

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра родного языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Язык и культура мордовского народа

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Право.

Форма обучения: Очная

Разработчик:

Акашкин М. М., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 27.04.2017 года

Зав. кафедрой

Налдеева О. И.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 01 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой

Налдеева О. И.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представлений о языке титульной нации Республики Мордовия как культурно-исторической среде, воплощающей в себе историю, обычаи, традиции региона; развитие коммуникативной и профессиональной компетенции; содействие общему речевому развитию, повышение культуры общения, воспитание толерантности, любви к родному краю

Задачи дисциплины:

- способствовать успешному освоению педагогической деятельности в любой предметной области в образовательных учреждениях с полиэтническим составом учащихся;
- расширить кругозор студентов в области культуры, истории, реалий и традиций мордовского народа в соотношении с мордовским (мокшанским / эрзянским) языком;
- воспитать уважение к мордовскому (мокшанскому / эрзянскому) языку и национальной культуре;
- способствовать осознанию роли мордовских языков как языков титульной нации Республики Мордовия в контексте культуры мордовского народа;
- сформировать представление о языке как активно действующей части культуры, отражающей все сферы деятельности человека и его представления об окружающем мире;
- обеспечить усвоение студентами определенного программой круга знаний из области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса мордовского (мокшанского / эрзянского) языка путём анализа конкретного языкового материала;
- формировать посредством лингвистического материала интерес к истории, традициям и обычаям мордовского народа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.18 «Язык и культура мордовского народа» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: Дисциплина Б1. Б1.Б.18 «Язык и культура мордовского народа» относится к базовой части учебного плана.

Изучению дисциплины Б1.Б.18 «Язык и культура мордовского народа» предшествует освоение дисциплин (практик):

Этнография народов России;

Мордовский народ в составе Российской государственности.

Освоение дисциплины Б1.Б.18 «Язык и культура мордовского народа» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Мордовия в годы Великой Отечественной войны;

Народы Поволжья в контексте всемирной истории.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Язык и культура мордовского народа», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

<i>ОК-4. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - определенный программой круг знаний из области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса мордовского (мокшанского / эрзянского) языка путём анализа конкретного языкового материала; - задачи курса и его связи с другими науками, необходимые понятия и термины; уметь: - применять в практической деятельности, в общении с людьми нормы речевого этикета; - определять роль мордовского (мокшанского / эрзянского) языка, наряду с русским, как государственного языка в Республике Мордовия; владеть: - контекстуальным знанием языковых средств, отражающих особенности мордовской культуры; - информационными умениями, обеспечивающими самостоятельное приобретение знаний
<i>ОК-5. способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</i>	
ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	знать: - задачи курса и его связи с другими науками, необходимые понятия и термины; - структуру и систему языка как наиболее активно действующую часть культуры, отражающей все сферы деятельности человека и его представления об окружающем мире; - основные элементы материальной и духовной культуры, истории, реалий и традиций мордовского народа (~900–1000 лексем) и способы их реализации средствами мордовских (мокшанского / эрзянского) языков; - определенный программой круг знаний из области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса мордовского (мокшанского / эрзянского) языка путём анализа конкретного языкового материала.; уметь: - определять роль мордовского (мокшанского / эрзянского) языка, наряду с русским, как государственного языка в Республике Мордовия; - квалифицировать смысл понятий: язык как средство трансляции культуры, национальное культурное пространство, национальный менталитет, национально-культурные стереотипы, толерантность межэтнического взаимодействия; - применять в практической деятельности, в общении с людьми нормы речевого этикета; - выражать и обосновывать свою позицию и взгляды на проблемы культуры в условиях билингвизма.; владеть:

	- информационными умениями, обеспечивающими самостоятельное приобретение знаний; - контекстуальным знанием языковых средств, отражающих особенности мордовской культуры; - умениями применения лингвистического материала как формы выражения национальной культуры; - навыками определения смысла понятий: язык как средство трансляции культуры, национальное культурное пространство, национальный менталитет, национально-культурные стереотипы, толерантность межэтнического взаимодействия; нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Практические	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Язык и культура. Мордовские (мокшанский / эрзянский) языки как средство трансляции культуры:

Будем знакомы / Ультяно содавиксэкс / Ульхтяма содавикс. Наша семья / Минек семиянок / Минь семьяньке. История мордовского народа / Мокшэрзянь народонть историязо / Мокшэрзянь народть историяц. Материальная культура мордовского народа / Мокшэрзянь народонь материальной культурась / Мокшэрзянь народть материальной культурац. Духовная культура мордовского народа / Мокшэрзянь народонь духовной культурась / Мокшэрзянь народть духовной культурац. Человек и его внешность / Ломанесь ды сонзэ рунгозо / Ломанць и сонь ронгоц. Знаменитые люди Мордовии / Мордовиянь содавикс ломантне / Мордовиянь содавикс ломаттне. Учусь в институте / Тонавтиян институтсо / Тонафиян институтса. Наш город / Минек ошось / Минь ошеньке

Модуль 2. Национально-культурная специфика мордовских (мокшанского / эрзянского) языков:

Национальная кухня / Ярсамопель / Ярхцамбяль. Национальный костюм / Оршамопель. Карсемапель / Щанне. Каряпне. Здоровье / Шумбрачи / Шумбраши. Природа Мордовии / Ушось / Ушесь. Национальные игры и досуг мордвы / Ютко шкасто / Шава пингсь. Мордовские национальные праздники / Мокшэрзянь по-кшчитне / Мокшэрзянь илатне. Времена года / Шкась / Пингсь. Животные и птицы Мордовии / Ракшатне ды нармунтне / Жувататне и нармоттне и т.д. Мордовский фольклор и литература / Мокшэрзянь фольклорось ды литературась / Мокшэрзянь фольклорсь и литературась

5.2. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)

Модуль 1. Язык и культура. Мордовские (мокшанский / эрзянский) языки как средство трансляции культуры (18 ч.)

Тема 1. Будем знакомы / Ультяно содавиксэкс / Ульхтяма содавикс (2 ч.)

1. Язык как общественное явление. Язык и речевая деятельность. Взаимосвязь языка и культуры народа.
2. Этикет как часть нравственной культуры человека.
3. Национальные обычаи и этикет. Этикет мордовского народа.
4. Формы представления в соответствии с этикетом мордовского народа. Этикетная лексика.

Приветствие и прощание. Адрес.

5. Грамматика. Имена существительные. Личные местоимения. Имена числительные.

Тема 2. Наша семья / Минек семьянок / Минь семьяньке (2 ч.)

1. Языки регионального и межнационального общения.
2. Мордовский (мокшанский / эрзянский) язык в диалоге культур.
3. Семья и ее роль в жизни человека. Мордовские названия членов семьи.
4. Я и моя семья. Язык(и) моей семьи.
5. Мордовские термины родства. Родители и прародители. Братья и сестры. Мордовские термины свойства.
6. Имена существительные, обозначающие одушевленные понятия. Личные местоимения. Глаголы речи.

Тема 3. История мордовского народа / Мокшэрзянь народонть историязо / Мокшэрзянь народть историяц (2 ч.)

1. Основные этапы развития мордовского народа.
2. Тексты по ключевым словам или плану на историческую и этнографическую темы.
3. Слова-указатели. Мордовские названия национальностей, стран, языков, профессий и пр.
4. Имена прилагательные, обозначающие качественные понятия. Простое предложение.

Тема 4. Материальная культура мордовского народа / Мокшэрзянь народонь материальной культурась / Мокшэрзянь народть материальной культурац (2 ч.)

1. Общая характеристика основных видов духовной культуры мордовского народа.
2. Представление основных видов духовной культуры мордовского народа (танец, музыка, живопись, фольклор). Особенности национального менталитета.
3. Названия мордовских музыкальных инструментов, танцев и их элементов, основные названия видов фольклора.
4. Музейный комплекс МГПИ. Мордовские названия экспонатов.
5. Основное и указательное склонение имени существительного. Суффиксы определенности. Понятие о словосочетании.

Тема 5. Духовная культура мордовского народа / Мокшэрзянь народонь духовной культурась / Мокшэрзянь народть духовной культурац (2 ч.)

1. Общая характеристика основных видов духовной культуры мордовского народа.
2. Представление основных видов духовной культуры мордовского народа (танец, музыка, живопись, фольклор). Особенности национального менталитета.
3. Названия мордовских музыкальных инструментов, танцев и их элементов, основные названия видов фольклора.
4. Музейный комплекс МГПИ. Мордовские названия экспонатов.
5. Основное и указательное склонение имени существительного. Суффиксы определенности. Понятие о словосочетании.

Тема 6. Человек и его внешность / Ломанесь ды сонзэ рунгозо / Ломанць и сонь ронгоц (2 ч.)

1. Внешность и характер человека.
2. Имидж человека. Управление имиджем.
3. Основные сферы проявления имиджа.
4. Речевой имидж.
5. Имя прилагательное в мордовских языках.

Тема 7. Знаменитые люди Мордовии / Мордовиянь содавикс лома-нтне / Мордовиянь содавикс ломаттне (2 ч.)

1. Просветители и педагоги мордовского края.
2. Поэты и писатели Республики Мордовия.
3. Творчество композиторов и исполнителей.
4. Знаменитые скульпторы и живописцы Мордовии.
5. Знаменитые люди политики и спорта.
6. Имя числительное в мордовских языках.

Тема 8. Учусь в институте / Тонавтнян институтсо / Тонафнян институтса (2 ч.)

1. Образование в Мордовии
2. Высшее образование в Республике Мордовия.
3. История и традиции моего вуза.
4. Мой факультет.

5. Музейный комплекс МГПИ.

6. Местоимение как часть речи в мордовских языках.

Тема 9. Наш город / Минек ошось / Минь ошеньке (2 ч.)

1. История г. Саранска.

3. Саранск – столица республики

4. Население г. Саранска

5. Основные достопримечательности г. Саранск.

6. Глагол как часть речи в мордовских языках.

Модуль 2. Национально-культурная специфика мордовских (мокшанского / эрзянского) языков (18 ч.)

Тема 10. Национальная кухня / Ярсамопель / Ярхцамбяль (2 ч.)

1. Национальная кухня мордовского народа.

2. Основные блюда национальной кухни (Суронь пачат / суронь пачалгсеть / пшенные блины; сывелень прякинеть / сиволень пряканят / мясные пирожки; офоонь мадят / медвежьи лапы; калонь салведь / окрошка с рыбой; шапама лофца / чапамо ловсо / кислое молоко и др.).

3. Напитки мордовского народа (поза / квас; арям / кефирный напиток; пуре / медовый напиток и др.).

4. Культура поведения за столом.

5. Причастие в мордовских языках.

Тема 11. Национальный костюм / Оршамопель. Карсемапель / Щанне. Каряпне (2 ч.)

1. Элементы мордовского национального костюма (головной убор, одежда, обувь, аксессуары, вышивка и т.п.).

2. Традиционная праздничная одежда мордвы.

3. Композиция ансамбля мордовского костюма и его художественно-выразительные средства.

4. Способ изготовления, функциональное назначение, стилевые особенности.

5. Своеобразие национальных особенностей костюмов эрзянки и мокшанки.

6. Деепричастие в мордовских языках.

Тема 12. Здоровье / Шумбрачи / Шумбраши (2 ч.)

1. Основные принципы здорового образа жизни.

2. Правильное питание школьника и студента.

3. Спорт – залог здоровья.

4. Спортивные учреждения г. Саранска.

5. Наречие в мордовских языках.

Тема 13. Природа Мордовии / Ушось / Ушесь (2 ч.)

1. Природа мордовского края.

2. Климат и география.

3. Флора Мордовии. Флористическая терминология.

4. Фауна Мордовии. Терминология фауны.

5. Рациональное использование природных ресурсов.

6. Союзы в мордовских языках.

Тема 14. Национальные игры и досуг мордвы / Ютко шкасто / Ша-ва пингсь (2 ч.)

1. Общая характеристика национальных игр мордовского народа.

2. Национальные игры и спорт.

3. Игры, связанные с национальными праздниками мордовского народа.

4. Детские игры мордвы.

5. Русские и мордовские традиционные игры: сходства и различия.

6. Частицы в мордовских языках.

Тема 15. Мордовские национальные праздники / Мокшэрзянь по-кшчитне / Мокшэрзянь илатне (2 ч.)

1. Общая характеристика национальных праздников мордвы.

2. Календарные праздники мордовского народа.

3. Современность и национальные праздники мордовского народа.

4. Разработка сценария мероприятия по мордовским национальным праздникам.

5. Послелого в мордовских языках.

Тема 16. Времена года / Шкась / Пингсь (2 ч.)

1. Особенности норм и методов отсчёта времени, сезонов года в народном календаре финно-

угорских народов.

2. Своеобразие весенних обрядов, их взаимосвязь с трудовой практикой людей.
3. Современность и особенности осенних обрядов.
4. Природное время и астронимическое.
5. Междометия в мордовских языках.

Тема 17. Животные и птицы Мордовии / Ракшатне ды нармунтне / Жувататне и нармоттне и т.д. (2 ч.)

1. Животные Мордовии.
2. Птицы Мордовии.
3. Красная книга Мордовии.
4. Национальные праки и заповедники Мордовии.
5. Прямая речь.

Тема 18. Мордовский фольклор и литература / Мокшэрзянь фольклорсь ды литературась / Мокшэрзянь фольклорсь и литературась (2 ч.)

1. Общая характеристика устного народного творчества мордовского народа.
2. Основные жанры фольклора.
3. Фольклор и литература: общее и частное.
4. Поэтический язык современной мордовской литературы.
5. Фольклорная лексика.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Второй семестр (36 ч.)

Модуль 1. Язык и культура. Мордовские (мокшанский / эрзянский) языки как средство трансляции культуры (18 ч.)

Вид СРС: Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера
Работа с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с информационными ресурсами, подготовка сообщения.

Примерные темы сообщений:

1. Места проживания, основные занятия, уклад жизни мордовского народа.
2. Родственные отношения в современной культуре народа, в том числе и мордовского.
3. Место мордовских языков в финно-угорской языковой семье.
4. Об этнонимах «мордва», «мокша», «эрзя».
5. Возникновение письменности на мордовских языках.
6. Национальная специфика речевого поведения мордовского народа.

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Работа с научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, информационными ресурсами.

Примерные творческие задания:

1. Написать эссе на тему «Нужно ли изучать языки?»
2. Подготовить родословное (генеалогическое) древо мордовских языков или родного языка обучающихся (по выбору студента).
3. Написать сочинение на тему «Культурно-историческое наследие мордовского народа».
4. Нарисовать картинку по описанию.
5. Подготовить рассказ на мордовских (мокшанском/эрзянском) языках о любимом месте города Саранска.

Модуль 2. Национально-культурная специфика мордовских (мокшанского / эрзянского) языков (18 ч.)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

Работа с литературой, подготовка презентаций (разработка содержания и оформление презентации, подготовка к представлению презентации). Примерные темы для презентаций:

1. Знаменитые люди мордовского народа (С. Эрзя, Ф. Сычков и др.) (по выбору студента).
2. Мифология мордовского народа.

3. Сезонные (зимние и весенне-летние) подвижные игры («Бабушкин клубок», «В пету-лату», «В коку», «В колесики», «В бабки», «В беговой мяч», «В лапту», «В шлыган», «В кругово мяч», «Наша гора» и др.).

4. Основные типы материальной и духовной культуры мордовского народа.

СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Работа с литературой, подготовка плана и тезисов сообщения.

Примерные задания для подготовки сообщений:

1. Подготовить интерактивное выступление об использовании элементов народной культуры в повседневной жизни мордовского народа.
2. Подготовить сообщение о народных праздниках и календарных приметах мордовского народа.
3. Подготовиться к интерактивному выступлению в рамках круглого стола на тему «Мордовский фольклор и литература в аспекте межкультурной и социально-исторической коммуникации». В своем выступлении обязательно употребить слова, словосочетания и предложения на мордовских (мокшанском, эрзянском) языках.

Примерные темы для выступления:

- Песенное творчество мордвы (колыбельные, частушки, припевки)
- Предметы быта, одежды мордовского народа.
- Устный фольклор мордовского народа (потешки, загадки, пословицы, приговорки, прибаутки, небылицы).
- Праздники народного календаря («Масленица», «Пасха», «Троица»)
- Дохристианские верования мордовского народа.

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Работа с научной и учебной литературой, со словарями, составление и воспроизведение учебных текстов на мордовских (мокшанском, эрзянском) языках.

Примерные творческие задания:

1. Подготовиться к ролевой игре «Магазин / Микшнема кудо». С этой целью составить развернутые вопросы и ответы, соответствующие следующей ситуации:
Вы пришли в магазин. Вам нужно здесь купить верхнюю одежду (обувь). Придумать диалог между продавцом и покупателем. В свой диалог включить следующие слова и словосочетания:
кизень (теленъ, тундонъ-сёксень), рамамс, мазый, стамс, оршамс; онкстамс, вишкине (покш, кувака, нурькине, теине), паро, тукшны мельс, пандомс питнентъ, тапардамс рамавксонтъ, покш сюкпря.
2. Составить собственный рецепт приготовления или перевести на мокшанский/эрзянский язык рецепт приготовления русского или мордовского национального блюда.
3. Разработать сценарий (развернутые вопросы и ответы) виртуальной экскурсии в этно-музей, где экспонатом является национальный костюм женщины-мордовки.
4. Разработать план хороводной театрализованной игры («День коляды», «Огоньки коляды», «Смотрины пряжи», «Зазыв весны», «Летели птичьи стаи», «Завивание венка», «Княжеский хоровод», «Пастушеский хоровод», «Хоровод на току».
5. Написать сочинение на тему «Моё любимое время года» на мокшанском / эрзянском языке.
6. Написать рассказ о своем посещении театра на мокшанском / эрзянском языке. Ввести в него такие словосочетания:
рамамс билет, оршнемс мазыйстэ, модемс театрав, муемс эсь таркантъ, спектаклясонть налкситъ, налкситъ вадрясто (беряньстэ, лавшосто), ваномс седейшкава (эзь тук мелезень).

7. Тематика курсовых работ (проектов)

1 Тематика курсовых работ не предусмотрена¶

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования
------------------	--------------------

	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-4 ОК-5	1 курс, Второй семестр	Зачет	Модуль 1: Язык и культура. Мордовские (мокшанский / эрзянский) языки как средство трансляции культуры.
ОК-4 ОК-5	1 курс, Второй семестр	Зачет	Модуль 2: Национально-культурная специфика мордовских (мокшанского / эрзянского) языков.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Русский язык и культура речи, Иностранный язык.

Компетенция ОК-5 формируется в процессе изучения дисциплин:

Менеджмент в образовании, Педагогика, Профилактика ксенофобии и экстремизма в системе российского образования, Психология, Психология конфликта, Этнопсихология.

82 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
--------	------------

Зачтено	Студент знает: определенный программой круг знаний из области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса мордовского (мокшанского / эрзянского) языка путём анализа конкретного языкового материала; основные элементы материальной и духовной культуры, истории, реалий и традиций мордовского народа (~900–1000 лексем) и способы их реализации средствами мордовских (мокшанского / эрзянского) языков. Демонстрирует умение квалифицировать смысл понятий: язык как средство трансляции культуры, национальное культурное пространство, национальный менталитет, национально-культурные стереотипы, толерантность межэтнического взаимодействия; Владеет навыками определения смысла понятий: язык как средство трансляции культуры, национальное культурное пространство, национальный менталитет. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Язык и культура. Мордовские (мокшанский / эрзянский) языки как средство трансляции культуры

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Сформулировать признаки, которые являются основными при определении национальной принадлежности человека.

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

1. Определить принадлежность мордовского (мокшанского / эрзянского) языка к языковой семье.

Модуль 2: Национально-культурная специфика мордовских (мокшанского / эрзянского) языков

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Сформулировать признаки, которые являются основными при определении национальной принадлежности человека.

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

1. Определить принадлежность мордовского (мокшанского / эрзянского) языка к языковой семье.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Зачет, ОК-4, ОК-5)

1. Сформулировать признаки, которые являются основными при определении национальной принадлежности человека

2. Составить карту-схему, территориально и численно отображающую проживание народов на территории Республики Мордовия

3. Определить, какие из народов Республики Мордовия составляют большинство населения

4. Определить, какой язык на территории Республики Мордовия является государственным

5. Определить принадлежность мордовского (мокшанского / эрзянского) языка к языковой семье
6. Выявить и сформулировать основные черты культуры народов Республики Мордовия.
7. Раскрыть особенности отражения культурных символов народа мордовской лексикой
8. Назвать иностранных, русских и мордовских учёных, которые изучали мордовский язык
9. Сформулировать особенности, присущие мордовскому (мокшанскому / эрзянскому) языку
10. Рассказать о статусе мордовского (мокшанского / эрзянского) языка на территории Республики Мордовия
11. Рассказать о языке как об основном средстве трансляции культуры
12. Определить отличие звукового состава мордовского (мокшанского / эрзянского) языка от русского. Что свойственно для звучания татарской речи?
13. Раскрыть, каким образом выражается категория рода в русском и мордовских (мокшанском / эрзянском) языках. Что можно сказать об этой категории в других, известных вам, языках?
14. Назвать вопросы, на которые отвечают глаголы
15. Назвать и охарактеризовать способы образования инфинитива
16. Определить, как изменяется глагол
17. Раскрыть роль форм спряжения в мордовском (мокшанском / эрзянском) языке
18. Раскрыть особенности образования форм указательного склонения существительного
19. Определить, от чего зависит употребление вариантов суффиксов падежей в (мокшанском / эрзянском) языках
20. Определить, от чего зависит употребление соединительных гласных
21. Назвать разряды местоимений
22. Назвать основной морфологический признак имени прилагательного
23. Дать характеристику разрядам прилагательного
24. Выявить степени сравнения прилагательных
25. Раскрыть пути образования сравнительной степени прилагательного
26. Раскрыть пути образования превосходной степени прилагательного
27. Сформулировать, чем отличаются степени сравнения прилагательных
28. Перечислить разряды местоимений мордовских языков
29. Перечислить разряды числительных по значению
30. Назвать виды числительных по составу
31. Дать характеристику способам образования неопределённой формы глагола
32. Дать характеристику способам образования форм будущего сложного времени глагола
33. Определить отличие первого прошедшего времени от второго прошедшего времени глагола
34. Назвать и охарактеризовать наклонения глагола
35. Раскрыть сущность наречия как части речи
36. Сформулировать отношения, передаваемые наречием
37. Назвать служебные части речи
38. Сформулировать отношения, передаваемые послелогом
39. Определить, чем отличаются предлоги русского языка от послелогов мордовского (мокшанского / эрзянского) языка

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета,

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на зачете

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое

внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Берлянд, И. Е. Загадки слова / И. Е. Берлянд. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 439 с. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480505>
2. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Г.Т. Тавадов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 408 с. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573378>

Дополнительная литература

1. Дронов, П. С. Общая лексикология / П. С. Дронов ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт языкознания Российской академии наук. – Москва : Издательский дом «ЯСК», 2015. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472934>
2. Этнология : учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов ; отв. ред. Т.А. Титова ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. – 402 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>
3. Лазарева, Л.Н. Календарно-обрядовый праздник в тексте современной культуры : учебное пособие / Л.Н. Лазарева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра режиссуры театрализованных представлений и праздников. – 3-е изд., исправ. – Челябинск : ЧГИК, 2017. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492164>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;

- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sbldzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний по электронным тест-тренажерам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, мультимедийный проектор с экраном).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 113.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 101б.

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.