

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права
Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Международное право в период
вооруженных конфликтов

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Право

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Петухов А. В., канд. социол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от
25.05.2016 года

Зав. кафедрой  Паулова Ю. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2018 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о формах и методах международно-правового регулирования вооруженных конфликтов, необходимых для реализации образовательной программы по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

- овладение необходимым объемом знаний в сфере правового регулирования международно-правовых отношений в период вооруженных конфликтов;
- формирование системы знаний о международно-правовых аспектах вооруженных конфликтов;
- овладение навыками работы с международно-правовыми актами и национальным законодательством, регулирующими сферу вооруженных конфликтов;
- усвоение широкого комплекса международно-правовых терминов и понятий, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Международное право в период вооруженных конфликтов» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания о международным праве как особой системе юридических норм и принципов, регулирующих международные отношения, превращающих их в международно-правовые отношения – основу международного правопорядка.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Международное право в период вооруженных конфликтов» предшествует освоение дисциплин:

История;

Теория государства и права.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Международное право в период вооруженных конфликтов» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

Гражданское право;

Уголовное право.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Международное право в период вооруженных конфликтов», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	знать: - социокультурную специфику феномена войны; - основные особенности теории и практики международного права в период военного конфликта; - методы и приемы анализа источников по рассматриваемой дисциплине; уметь: - осуществлять исторический анализ международных правовых источников; - интерпретировать на основе данного анализа события политической истории, связанные с военными конфликтами; - охарактеризовать особенности социально-экономических предпосылок тех или иных военных конфликтов; владеть: - юридической терминологией в области международного права; - навыками работы с международно-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, международно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; уметь: - организовывать различные виды деятельности обучающихся, в том числе исследовательскую; владеть: - навыками организации исследовательской работы обучающихся.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Виды промежуточной аттестации		

Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теория права вооруженных конфликтов:

Международное право вооруженных конфликтов. Вооруженные конфликт: понятие, виды. Участники вооруженных конфликтов. Средства и методы ведения вооруженных конфликтов.

Модуль 2. Правовая защита населения в ходе конфликтов:

Защита гражданского населения в ходе вооруженного конфликта. Защита гражданских объектов в ходе вооруженного конфликта. Международное уголовное преследование за преступления против мира и безопасности человечества. Международные организации и их роль в вооруженных конфликтах.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (18ч.)

Модуль 1. Теория права вооруженных конфликтов (10 ч.)

Тема 1. Понятие международного права вооруженных конфликтов (4 ч.)

1. Понятие и структура международного гуманитарного права. Сходство и различие с правом прав человека.

2. Формирование международного гуманитарного права. Кодификационный процесс и прогрессивное развитие.

3. Источники международного гуманитарного права.

4. Специфика договорных норм международного гуманитарного права.

5. Принципы международного гуманитарного права.

Тема 2. Вооруженные конфликт: понятие, виды (2 ч.)

1. Понятие и виды вооруженных конфликтов .

2. Отличие вооруженных конфликтов немеждународного характера от международных вооруженных конфликтов и от нарушений внутреннего порядка и обстановки внутренней напряженности.

3. Источники правового регулирования вооруженных конфликтов.

4. Права и обязанности участвующих в вооруженном конфликте.

Тема 3. Участники вооруженных конфликтов (2 ч.)

1. Международно-правовой статус участников боевых действий.

2. Определение понятий "комбатант", "некомбатант", "гражданское лицо", их признаки; обязанности комбатантов.

3. Наемники, ответственность за наемничество.

4. Шпионы, ответственность за шпионаж.

5. Диверсанты, ответственность за диверсию.

6. Правовой статус раненых, больных, потерпевших кораблекрушение и гражданских лиц в вооруженном конфликте.

Тема 4. Средства и методы ведения вооруженных конфликтов (2 ч.)

1. Ограничения, налагаемые международным гуманитарным правом на выбор средств ведения боевых действий (допустимые средства ведения боевых действий).

2. Запрещенные средства ведения боевых действий.

3. Методы ведения вооруженной борьбы, содержание понятий "военные хитрости" и "вероломство".

4. Принципы ведения боевых действий.

5. Запрещенные методы ведения вооруженной борьбы и их классификация.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000004339)

Модуль 2. Правовая защита населения в ходе конфликтов (8 ч.)

Тема 5. Защита гражданского населения в ходе вооруженного конфликта (2 ч.)

1. Население в международном гуманитарном праве (граждане, бипатриды, апатриды, иностранные граждане).
2. Международно-правовая защита гражданского населения.
3. Гражданские лица на территории противника.
4. Интернированные гражданские лица.
5. Гражданские лица на оккупированных территориях.
6. Международное гуманитарное право о защите журналистов, находящихся в опасных командировках.

Тема 6. Защита гражданских объектов в ходе вооруженного конфликта (2 ч.)

1. Понятие и виды гражданских объектов.
2. Международно-правовые акты в сфере защиты гражданских объектов.
3. Ответственность сторон конфликта в сфере защиты гражданских объектов.

Тема 7. Международное уголовное преследование за преступления против мира и безопасности человечества (2 ч.)

1. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества
2. Преступления против мира
3. Военные преступления
4. Преступления против человечности
5. Посягательство на причины правового регулирования вооруженных конфликтов
6. Посягательство на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной

Тема 8. Международные организации и их роль в вооруженных конфликтах (2 ч.)

1. Роль ООН и ее органов в обеспечении мира и урегулировании конфликтов.
2. Роль неправительственных организаций в соблюдении прав людей в условиях военного конфликта.
3. Международный Комитет Красного Креста: история создания, правотворческая деятельность.
4. Международные организации по защите прав человека.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Пятый семестр (54 ч.)

Модуль 1. Теория права вооруженных конфликтов (27 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Сделать анализ содержания терминов:
 - дипломатическая война;
 - партизанская война;
 - экономическая война;
 - информационная война;
 - нейтрализация;
 - демилитаризация;
 - интернационализация?
2. Изучить основания взаимодействия международного гуманитарного права с иными отраслями международного (публичного) права.

3. Определить источники международного гуманитарного права.
4. Дать общую характеристику Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.
5. Охарактеризовать подотрасли международного гуманитарного права.
6. Проанализировать основные принципы международного гуманитарного права.
7. Изучить содержание ст. 3, общей для всех Женевских конвенций.
8. Дайте определение следующим терминам:
 - абсолютный нейтралитет;
 - дружественный нейтралитет;
 - постоянный нейтралитет;
 - договорный нейтралитет;
 - нейтральное государство;
 - нейтрализованное государство.
9. Установите существует ли разница между терминами "нейтральное государство" и "невоюющее государство"? Если Россия принимает участие в осуществлении санкций ООН против государства И., вправе ли государство И. рассматривать Россию как противника и осуществить вооруженное нападение на объекты, находящиеся на территории России?

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Модуль 2. Правовая защита населения в ходе конфликтов (27 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Вид СРС: *Решение задач

Работа с учебной литературой.

Примерные задачи:

Задача 1. Журналисты, находящиеся в опасных профессиональных командировках в районах вооруженного конфликта, рассматриваются как гражданские лица (ст. 79 Дополнительного протокола I 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г.).

Допустимо ли применение силы к переодетому в солдатскую форму журналисту? Как следует поступить с журналистом в случае его попадания в плен? Несет ли журналист ответственность за свои произведения? Может ли противник подвергнуть журналиста наказанию, если он считает, что информация, излагаемая в статьях журналиста, является ложной и способствует разжиганию национальной розни?

Задача 2.

К выполнению, каких видов работ можно принуждать гражданское население оккупированной территории:

- строительство завода по производству стали;
- строительство театра;
- рытье окопов в тылу;
- очистка территории от мин;
- вырубка леса;
- строительство казарм для войск противника;
- строительство оборонительных сооружений;
- строительство спортзала?

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 1: Теория права во-оруженных кон-фликтов.
ПК-11	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 2: Правовая защита населения в ходе конфликтов.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Морально-правовые коллизии, Наследование по законодательству РФ, Образовательное право, Организация деятельности государственных органов и местного самоуправления в РМ, Основы муниципального права, Основы российского федерализма, Основы экологического права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Правоведение, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус человека и гражданина, Правовые основы противодействия коррупции, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Ювенальное право.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, История государства и права зарубежных стран, История европейской интеграции, Конституционное право России, Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв., Наследование по законодательству РФ, Научно-исследовательская работа, Образовательное право, Организация деятельности государственных органов и местного

самоуправления в РФ, Основы российского федерализма, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Педагогическая конфликтология в деятельности учителя истории и права, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус человека и гражданина, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Современная политическая история стран Центральной и Восточной Европы, Социально-политические идеологии в современном мире, Теория государства и права, Теория педагогической деятельности в детских молодежных объединениях (исторический аспект), Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Формы участия граждан РФ в политической жизни общества в XX веке, Этнология, Ювенальное право.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области. Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь событий. Владеет юридической терминологией. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала.

	допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
--	---

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теория права вооруженных конфликтов

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Подготовить фрагмент урока "Понятие и источники международного права в период вооруженных конфликтов".
2. Подготовить презентацию по теме: "Система международного права в период вооруженных конфликтов".
3. Подготовить фрагмент урока "Принципы международного права в период вооруженных конфликтов".
4. Подготовить презентацию по теме: "Эволюция вооруженных конфликтов 20-21 веков".
5. Подготовить фрагмент урока "Источники международного права в период вооруженных конфликтов".
6. Подготовить презентацию по теме: "Виды кризисных ситуаций".
7. Подготовить презентацию по теме: "Жертвы вооруженных конфликтов".

Модуль 2: Правовая защита населения в ходе конфликтов

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Подготовьте фрагмент урока по теме: "Гражданское население и гражданские объекты в МГП".
2. Подготовьте презентацию по теме: "Защита гражданского населения и гражданских объектов в международном праве в период вооруженных конфликтов".
3. Подготовьте презентацию по теме: "Международно-правовой статус гражданского населения".
4. Подготовьте фрагмент урока по теме: "Гражданские лица на территории противника. Интернированные лица. Гражданские лица на оккупированной территории".
5. Подготовьте презентацию по теме: "Режим военной оккупации".
6. Подготовьте фрагмент урока на тему: "Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев в МГП".

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Пятый семестр (Зачет, ОК-7, ПК-11)

1. Охарактеризовать международное право в период вооруженных конфликтов (МГП) как подотрасль международного права, ее принципы и источники.
2. Изучить процесс формирования международного гуманитарного права.
3. Дать характеристику источникам международного гуманитарного права.
4. Выявить специфику договорных норм международного гуманитарного права.
5. Рассмотреть принципы международного гуманитарного права.
6. Сформулировать понятие вооруженного конфликта.
7. Установить отличия вооруженных конфликтов немеждународного характера от международных вооруженных конфликтов и от нарушений внутреннего порядка и обстановки внутренней напряженности.
8. Охарактеризовать источники правового регулирования вооруженных конфликтов.
9. Определить права и обязанности участвующих в вооруженном конфликте.
10. Сделать анализ международно-правового статуса участников боевых действий.
11. Дать определение понятий "комбатант", "некомбатант", "гражданское лицо", их признаки; обязанности комбатантов.
12. Изучить содержание правового статуса раненых, больных, потерпевших кораблекрушение и гражданских лиц в вооруженном конфликте.

13. Рассмотреть ограничения, налагаемые международным гуманитарным правом на выбор средств ведения боевых действий (допустимые средства ведения боевых действий).
14. Установить запрещенные средства ведения боевых действий.
15. Изучить методы ведения вооруженной борьбы, содержание понятий "военные хитрости" и "вероломство".
16. Проанализировать принципы ведения боевых действий.
17. Охарактеризовать запрещенные методы ведения вооруженной борьбы и их классификации.
18. Сформулировать понятие населения в международном гуманитарном праве (граждане, бипатриды, апатриды, иностранные граждане).
19. Рассмотреть сущность международно-правовой защиты гражданского населения.
20. Охарактеризовать правовой статус гражданских лиц на территории противника, интернированных гражданских лиц, гражданских лиц на оккупированных территориях.
21. Сформулировать понятие и рассмотрите виды гражданских объектов.
22. Ознакомится с международно-правовыми актами в сфере защиты гражданских объектов.
23. Раскрыть сущность ответственности сторон конфликта в сфере защиты гражданских объектов.
24. Дать характеристику преступлений против мира и безопасности человечества.
25. Рассмотреть роль ООН и ее органов в обеспечении мира и урегулировании конфликтов.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов

Собеседование (устный ответ) на зачете
Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Письменная контрольная работа
Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;

- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; ред. К.К. Гасанов, Д.Д. Шалягин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791>
2. Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1181-8. – Текст : электронный.
3. Международное право : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Москва : Юнити, 2015. – 455 с. : табл., схемы – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01815-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Международное гуманитарное право : учебное пособие / А.А. Аванесова, А.С. Гондаренко, Ю.А. Казановская, Н.Ю. Шлюндт ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457138> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Русинова, В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография / В.Н. Русинова. – Москва : Статут, 2015. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1119-1. – Текст : электронный.
3. Международное право : практикум / сост. Н.Ю. Шлюндт ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://pedagogika-rao.ru> - Журнал «Педагогика»
3. <http://pedagogy.ru/> - Педагогическая энциклопедия
4. <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты
5. <http://www.profile-edu.ru/> - Педагогика для всех

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;

- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;

- повторите определения терминов, относящихся к теме;

- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;

- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;

- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;

- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория вычислительной техники № 212.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (мультимедийный проектор, экран).

Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 9 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 114.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 101. Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками.