

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Методические основы написания научно-исследовательских работ по праву

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Право

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Николаева А. Ю., преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.05.2016 года

Зав. кафедрой  Паулова Ю. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний об этапах научного исследования, начиная от выбора темы и завершая обработкой рукописи, по определению объекта и предмета исследования, правильному формулированию цели, постановки задач, грамотному подбору методов научного исследования.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы;
- подготовить к ведению библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- научить выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;
- познакомить с современными информационными технологиями процесса сбора информации, ее обработки, оценки и интерпретации полученных эмпирических и экспериментальных данных.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.24.01 «Методические основы написания научно-исследовательских работ по праву» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 10 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания по дисциплинам "Правоведение", "Методика обучения праву".

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.24.01 «Методические основы написания научно-исследовательских работ по праву» предшествует освоение дисциплин:

Б1.Б.06 Правоведение;

Б1.В.17 Методика обучения праву.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.24.01 «Методические основы написания научно-исследовательских работ по праву» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина

«Методические основы написания научно-исследовательских работ по праву», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности: научно-исследовательская деятельность.

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

ПК-12. способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	знать: - критерии развития исследовательской компетентности в контексте собственного опыта; - анализом педагогические условия развития исследовательской компетентности обучающихся; уметь: - составлять индивидуальные программы исследовательской деятельности обучающихся; владеть: - способами включения исследовательской деятельности в образовательный процесс.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Десятый семестр
Контактная работа (всего)	30	30
Практические	30	30
Самостоятельная работа (всего)	42	42
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. НИР: понятие и виды:

Наука и ее роль в развитии общества. Методология как наука о научном познании. Научное исследование и его этапы. Методологические основы научного знания. Планирование научно-исследовательской работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана. Внедрение научных исследований и их эффективность.

Модуль 2. Написание НИР по праву:

Общие требования к научно-исследовательской работе. Исследовательский реферат. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа.

5.2 Содержание дисциплины: Практические (30 ч.)

Модуль 1. НИР: понятие и виды (16 ч.)

Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества (2 ч.)

Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки.

Тема 2. Методология как наука о научном познании (2 ч.)

Общее представление об учебно-исследовательской деятельности. Отличие проектной деятельности от исследовательской. Сопоставление учебно-исследовательской и научно-

исследовательской деятельности. История становления учебно-исследовательской деятельности. Теоретические и практические результаты исследований. Методы исследований: теоретические и эмпирические. Основные принципы выбора методов исследования. Характеристика универсальных методов исследования.

Тема 3. Научное исследование и его этапы (2 ч.)

Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.

Тема 4. Методологические основы научного знания (2 ч.)

Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

Тема 5. Планирование научно-исследовательской работы (2 ч.)

Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.

Тема 6. Научная информация: поиск, накопление, обработка (2 ч.)

Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой.

Тема 7. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана (2 ч.)
Патент и порядок его получения. Изобретение, полезные модели, промышленные образцы: определения, условия патентоспособности, правовая охрана. Особенности патентных исследований. Последовательность работы при проведении патентных исследований. Интеллектуальная собственность и ее защита.

Тема 8. Внедрение научных исследований и их эффективность (2 ч.)

Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Оценка эффективности исследований.

Модуль 2. Написание НИР по праву (14 ч.)

Тема 9. Общие требования к научно-исследовательской работе (2 ч.)

Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие тем исследования. Подборка тем учебного исследования (в рамках профессии). Понятие цели исследования, задачи. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке. Формулирование цели, задач, гипотезы к заданным темам. Этапы выполнения исследования. Требования к основным этапам. Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению. Составление плана исследования по выбранной теме. Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала. Цитирование, составление плана, виды плана, аннотация, тезисы. Правила переработки информации. Научный стиль речи. Требования к стилю изложения материала в учебном исследовании. Работа с первоисточниками по выбранной теме. Общие требования к данному разделу работы. Правила оформления результатов. Особенности языка учебного исследования.

Тема 10. Исследовательский реферат (4 ч.)

Виды исследовательских работ. Разнообразие исследовательских работ. Реферат как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие реферата. Виды реферата. Структура. Требования к оформлению и защите. Виды рефератов. Информационный и исследовательский рефераты. Тезисы как вид исследовательской работы.

Тема 11. Курсовая работа (4 ч.)

Понятие курсовой работы. Виды курсовых работ. Структура, требования к оформлению и защите. Тематика курсовых работ (по профилю). Виды курсовых работ. Формы защиты курсовой работы.

Тема 12. Выпускная квалификационная работа (4 ч.)

Понятие ВКР. Виды ВКР. Структура, требования к оформлению и защите. Выпускная квалификационная работа как форма итоговой аттестации. Курсовая работа – основа ВКР. Тематика ВКР.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Десятый семестр (42 ч.)

Модуль 1. НИР: понятие и виды (22 ч.)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера
Работа с литературой, разработка содержания проекта, проведение экспериментальной работы, оформление результатов.

Примерная тематика проектов:

1. Определение научного исследования.
2. Формы и методы научного исследования.
3. Эмпирический уровень исследования и его особенности.
4. Правильная организация научно-исследовательской работы.
5. Особенности работы с книгой.
6. Интеллектуальная собственность и ее защита.
7. Особенности патентных исследований.
8. Последовательность работы при проведении патентных исследований.
9. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок.
10. Оценка эффективности исследований.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

По теме ВКР выделить актуальность, цель, задачи, объект, предмет, хронологические и территориальные рамки.

Модуль 2. Написание НИР по праву (20 ч.)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера
Работа с литературой, разработка содержания проекта, проведение экспериментальной работы, оформление результатов.

Примерная тематика проектов:

1. Работа с первоисточниками по выбранной теме.
2. Особенности языка учебного исследования.
3. Этапы выполнения исследования.
4. Тезисы как вид исследовательской работы.
5. Формы защиты курсовой работы.
6. Выпускная квалификационная работа как форма итоговой аттестации.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

1. Подготовить статью для публикации. Оформить по всем требованиям для статьи.
2. Подготовить выступление для конференции по статье.

7 Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8 Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1 Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-12	5 курс, Десятый семестр	Зачет	Модуль 1: НИР: понятие и виды.
ПК-12	5 курс, Десятый семестр	Зачет	Модуль 2: Написание НИР по праву.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин:

Историческое краеведение, История России с древнейших времен до конца XIX век
История России XX - начала XXI века, Методика обучения истории, Методика обучения праву, Методические основы написания научно-исследовательских работ по истории, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая и Новейшая история стран Запада.

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основы организации НИР в вузе и школе. Демонстрирует умение оформления НИР. Владеет методикой оформления НИР. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83 Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: НИР: понятие и виды

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

1. Сформулируйте понятие цели и задач исследования.
2. Составьте плана исследования по выбранной теме.
3. Перечислите правила работы с литературой и первоисточниками.

Модуль 2: Написание НИР по праву

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

1. Охарактеризуйте реферат как итоговую форму учебно-исследовательской работы студентов.
2. Опишите структуру, требования к оформлению и защите курсовой работы.
3. Опишите структуру, требования к оформлению и защите ВКР.

84 Вопросы промежуточной аттестации

Десятый семестр (Зачет, ПК-12)

1. Дайте определение понятия «наука».
2. Дайте определение понятия «научное исследование».
3. Охарактеризуйте этапы развития научных исследований.
4. Дайте определение "научного исследования".

5. Обоснуйте требования, предъявляемые к научному исследованию.
6. Опишите этапы научно-исследовательской работы.
7. Перечислите основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
8. Сформулируйте понятие методологии научного знания.
9. Опишите критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
10. Составьте структуру научно-исследовательской работы.
11. Охарактеризовать правовой источник и его роль в науке.
12. Проанализировать принципы правового исследования.
13. Охарактеризовать объект и предмет правового исследования.
14. Раскрыть цель, задачи и гипотезу правового исследования.
15. Проанализировать понятие о методе исследования, выявить взаимосвязь предмета и метода.
16. Выделить этапы правового исследования.
17. Охарактеризовать язык правового исследования.
18. Проанализировать подходы и техники обработки результатов правового исследования.
19. Определить способы интерпретации результатов правового исследования.
20. Раскрыть принципы и задачи проведения НИР по праву в школе.
21. Охарактеризовать методику проведения научно-исследовательской и проектной работы по праву в школе.
22. Рассмотреть методику организации научно-исследовательской и проектной работы по праву в школе.
23. На примере авторской работы рассмотреть структуру научной статьи и выделить основные этапы ее подготовки.
24. Пояснить соответствие возрастным и познавательным возможностям учеников специфике научно-исследовательской работы школы.
25. Подготовить задания для проведения юридического диктанта для учащихся школы.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;

- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> – Библиогр.: с. 166-168. – ISBN 978-5-8158-1785-2. – Текст : электронный.

2. Исакова, А.И. Учебно-исследовательская работа : учебное пособие / А.И. Исакова ; Министерство образования и науки РФ, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 117 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492597> – Библиогр. с. 57-58 – Текст : электронный.

3. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева, Т.Л. Камоза ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497506> – Библиогр.: с. 153-159. – ISBN 978-5-7638-3428-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.О. Овчаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://pedagogika-rao.ru> - Журнал «Педагогика»
3. <http://pedagogy.ru/> - Педагогическая энциклопедия
4. <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты
5. <http://www.profile-edu.ru/> - Педагогика для всех

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

(модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория вычислительной техники № 212.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (мультимедийный проектор, экран).

Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 9 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 114.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 101. Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими

средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками.