

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права
Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Уголовное право

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Право

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Шабает В. В., канд. ист. наук, доцент

Капаев М. А., канд. ист. наук, старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от
25.05.2016 года

Зав. кафедрой  Паулова Ю. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2019 года

Зав. кафедрой  Бузыкина О. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об уголовном праве и уголовном законодательстве, необходимых для реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Задачи дисциплины:

- овладение системой знаний об уголовном праве России и действующем уголовном законодательстве;
- усвоение знаний об источниках уголовного права Российской Федерации и инструментах правового регулирования уголовных правоотношений;
- формирование у обучающихся умений реализовывать образовательные программы по уголовному праву в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по уголовно-правовой тематике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.20 «Уголовное право» относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7, 8 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: овладение понятийным аппаратом из курсов "Теория государства и права", "Конституционное право", "Правоведение"

Изучению дисциплины Б1.В.20 «Уголовное право» предшествует освоение дисциплин:

Теория государства и права;

Правоведение.

Освоение дисциплины Б1.В.20 «Уголовное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Уголовно-процессуальное право.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Уголовное право», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	знать:

	- требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы по праву; - особенности реализации образовательной программы по уголовному праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов; уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по праву; - использовать теоретические знания в области уголовного права в профессиональной деятельности; владеть: - формами и методами обучения, позволяющими реализовать образовательные программы по уголовному праву.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; уметь: - организовывать различные виды деятельности, в том числе исследовательскую; владеть: - навыками организации исследовательской работы учащихся.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Общая трудоемкость</i>	<i>Общая трудоемкость</i>	<i>Контактная работа</i>	<i>Практические</i>	<i>Лекции</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>
<i>Период контроля</i>	<i>Часы</i>	<i>ЗЕТ</i>	<i>Всего</i>			<i>Всего</i>	<i>Зачет Экзамен</i>
<i>Всего</i>	252	7	136	68	68	98	18
<i>Седьмой семестр</i>	36	1	36	18	18		
<i>Восьмой семестр</i>	36	1	28	14	14	8	Зачет
<i>Девятый семестр</i>	180	5	72	36	36	90	Экзамен-18

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая часть. Понятие о преступлении:

Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права. Наука уголовного права. Понятие, признаки и классификация преступлений. Объект, объективная сторона преступления. Субъект, субъективная сторона преступления.

Модуль 2. Общая часть. Понятие о наказании:

Уголовная ответственность. Понятие, цели и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.

Модуль 3. Особенная часть. Преступления против личности:

Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.

Модуль 4. Особенная часть. Преступления против государства и общественной безопасности:

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти и службы в органах местного самоуправления. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против мира и безопасности человечества. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против правосудия. Преступления против военной службы.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (68 ч.)

Модуль 1. Общая часть. Понятие о преступлении (18 ч.)

Тема 1. Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права. Наука уголовного права (6 ч.)

Понятие уголовного права. Возникновение и развитие российского уголовного права. Предмет уголовного права. Уголовно-правовые отношения и их виды. Методы уголовного права. Специфические черты уголовного права. Задачи уголовного права. Охрана личности, общества, государства от преступных посягательств. Предупреждение совершения преступлений.

Уголовное право как отрасль российского права. Связь уголовного права с другими отраслями российского права (уголовно-исполнительным, уголовно-процессуальным, административным правом).

Уголовное право как отрасль российского законодательства. Уголовное право как учебная дисциплина. Система и структура курса. Место курса в системе других учебных дисциплин. Законодательные и иные источники курса.

Система российского уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права.

Понятие и система Общей части уголовного права. Наука уголовного права, ее содержание, методы, задачи, значение. Место уголовно-правовой науки в системе отечественной правовой науки.

Тема 2. Понятие преступления (4 ч.)

Понятие преступления по российскому уголовному закону. Социальная природа преступления. Понятие криминализации и декриминализации деяний. Материальное и формальное определение преступления. Признаки преступления и их содержание. Общественная опасность, ее качественные и количественные показатели; уголовная противоправность; виновность, наказуемость. Понятие малозначительного деяния, его отличия от преступления. Отличие преступления от иных правонарушений по характеру и степени общественной опасности, характеру противоправности. Понятие категорий преступлений. Научные основы классификации преступлений. Критерии классификации преступлений на категории по действующему уголовному закону. Понятие состава преступления.

Тема 3. Объект, объективная сторона (4 ч.)

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления, их структура. Значение объекта преступления для определения характера общественной опасности преступления. Объект преступления и задачи уголовного законодательства. Роль объекта преступления в построении Особенной части Уголовного кодекса РФ. Место объекта преступления в составе преступления. Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления. Разновидности конструкции объективной стороны преступления: материальные и формальные составы. Связь объективной стороны с другими элементами состава.

Тема 4. Субъект, субъективная сторона (4 ч.)

Понятие и признаки субъекта преступления. Значение субъекта преступления и его связь с другими элементами состава преступления.

Проблема уголовной ответственности юридических и физических лиц. Физическая природа, вменяемость и достижение установленного уголовным законом возраста как обязательные признаки субъекта преступления. Достижение лицом установленного законом возраста как обязательное условие привлечения к уголовной ответственности.

Понятие и критерии невменяемости. Ответственность лиц, у которых психическое расстройство наступило после совершения ими преступления. Понятие специального субъекта преступления и его значение. Виды специального субъекта преступления. Уголовно-правовое значение специального субъекта преступления. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Содержание субъективной стороны

преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Связь субъективной стороны с другими элементами состава.

Модуль 2. Общая часть. Понятие о наказании (14 ч.)

Тема 5. Уголовная ответственность. (2 ч.)

Понятие уголовной ответственности. Различные подходы к пониманию уголовной ответственности в отечественной юридической науке. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.

Основание уголовной ответственности по уголовному законодательству РФ. Философский и юридический аспекты уголовной ответственности. Виды уголовной ответственности.

Тема 6. Понятие, цели и виды наказаний (4 ч.)

Понятие наказания. Признаки наказания: особый порядок назначения, личный характер наказания, основания назначения наказания, количественно-качественные характеристики. Обеспечение реализации наказания. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения. Понятие целей наказания. Понятие эффективности наказания.

Понятие системы наказания по уголовному законодательству Российской Федерации. Целостность, упорядоченность и связь системообразующих элементов как признаки системы наказаний. Функции системы наказаний. Теоретическое и практическое значение системы наказаний.

Понятие вида наказания. Классификация видов наказаний. Основные и дополнительные наказания; наказания, связанные с ограничением свободы, и не связанные с ограничением свободы; наказания, ограничивающие имущественные права; срочные и бессрочные наказания.

Тема 7. Назначение наказания (2 ч.)

Понятие общих начал назначения наказания, их значение. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Порядок определения сроков наказания. Установление уголовным законом максимальных пределов наказания при наличии ряда смягчающих обстоятельств.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок сложения наказаний различных видов. Понятие не отбытой части наказания. Порядок исчисления сроков наказания.

Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания (4 ч.)

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания, цели, значение освобождения от уголовной ответственности.

Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: понятие, основания, социальное и юридическое значение. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности.

Сроки давности привлечения к уголовной ответственности за преступления различных категорий и их исчисление. Юридические последствия освобождения от уголовной ответственности. Понятие и значение освобождения от отбывания наказания. Отличие данного института от института освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания (условное и безусловное). Установленные уголовным законом основания, при которых освобождение от наказания является обязательным.

Тема 9. Амнистия. Помилование. Судимость. (2 ч.)

Понятие амнистии, понятие, порядок применения, правовые последствия. Правовые основания амнистии. Помилование: понятие, порядок применения, значение. Правовые последствия помилования. Правовые основания помилования. Отличие помилования от акта амнистии. Понятие судимости, ее юридическое и социальное значение. Сроки судимости. Погашение судимости. Условия погашения судимости.

Снятие судимости: условия и порядок применения. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

Модуль 3. Особенная часть. Преступления против личности (18 ч.)

Тема 10. Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья (2 ч.)

Понятие и классификация преступлений против личности по уголовному праву РФ. Преступления против жизни. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (из мести, ревности, в ссоре, драке и т.д.). Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Преступления против здоровья и их виды.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, его виды. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность здоровье и жизнь человека.

Тема 11. Преступления против свободы, чести и достоинства личности (4 ч.)

Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений.

Преступления против личной свободы. Похищение человека. Объективные и субъективные признаки этого состава преступления.

Характеристика квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного. Незаконное лишение свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Квалификация незаконного лишения свободы, связанного с убийством похищенного человека. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Специфика субъекта данного преступления. Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Виды этого преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки клеветы. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.

Оскорбление. Понятие неприличной формы. Квалифицирующие признаки оскорбления. Отличие оскорбления от клеветы.

Тема 12. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы (2 ч.)

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера, их виды и отягчающие обстоятельства. Принуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16 лет. Развратные действия, их отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Тема 13. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (2 ч.)

Понятие, виды и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод и их виды. Преступления против социальных прав и свобод и их виды. Преступления против личных прав и свобод.

Тема 14. Преступления против семьи и несовершеннолетних (2 ч.)

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Тема 15. Преступления против собственности (2 ч.)

Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие хищения, его признаки. Формы и виды хищений. Кража. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества. Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности.

Тема 16. Преступления в сфере экономической деятельности (4 ч.)

Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности, права и свободы ее участников. Преступления против интересов кредиторов. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности. Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей.

Преступления против установленного порядка уплаты налогов или сборов. Преступления против прав потребителей. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.

Модуль 4. Особенная часть. Преступления против государства и общественной безопасности (18 ч.)

Тема 17. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (4 ч.)

Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Государственная измена. Шпионаж. Условия освобождения от уголовной ответственности. Преступления, посягающие на жизнь государственного или общественного деятеля. Преступления, посягающие на внутреннюю безопасность или политическую систему РФ. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Отличие насильственного захвата власти от государственной измены. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность страны. Диверсия. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Преступления, посягающие на конституционные принципы равноправия граждан и политическое многообразие общественной жизни.

Тема 18. Преступления против государственной власти и службы в органах местного самоуправления (2 ч.)

Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного преступления. Особенности субъектов указанных преступлений. Понятие «должностное лицо», «представитель власти».

Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие корыстного злоупотребления должностными полномочиями от присвоения или растраты. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных

фондов. Превышение должностных полномочий. Применение оружия и специальных средств при превышении должностных полномочий. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку. Мнимое посредничество при взяточничестве. Служебный подлог. Отличие служебного подлога от хищения или злоупотребления должностными полномочиями. Халатность.

Тема 19. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (4 ч.)

Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Террористический акт. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма, его отличие от заведомо ложного доноса и угрозы совершения акта терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, разграничение этого преступления и бандитизма. Бандитизм. Отличие банды от организованной группы, преступного сообщества (преступной организации) и незаконного вооруженного формирования. Организация преступного сообщества (преступной организации), признаки сообщества. Угон воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки.

Преступления против общественного порядка, их понятие и виды. Хулиганство. Вандализм. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и правил обращения с общеперильными предметами. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Пиратство.

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества (2 ч.)

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Международные нормативные акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Планирование, подготовка, развязывание и ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Понятие агрессивной войны и публичных призывов к развязыванию агрессивной войны.

Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Понятие запрещенных средств и методов ведения войны. Специфика объективной стороны данного состава преступления. Квалификация действий, связанных с применением оружия массового поражения, запрещенного международным договором Российской Федерации. Нападение на лиц и учреждения, которые пользуются международной защитой. Особенности объективной и субъективной стороны рассматриваемого состава преступления.

Наемничество. Понятие наемника. Специфика объективной стороны состава преступления и субъекта преступления. Преступления против безопасности человечества. Производство или распространение оружия массового поражения. Геноцид. Понятие геноцида. Особенности объективной и субъективной сторон данного состава преступления. Экоцид. Понятие экоцида.

Тема 21. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (2 ч.)

Понятие, виды и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Причинная связь в транспортных преступлениях. Транспортные преступления, совершаемые работниками транспорта, и их виды. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Транспортные преступления, совершаемые лицами, управляющими

транспортными средствами. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Тема 22. Преступления против правосудия (2 ч.)

Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления, посягающие на порядок деятельности органов правосудия, заключающиеся в воспрепятствовании их деятельности. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Условия освобождения от уголовной ответственности за ложные показания или отказ от показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

Тема 23. Преступления против военной службы (2 ч.)

Понятие преступления против военной службы. Отличительные признаки преступления против военной службы. Разграничение преступления против военной службы и воинского дисциплинарного проступка. Виды воинских преступлений.

Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы.

Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Преступления против порядка прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Преступления против порядка несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства (боевой службы).

Специфика объективной стороны данного состава преступления. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

Оставление погибающего военного корабля. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (98 ч.)

Модуль 1. Общая часть. Понятие о преступлении (18 ч.)

Тема 1. Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права. Наука уголовного права (4 ч.)

1. Понятие уголовного права, его предмет и задачи.
2. Место уголовного права в системе права.
3. Система уголовного права.
4. Наука российского уголовного права.

Тема 2. Понятие преступления (4 ч.)

1. Понятие преступления по российскому уголовному закону.

2. Социальная природа преступления.
3. Понятие криминализации и декриминализации деяний.
4. Признаки преступления и их содержание.
5. Отличие преступления от иных правонарушений по характеру и степени общественной опасности, характеру противоправности.
6. Понятие категорий преступлений. Научные основы классификации преступлений.
7. Понятие состава преступления.

Тема 3. Объект, объективная сторона (4 ч.)

1. Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления, их структура.
2. Объект преступления и задачи уголовного законодательства.
3. Понятие и значение объективной стороны преступления. С
4. Содержание объективной стороны преступления.
5. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
6. Разновидности конструкции объективной стороны преступления: материальные и формальные составы.
7. Связь объективной стороны с другими элементами состава.

Тема 4. Субъект, субъективная сторона (6 ч.)

1. Понятие и признаки субъекта преступления. Значение субъекта преступления и его связь с другими элементами состава преступления.
2. Проблема уголовной ответственности юридических и физических лиц.
3. Физическая природа, вменяемость и достижение установленного уголовным законом возраста как обязательные признаки субъекта преступления.
4. Достижение лицом установленного законом возраста как обязательное условие привлечения к уголовной ответственности.
5. Понятие и критерии невменяемости. Ответственность лиц, у которых психическое расстройство наступило после совершения ими преступления.
6. Понятие специального субъекта преступления и его значение. Виды специального субъекта преступления.
7. Уголовно-правовое значение специального субъекта преступления.
8. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Содержание субъективной стороны преступления.
9. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Связь субъективной стороны с другими элементами состава.

Модуль 2. Общая часть. Понятие о наказании (14 ч.)

Тема 5. Уголовная ответственность. (4 ч.)

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Различные подходы к пониманию уголовной ответственности в отечественной юридической науке.
3. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
4. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.
5. Основание уголовной ответственности по уголовному законодательству РФ.
6. Виды уголовной ответственности.

Тема 6. Понятие, цели и виды наказаний (2 ч.)

1. Понятие наказания.
2. Признаки наказания.
3. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения.
4. Понятие целей наказания. Понятие эффективности наказания.
5. Понятие системы наказания по уголовному законодательству Российской Федерации.

6. Функции системы наказаний. Теоретическое и практическое значение системы наказаний.

7. Понятие вида наказания.

8. Классификация видов наказаний.

Тема 7. Назначение наказания (4 ч.)

1. Понятие общих начал назначения наказания, их значение.

2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

3. Порядок определения сроков наказания.

4. Установление уголовным законом максимальных пределов наказания при наличии ряда смягчающих обстоятельств.

5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление.

6. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

7. Назначение наказания по совокупности преступлений.

8. Назначение наказания по совокупности приговоров.

9. Порядок сложения наказаний различных видов. Понятие неотбытой части наказания.

10. Порядок исчисления сроков наказания.

Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания (2 ч.)

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.

2. Основания, цели, значение освобождения от уголовной ответственности.

3. Виды освобождения от уголовной ответственности.

4. Юридические последствия освобождения от уголовной ответственности.

5. Понятие и значение освобождения от отбывания наказания.

6. Виды освобождения от наказания (условное и безусловное).

7. Установленные уголовным законом основания, при которых освобождение от наказания является обязательным.

Тема 9. Амнистия. Помилование. Судимость. (2 ч.)

1. Понятие амнистии, понятие, порядок применения, правовые последствия.

2. Правовые основания амнистии.

3. Помилование: понятие, порядок применения, значение.

4. Понятие судимости, ее юридическое и социальное значение.

5. Сроки судимости. Погашение судимости. Условия погашения судимости. Снятие судимости: условия и порядок применения.

6. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

Модуль 3. Особенная часть. Преступления против личности (18 ч.)

Тема 10. Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья (4 ч.)

1. Понятие и классификация преступлений против личности по уголовному праву РФ.

2. Преступления против жизни. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (из мести, ревности, в ссоре, драке и т.д.).

3. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

4. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

5. Преступления против здоровья и их виды.

6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, его виды.

7. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.

8. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

9. Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность здоровье и жизнь человека.

Тема 11. Преступления против свободы, чести и достоинства личности (2 ч.)

1. Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Преступления против личной свободы. Похищение человека.
3. Незаконное лишение свободы. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.
4. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
5. Преступления против чести и достоинства личности.
6. Клевета. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.
7. Оскорбление. Отличие оскорбления от клеветы.

Тема 12. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы (2 ч.)

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера, их виды и отягчающие обстоятельства.
3. Принуждение к действиям сексуального характера.
4. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16 лет.
5. Развратные действия, их отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Тема 13. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (2 ч.)

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против политических прав и свобод и их виды.
3. Преступления против социальных прав и свобод и их виды.
4. Преступления против личных прав и свобод.

Тема 14. Преступления против семьи и несовершеннолетних (2 ч.)

1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления против несовершеннолетних.
3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
5. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Тема 15. Преступления против собственности (2 ч.)

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Понятие хищения, его признаки.
3. Формы и виды хищений. Кража. Грабеж. Разбой. Вымогательство.
4. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
5. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
6. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
7. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества.
8. Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности.

Тема 16. Преступления в сфере экономической деятельности (4 ч.)

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности, права и свободы ее участников.
3. Преступления против интересов кредиторов.

4. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции.
5. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.
6. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности.
7. Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей.
8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов или сборов.
9. Преступления против прав потребителей.

Модуль 4. Особенная часть. Преступления против государства и общественной безопасности (18 ч.)

Тема 17. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (2 ч.)

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Государственная измена. Шпионаж.
3. Преступления, посягающие на жизнь государственного или общественного деятеля.
4. Преступления, посягающие на внутреннюю безопасность или политическую систему РФ.
5. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность страны.
6. Преступления, посягающие на конституционные принципы равноправия граждан и политическое многообразие общественной жизни.

Тема 18. Преступления против государственной власти и службы в органах местного самоуправления (4 ч.)

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие должностного преступления. Особенности субъектов указанных преступлений.
3. Злоупотребление должностными полномочиями.
4. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
5. Превышение должностных полномочий.
6. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или счетной палате РФ.
7. Присвоение полномочий должностного лица.
8. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
9. Получение взятки. Дача взятки.
10. Служебный подлог. Отличие служебного подлога от хищения или злоупотребления должностными полномочиями.
11. Халатность.

Тема 19. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (2 ч.)

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Преступления против общественного порядка, их понятие и виды.
3. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и правил обращения с общеперильными предметами.
4. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
5. Пиратство.

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества (2 ч.)

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Международные нормативные акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.
3. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.
4. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
5. Нападение на лиц и учреждения, которые пользуются международной защитой.
6. Наемничество.
7. Преступления против безопасности человечества.
8. Производство или распространение оружия массового поражения.
9. Геноцид.
10. Экоцид.

Тема 21. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (2 ч.)

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Транспортные преступления, совершаемые работниками транспорта, и их виды.
3. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.
4. Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие.
5. Нарушение правил международных полетов.
6. Транспортные преступления, совершаемые лицами, управляющими транспортными средствами.
7. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Тема 22. Преступления против правосудия (4 ч.)

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Преступления, посягающие на порядок деятельности органов правосудия, заключающиеся в воспрепятствовании их деятельности.
3. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
4. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
5. Заведомо ложный донос.
6. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
7. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.
8. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.
9. Разглашение данных предварительного расследования.
10. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

Тема 23. Преступления против военной службы (2 ч.)

1. Понятие преступления против военной службы. Отличительные признаки преступления против военной службы.
2. Виды воинских преступлений.
3. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.
4. Преступления против порядка прохождения военной службы.
5. Преступления против порядка несения специальных служб.
6. Преступления против порядка пользования военным имуществом.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой семестр (8 ч.)

Модуль 2. Общая часть. Понятие о наказании (8 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

Работа с учебной литературой.

Задача 1.

Гражданин К., находясь в нервном состоянии, в своем ежедневнике сделал запись о том, что его коллега по работе является умственно отсталым, так как не способен решить элементарной производственной задачи, и заслуживает того, чтобы не просто его уволить, а выбросить «вон» из окна офиса, находящегося в высотном здании. Является ли совершенное К. деянием в уголовно-правовом смысле?

Задача 2.

При строительстве моста в апреле 1995 года производителем работ прорабом Н. были нарушены строительные нормы и правила. В результате этого через два года мост обрушился, и была причинена смерть пешеходу С. Какой уголовный закон должен быть применен в данном случае, УК РФ 1996 г. или УК РСФСР 1960 г.? Ознакомьтесь со ст. 215 УК РСФСР 1960 г. и ст. 216 УК РФ 1996 г.

Задача 3.

Гражданин России Савинов, будучи в туристической поездке в Дании, из хулиганских побуждений причинил тяжкий вред здоровью гражданина Дании общеопасным способом. Датским судом Савинов не был привлечен к уголовной ответственности и сказался на территории Российской Федерации.

Ознакомьтесь с ч. 2 ст. 111 УК РФ. Подлежит ли Савинов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Дании?

Задача 4.

К. был осужден за кражу по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком на 2 года. По истечении 6 месяцев стало известно, что К. виновен в грабеже, который был совершен до осуждения за кражу. За грабеж К. был осужден к 4 годам лишения свободы. Определите, имеется ли в данном случае совокупность преступлений или приговоров, порядок назначения наказания, а также его срок.

Задача 5.

Л. ранее не совершавший преступлений, был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 264 УК РФ за нарушение правил дорожного движения, повлекшего причинение тяжкого вреда здоровью С. В процессе расследования дела Л. оплатил затраты на лечение С. и его реабилитацию и обратился к нему с просьбой написать заявление следователю о прекращении дела в связи с примирением. Однако С. обусловил согласие на примирение выплатой ему материальной помощи в размере 5 миллионов рублей.

Является ли условие о примирении, выдвинутое потерпевшим, нарушением закона? Может ли Л. быть освобожден от уголовной ответственности без согласия С. на основании возмещения Л. материальных затрат в связи с лечением и реабилитацией?

Задача 6.

Д. был осужден 20 января 2018 года за кражу к 3 годам лишения свободы по ч.1 ст.158 УК РФ. После отбытия 1 года он был условно-досрочно освобожден от дальнейшего отбывания наказания. Когда (дата) судимость Д. будет погашена?

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Девятый семестр (90 ч.)

Модуль 3. Особенная часть. Преступления против личности (45 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Работа с учебной и научной литературой, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов доклада.

Примерные темы для докладов

1. Убийство, совершенное по найму: вопросы квалификации;
2. Уголовно-правовая охрана жизни лиц, действующих в публичных интересах;
3. Проблемы квалификации убийства, сопряженного с изнасилованием;
4. Убийство в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ): законодательная регламентация и правоприменительная практика;
5. Особая жестокость как квалифицирующий признак отдельных составов преступления по действующему УК РФ;
6. Вопросы квалификации убийства, при смягчающих обстоятельствах.

Модуль 4. Особенная часть. Преступления против государства и общественной безопасности (45 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Сравнить содержание институтов освобождения от уголовной ответственности и института освобождения от наказания.
2. Составить схему "Виды освобождения от уголовной ответственности".
3. Определить особенности общих и специальных видов освобождения от уголовной ответственности.
4. Установить особенности освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	4 курс, Седьмой семестр	Экзамен	Модуль 1: Общая часть. Понятие о преступлении.
ОК-7	4 курс, Седьмой семестр	Экзамен	Модуль 2: Общая часть. Понятие о наказании.
ПК-11	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Модуль 3: Особенная часть. Преступления против личности.
ПК-11	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Модуль 4: Особенная часть. Преступления против государства и общественной безопасности.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право в период вооруженных конфликтов, Морально-правовые коллизии, Наследование по законодательству РФ, Образовательное право, Организация деятельности государственных органов и местного самоуправления в РМ, Основы муниципального права, Основы российского федерализма, Основы экологического права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Правоведение, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус человека и гражданина, Правовые основы противодействия коррупции, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Ювенальное право.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, История государства и права зарубежных стран, История европейской интеграции, Конституционное право России, Международное право в период вооруженных конфликтов, Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв., Наследование по законодательству РФ, Научно-исследовательская работа, Образовательное право, Организация деятельности государственных органов и местного самоуправления в РМ, Основы российского федерализма, Особенности правового регулирования труда педагогических работников,

Педагогическая конфликтология в деятельности учителя истории и права, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус человека и гражданина, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Современная политическая история стран Центральной и Восточной Европы, Социально-политические идеологии в современном мире, Теория государства и права, Теория педагогической деятельности в детских молодежных объединениях (исторический аспект), Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Формы участия граждан РФ в политической жизни общества в XX веке, Этнология, Ювенальное право.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	
Повышенный	5 (отлично)	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические

	умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Хорошо	Студент знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени демонстрирует умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.
Отлично	Студент знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач. Ответ студента характеризуется глубиной раскрытия темы, дополнен примерами, использованы межпредметные связи.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Общая часть. Понятие о преступлении

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Подготовьте презентацию по теме "Основные этапы возникновения и развития российского уголовного права".
2. Изучите понятие и значение принципов уголовного права
3. Сформулируйте понятие преступления.
4. Сравните понятия криминализации и декриминализации деяний.
5. Проанализируйте признаки преступления и их содержание.
6. Сравните различные подходы к пониманию уголовной ответственности в отечественной юридической науке.
7. Подготовьте презентацию по теме: "Классификация преступлений".
8. Подготовьте фрагмент урока: " Понятие и признаки преступления".

Модуль 2: Общая часть. Понятие о наказании

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Сформулируйте понятие наказания.
2. Раскройте сущность признаков наказания: особый порядок назначения, личный характер наказания, основания назначения наказания, количественно-качественные характеристики
3. Изучите структуру системы наказания по уголовному законодательству Российской Федерации.
4. Подготовьте презентацию " Понятие и виды наказаний по уголовному законодательству Российской Федерации".
5. Дайте сравнительную характеристику обстоятельств, смягчающие и отягчающие наказание.
6. Определить порядок установления уголовным законом максимальных пределов наказания при наличии ряда смягчающих обстоятельств.
7. Раскройте порядок назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление.
8. Подготовьте фрагмент урока по теме: "Система наказаний для несовершеннолетних правонарушителей".

Модуль 3: Особенная часть. Преступления против личности

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Раскройте содержание состава преступлений, ставящих в опасность здоровье человека и его жизнь.
2. Дайте общую характеристику преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
3. Подготовьте задания для учащихся 11 классов по теме: "Преступления против конституционных прав и свобод".
4. Обозначьте объект и предмет и предложите методы исследования при рассмотрении темы "Преступления против личности".
5. В рамках модуля "Преступления против личности" составьте глоссарий.
6. Используя сравнительно-правовой метод, проведите анализ преступлений против политических прав и свобод.
7. Разработайте план анализа преступлений против социально-экономических прав и свобод.

Модуль 4: Особенная часть. Преступления против государства и общественной безопасности

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Раскройте сущность преступлений против прав потребителей
2. Определите специфику преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
3. Подготовьте презентацию "Преступления против общественного порядка".
4. Сделайте анализ системы преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
5. Дайте характеристику преступлений против порядка управления.
6. Составьте глоссарий в рамках темы "Преступления против государства и общественной безопасности".
7. В рамках темы "Преступления против мира и безопасности человечества" представьте план исследовательской работы.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Седьмой семестр (Экзамен, ОК-7)

1. Сформулируйте понятие уголовного права и раскройте содержание его предмета, метода и системы.
2. Определите задачи и функции уголовного права.
3. Дайте характеристику принципов уголовного права.
4. Рассмотрите систему уголовного законодательства, понятие и структуру уголовно-правовой нормы.
5. Установите действие уголовного закона во времени.
6. Установите действие уголовного закона в пространстве.
7. Раскройте понятие и признаки преступления.
8. Осуществите классификацию преступлений.
9. Сформулируйте понятие и раскройте значение объекта преступления.
10. Охарактеризуйте элементы и структуру объекта преступления.
11. Перечислите виды объектов преступления.
12. Сформулируйте понятие и раскройте значение объективной стороны преступления.
13. Проанализируйте необходимые признаки объективной стороны преступления.
14. Охарактеризуйте факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
15. Раскройте понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.

16. Выясните содержание и сущность вины.
17. Проанализируйте умысел и его виды.
18. Определите сущность неосторожности и ее видов.
19. Охарактеризуйте преступления с двумя формами вины.
20. Установите факультативные признаки субъективной стороны преступления.
21. Раскройте сущность субъективной ошибки и ее значение.
22. Сформулируйте понятие и раскройте признаки субъекта преступления.
23. Охарактеризуйте возраст уголовной ответственности как признак субъекта преступления.
24. Охарактеризуйте вменяемость и невменяемость как признаки субъекта преступления.
25. Установите специфику специального субъекта преступления.
26. Раскройте сущность уголовной ответственности лиц, с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
27. Раскройте сущность уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
28. Сформулируйте понятие и дайте характеристику видам стадий совершения преступления.
29. Проведите анализ приготовления к совершению преступления.
30. Проведите анализ покушения на преступление.
31. Проведите анализ оконченного преступления.
32. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
33. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте основания уголовной ответственности.
34. Определите условия возникновения, прекращения и формы реализации уголовной ответственности.
35. Осуществите анализ понятия и признаков уголовного наказания.
36. Определите цели наказания.
37. Раскройте содержание понятия и признаков системы наказаний.
38. Осуществите классификацию наказаний. Основные и дополнительные наказания.
39. Охарактеризуйте отдельные виды наказаний.
40. Дайте характеристику общим начал назначения наказания.
41. Проанализируйте обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
42. Определите условия обязательного смягчения наказания.
43. Установите условия обязательного усиления наказания.
44. Дайте понятие и перечислите виды освобождения от уголовной ответственности.
45. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте виды освобождения от наказания.
46. Проведите анализ условного осуждения как вида освобождения от наказания.
47. Осуществите анализ условно-досрочного освобождения от наказания.
48. Определите условия замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
49. Определите условия освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.
50. Определите условия освобождения от наказания в связи с болезнью.
51. Раскройте сущность отсрочки отбывания наказания.
52. Изучите содержание отсрочки отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора.
53. Выявите особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
54. Охарактеризуйте виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
55. Определите условия освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
56. Сформулируйте понятие иных мер уголовно-правового характера.
57. Дайте характеристику принудительных мер медицинского характера: понятие, цели, основания применения, виды.
58. Раскройте содержание конфискации имущества как меры уголовно-правового характера.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Уголовное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахrameева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 33 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438650> – Текст : электронный.

2. Уголовное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахrameева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 2. – 42 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438651> – Текст : электронный.

3. Уголовное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахrameева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра

государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 3. – 53 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438652> – Текст : электронный.

4. Уголовное право : учебное пособие : в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 4. – 28 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438653> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513>

2. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>

3. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://pedagogika-rao.ru> - Журнал «Педагогика»
3. <http://pedagogy.ru/> - Педагогическая энциклопедия
4. <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты
5. <http://www.profile-edu.ru/> - Педагогика для всех

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;

- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
 - проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12 Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 208.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 113.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 1016.

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.