

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Конституционное право России Уровень

ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Право

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Давыдов Д. Г., канд. филос. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.05.2016 год

Зав. кафедрой  Паулова Ю. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об основах конституционного права и исторических этапах его развития, о системе органов государственной власти в Российской Федерации и правах и свободах человека и гражданина необходимых для реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний у обучающихся об основных положениях конституционного права;
- уяснение знаний об основных принципах демократии и организации власти в правовом государстве;
- освоение знаний об основах конституционного строя Российской Федерации;
- овладение обучающимися конституционно-правовой терминологией;
- формирование у обучающихся умений реализовывать образовательные программы по праву в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по праву.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Конституционное право России» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплины «Становление и развитие советского государства и права»

Изучению дисциплины Б1.В.ОД.10 «Конституционное право России» предшествует освоение дисциплин (практик):

ФТД.В.06 Становление и развитие советского государства и права.

Освоение дисциплины Б1.В.10 «Конституционное право России» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.06 Правоведение;

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Конституционное право России», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом:

педагогическая деятельность

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	знать: - правовые нормы педагогической деятельности и образования; - основные нормативные правовые акты Российской Федерации; уметь: - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; - применять нормативные правовые акты для разрешения практических казусов; владеть: - способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений; - способами и приемами толкования нормативных правовых актов.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	знать: - особенности воспитательно-образовательного процесса и современные педагогические технологии; уметь: - вносить инновации в традиционные педагогические технологии и проектировать педагогический процесс с использованием современных педагогических технологий; владеть: - методикой разработки современных педагогических технологий.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
Контактная работа (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические	36	36
Самостоятельная работа (всего)	10	10
Виды промежуточной аттестации	62	62
Экзамен	62	62
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Конституция России:

Понятие, сущность и виды Конституций. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Реализация и толкование Конституции РФ. Охрана Конституции РФ.

Модуль 2. Основы конституционного строя России:

История конституционализма. Конституционализм Российской Империи. История Конституций СССР. Понятие конституционного строя РФ и его закрепление в Конституции РФ. Политические основы конституционного строя. Конституционные основы народовластия. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя. Идеологические основы конституционного строя.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (36 ч.)

Модуль 1. Конституция России (18 ч.)

Тема 1. Конституция – основной закон Российской Федерации (2 ч.)

Понятие, сущность и виды Конституций.

Тема 2. Структура Конституции (2 ч.)

Структура Конституции РФ. Разделы, главы, статьи.

Тема 3. Основные черты и юридические свойства Конституции (2 ч.)

Основные черты и юридические свойства Конституции. Сравнение мировых практик.

Тема 4. Реализация и применение Конституции (2 ч.)

Реализация и применение Конституции. Реальные и фиктивные Конституции.

Тема 5. Толкование Конституции (2 ч.)

Толкование Конституции. Комментарии к Конституции.

Тема 6. Охрана Конституции РФ (2 ч.)

Охрана Конституции Российской Федерации.

Тема 7. Поправки к Конституции России (2 ч.)

Поправки к Конституции России. Изменение и пересмотр Конституции.

Тема 8. Сравнение Конституции России с конституциями зарубежных стран. (2 ч.)

Сравнительный анализ Конституции России с конституциями зарубежных стран.

Тема 9. Сравнение Конституции России с конституциями зарубежных стран. (2 ч.)

Сравнительный анализ Конституции России с конституциями зарубежных стран.

Модуль 2. Основы конституционного строя России (18 ч.)

Тема 10. История конституционализма. (2 ч.)

История конституционализма. Зарождение и развитие.

Тема 11. Конституционализм Российской Империи (2 ч.)

Конституционализм Российской Империи. Проекты конституций.

Тема 12. История Конституций СССР. (2 ч.)

История Конституций СССР.

Тема 13. Конституционный строй РФ (2 ч.)

Понятие конституционного строя РФ и его закрепление в Конституции РФ. Политические основы конституционного строя. Конституционные основы народовластия. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя. Духовные основы конституционного строя.

Тема 14. Конституционный строй РФ (2 ч.)

Понятие конституционного строя РФ и его закрепление в Конституции РФ. Политические основы конституционного строя. Конституционные основы народовластия. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя. Духовные основы конституционного строя.

Тема 15. Государственное устройство РФ (2 ч.)

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Компетенция РФ и ее субъектов. Государственная символика (герб, флаг, гимн).

Тема 16. Конституционно-правовой статус Президента РФ (2 ч.)

Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Порядок избрания

Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Администрация Президента РФ.

Тема 17. Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ (2 ч.)

Правовой статус парламента – Федерального собрания РФ. Совет Федерации: порядок

формирования, структура, компетенция. Государственная Дума: порядок формирования, состав, структура, компетенция. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Законодательный процесс: понятие, стадии. Статус депутата Государственной думы и члена Совета Федерации.

Тема 18. Конституционно-правовой статус Правительства РФ (2 ч.)

Правовой статус Правительства РФ. Формирование Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Отставка Правительства: порядок и основания.

53. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)

Модуль 1. Конституция России (18 ч.)

Тема 1. Конституция – основной закон Российской Федерации (2 ч.)

Понятие, сущность и виды Конституций.

Тема 2. Структура Конституции (2 ч.)

Структура Конституции РФ. Разделы, главы, статьи.

Тема 3. Основные черты и юридические свойства Конституции (2 ч.)

Основные черты и юридические свойства Конституции. Сравнение мировых практик.

Тема 4. Реализация и применение Конституции (2 ч.)

Реализация и применение Конституции. Реальные и фиктивные Конституции.

Тема 5. Толкование Конституции (2 ч.)

Толкование Конституции. Комментарии к Конституции.

Тема 6. Охрана Конституции РФ (2 ч.)

Охрана Конституции Российской Федерации.

Тема 7. Поправки к Конституции России (2 ч.)

Поправки к Конституции России. Изменение и пересмотр Конституции.

Тема 8. Сравнение Конституции России с конституциями зарубежных стран. (2 ч.)

Сравнительный анализ Конституции России с конституциями зарубежных стран.

Тема 9. Сравнение Конституции России с конституциями зарубежных стран. (2 ч.)

Сравнительный анализ Конституции России с конституциями зарубежных стран.

Модуль 2. Основы конституционного строя России (18 ч.)

Тема 10. История конституционализма. (2 ч.)

История конституционализма. Зарождение и развитие.

Тема 11. Конституционализм Российской Империи (2 ч.)

Конституционализм Российской Империи. Проекты конституций.

Тема 12. История Конституций СССР. (2 ч.)

История Конституций СССР.

Тема 13. Конституционный строй РФ (2 ч.)

Понятие конституционного строя РФ и его закрепление в Конституции РФ. Политические основы конституционного строя. Конституционные основы народовластия. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя. Духовные основы конституционного строя.

Тема 14. Конституционный строй РФ (2 ч.)

Понятие конституционного строя РФ и его закрепление в Конституции РФ. Политические основы конституционного строя. Конституционные основы народовластия. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя. Духовные основы конституционного строя.

Тема 15. Государственное устройство РФ (2 ч.)

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Компетенция РФ и ее субъектов. Государственная символика (герб, флаг, гимн).

Тема 16. Конституционно-правовой статус Президента РФ (2 ч.)

Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Администрация Президента РФ.

Тема 17. Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ (2 ч.)

Правовой статус парламента – Федерального собрания РФ. Совет Федерации: порядок формирования, структура, компетенция. Государственная Дума: порядок формирования, состав, структура, компетенция. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Законодательный процесс: понятие, стадии. Статус депутата Государственной думы и члена Совета Федерации.

Тема 18. Конституционно-правовой статус Правительства РФ (2 ч.)

Правовой статус Правительства РФ. Формирование Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Отставка Правительства: порядок и основания.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Второй семестр (10 ч.)

Модуль 1. Конституция России (5 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

1. Охарактеризуйте понятие конституционное право РФ.
2. Опишите систему конституционного права.
3. Рассмотрите конституционно-правовые отношения: понятие, виды, структуру.
4. Определите виды источников Конституционного права.
5. Охарактеризуйте конституционно-правовую ответственность.
6. Опишите конституционное развитие России.
7. Раскройте понятие, структуру и юридические свойства Конституции РФ.
- 8.

Рассмотрите порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.2

Модуль 2. Основы конституционного строя России (5 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

1. Сформулируйте понятие конституционного строя РФ.
2. Охарактеризуйте политические и идеологические основы конституционного строя.
3. Проанализируйте экономические основы конституционного строя.
4. Дайте характеристику РФ как социального и светского государства.
5. Опишите референдум РФ.
6. Укажите значение общественных объединений в политической жизни общества.
7. Раскройте понятие и элементы правового статуса личности.
8. Охарактеризуйте понятие и принципы гражданства.
9. Распишите основания и порядок приобретения гражданства РФ
10. Дайте понятие и классификацию конституционных прав и свобод человека и гражданина.
13. Проанализировать ФКЗ «О референдуме».
14. В дополнительной литературе найти проблемные моменты по отдельным правам и свободам человека и гражданина.
15. Определите конституционно-правовой статус Российской Федерации.
16. Определите конституционно-правовой статус субъектов РФ.
17. Соотнесите компетенция РФ и ее субъектов.
18. Расскажите о государственной символике РФ (герб, флаг, гимн).
19. Дайте понятие избирательного права.
20. Раскройте принципы избирательного права.
21. Охарактеризуйте понятие и виды выборов.
22. Охарактеризуйте понятие и виды избирательной системы.
23. Опишите стадии избирательного процесса.
24. Изучить текст клятвы Президента РФ.

25. Проанализировать современные политические фракции в ГД ФС РФ.
26. Рассмотреть состав Правительства РФ.
27. Рассмотрите правовой статус Президента РФ.
28. Рассмотрите полномочия Президента РФ.
29. Охарактеризуйте порядок избрания Президента РФ.
30. Опишите порядок прекращения полномочий Президента РФ.
31. Раскройте взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания.
32. Опишите правовой статус Федерального собрания РФ.
33. Опишите порядок формирования Совета Федерации.
34. Рассмотрите структура и компетенция Совета Федерации.
35. Опишите порядок выборов депутатов Государственной Думы.
36. Рассмотрите структуру и компетенции Государственной Думы.
37. Рассмотрите конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной Думы.
38. Опишите статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.2

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Модуль 1: Конституция России.
ПК-1	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Модуль 2: Основы конституционного строя России.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Международное право в период вооруженных конфликтов, Наследование по законодательству РФ, Образовательное право, Организация деятельности государственных органов и местного самоуправления в РМ, Основы российского федерализма, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Правоведение, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Ювенальное право.

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы средневековой истории России, Археология, Власть и общество в Мордовии в период советской модернизации 1930-х гг., Государственное устройство и политическое развитие стран Запада в Новое время, Древнерусское государство в IX–XII в Древний Рим и эллинистические государства, Западноевропейский феодализм в контексте исторического образования, Игровые технологии на уроках права, Инновационные подходы к содержанию правового образования, Инновационные процессы в школах республики Мордовия, Интерактивное обучение на уроках истории, Интерактивное обучение на уроках права,

Интернет-ресурсы в практике преподавания права, Использование справочно-правовых систем в преподавании права, Историография, История Древнего мира, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История культуры мордовского края, История России XIX - начала XX века, История России древнейших времен до конца XVIII века, История России XX - начала XXI века, История Средних веков, Источниковедение, Личность в российском политическом процессе в XX - начале XXI века, Методика обучения истории, Методик обучения праву, Методические основы написания научно-исследовательских работ по истории, Методические приемы обучения истории в школе, Мордовский народ в составе Российской государственности, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая и Новейшая история стран Запада, Общественная мысль и культура эпохи Просвещения, Основные тенденции развития русской культуры в XVIII веке, Особенности изучения истории культуры XIX-начала XX веков в школьном курсе истории, Проблемы новой и новейшей истории в школьном курсе, Современные технологии в преподавании истории в практике учителей РМ, Сословия России в последней четверти XVIII- середи XIX веков, Социальная история России, Социокультурные процессы в современной России, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории, Эпоха великого переселения народов как исторический феномен.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	
Повышенный	5 (отлично)	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Студент знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач. Ответ студента характеризуется глубиной раскрытия темы, дополнен примерами, использованы межпредметные связи.
Хорошо	Студент знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени демонстрирует умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Конституция России

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Найдите в Конституции РФ нормы, определяющие основы следующих отраслей права: Гражданское право; Семейное право; Трудовое право; Экологическое право; Административное право; Уголовное право.

2. Изложите основные этапы развития Конституционного права как науки, дайте им краткую характеристику.

3. Каковы тенденции развития конституционного права как отрасли права и как науки?

4. Проанализируйте Федеральный закон РФ «О Международных договорах РФ» и найдите ответ вопрос: 1) каков порядок действия международного договора на территории РФ.

5. Проанализируйте Федеральный закон РФ «О Международных договорах РФ» и найдите ответ на вопрос: 2) каков порядок введения в действие международного договора на территории РФ, если он противоречит Конституции РФ.

6. Сопоставьте и проанализируйте ст. 10 и 11 Конституции РФ.

7. Статья 3 Конституции РФ определяет, что носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Разъясните это положение.

Модуль 2: Основы конституционного строя России

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Проанализируйте Федеральный закон «О политических партиях».

2. Выписать в конспект определение понятий: демократическое государство, светское государство, правовое государство, социальное государство, суверенное государство.

3. Письменно объясните дуализм: права человека и права гражданина. Привести примеры из Конституции РФ.

4. Дайте анализ и выявите проблемные моменты любого права человека и

гражданина, закрепленного в Конституции РФ.

5. Сравните правовой статус беженца и вынужденного переселенца. Укажите сходства и различия.

6. Выявите особенности российского федерализма.

7. Подготовьтесь к бланковому тестированию по модулю «Основы конституционного строя. Правовой статус личности. Государственное устройство России».

84. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Экзамен, ОК-7, ПК-1)

1. Охарактеризуйте понятие конституционное право РФ.
2. Опишите систему конституционного права.
3. Рассмотрите конституционно-правовые отношения: понятие, виды, структуру.
4. Определите виды источников Конституционного права.
5. Охарактеризуйте конституционно-правовую ответственность.
6. Опишите конституционное развитие России.
7. Раскройте понятие, структуру и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
8. Рассмотрите порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
9. Дайте понятие конституционного строя РФ.
10. Охарактеризуйте политические и идеологические основы конституционного строя.
11. Проанализируйте экономические основы конституционного строя.
12. Дайте характеристику РФ как социального и светского государства.
13. Опишите процедуру референдум РФ.
14. Укажите значение общественных объединений в политической жизни общества.
15. Раскройте понятие и элементы правового статуса личности.
16. Охарактеризуйте понятие и принципы гражданства.
17. Распишите основания и порядок приобретения гражданства РФ.
18. Рассмотрите основания и порядок прекращения гражданства РФ.
19. Отрадите в ответе правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
20. Дайте понятие и классификацию конституционных прав и свобод человека и гражданина.
21. Рассмотрите личные права и свободы: понятие и виды.
22. Укажите политические права и свободы: понятие и виды.
23. Охарактеризуйте социально-экономические права и свободы: понятие и виды.
24. Раскройте конституционные обязанности человека и гражданина.
25. Рассмотрите гарантии прав и свобод человека и гражданина.
26. Определите конституционно-правовой статус Российской Федерации.
27. Определите конституционно-правовой статус субъектов РФ.
28. Соотнесите компетенция РФ и ее субъектов.
29. Расскажите о государственной символике РФ (герб, флаг, гимн).
30. Дайте понятие избирательного права.
31. Раскройте принципы избирательного права.
32. Охарактеризуйте понятие и виды выборов.
33. Охарактеризуйте понятие и виды избирательной системы.
34. Опишите стадии избирательного процесса.
35. Охарактеризуйте понятие и виды избирательных комиссий в РФ.
36. Опишите порядок голосования и определения его результатов по законодательству РФ.
37. Рассмотрите правовой статус Президента РФ.
38. Рассмотрите полномочия Президента РФ.
39. Охарактеризуйте порядок избрания Президента РФ.
40. Опишите порядок прекращения полномочий Президента РФ.
41. Раскройте взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания.
42. Опишите правовой статус Федерального собрания РФ.
43. Опишите порядок формирования Совета Федерации.
44. Рассмотрите структура и компетенция Совета Федерации.
45. Опишите порядок выборов депутатов Государственной Думы.
46. Рассмотрите структуру и компетенции Государственной Думы.
47. Рассмотрите конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной

Думы.

48. Опишите статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
49. Охарактеризуйте законотворческий процесс в РФ: понятие и стадии.
50. Опишите правовой статус Правительства РФ.
51. Определите порядок формирования Правительства РФ.
52. Рассмотрите полномочия Правительства РФ.
53. Охарактеризуйте органы государственной власти субъектов РФ.
54. Рассмотрите конституционные основы организации судебной власти.
55. Раскройте полномочия Конституционного суда РФ.
56. Рассмотрите конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Безруков, А.В. Конституционное право России : учебное пособие : [16+] / А.В. Безруков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юстицинформ, 2015. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425> – Библиогр. в кн. – ISBN 9-785-7205-1264-4. – Текст : электронный.

2. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02487-5. – Текст : электронный.

3. Конституционное право России : учебник [Электронный ресурс] / ред. В.А. Виноградова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>

Дополнительная литература

1. Органы государственной власти в России: Конституционно-правовой аспект / – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 351 с. : ил. – (Magister»). – Режим доступ по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02823-1. – Текст : электронный.

2. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации / А.Н. Писарев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. – 410 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://pedagogika-rao.ru> - Журнал «Педагогика»
3. <http://pedagogy.ru/> - Педагогическая энциклопедия
4. <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты
5. <http://www.profile-edu.ru/> - Педагогика для всех

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;

- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;

– проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 208.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 113.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 1016.

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.