

Тема 9. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права (2 ч.)

1. Особенности периода. Закрепление в праве политики военного коммунизма.
2. Создание чрезвычайных органов власти (Совет рабоче-крестьянской обороны, ревкомы, РВСР).
3. Органы управления народным хозяйством. Главкизм.
4. Национально-государственное строительство. Образование советских социалистических республик.
5. Развитие права.

Модуль 2. История государства и права зарубежных стран (16 ч.)

Тема 10. Право Древнего Вавилона. (2 ч.)

1. Характерные черты права Древнего Вавилона.
2. Правовой статус основных групп населения Древнего Вавилона.
3. Право собственности и виды договоров по Законам Хаммурапи.
4. Регулирование брачно-семейных отношений по Законам Хаммурапи.
5. Преступление и наказание по Законам Хаммурапи.
6. Суд и процесс по Законам Хаммурапи.

Тема 11. Право Древней Индии и Китая (2 ч.)

1. Характерные черты и источники права Древней Индии.
2. Регулирование имущественных отношений по Законам Ману.
3. Брачно-семейные отношения в Древней Индии.
4. Преступления и наказания по Законам Ману.
5. Формирование правовой традиции Китая: конфуцианство и легизм.
6. Специфика уголовного права Древнего Китая.
7. Регулирование брачно-семейных отношений.
8. Судебный процесс (на примере эпохи Цинь).

Тема 12. Право и суд в Древних Афинах и Спарте (2 ч.)

1. Характеристика источников права Афин.
2. Брак, семья и наследование в Афинах.
3. Преступления и наказания в Афинах.
4. Суд и судебный процесс в Афинах.
5. Образование спартанского полиса.
6. Общественный строй Спарты.
7. Государственный строй Спарты.

Тема 13. Право и государственный строй Древнего Рима. (2 ч.)

1. Структура римского общества. Римское гражданство.
2. Государственный строй римской республики.
3. Государственный строй Римской империи.
4. Периодизация истории римского права.
5. Системы римского частного права.
6. Источники и систематизация римского права.

Тема 14. Характеристика средневекового права Западной Европы. (2 ч.)

1. Характерные черты средневекового права.
2. Феодалное землевладение: а) аллод, бенефиций и феоде; б) вассальные отношения; в) феодалные иммунитеты.
3. Крестьянское земельное держание: а) категории крестьянства; б) формы феодалной ренты; в) повинности в пользу сеньора.
4. Варварские правды как памятники права раннего средневековья.
5. Общая характеристика Салической правды.
6. Правовой статус основных групп населения по Салической правде.
7. Правовое регулирование имущественных отношений.
8. Преступления и наказания по Салической правде. Суд и судебный процесс.

Тема 15. Государство и право средневековой Франции и Англии. (2 ч.)

1. Этапы развития государства в средневековой Франции.
2. Ленная (сеньориальная) монархия во Франции X– XIII вв.
3. Сословная монархия Франции XIV–XV вв.
4. Специфика абсолютизма во Франции (XVI–XVIII вв.).
5. Специфика государственного развития в средневековой Англии.
6. Образование и развитие парламента в Англии. Великая хартия вольностей.
7. Особенности английского абсолютизма.

Тема 16. Государство средневековой Германии. (2 ч.)

1. Особенности и условия развития германской государственности.
2. Образование Священной Римской империи и её государственное устройство в X–XIV вв.
3. Золотая булла.
4. Попытки реформирования империи в XV–XVI вв. Каролина. Тема 27. Становление и развитие мусульманского права (2 ч.)

1. Характеристика мусульманского права:
 - а) отличительные черты, этапы становления; б) источники; в) фикх и шариат.
2. Регулирование имущественных отношений в мусульманском праве.
3. Брак и семья по предписаниям шариата.
4. Преступления и наказания в шариате.

Тема 17. Развитие английского государства в XVII–XIX вв. (2 ч.)

1. Государственно-политический кризис начала XVII в.
2. Крах монархии и установление республики.
3. «Славная революция». Законодательство английской революции и его роль в установлении конституционной монархии.
4. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII в.: Habeas corpus Act 1679 г., Билль о правах 1679 г., Акт об устройении 1701 г., аграрное законодательство революции.
5. Партийное строительство. Институализация политических партий. Тори. Виги. Либеральная партия.
6. Британская империя. Колониальное строительство.
7. Характерные черты и основные этапы развития американского государства.
8. Становление североамериканской государственности. Организация управления в североамериканских колониях Англии.
9. Предпосылки революции. Конфликт с Англией. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г.
10. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г.
11. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы.
12. Билль о правах.
13. Развитие американского государства в XIX – начале XX вв. Присоединение новых штатов
14. Формирование политических партий. Республиканская и демократическая партии.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Первый семестр (54 ч.)

Модуль 1. История отечественного государства и права до XX в. (34 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Последовательность этапов истории государства и права России IX — начала XX вв.:
 - a. Древняя Русь,
 - b. Русское (Московское) государство,
 - c. период самостоятельных феодальных государств Древней Руси,
 - d. Российская империя периода перехода к буржуазной монархии,
 - e. Российская империя периода абсолютизма.
2. События в России в октябре 1917 года являлись...
 - a. военным переворотом,
 - b. революцией,
 - c. заговором,
 - d. путчем.
3. Признаками абсолютной монархии являются
 - a. неограниченная власть монарха,
 - b. опора монарха на органы, формируемые из представителей сословий,
 - c. разделение власти между монархом и феодалами, связанными сюзерено-вассальными отношениями,
 - d. единоличная законодательная и судебная власть монарха.
4. Органом сословного представительства Московского государства XVI–XVII вв. являлись ...
 - a. Боярская дума,
 - b. Освященный собор,
 - c. Избранная Рада,

- d. Земский собор.
5. Последовательность проведения реформ в царствование Александра II (по хронологии)
- городская,
 - военная,
 - крестьянская,
 - судебная.
6. Государственный строй Киевской Руси можно определить как...
- сословно-представительную монархию,
 - абсолютную монархию,
 - раннефеодальную монархию,
 - конституционную монархию.
7. Абсолютная монархия в России оформилась в ...
- XVIII веке,
 - XVII веке,
 - XVI веке,
 - XIX веке.
8. Государственный строй Московского государства XVI–XVII вв. можно определить как....
- абсолютную монархию,
 - раннефеодальную монархию,
 - сословно-представительскую монархию,
 - конституционную монархию.
9. Институт мировых посредников был предусмотрен
- городской реформой,
 - военной реформой,
 - крестьянской реформой,
 - судебной реформой.
10. Высшим органом власти в Киевском государстве являлся...
- совет старейшин,
 - феодальный съезд,
 - княжеский совет,
 - великий князь киевский.
11. Основной социальной базой российского абсолютизма являлось ...
- крестьянство,
 - купечество,
 - духовенство,
 - дворянство.
12. Последовательность этапов юридического оформления закрепощения крестьян в Российском государстве
- Указ о «Заповедных летах»,
 - Судебник 1497 года,
 - Соборное Уложение,
 - Указ об «Урочных летах»,
 - Перепись населения России.
13. Выкупная сумма по Крестьянской реформе рассчитывалась исходя из ...
- срока выкупа,
 - размера оброка,
 - стоимости земли,
 - благополучия крестьян данной местности.

14. Договоры Руси с являются первыми письменными памятниками русского права.

15 Установление абсолютной монархии в России сопровождалось процессами...

- a. развития крепостничества,
- b. оформления сословного строя,
- c. становления сословно-представительных учреждений,
- d. местничества.

16. Патриаршество было введено в России в

- a. 1589,
- b. 1649,
- c. 1427,
- d. 1715.

17. Высшим судебным органом по реформе 1864 года являлся...

- a. Государственный совет,
- b. Сенат,
- c. Синод,
- d. Совет министров.

18. Главными источниками Русской Правды являются...

- a. обычное право,
- b. византийское право,
- c. княжеское законодательство,
- d. княжеская судебная практика.

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Первым наркомом по делам национальностей был:

- a. Орджоникидзе Г.К.
- b. Джугашвили И.В.
- c. Свердлов Я.М.
- d. Шаумян С.И.

2. II Всероссийский съезд Советов был созван в ...

- a. октябре 1917 г.
- b. феврале 1917 г.
- c. марте 1918 г.
- d. октябре 1921 г.

3. II Всероссийский съезд Советов принял обращения к ...

- a. гражданам России,
- b. солдатам России,
- c. рабочим, солдатам и крестьянам,
- d. трудящимся России.

4. Советское правительство стало однопартийным после того как ...

- a. левые эсеры вышли из правительства в марте 1918 г. в знак протеста против подписания Брестского мира,
- b. левые эсеры были изгнаны из правительства после ареста их лидеров 6 июля 1918 г.,
- c. левых эсеров исключили из правительства, согласно решению, ВЦИК «Об изгнании из Советов контрреволюционных партий меньшевиков и эсеров» в июне 1918 г.,
- d. левые эсеры были изгнаны из правительства после победы над Врангелем в ноябре 1920 г.

5. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была принята ...

- a. II Всероссийским Съездом Советом,
- b. Учредительным собранием,
- c. Советом народных комиссаров,
- d. III Всероссийским Съездом Советов.

6. Ревтрибуналы в годы Гражданской войны как чрезвычайные суды создавались ...

- a. в армии и на флоте, на транспорте, в НКВД, на территориях в прифронтовой полосе, на освобожденной территории и в местностях, объявленных на военном положении,
- b. на территориях в прифронтовой полосе, на освобожденной территории и в местностях, объявленных на военном положении,
- c. в армии и на флоте, на транспорте, в системе ВЧК, на территориях в прифронтовой полосе, на освобожденной территории и в местностях, объявленных на военном положении,
- d. в армии и на флоте, на транспорте, в системе ВЧК и НКВД, на территориях в прифронтовой полосе, на освобожденной территории и в местностях, объявленных на военном положении.

7. Законодательными полномочиями по Конституции РСФСР 1918 г. обладали...

- a. исключительно Всероссийский съезд Советов,
- b. Всероссийский съезд Советов; ВЦИК, СНК,
- c. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК,
- d. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, СНК, Президиум Все русского Центрального Исполнительного Комитета.

8. Первым советским прокурором стал ...

- a. Курский Д.И.
- b. Стучка П.И.
- c. Троцкий Л.Д.
- d. Рейснер М.А.

9. Реорганизация Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК) и ее преобразование в Государственное Политическое Управление (ГПУ) юридически было оформлено...

- a. Декретом СНК от 5 сентября 1918 г.
- b. Постановлением VI Всероссийского Чрезвычайного съезда Советов 8 ноября 1918 г.
- c. Декретом ВЦИК от 6 февраля 1922 г.
- d. Декретом ВЦИК от 28 октября 1918 г.

10. В ходе национально-государственного размежевания Средней Азии в 1923–1925 гг. были образованы новые союзные республики....

- a. Узбекская, Туркменская,
- b. Узбекская, Туркестанская, Таджикская,
- c. Туркестанская, Таджикская,
- d. Узбекская, Таджикская.

11. Правоохранительные и карательные органы советского государства, действовавшие в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918–1920 гг.), включали:

- a. суды, ревтрибуналы, милицию, Государственное политическое управление (ГПУ),
- b. суды, ревтрибуналы, милицию, Всероссийскую чрезвычайную комиссию (ВЧК),
- c. суды, ревтрибуналы, милицию, Всероссийскую чрезвычайную комиссию (ВЧК), Революционный военный совет (РВС),
- d. суды, ревтрибуналы, милицию, Государственное политическое управление (ГПУ), Революционный военный совет (РВС).

12. Систему органов прокуратуры, созданную в результате реформы 1922 года, составляли ...

- a. Районная прокуратура; Прокуратура губернии, области и автономной области; Прокуратура РСФСР,

б. Прокуратура губернии, области и автономной области; Прокуратура автономной республики; Военная прокуратура в армии и на транспорте; Прокуратура РСФСР,

с. Районная прокуратура; Прокуратура губернии, области и автономной области; Прокуратура автономной республики; Военная прокуратура в армии и на транспорте; Прокуратура РСФСР,

д. Районная прокуратура; Прокуратура губернии, области и автономной области; Прокуратура автономной республики; Военная прокуратура в армии и на транспорте; Прокуратура РСФСР; Прокуратура Верховного суда СССР.

13. Впервые Россия была провозглашена республикой

а. 1 сентября 1917 г.

б. 3 марта 1917 г.

с. 25 октября 1917 г.

д. 5 января 1918 г.

14. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа провозгласила диктатуру

.....

15. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа вошла в качестве раздела в Конституцию ...

а. РСФСР 1918 г.

б. СССР 1924 г.

с. РСФСР 1925 г.

д. СССР 1936 г.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Модуль 2. История государства и права зарубежных стран (14 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Предметом ИГПЗС является

а) закономерности развития государства и права зарубежных стран; б) сущность государства и права;

в) формы государства и права;

г) конституционный строй зарубежных стран.

2. Источник права, который являлся основным в праве древнейших государств а) правовой обычай;

б) закон;

в) прецедент;

г) юридическая наука.

3.

Совещательный орган при царе в эпоху Маурьев а) мантрипаришад;

б) сабха;

в) джаджмани; г) раджа.

4. Право законодательной инициативы в Афинах принадлежало а) каждому гражданину Афин;

б) гелизе;

в) архонтам;

г) Совету пятисот.

5. Рим стал империей в а) 27 г. до н.э.;
б) 45 г. до н.э.;
в) 54 г. н.э.;
г) 82 г. до н.э.

6. Варварские правды содержали преимущественно а) правовые обычаи и образцы судебных решений; б) нормы классического римского права;
в) капитулярии (распоряжения) монархов; г) наиболее распространенные договоры.

7. К особенностям развития общества стран средневекового Востока НЕ относится а) незначительная роль религии в общественно-политической жизни;
б) сохранение родо-племенных и рабовладельческих отношений; в) устойчивость общинных институтов;
г) преобладание государственной собственности над частной.

8. Тип государства, характерный для Месопотамии в IV–III тысячелетии до н.э.:
а) ном; б) полис;
в) гегемония; г) империя.

9. Последствие за убийство человека, напавшего на брахмана согласно законам Ману а) освобождение от наказания;
б) штраф царю;
в) лишение свободы; г) смертная казнь.

10. Процесс создания полиса путем объединения родовых общин называется а) синойкизм;
б) синкретизм;
в) централизация; г) конвергенция.

11. Индивидуальная земельная собственность в раннесредневековой Европе а) аллод;
б) бенефиций; в) лен;
г) фьеф.

12. Записанное в «Саксонском зеркале» (XIII в.) обычное право делится на а) ленное и земское;
б) частное и публичное;
в) гражданское и уголовное;
г) общеимперское и земельное.

13. Отличительная черта сословно-представительной монархии в Англии а) юридическое оформление прав и привилегий сословий; б) отсутствие сословно-представительного органа;
в) утверждение принципа «Король царствует, но не управляет»; г) широкие полномочия сословно-представительного органа.

14. В мусульманском праве имущество, переданное государством или отдельным лицом на религиозные или благотворительные цели (не облагалось налогом)

- а) вакуф; б) икта; в) мулька; г) хиджаз.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию
Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Качество, присущее буржуазному праву в отличие от права феодального а) системность; б) партикуляризм; в) сословность; г) необязательность.
2. Государственный переворот в ноябре 1799 г. совершил:
а) Наполеон Бонапарт; б) М. Робеспьер;
в) де Лафайет; г) П. Баррас.
3. Президент США по Конституции 1789 г. избирался а) выборщиками из штатов; б) всем народом; в) палатой представителей; г) конгрессом США.
4. С 1930-х гг. в странах Западной Европы и США утвердилась политика а) государственного регулирования экономики; б) протекционизма; в) свободной торговли; г) невмешательства государства в социально-экономическую сферу.
5. Согласно Закону «Об устранении бедственного положения народа и государства» от 24 марта 1933 г.
а) правительство получало законодательные права; б) упразднялся пост президента; в) расширились полномочия рейхстага; г) вводилось чрезвычайное положение.
6. Согласно Конституции 1947 г. японский император признавался а) символом государства и единства народа; б) священной и неприкосновенной особой; в) главой исполнительной власти; г) правителем Японии.
7. Гражданский кодекс, в котором наиболее ярко отразились правовые тенденции эпохи монополистического капитализма
а) Германское гражданское уложение 1900 г.; б) Хабеас корпус акт;
в) Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.;
г) Общее гражданское уложение Австрийской империи 1811 г.
8. Политический режим во Франции 1852–1870 гг. получил название:
а) Второй империи; б) Первой империи; в) Реставрации;
г) Второй Республики.
9. Сторонники сильной центральной власти, приоритета государственных интересов над интересами отдельных штатов получили название
а) федералисты; б) демократы;
в) республиканцы; г) аболиционисты.
10. Основной формой упорядочения многочисленных законов Великобритании в XX в. стала
а) консолидация; б) кодификация; в) новеллизация; г) систематизация.
11. Государственное устройство Германии согласно Веймарской конституции а) парламентская республика; б) президентская республика; в) конституционная монархия; г) смешанная республика.

12. Китайская Народная Республика была создана в а) 1945;
 б) 1949;
 в) 1954;
 г) 1967.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-2 ПК-11	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Модуль 1: История отечественного государства и права
ОК-2 ПК-11	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Модуль 2: История государства и права зарубежных стран

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы средневековой истории России, Археология, Власть и общество в Мордовии в период советской модернизации 1930-х гг., Всеобщая история государства и права, Государственное устройство и политическое развитие стран Запада в Новое время, Древнерусское государство в IX–XII вв., Древний Рим и эллинистические государств Западно-европейский феодализм в контексте исторического образования, Историография, Историческое краеведение, История, История Древнего мира, История европейской интеграции, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История культуры мордовского края, История России XIX - начала XX века, История Росси с древнейших времен до конца XVIII века, История России XX - начала XXI века, Истор Средних веков, Источниковедение, Личность в российском политическом процессе в XX начале XXI века, Межкультурный и межконфессиональный диалог в молодежной среде, Мордовский народ в составе Российской государственности, Национальная политика и межнациональные отношения в РФ и РМ, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая и Новейшая история стран Запада, Общественная мысль и культура эпохи Просвещения, Организация и деятельность краеведческих музеев, Основные тенденции развития русской культуры в XVIIIвеке, Особенности изучения истории культуры XIX-начала XX веков в школьном курсе истории, Патриотическое воспитание и его роль в формировании толерантности российского общества, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Политические партии и общественные организации РФ и РМ, Православная культура в контексте формирования толерантности студентов педагогического вуза, Преддипломная практика, Проблемы новой и новейшей истории в школьном курсе, Современные этнодемографические процессы в РФ и РМ, Сословия России в последней четверти XVIII-середине XIX веков, Социальная история России, Социально-политически идеологии в современном мире, Социо-культурные процессы в современной России, Социокультурные основы мусульманской цивилизации, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории,

Становление и развитие советского государства и права, Формирование этнокультурной толерантности в молодежной среде, Формы участия граждан РФ в политической жизни общества в XX веке, Эпоха великого переселения народов как исторический феномен, Этнология.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин: Административное право, Всеобщая история государства и права, Гражданско-процессуальное право, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, История европейской интеграции, Международное право в период вооруженных конфликтов, Наследование по законодательству РФ, Научно-исследовательская работа, Образовательное право, Организация деятельности государственных органов и местного самоуправления в РМ, Основы российского федерализма, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Педагогическая конфликтология в деятельности учителя истории и права, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Политические партии и общественные организации РФ и РМ, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правоохранительные органы, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Семейное право, Современные этнодемографические процессы в РФ и РМ, Социально-политические идеологии в современном мире, Теория государства и права, Технология педагогической деятельности в детских и молодежных объединениях (исторический аспект), Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Формы участия граждан РФ в политической жизни общества в XX веке, Этнологи Ювенальное право.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже	2	незачтено	Ниже 60%

порогового	(неудовлетворительно)		
------------	-----------------------	--	--

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.
Незачтено	У студента имеются пробелы в знаниях основного программного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.

Хорошо	Студент знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени демонстрирует умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.
Отлично	Студент знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач. Ответ студента характеризуется глубиной раскрытия темы, дополнен примерами, использованы межпредметные связи.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: История отечественного государства и права до XX в.

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Проанализируйте возникновение государственности у восточных славян, на примере норманнской теории.
2. Охарактеризуйте судебные органы и процесс (по «Русской правде»).
3. Дайте характеристику судебным органам и процессу (по «Соборному уложению» 1649 года).
4. Раскройте суть законодательства Екатерины II. на примере жалованных грамот дворянству и городам.
5. Охарактеризуйте правовые документы крестьянской реформы 1861 г.
6. Рассмотрите государство и право России в годы Первой мировой войны.
7. Проанализируйте государственный строй России в период сословно-представительной монархии (сер. XVI в. – сер. XVII в.).

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Раскройте причины, альтернативные проекты, форму государственного устройства при образовании СССР.
2. Охарактеризуйте конституцию СССР 1936 г.
3. Проанализируйте кодификацию советского права в условиях нарастания кризиса социализма (вторая пол. 1960-х – начало 1980-х годов).
4. Рассмотрите советское государство и право в период перестройки (апрель 1985 – декабрь 1991 гг.).
5. Рассмотрите советское право в годы Великой Отечественной войны.
6. Проанализируйте ужесточение трудового законодательства (1930 – июнь 1941 гг.).
7. Охарактеризуйте государство и право современной России: политические, социально-экономические и культурные процессы.

Модуль 2: История государства и права зарубежных стран

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Охарактеризуйте древневавилонское право в Законах Хаммурапи.
2. Проанализируйте суд и процесс в Древней Греции.
3. Дайте общую характеристику кодификации римского права.
4. Раскройте особенности развития государственных и правовых институтов Англии в V–XIV вв.
5. Сравните доктрины и источники средневекового мусульманского права.
6. Проследите эволюцию государства и права в королевстве франков на примере Салической правды.
7. Охарактеризуйте государственный строй, общественные и правовые отношения в Древнем Египте.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Раскройте суть канонического права Западной Европы.

2. Выявите особенности и основные тенденции развития современного американского права.
3. Охарактеризуйте конституция ФРГ 1949 г.
4. Проанализируйте кодификацию Наполеона 1804-1810 гг.
5. Раскройте суть государственно-политической системы Китайской народной республики.
6. Дайте анализ конституционной истории Японии.
7. Проанализируйте эволюцию государственности и законодательства Германии в XVIII – начале XX вв.

§4. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Экзамен, ОК-2, ПК-11)

1. Выделите предмет, методологию и периодизацию всеобщей истории государства и права.
2. Охарактеризуйте государство и право Древней Месопотамии. Законы Хаммурапи.
3. Охарактеризуйте государство в Древнем Египте.
4. Опишите общественную и государственную жизнь Древней Индии. Законы Ману.
5. Охарактеризуйте государство и право в Древнем Китае.
6. Опишите процесс формирования государственно-правовых традиций в Древнем Риме.
7. Выделите причины кризиса Римской республики и переход к режиму принципата.
8. Охарактеризуйте государство и право Древней Греции.
9. Охарактеризуйте эллинистические государства.
10. Опишите особенности Рима эпохи Империи.
11. Охарактеризуйте учреждения и институты римского права.
12. Опишите и дайте характеристику варварским государствам и «варварским правдам».
13. Опишите и дайте характеристику англосаксонским государствам и англосаксонскому праву.
14. Выделите процесс формирования институтов феодального строя. Империя Карла Великого.
15. Опишите французскую сеньориальную и сословную монархию.
16. Опишите Священную Римскую империю германской нации.
17. Опишите английское средневековое государство.
18. Охарактеризуйте формирование буржуазного права Англии «Хабеас корпус акт» 1679 г.
19. Охарактеризуйте государство и право Арабского халифата.
20. Выделите процесс формирования государственно-правовых начал у южных и западных славян.
21. Охарактеризуйте французский абсолютизм в XVIII – XIX вв.
22. Охарактеризуйте французское государство и право в период Великой Французской революции.
23. Охарактеризуйте английское государство и право в XVIII – XIX вв.
24. Охарактеризуйте германское государство и право в XVI – XVIII вв. «Каролина».
25. Опишите административно-правовой статус английских колоний в Северной Америке. Нарастание противоречий между колониями и метрополией.
26. Охарактеризуйте война за независимость и образование США. Конституция 1787 г.
27. Опишите гражданскую войну в США. Опишите американское государство и право в последней трети XIX века.
28. Охарактеризуйте право Франции в XIX в. Гражданский кодекс Наполеона.
29. Охарактеризуйте право Германии в XIX. Германское гражданское уложение.
30. Охарактеризуйте революцию Мэйдзи. Модернизация японского государства и права.
31. Охарактеризуйте Синьхайскую революцию. Опишите Демократическое государство и коммунистическое движение в Китае.
32. Проанализируйте прусскую монархию и конституцию 1850 г.
33. Дайте характеристику социально-экономическому законодательству Парижской коммуны 1871 г.
34. Рассмотрите объединение Германии: Рейнский союз 1806-1813 гг., Германский союз 1815 г., Таможенный союз 1833 г.
35. Опишите переворот 9-го термидора Конституция 1795 г.

36. Проанализировать Союзную лигу Сунь Ятсена. Охарактеризовать революцию 1911 г. в Китае.

37. Рассмотреть буржуазную революция в Японии 1867 -1868 (экономические и идеологические предпосылки).

38. Выделите особенности национально-государственного строительства в странах Центральной и Южной Америки в XIX в.

39. Охарактеризуйте французское государство и право в XX в.

40. Охарактеризуйте германское государство и право в XX в.

41. Охарактеризуйте английское государство и право в XX в.

42. Охарактеризуйте государство и право США в XX.

43. Опишите великую депрессию в США. Законодательство «нового курса» Ф.Рузвельта.

44. Охарактеризуйте развитие США и Япония после II мировой войны.

45. Опишите процесс создание КНР. Модернизационные процессы в сфере государства и права.

46. Охарактеризуйте конституционно-политическое развитие стран Центральной и Южной Америки в XX в.

47. Выделите главные направления развития гражданского и торгового права в XX в.

48. Рассмотрите образование Германской империи под протекторатом Пруссии 1871 г. Конституция 1871 г.

49. Проанализируйте Германское гражданское уложение 1900 г. (источники, система, общая характеристика).

50. Проанализируйте механизм фашистской диктатуры.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы *Основная литература*

1. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие [Электронный ресурс] / ред. Н.В. Михайловой, А.А. Иванова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. - UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115174>

2. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. : ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178> – Библиогр.: с. 495-502. – ISBN 978-5-238-01307-7. – Текст : электронный.

3. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник [Электронный ресурс] / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов. - Казань : Познание, 2015. - 668 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>

Дополнительная литература

1. Всеобщая история государства и права: учеб. для вузов : в 2 т. Т. 1 : Древний мир. Средние века / под ред. В. А. Томсинова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Зерцало-М, 2011. - 625 с.

2. Всеобщая история государства и права: учеб. для вузов : в 2 т. Т. 2 : Новое время. Новейшее время / под ред. В. А. Томсинова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Зерцало-М, 2011. - 626 с.

3. История отечественного государства и права: Учебно-методическое пособие для семинарских занятий / Сост. В.И. Ерыгина. - 2-е изд., доп. и перераб. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2003 г. - 54 с.

4. Хрестоматия по истории государства и права России : учебное пособие / Сост. Ю.П. Титов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби: Издательство Проспект, 2005. - 464 с.

5. Омельченко, Н.А. История государственного управления: Учебник для бакалавров / Н.А. Омельченко. - М.: Юрайт, 2013. - 575 с.

6. Кузьбожев, Э.Н. История государственного управления в России: Учебник для бакалавров / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева. - М.: Юрайт, 2013. - 470 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://pedagogika-rao.ru> - Журнал «Педагогика»
3. <http://pedagogy.ru/> - Педагогическая энциклопедия
4. <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты
5. <http://www.profile-edu.ru/> - Педагогика для всех

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 208).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, мультимедийный проектор с экраном).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (аудитория 114).

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (аудитория 101).

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература
Стенды с тематическими выставками.