

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Национальная политика и
межнациональные отношения в Российской Федерации и Республики Мордовия
Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Право

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Волкова М. С., канд. ист. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от
20.05.2016 года

Зав. кафедрой  Кадерова Т. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 12 от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой  Надькин Т. Д.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Якунчева М. Г.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование общекультурной компетенции у обучающегося в области понимания этносоциальных и этнополитических процессов, наблюдаемых в современной РФ, а также целостного представления о правовых и политических механизмах регулирования межнациональных отношений на федеральном и региональном уровнях.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний об основных формах межэтнических отношений, моделях этнополитики, подходах к анализу межнациональных отношений;
- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в национальной политики в Российской Федерации, умения выявлять тенденции изменения в этой сфере;
- развитие исторического мышления студентов, умения оперировать ключевыми научными понятиями, устанавливать причинно-следственные связи;
- освоение студентами основ государственной национальной политики в РФ начала XXI века;
- выявление важнейших причин межэтнических конфликтов в современной России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.05 «Национальная политика и межнациональные отношения в Российской Федерации и Республики Мордовии» относится к факультативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в процессе изучения предмета «История», «История России» на предыдущем уровне образования.

Изучению дисциплины ФТД.05 «Национальная политика и межнациональные отношения в Российской Федерации и Республики Мордовии» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.02 История;

Б1.В.06 Историческое краеведение.

Освоение дисциплины ФТД.05 «Национальная политика и межнациональные отношения в Российской Федерации и Республики Мордовии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.18.02 Межкультурный и межконфессиональный диалог в молодежной среде;

Б1.В.15 Этнология.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Национальная политика и межнациональные отношения в Российской Федерации и Республики Мордовии», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-2. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	знать: - фундаментальные категории и понятия; уметь: - анализировать правовые источники по национальной политики в Российской Федерации и республике Мордовия; владеть: - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.
---	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

<i>ПК-1. готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов педагогическая деятельность</i>	
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - особенности реализации образовательной программы по истории с соответствии с требованиями образовательных стандартов; уметь: - использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; владеть: - владеть методами обучения для реализации образовательных программ по истории.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Лекции	18	18
Самостоятельная работа (всего)	18	18
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	36	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	1	1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Этнополитические процессы:

Теория и история национальных отношений в России. Реализация национальной политики Российской Федерации и Республики Мордовия.

Модуль 2. Межэтнические отношения и процессы. Национальная политика Российской Федерации:

Межэтнические отношения и процессы. Межэтнические конфликты. Этнический состав населения РФ. Этническая миграция и межэтническая напряженность в современной России. Формы этнической самоорганизации.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Этнополитические процессы (8 ч.)

Тема 1. Теория и история национальных отношений в России (2 ч.)

Понятие этноса. Признаки этноса. Этнос как социокультурная общность. Виды этносов: род, племя, народность. Этнос и государственность. Нация как этнополитическая общность.

Тема 2. Теория и история национальных отношений в России (2 ч.)

Титульные коренные народы и национальные меньшинства: соотношение понятий. Модели этнополитики. Ассимиляторская модель этнополитики: опыт различных стран мира. Расизм

и геноцид как крайние формы этнополитики. Мультикультурализм: «единство в многообразии».

Тема 3. Реализация национальной политики РФ и РМ (2 ч.)

Формирование российской модели федерализма, проблемы ее функционирования и пути совершенствования федеративных отношений. Национально-территориальные автономии в системе административно-территориального устройства РФ.

Нормативно-правовые основы национальной политики в современной России.

Тема 4. Реализация национальной политики РФ и РМ (2 ч.)

Стратегия государственной национальной политики в РФ: функции, цели, и задачи, формы и методы реализации национальной политики. Организационные основы национальной политики в РФ: роль федеральных органов власти, органов власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления в регулировании межнациональных отношений.

Экономические, управленческие, культурные аспекты национальной политики в РФ и РМ.

Модуль 2. Межэтнические отношения и процессы. Национальная политика Российской Федерации (10 ч.)

Тема 5. Межэтнические отношения и процессы (2 ч.)

Понятия, факторы и виды межэтнических отношений. Этнические процессы: понятие и типы.

Тема 6. Межэтнические конфликты (2 ч.)

Сущность межэтнических конфликтов. Специфика межэтнического конфликта, его причины и структурные элементы. Типология межэтнических конфликтов. Формы и методы регулирования межэтнических конфликтов. Этнополитический экстремизм в регионах России.

Тема 7. Этнический состав населения РФ (2 ч.)

Полиэтничность населения РФ и РМ. Правовое определение РФ как многонационального государства. Русские - титульная нация. Особенности национальной культуры и ментальности русских.

Тема 8. Этническая миграция и межэтническая напряженность в современной России (2 ч.)

Определение этнических миграций. Причины этнических миграций. Миграционное законодательство РФ. Миграционные потоки на постсоветском пространстве: динамика в конце XX начале XXI веков.

Тема 9. Формы этнической самоорганизации (2 ч.)

Понятия "малый коренной народ", "национальное меньшинство", "диаспора". Меры экономической и социальной поддержки малых народов. Землячества и национально-культурные автономии и их роль в организации межэтнических коммуникации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Шестой семестр (18 ч.)

Модуль 1. Этнополитические процессы (9 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Раскройте понятие «нация».
2. Раскройте понятие «национальная политика», охарактеризуйте ее основные направления.
3. Перечислите основные причины национальных конфликтов. Охарактеризуйте пути их предотвращения.
4. Охарактеризуйте правовое обеспечение национальной политики.
5. Раскройте вопросы федеративного устройства конец 90-х XX века – начала XXI века.
6. Охарактеризуйте национальные движения и власть в СССР 1988-1991 гг.
7. Перечислите причины и последствия распада СССР.
8. Охарактеризуйте этнополитические процессы в России. 1991-2008 гг.
9. Охарактеризуйте проявление суверенизации и сепаратизма автономных республик. 1990-1992 гг.

Модуль 2. Межэтнические отношения и процессы. Национальная политика Российской Федерации (9 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Перечислите основные вопросы государственного единства и национальных интересов.

Дайте характеристику Федеративному договору 1992 г.

2. Перечислите проявления национализма в современной России.

3. Раскройте понятие «национальные меньшинства».

4. Раскройте понятие «национально-культурная автономия».

5. Раскройте понятие «малочисленные народы».

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-2	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 1 Этнополитические процессы:
ПК-1	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 2 Межэтнические отношения и процессы. Национальная политика Российской Федерации:

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы средневековой истории России, Археология, Власть и общество в Мордовии в период советской модернизации 1930-х гг., Всеобщая история государства и права, Государственное устройство и политическое развитие стран Запада в Новое время, Древнерусское государство в IX–XII вв., Древний Рим и эллинистические государства; Западно-европейский феодализм в контексте исторического образования, Историография, Историческое краеведение, История, История Древнего мира, История европейской интеграции, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История культуры мордовского края, История России XIX - начала XX века, История России с древнейших времен до конца XVIII века, История России XX - начала XXI века, История Средних веков, Источниковедение, Личность в российском политическом процессе в XX начале XXI века, Межкультурный и межконфессиональный диалог в молодежной среде, Мордовский народ в составе Российской государственности, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая и Новейшая история стран Запада, Общественная мысль и культура эпохи Просвещения, Организация и деятельность краеведческих музеев, Основные тенденции развития русской культуры в XVIII веке, Особенности изучения истории культуры XIX-начала XX веков в школьном курсе истории, Патриотическое воспитание и его роль в формировании толерантности российского общества, Политические партии и общественные организации Российской Федерации и Республики Мордовия, Православная культура в контексте формирования толерантности студентов педагогического вуза, Проблемы новой и новейшей истории в школьном курсе, Современные этнодемографические процессы в Российской Федерации и Республики Мордовия, Сословия России в последней четверти XVIII- середине XIX веков, Социальная история России, Социально-политически идеологии в современном мире, Социокультурные процессы в современной России, Социокультурные основы мусульманской цивилизации, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории, Становление и развитие советского государства и права, Формирование этнокультурной толерантности в молодежной среде, Формы участия граждан РФ в политической жизни общества в XX веке, Эпоха великого переселения народов как исторический феномен, Этнология.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Незачтено	Студент плохо знает дисциплину. Не умеет применять концепции и теории по межнациональным отношениям и национальной политике. Плохо ориентируется в межэтнических отношениях внутри страны и республики.
Зачтено	Студент знает дисциплину на отлично и хорошо ориентируется в межнациональных отношениях и национальной политике; умеет вести дискуссию, аргументировано отстаивать свое мнение.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1 Этнополитические процессы:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Охарактеризовать выражение "Многонациональность культур – благо или только источник проблем".

2. Раскройте, чем вызваны сегодня процессы миграции населения? Как они влияют на межнациональные отношения?

3. Раскройте причины геноцида многих народов мира.

4. Охарактеризовать национальную политику Российской Федерации и Республики Мордовия в конце 90-х гг. XX века.

5. Раскрыть причины межэтнических конфликтов в конце XX века Российской Федерации.

Модуль 2 Межэтнические отношения и процессы. Национальная политика Российской Федерации:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Разработать классный час для обучающихся 8-9 классов по проблематике курса.

2. Подготовить презентацию по проблеме законодательного обеспечения национальной политики

3. Подготовить фрагмент мероприятия "Толерантность- сегодня, завтра, вчера"

4. Разработать фрагмент урока на тему "Основы миграционного законодательства в РФ и проблема адаптации мигрантов".

5. Разработать и подготовить выступление на тему "Специфические проблемы и меры социальной и экономической поддержки малых коренных народов".

84. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой семестр (Зачет, ОК-2)

1. Охарактеризовать межэтнические отношения и взаимодействия.
2. Проанализировать научные подходы по исследованию этнополитических процессов.
3. Раскрыть термин "государство", его роль и функции в полиэтнических странах.
4. Проанализировать формы государственного устройства в полиэтнических странах.
5. Охарактеризовать административно-территориальный и национальный принцип построения государства.
6. Выявить принципы национальной политики РФ в отношении малочисленных народов.
7. Раскрыть миграционную политику государства.
8. Раскрыть понятия и разновидность миграций. Влияние миграционных процессов на национальный состав и политическую ситуацию в государстве.
9. Охарактеризовать сущность межэтнических конфликтов.
10. Проанализировать способы и формы регулирования межэтнических конфликтов.
11. Раскрыть межэтнические конфликты в современной России.
12. Представить типологии этнополитических процессов РФ.
13. Проанализировать национализм: основные подходы к интерпретации.
14. Охарактеризовать национализм как форму политического сознания, идеологии.
15. Раскрыть типологии национализма, его функции. Этноцентризм.
16. Проанализировать влияние национализма на этнополитические и региональные конфликты.
17. Раскрыть понятие малые коренные народы, национальные меньшинства и диаспора.
18. Охарактеризовать правовой статус и меры поддержки малочисленных коренных народов.
19. Объяснить особенности межэтнических отношений в субъектах РФ, образованных по национально-территориальному принципу.
20. Раскрыть понятие этнической (национальной) культуры. Мультикультурализм в современном мире.
21. Охарактеризовать славянские народы на территории РФ: общая характеристика истории, культуры и их современное положение
22. Охарактеризовать тюркские народы на территории РФ: общая характеристика истории, культуры и их современное положение.
23. Охарактеризовать финно-угорские народы на территории РФ: общая характеристика истории, культуры и их современное положение.
24. Раскрыть национальный состав населения Северного Кавказа. История, культура и современное положение северокавказских народов.
25. Выявить идеологические и концептуальные основы национальной политики в современной РФ.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий,

предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Национально-культурная идентичность в современной России: истоки, особенности, перспективы: научное издание : [16+] / гл. ред. А.В. Паршинцев ; отв. ред. В.И. Немыченков. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 592 с. – (Наука. Философия. Религия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428306/> . – ISBN 978-5-9906936-5-4. – Текст : электронный.

2. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712/> . – ISBN 978-5-8154-0399-4. – Текст : электронный.

3. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост. В.А. Авксентьев, Б.В. Аксюмов, С.Ю. Иванова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 180 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458370/> . – ISBN 978-5-9296-0774-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Кильмашкина, Т.Н. Конфликтология: социальные конфликты / Т.Н. Кильмашкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392/> . – ISBN 978-5-238-01542-2. – Текст : электронный.

2. Тавадов, Г.Т. Этнология : учебник / Г.Т. Тавадов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573378/> . – ISBN 978-5-394-02617-1. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://istorya.ru/> - материалы по истории России

2. <http://www.historia.ru> - российский электронный журнал «Мир Истории
3. <http://hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 205.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, исторические карты.

Помещение для самостоятельной работы № 113.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., multifunctional устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.