

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Становление и развитие советского государства и права

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Право Форма обучения: Очная

Разработчики:

Кабанов И. В., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.05.2016 года

Зав. кафедрой  Паулова Ю. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об истории формирования советского государства и права, а также государственно-правовых явлений, необходимых для реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об закономерностях исторического движения и функционирования государства и права СССР;
- формирование у обучающихся умений реализовывать образовательные программы по уяснению взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека в исторической ретроспективе в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование компетенций, направленных на получение навыков реализации познавательно-воспитательного потенциала теории государства и права в профессиональной педагогической деятельности;
- овладение понятийным и категориальным аппаратом истории государства и права;
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания истории отечественного государства и права и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.06 «Становление и развитие советского государства и права» относится к факультативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: опираться студентам на знания, полученные в рамках школьных курсов "Истории", "Обществознания", а также "Географии".

Освоение дисциплины ФТД.06 «Становление и развитие советского государства и права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

- Б1.В.08 Всеобщая история государства и права;
- Б1.В.12 История России XX - начала XXI века;
- Б1.В.10 Конституционное право России;
- Б1.В.21 Правоохранительные органы.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Становление и развитие советского государства и права», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	знать: - предмет и метод истории государства и права; - общие и специальные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в контексте мировой истории; - механизм формирования российского государства в различные исторические периоды уметь: - применять полученные знания для дальнейшего познания правовой действительности; - анализировать исторические источники по вопросу формирования государства и права; владеть: - владеть формами и методами обучения, позволяющими реализовывать образовательные программы по праву; - основными правовыми понятиями и категориями.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические	36	36
Самостоятельная работа (всего)		
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Россия в первой половине XX века:

Создание Советского государства и права (1917 г.). Развитие Советского государства в условиях гражданской войны и иностранной интервенции (1918 -1920 гг.). Советское государство в период НЭПа (1921-1929 гг.). Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.). Советское государство и право накануне и в годы Великой Отечественной войны (1930-1945 гг.).

Модуль 2. Россия во второй половине XX в. - нач. XXI в.:

Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественной системы (1945-середина 1960-х гг.). Государственное строительство в период замедления темпов общественно-экономического развития и начало перестройки (1960-1991 гг.) Россия после событий 1991 года.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (36 ч.)

Модуль 1. Россия в первой половине XX века (18 ч.)

Тема 1. Государство и право России в начале 20 века до октября 1917 (2 ч.)

Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Столыпинская аграрная реформа и ее реализация. Формирование

политических партий в России. Особенности становления политических партий. Партийные программы. Политические партии в период первой российской революции 1905-1907 гг. Участие партий в деятельности Государственной думы. Политические партии в послереволюционный период 1907-1914 гг. Политические партии в период первой мировой войны. Проблема ограничения самодержавия в России. Учреждение Государственной думы. Государственная (булыгинская) дума. Причины и цель создания. Порядок выборов и их демократический характер.

Тема 2. Государство и право России в начале 20 века до октября 1917 (2 ч.)

Манифест 17 октября 1905 г. Причины появления. Новые функции Государственной думы. Демократические права и свободы. Избирательный закон в Государственную думу от 11 декабря 1905 г. Причины издания. Антидемократические положения. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Император, его prerogatives. Государственный совет, его компетенция. Третьеиюньский государственный переворот. Причины переворота. Изменения в Положении о выборах в Государственную думу и их последствия, антидемократическая сущность переворота.

Тема 3. Государство и право России в начале 20 века до октября 1917 (2 ч.)

Причины февральской революции. Разложение старых государственных структур и создание альтернативных органов власти. Форма правления. Проблема государственного единства. Высшие органы государственной власти. Временное правительство. Его состав и компетенция. Петроградский Совет солдатских и рабочих депутатов. Директория. Центральные органы управления. Армия. Милиция, органы политического сыска. Управление на местах. Основные черты законодательства. Новые избирательные законы, законодательство о правах и свободах. Создание основ демократического государства. Социальное законодательство. Развитие права. Право собственности. Обязательственное право. Уголовное право. Процессуальное право.

Тема 4. Создание советского государства и права (2 ч.)

Предпосылки возникновения советского государства и права. Причины и предпосылки революции. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Преобразование общественного строя. Правовое положение классов. Ликвидация сословий. Изменение экономического строя. Введение рабочего контроля. Национализация средств производства, банков, транспорта. Введение государственной монополии внешней торговли. Изменение политического строя. Партии и общественные организации. Форма государственного единства. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Учредительное собрание. Высшие органы власти и управления. Всероссийские съезды Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК), Совет Народных Комиссаров (СНК), ВСНХ. Местные органы власти и управления. Создание Красной Армии и Флота, рабочей милиции и ВЧК.

Тема 5. Создание советского государства и права (2 ч.)

Создание основ советского права. Источники советского права. Основные черты советского законодательства. Проблема систематизации советского права. Отрасли права. Финансовое право. Гражданское и хозяйственное право. Семейное право. Трудовое право. Земельное право. Уголовное право. Конституция РСФСР 1918 г. Разработка и принятие. Классовый характер. Содержание. Социальная, политическая и экономическая основы общества. Государственное устройство РСФСР. Структура. Основные принципы, положенные в основу Конституции. Создание правоохранительных и репрессивных органов. Декреты о суде. Революционные трибуналы. Военно-Революционный Комитет (ВРК). Всероссийская Чрезвычайная Комиссия (ВЧК). Формирование советской милиции.

Тема 6. Развитие советского государства и права в годы НЭПа (1918-1929 гг.). (2 ч.)

Особенности развития права в период гражданской войны. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Семейное право. Первый КЗАГС 1918 г. Трудовое право. Первый кодекс законов о труде 1918 г. Уголовное право. "Руководящие начала по уголовному праву РСФСР" 1919 г. Основные направления развития. Особенной части уголовного права. Уголовный процесс. Правовые системы советских республик. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация советского законодательства. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа. Авторское и изобретательское право. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Особенности землепользования в условиях НЭПа. Земельно-водная реформа в Средней Азии. Лесной кодекс РСФСР 1923 г. Новый КЗОТ 1922 г. Новый КЗАГС 1926 г.

Тема 7. Развитие советского государства и права в годы НЭПа (1918-1929 гг.). (2 ч.)
Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 г. и 1926 гг. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного законодательства. Исправительно-трудовое право. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1922 г. Судебная реформа 1922 г. Создание советской адвокатуры и прокуратуры. Военная прокуратура. Военные трибуналы. Основы национальной политики Советского государства. "Декларация прав народов России". Взаимоотношения советских социалистических республик перед образованием СССР. Создание Закавказской Советской Федеративной Социалистической Республики. Предпосылки образования СССР. Споры по проблемам формы объединения республик. Всесоюзный съезд Советов. Декларация и Договор об образовании СССР. Конституция СССР 1924 г. Разработка и принятие. Новые положения Конституции. Содержание. Разграничение компетенции Союза и республик. Гарантии прав членов Союза – союзных республик.

Тема 8. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1929-1941 гг.). (2 ч.)

Изменение общественного строя. Социальная структура советского общества. Экономический строй. Основные черты политической системы. СССР в 1930-1941 гг. Однопартийная система. Подчинение государственного аппарата партийному. Подавление любой оппозиции. Превращение "партийной линии" в догму. Централизация управления. Создание культа личности Сталина. Укрепление единоличной власти. Фактическое отстранение Советов от власти. Разукрупнение органов управления хозяйством. Складывание командных методов хозяйственного управления. Насильственная коллективизация крестьянских хозяйств. Административно-командная система управления государством.

Тема 9. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1929-1941 гг.). (2 ч.)

Перестройка органов госбезопасности и внутренних дел. Создание Прокуратуры СССР. Реорганизация ОГПУ. Упразднение ЦКК-РКИ. Чрезвычайная система управления. Массовые репрессии. Внесудебное принуждение. Чрезвычайное законодательство.

Развитие права. Кредитная реформа 1930-1931 гг. Финансовая реформа 1930 г. Формы собственности. Укрепление хозрасчета. Хозяйственные договоры, жилищное право. Семейное право. Трудовое право. Экономические права граждан. Земельное и колхозное право. Уголовное право. Введение новых составов в уголовный кодекс. Уголовный процесс. Конституция СССР 1936 г. Разработка и принятие. Политическая, экономическая основы общества. Государственное устройство страны. Высшие органы власти. Отличительные черты Конституции. Новые положения.

Модуль 2. Россия во второй половине XX в. - нач. XXI в. (18 ч.)

Тема 10. Советское государство в годы Великой Отечественной войны (2 ч.)

Превращение страны в единый боевой лагерь. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Военные трибуналы. Изменения в отраслях права. Гражданское право. Жилищное законодательство. Семейное право. Патронат, усыновление и опека. Трудовое право. Трудовая мобилизация населения. Уголовное право. Введение новых составов преступлений. Процессуальное право.

Тема 11. Советское государство в годы Великой Отечественной войны (2 ч.)

Превращение страны в единый боевой лагерь. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Военные трибуналы. Изменения в отраслях права. Гражданское право. Жилищное законодательство. Семейное право. Патронат, усыновление и опека. Трудовое право. Трудовая мобилизация населения. Уголовное право. Введение новых составов преступлений. Процессуальное право.

Тема 12. Государство и право 60-70 годов (2 ч.)

Изменения в государственном аппарате в 1945-1953 гг. Управление народным хозяйством. Развитие формы государственного единства. Развитие права в послевоенный период. Попытки установления демократических принципов управления государством. Возрастание роли КПСС. Изменения в государственном аппарате в 1950-60-х гг. Реорганизация управления народным хозяйством в конце 1950-х гг. Существенное расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством, попытки изменения управления сельским хозяйством.

Тема 13. Государство и право 60-70 годов (2 ч.)

Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Бюрократизация управления. Новая кодификация советского законодательства. Гражданское право. Основы гражданского законодательства

СССР 1961 г. Наследственное право. Обязательственное право. Семейное право. Основы законодательства СССР о браке и семье 1968 г. Земельное право. Основы земельного законодательства СССР. Закон об охране природы 1960 г. Основы водного законодательства СССР 1970 г. Колхозное право. Примерный Устав колхоза 1969 г. Трудовое право. Уголовное право. Уголовный кодекс 1961 г. Административное законодательство. Трудовое право. Сельскохозяйственное и природоресурсное право. Уголовное и процессуальное право.

Тема 14. Государство и право в период перестройки (2 ч.)

Советское государство в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х – сер. 80-х гг.). Форма государственного единства. Развитие судебной системы. Конституция СССР 1977 г. Разработка и принятие. Цель общественного развития. Экономическая, политическая основы общества. Роль КПСС согласно Конституции. Новые положения Конституции. Последующие процессы реформирования Конституции. Изменения и дополнения Основного закона СССР.

Тема 15. Государство и право в период перестройки (2 ч.)

Переход на признание Конституции общедемократического характера. Реформы М.С. Горбачева. Изменение экономического строя, социальной структуры общества. Изменение политического строя. Национально-религиозные конфликты. Причины перемен. Внешнеполитический фактор. Кризис социальной сферы. Гласность и “революция умов”. Плюрализм мнений. Либерализация. Экономические реформы. Расширение самостоятельности государственных предприятий и расширение сферы деятельности частного сектора. “Закон о государственном предприятии” 1987 г. “Закон о кооперации” 1986 г. Политические реформы. Альтернативность выборов. XIX партийная конференция 1988 г. Отказ КПСС от монополии на власть. Изменения во внешней политике страны. Кризис “перестройки”. Нерешенные проблемы. Смена модели общественного развития. Августовский путч 1991 г. Формирование новых политических партий и общественных движений. Распад СССР. Образование СНГ.

Тема 16. государство и право в 90-е гг. (2 ч.)

Россия как самостоятельное суверенное государство. Система российских реформ. Переход к рыночной экономике. Высшие органы власти и управления до и после октября 1993 г. Выборы на многопартийной основе. Принятие Конституции 1993 г. Президентские выборы 1996-2000 гг. Конституция России 1993 г. Разработка и принятие. Разделение властей. Президент РФ. Государственное устройство. Новые черты Конституции 1993 г. Многопартийная политическая система. Создание и деятельность новых политических

Тема 17. государство и право в 90-е гг. (2 ч.)

Общая характеристика действующего права Российской Федерации. Становление правовой системы России. Важнейшие принципы права. Кодификация гражданского, семейно-брачного, земельного, налогового, уголовно-исполнительного и процессуального права. Проведение судебной реформы. Создание судов административной юрисдикции. Возрождение институтов мировой юстиции и присяжных заседателей в судебном процессе. Приведение в соответствие общедоказательного и местного законодательства субъектов Российской Федерации. Реформы по укреплению “вертикали власти”. Создание семи федеральных округов: институт представителя президента России в федеральном округе. Реформирование Совета Федерации. Образование Государственного Совета как высшего консультативного органа при президенте России.

Тема 18. Государство и право РФ на современном этапе (2 ч.)

Общая характеристика действующего права Российской Федерации. Становление правовой системы России. Важнейшие принципы права. Кодификация гражданского, семейно-брачного, земельного, налогового, уголовно-исполнительного и процессуального права. Проведение судебной реформы. Создание судов административной юрисдикции. Возрождение институтов мировой юстиции и присяжных заседателей в судебном процессе. Приведение в соответствие общедоказательного и местного законодательства субъектов Российской Федерации. Реформы по укреплению “вертикали власти”. Создание семи федеральных округов: институт представителя президента России в федеральном округе. Реформирование Совета Федерации. Образование Государственного Совета как высшего консультативного органа при президенте России.

53. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)

Модуль 1. Россия в первой половине XX века (18 ч.)

Тема 1. Вводное занятие (2 ч.)

Знакомство с целями и задачами

Тема 2. Государство и право России в начале XX века до октября 1917 (2 ч.)

1. Дать краткий исторический обзор истории данного периода.
2. Изменения в общественном строе
3. Изменение в государственном строе (по февраль 1917г.)
4. Изменение в государственном аппарате и праве в период первой мировой войны.
7. Февральская революция. Двоевластие.
8. Создание буржуазного государства.
9. Советы рабочих солдатских и крестьянских депутатов.
10. Развитие права.

Тема 3. Государство и право России в начале 20 века до октября 1917 (2 ч.)

1. Дать краткий исторический обзор истории данного периода.
2. Изменения в общественном строе
3. Изменение в государственном строе (по февраль 1917г.)
4. Изменение в государственном аппарате и праве в период первой мировой войны.
7. Февральская революция. Двоевластие.
8. Создание буржуазного государства.
9. Советы рабочих солдатских и крестьянских депутатов.
10. Развитие права.

Тема 4. Создание советского государства и права (2 ч.)

1. Предпосылки возникновения советского государства и права. (Причины и предпосылки революции. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.)
2. Преобразование общественного строя и экономики. (Правовое положение классов. Ликвидация сословий. Изменение экономического строя. Введение рабочего контроля. Национализация средств производства, банков, транспорта. Введение государственной монополии внешней торговли.)
3. Изменение политического строя. (Партии и общественные организации. Форма государственного единства. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Высшие органы власти и управления. (Всероссийские съезды Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК), Совет Народных Комиссаров (СНК), ВСНХ. Местные органы власти и управления. Создание Красной Армии и Флота, рабочей милиции и ВЧК.)
4. Создание основ советского права. Конституция РСФСР 1918г.
5. Изменение в государственном аппарате в годы гражданской войны и иностранной интервенции.

Тема 5. Создание советского государства и права (2 ч.)

1. Предпосылки возникновения советского государства и права. (Причины и предпосылки революции. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.)
2. Преобразование общественного строя и экономики. (Правовое положение классов. Ликвидация сословий. Изменение экономического строя. Введение рабочего контроля. Национализация средств производства, банков, транспорта. Введение государственной монополии внешней торговли.)
3. Изменение политического строя. (Партии и общественные организации. Форма государственного единства. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Высшие органы власти и управления. (Всероссийские съезды Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК), Совет Народных Комиссаров (СНК), ВСНХ. Местные органы власти и управления. Создание Красной Армии и Флота, рабочей милиции и ВЧК.)
4. Создание основ советского права. Конституция РСФСР 1918г.
5. Изменение в государственном аппарате в годы гражданской войны и иностранной интервенции.

Тема 6. Развитие советского государства и права в годы НЭПа (1918-1929 гг.). (2 ч.)

1. Перестройка государственного аппарата
2. Образование и развитие СССР. Развитие РСФСР.
3. Конституция СССР 1924г. Конституция РСФСР 1925 г.
4. Развитие права.

Тема 7. Развитие советского государства и права в годы НЭПа (1918-1929 гг.). (2 ч.)

1. Перестройка государственного аппарата

2. Образование и развитие СССР. Развитие РСФСР.
3. Конституция СССР 1924г. Конституция РСФСР 1925 г.
4. Развитие права.

Тема 8. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1929-1941 гг.). (2 ч.)

1. Характеристика исторических событий данного периода.
2. Конституция СССР 1936 г. и РСФСР 1937г.
3. Дальнейшее развитие СССР как союзного государства
4. Развитие государственного аппарата
5. Развитие права

Тема 9. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1929-1941 гг.). (2 ч.)

1. Характеристика исторических событий данного периода.
2. Конституция СССР 1936 г. и РСФСР 1937г.
3. Дальнейшее развитие СССР как союзного государства
4. Развитие государственного аппарата
5. Развитие права

Модуль 2. Россия во второй половине XX в. - нач. XXI в. (18 ч.)

Тема 10. Советское государство в годы Великой Отечественной войны (2 ч.)

1. Изменение в государственном аппарате и праве в годы ВОВ.
2. Советское государство на международной арене

Тема 11. Советское государство в годы Великой Отечественной войны (2 ч.)

1. Перестройка государственного аппарата
2. Развитие права

Тема 12. Государство и право 60-70 годов (2 ч.)

1. Советское государство на международной арене
2. Развитие формы государственного единства и перестройка государственного аппарата.
3. Развитие права

Тема 13. Государство и право 60-70 годов (2 ч.)

1. Советское государство на международной арене
2. Конституция СССР 1977г.
3. Развитие формы государственного единства и перестройка государственного аппарата.
4. Развитие права

Тема 14. Государство и право в период перестройки (2 ч.)

1. Попытка реформирования СССР. Перестройка.
 - 1.1 Либерализация политического режима и экономических отношений
 - 1.2 Изменение в государственном строе
 - 1.3 Изменение государственного и общественного строя в РСФСР и других республик СССР
2. Распад СССР
3. Изменения в праве

Тема 15. Государство и право в период перестройки (2 ч.)

1. Попытка реформирования СССР. Перестройка.
 - 1.1 Либерализация политического режима и экономических отношений
 - 1.2 Изменение в государственном строе
 - 1.3 Изменение государственного и общественного строя в РСФСР и других республик СССР
2. Распад СССР
3. Изменения в праве

Тема 16. государство и право в 90-е гг. (2 ч.)

1. Внешние последствия распада СССР для России. СНГ.
2. Становление государственного механизма новой России
3. Развитие форм государственного единства
4. Конституция 1993 г.
5. Общая характеристика действующего права Российской Федерации.

Тема 17. Государство и право РФ на современном этапе (2 ч.)

1. Внешние последствия распада СССР для России. СНГ.
2. Становление государственного механизма новой России
3. Развитие форм государственного единства
4. Конституция 1993 г.

5. Общая характеристика действующего права Российской Федерации.

Тема 18. контрольное тестирование (2 ч.)

Контрольное тестирование

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр

Модуль 1. Россия в первой половине XX века

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Первым наркомом по делам национальностей был:

- a. Орджоникидзе Г.К.
- b. Джугашвили И.В.
- c. Свердлов Я.М.
- d. Шаумян С.И.

2. II Всероссийский съезд Советов был созван в ...

- a. октябре 1917 г.
- b. феврале 1917 г.
- c. марте 1918 г.
- d. октябре 1921 г.

3. II Всероссийский съезд Советов принял обращения к ...

- a. гражданам России,
- b. солдатам России,
- c. рабочим, солдатам и крестьянам,
- d. трудящимся России.

4. Советское правительство стало однопартийным после того как ...

- a. левые эсеры вышли из правительства в марте 1918 г. в знак протеста против подписания Брестского мира,
- b. левые эсеры были изгнаны из правительства после ареста их лидеров 6 июля 1918 г.,
- c. левых эсеров исключили из правительства согласно решению ВЦИК «Об изгнании из Советов контрреволюционных партий меньшевиков и эсеров» в июне 1918 г.,
- d. левые эсеры были изгнаны из правительства после победы над Врангелем в ноябре 1920 г.

5. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была принята ...

- a. II Всероссийским Съездом Советов,
- b. Учредительным собранием,
- c. Советом народных комиссаров,
- d. III Всероссийским Съездом Советов.

6. Ревтрибуналы в годы Гражданской войны как чрезвычайные судебные органы создавались ...

- a. в армии и на флоте, на транспорте, в НКВД, на территориях в прифронтовой полосе, на освобожденной территории и в местностях, объявленных на военном положении,
- b. на территориях в прифронтовой полосе, на освобожденной территории и в местностях, объявленных на военном положении,
- c. в армии и на флоте, на транспорте, в системе ВЧК, на территориях в прифронтовой полосе, на освобожденной территории и в местностях, объявленных на военном положении,

7. в армии и на флоте, на транспорте, в системе ВЧК и НКВД, на территориях в прифронтовой полосе, на освобожденной территории и в местностях, объявленных на военном положении.

8. Законодательными полномочиями по Конституции РСФСР 1918 г. обладали ...

- a. исключительно Всероссийский съезд Советов,
- b. Всероссийский съезд Советов; ВЦИК, СНК,
- c. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК,
- d. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, СНК, Президиум Все русского Центрального Исполнительного Комитета.

9. Первым советским прокурором стал ...

- a. Курский Д.И.
- b. Стучка П.И.
- c. Троцкий Л.Д.
- d. Рейснер М.А.

10. Реорганизация Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК) и ее преобразование в Государственное Политическое Управление (ГПУ) юридически было оформлено...

- a. Декретом СНК от 5 сентября 1918 г.
- b. Постановлением VI Всероссийского Чрезвычайного съезда Советов 8 ноября 1918 г.
- c. Декретом ВЦИК от 6 февраля 1922 г.
- d. Декретом ВЦИК от 28 октября 1918 г.

11. В ходе национально-государственного размежевания Средней Азии в 1923–1925 гг. были образованы новые союзные республики....

- a. Узбекская, Туркменская,
- b. Узбекская, Туркестанская, Таджикская,
- c. Туркестанская, Таджикская,
- d. Узбекская, Таджикская. 11

. Правоохранительные и карательные органы советского государства, действовавшие в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918–1920 гг.), включали:

- a. суды, ревтрибуналы, милицию, Государственное политическое управление (ГПУ),
- b. суды, ревтрибуналы, милицию, Всероссийскую чрезвычайную комиссию (ВЧК),
- c. суды, ревтрибуналы, милицию, Всероссийскую чрезвычайную комиссию (ВЧК), Революционный военный совет (РВС),
- d. суды, ревтрибуналы, милицию, Государственное политическое управление (ГПУ), Революционный военный совет (РВС).

12

. Систему органов прокуратуры, созданную в результате реформы 1922 года, составляли ...

- a. Районная прокуратура; Прокуратура губернии, области и автономной области; Прокуратура РСФСР,
- b. Прокуратура губернии, области и автономной области; Прокуратура автономной республики; Военная прокуратура в армии и на транспорте; Прокуратура РСФСР,
- c. Районная прокуратура; Прокуратура губернии, области и автономной области; Прокуратура автономной республики; Военная прокуратура в армии и на транспорте; Прокуратура РСФСР,
- d. Районная прокуратура; Прокуратура губернии, области и автономной области; Прокуратура автономной республики; Военная прокуратура в армии и на транспорте; Прокуратура РСФСР; Прокуратура Верховного суда СССР.

13. Впервые Россия была провозглашена республикой

- a. 1 сентября 1917 г.
- b. 3 марта 1917 г.
- c. 25 октября 1917 г.
- d. 5 января 1918 г.

14. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа провозгласила диктатуру

15. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа вошла в качестве раздела в Конституцию ...

- a. РСФСР 1918 г.
- b. СССР 1924 г.
- c. РСФСР 1925 г.
- d. СССР 1936 г.

16. Высшая мера наказания (расстрел) по Уголовному кодексу РСФСР 1922 года могла применяться по делам, находящимся в производстве у

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-2	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 1: Россия в первой половине 20 века.
ОК-2	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 2: Россия во второй половине 20 в. - нач. 21 в.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы средневековой истории России, Археология, Власть и общество в Мордовии в период советской модернизации 1930-х гг., Всеобщая история государства и права, Государственное устройство и политическое развитие стран Запада в Новое время, Древнерусское государство в IX–XII вв., Древний Рим и эллинистические государств Западно-европейский феодализм в контексте исторического образования, Историография, Историческое краеведение, История, История Древнего мира, История европейской интеграции, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История культуры мордовского края, История России XIX - начала XX века, История России с древнейших времен до конца XVIII века, История России XX - начала XXI века, Истоия Средних веков, Источниковедение, Личность в российском политическом процессе в XX начале XXI века, Межкультурный и межконфессиональный диалог в молодежной среде, Мордовский народ в составе Российской государственности, Национальная политика и межнациональные отношения в РФ и РМ, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая и Новейшая история стран Запада, Общественная мысль и культура эпохи Просвещения, Организация и деятельность краеведческих музеев, Основные тенденции развития русской культуры в XVIII веке, Особенности изучения истории культуры XIX-начала XX веков в школьном курсе истории, Патриотическое воспитание и его роль в формировании толерантности российского общества, Политические партии и общественные организации РФ и РМ, Православная культура в контексте формирования толерантности студентов педагогического вуза, Проблемы новой и новейшей истории в школьном курсе, Современные этнодемографические процессы в РФ и РМ, Сословия России в последней четверти XVIII-середине XIX веков, Социальная история России, Социально-политически идеологии в современном мире, Социокультурные процессы в современной России, Социокультурные основы мусульманской цивилизации, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории, Формирование этнокультурной толерантности в молодежной среде, Формы участия граждан РФ в политической жизни общества в XX веке, Эпоха великого переселения народов как исторический феномен, Этнология.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной

деятельности.

Уровень ниже порогового:

демонстрирует студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способный продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.
Незачтено	У студента имеются пробелы в знаниях основного программного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Россия в первой половине XX века

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Раскройте причины, альтернативные проекты, форму государственного устройства при образовании СССР.

2. Охарактеризуйте конституцию СССР 1936 г.

3. Проанализируйте ужесточение трудового законодательства (1930 – июнь 1941 гг.).

4. Подберите правовые акты, принятые в период с октября 1917 года по июль 1918 года, определившие правовой статус всероссийского съезда Советов, ВЦИК, СНК и прокомментируйте их.

5. Сравните основные положения Кодекса законов о семье и браке РСФСР с досоветским законодательством и покажите, произошли ли какие-либо изменения в нормах брачного и семейного права.

6. Раскройте содержащиеся в тексте Гражданского кодекса РСФСР 1922 года понятия: правоспособность, дееспособность, субъекты и объекты гражданских прав, неосновательное обогащение.

7. Сопоставьте Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 г. с аналогичным кодексом 1918 г., проанализируйте его содержание и раскройте суть его новых положений.

Модуль 2: Россия во второй половине XX в. - нач. XXI в.

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Проанализируйте кодификацию советского права в условиях нарастания кризиса социализма (вторая пол. 1960-х – начало 1980-х годов).

2. Рассмотрите советское государство и право в период перестройки (апрель 1985 –

декабрь 1991 гг.).

3. Рассмотрите советское право в годы Великой Отечественной войны.
4. Охарактеризуйте государство и право современной России: политические, социально-экономические и культурные процессы.
5. Подберите по Основам гражданского законодательства СССР 1961 г. статьи, регулировавшие право собственности, и проанализируйте их.
6. Сравните структуру органов власти и управления по Конституции 1977г. с Конституцией 1936 г. и покажите, произошли ли изменения.
7. Проанализируйте особенности формирования и функционирования партий в современной России.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет, ОК-2)

1. Охарактеризуйте первую буржуазно-демократическую революцию в России 1905 – 1907 гг., изменения в государственном устройстве. Государственная Дума.
2. Охарактеризуйте государство и право России в период Первой мировой войны и в преддверии Октябрьской революции.
3. Рассмотрите структуру и особенности советской государственной системы (октябрь 1917 – 1918 гг.).
4. Проанализируйте создание основ советского права.
5. Проанализируйте первую советскую Конституцию - Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, содержание, значение.
6. Рассмотрите развитие государства и права в период гражданской войны.
7. Охарактеризуйте развитие государственного аппарата в 1920-е годы.
8. Сравните систему общесоюзных и республиканских органов власти в годы НЭПа.
9. Дайте анализ Конституции РСФСР 1925 г.: общая характеристика.
10. Проанализируйте Октябрьскую революцию в России и первые декреты Советской власти.
11. Дайте общую характеристику политике военного коммунизма.
12. Охарактеризуйте Советское государство и право в период гражданской войны.
13. Выделите особенности Советского государства и права в период НЭПа.
14. Выявите особенности кодификация Советского законодательства в 1922-24 гг.
15. Выявите предпосылки и значение образование СССР.
16. Проанализируйте Конституция СССР 1924 года: общая характеристика и значение.
17. Выделите особенности национально-государственного строительства в СССР в 1925-35 гг.
18. Проанализируйте Конституция СССР 1936: общая характеристика и значение.
19. Выделите основные этапы формирование тоталитарного государства в СССР.
20. Охарактеризуйте Советское государство в период Великой отечественной войны и первое послевоенное десятилетие.
21. Охарактеризуйте Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (1964-1985 гг.).
22. Проанализируйте Конституция СССР 1977 года: общая характеристика и значение.
23. Выделите изменения в СССР в период перестройки (1985-1991 гг.).
24. Выделите причины и механизм ликвидации СССР.
- 25.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа)

студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. История отечественного государства и права : учебник [Электронный ресурс] / ред. Р.С. Мулукаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>
2. История отечественного государства и права : учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; ред. Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова. – Москва : Юнити, 2015. – 647 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292> – Библиогр.: с. 630-635. – ISBN 978-5-238-02235-2. – Текст : электронный.
3. Карапетян, Л.А. История отечественного государства и права : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.А. Карапетян. - Москва : РГУП, 2016. - 735 с. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560862>

Дополнительная литература

1. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
2. Курицын, В.М. История отечественного государства и права. 1929 г. — 22 июня 1941 г. : учебное пособие / В.М. Курицын. – Москва : Юнити, 2015. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436724>
3. Смирнов, С.Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / С.Н. Смирнов. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01612-2. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://pedagogika-rao.ru> - Журнал «Педагогика»
3. <http://pedagogy.ru/> - Педагогическая энциклопедия
4. <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты
5. <http://www.profile-edu.ru/> - Педагогика для всех

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 205.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, исторические карты.

Помещение для самостоятельной работы № 113.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 101б. Читальный зал электронных ресурсов.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.