

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Конституционное право

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Право

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Давыдов Д. Г., доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.05.2017 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2018 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об основах конституционного права и исторических этапах его развития, о системе органов государственной власти в Российской Федерации и правах и свободах человека и гражданина необходимых для реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний у обучающихся об основных положениях конституционного права;
- уяснение знаний об основных принципах демократии и организации власти в правовом государстве;
- освоение знаний об основах конституционного строя Российской Федерации;
- овладение обучающимися конституционно-правовой терминологией;
- формирование у обучающихся умений реализовывать образовательные программы по праву в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по праву.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Конституционное право России» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплины «Становление и развитие советского государства и права»

Изучению дисциплины Б1.В.09 «Конституционное право России» предшествует освоение дисциплин (практик):

История;

Гражданское общество и правовое государство.

Освоение дисциплины Б1.В.09 «Конституционное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Правоведение;

Гражданское право;

Семейное право;

Трудовое право.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Конституционное право России», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом:

педагогическая деятельность

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями

образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	знать: - правовые нормы педагогической деятельности и образования; - основные нормативные правовые акты Российской Федерации; уметь: - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; - применять нормативные правовые акты для разрешения практических казусов; владеть: - способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений; - способами и приемами толкования нормативных правовых актов.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.	
ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования .	знать: - Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; - правовые нормы педагогической деятельности и образования; уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с федеральными и государственными образовательными стандартами дошкольного, начального

	общего, основного общего, среднего общего образования, законодательством о правах ребенка, трудового законодательства.
--	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения реализовывать исследовательских задач в области образования.	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения реализовывать исследовательских задач в области образования.	знать: - особенности воспитательно-образовательного процесса и современные педагогические технологии; уметь: - вносить инновации в традиционные педагогические технологии и проектировать педагогический процесс с использованием современных педагогических технологий; владеть: - методикой разработки современных педагогических технологий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
Контактная работа (всего)	90	90
Лекции	36	36
Практические	54	54
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Виды промежуточной аттестации	54	54
Экзамен	54	54
Общая трудоемкость часы	216	216
Общая трудоемкость зачетные единицы	6	6

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы конституционного права:

Понятие конституционного права как важнейшей отрасли права российской правовой системы. Предмет конституционного права.

Базовые, конституционно закрепленные ценности, лежащие в основе конституционно-правового регулирования: права человека и разделение властей. Источники конституционного права РФ: их виды и система. Естественное право и позитивное право как источники конституционного права РФ. Субъекты и объекты конституционного права РФ: понятие, виды и особенности. Конституционно-правовые отношения: понятие, основания их возникновения, изменения и прекращения.

Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и юридическое закрепление. Юридическая сила и правовая охрана конституционно-правовых норм. Нормы-цели, нормы-декларации, нормы-дефиниции, их место и значение в системе норм. Классификация конституционно-правовых норм.

Понятие современной науки конституционного права России. Предмет и система науки конституционного права. Объекты познания науки конституционного права. Методы конституционного права. Объективное право -источник познания науки конституционного права. Место и роль науки конституционного права России в системе юридических наук.

Теория конституционализма, ее современное развитие. Основные теоретические положения общего учения о конституции. Естественно-правовая, конституционно-договорная, марксистско-ленинская теории конституции.

Современная теория конституционализма, ее развитие и значение на современном этапе конституционного строительства в России.

Модуль 2. Основы конституционного строя РФ:

Структура Конституции Российской Федерации. Разделы, главы, статьи Конституции РФ. Преамбула Конституции РФ и ее политико-конституционное значение. Заключительные и переходные положения Конституции РФ, их конституционно-правовая сущность и назначение. Конституционно-правовой порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ.

Особенности внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ. Конституционное собрание Российской Федерации: цели, условия и порядок его созыва. Порядок внесения и прохождения поправок в главы с 3 по 8 Конституции РФ. Субъекты конституционного права, обладающие конституционным правом на внесение предложений по изменению или пересмотру положений Конституции РФ.

Порядок внесения и прохождения поправок в главы 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации: понятие и основные элементы. Понятие основ конституционного строя.

Конституционное закрепление государственного строя: Россия демократическое, федеративное, суверенное, правовое, социальное и светское государство. Республиканская форма правления. Приоритетное значение норм главы 1 Конституции РФ. Конституционные гарантии верховенства и гарантии стабильности основ конституционного строя в России.

Понятие, содержание и

конституционное закрепление российского государства. Республиканская форма правления: понятие, конституционное закрепление и сущность. Проблемы и пути развития российского республиканизма.

Россия как федеративное государство: понятие, конституционное закрепление и основные элементы государственного устройства.

Модуль 3. Основы конституционного права зарубежных стран:

Предмет и метод конституционного (государственного) права зарубежных стран. Субъекты конституционного права, их классификация и особенности.

Конституционно-правовые нормы и институты в праве зарубежных стран, их особенности. Источники конституционного (государственного) права: понятие и виды. Место и роль конституционного (государственного) права в правовых системах.

Понятие и особенности конституционного права как науки. Предмет науки конституционного права.

Методология сравнительно-правового и конкретно-правового анализа в науке конституционного (государственного) права зарубежных стран.

Сочетание изучения общих и специфических черт конституционного (государственного) права различных национально-правовых систем. Развитие науки конституционного права.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран как учебная дисциплина.

Содержание и функции учебной дисциплины конституционного права.

Модуль 4. Конституции зарубежных стран:

Основы американского конституционализма. Конституция США 1787 года и ее специфические черты. Билль о правах. Поправки. Правовое положение личности. Избирательное право. Законодательная власть. Исполнительная власть. Президент. Судебная власть. Американский федерализм. Неписаная Конституция Великобритании.

Конституционные акты. Роль конституционных обычаев и судебных прецедентов. Правовое положение личности. Избирательное право. Законодательная власть. Парламент. Монарх. Исполнительная власть. Местное самоуправление и управление. Конституционный строй Франции. Конституция 1958 года и ее особенности. Правовое положение личности. Избирательное право и избирательная система. Референдум. Президент. Правительство. Законодательная власть и законодательный процесс. Конституционный Совет.

Местное самоуправление. Конституция ФРГ. Основной закон 1949 года и его особенности. Правовое положение личности. Избирательное право и избирательная система. Федеральный

президент. Законодательная власть. Федеральное правительство.

Особенности правового положения федерального канцлера. Судебная система и ее особенности. Германский федерализм. Конституция Бразилии. Конституция Бразилии 1988 года. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Референдум. Президент. Законодательная власть. Парламент. Бразильский федерализм: его особенности. Правовое положение штатов.

52. Содержание дисциплины: Лекции (36 ч.)

Модуль 1. Основы конституционного права (8 ч.)

Тема 1. 1. Конституционное право в системе российского права (2 ч.)

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права. Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль.

Тема 2. 2. Наука конституционного права Российской Федерации (2 ч.)

Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Система науки конституционного права Российской Федерации. Источники науки конституционного права. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Методы изучения конституционного права. Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности.

Тема 3. 3. Конституция Российской Федерации ее развитие (2 ч.)

Понятие и сущность конституции. Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права. Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1989–1992 годов.

Тема 4. 3. Конституция Российской Федерации ее развитие (2 ч.)

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии. Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Модуль 2. Основы конституционного строя РФ (10 ч.)

Тема 5. 4. Конституционные основы государственности Российской Федерации (2 ч.)
Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.

Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью. Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление. Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации. Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства. Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.

Тема 6. Гражданство в РФ (2 ч.)

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

Тема 7. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации (2 ч.)

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах. Срок

полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.

Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий. Политические партии как участники избирательного процесса.

Тема 8. Президент Российской Федерации (2 ч.)

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента

Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя. Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации (2 ч.)

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Ресурсы Государственной Думы. Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции. Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники члена Совета Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента,

порядок его преодоления. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Модуль 3. Основы конституционного права зарубежных стран (8 ч.)

Тема 10. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран.

(2 ч.)

Конституционное (государственное) право как отрасль права. Понятие конституционного (государственного) права, его сущность и назначение.

Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право».

Предмет и метод конституционного (государственного) права зарубежных стран. Субъекты конституционного права, их классификация и особенности.

Конституционно-правовые нормы и институты в праве зарубежных стран, их особенности. Источники конституционного (государственного) права: понятие и виды. Место и роль конституционного (государственного) права в правовых системах.

Понятие и особенности конституционного права как науки. Предмет науки конституционного права.

Методология сравнительно-правового и конкретно-правового анализа в науке конституционного (государственного) права зарубежных стран.

Сочетание изучения общих и специфических черт конституционного (государственного) права различных национально-правовых систем. Развитие науки конституционного права.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран как учебная дисциплина. Содержание и функции учебной дисциплины конституционного права.

Тема 11. Основы правового статуса личности в зарубежных странах (2 ч.)

Концепция прав человека и ее отражение в конституционном законодательстве современных государств.

Права человека и права гражданина. Историческое развитие прав и свобод. Способы конституционного формулирования прав, свобод. Классификация конституционных прав и свобод.

Понятие гражданства. Конституционно-правовое регулирование гражданства (подданства).

Приобретение гражданства. Прекращение гражданства. Безгражданство и многогражданство.

Режим иностранцев. Убежище, высылка из страны, выдача иностранному государству.

Личные (гражданские) права и свободы: понятие и виды. Политические права и свободы: понятие и виды.

Социально-экономические права и свободы: понятие и виды. Реализация и защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах.

Конституционные и судебные гарантии прав и свобод. Ограничения прав и свобод.

Конституционные обязанности.

Тема 12. Конституционно- правовые основы общественного строя (2 ч.)

Понятие общественного строя. Структура общественного строя. Общественный строй и конституционное право.

Конституционное регулирование экономических отношений. Понятие экономической системы.

Структура экономической системы. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности.

Конституционное регулирование социальных отношений. Понятие социальной системы. Социальная структура.

Духовно-культурные отношения. Общая характеристика духовно-культурных отношений. Роль и место образования в духовно-культурных отношениях. Наука и культура. Конституционно-

правовое закрепление роли религии в основах конституционного строя.

Конституционное регулирование сферы политических отношений. Политическая власть и политическая система. Политический процесс. Политическая и правовая культура. Понятие политического режима.

Классификация политических режимов (демократия, авторитаризм, тоталитаризм). Основные виды демократических режимов.

Тема 13. Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах (2 ч.)

Понятие государства как конституционно-правового института. Социальное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

Конституционные принципы организации государства.

Виды государственных органов и их классификация. Государственный аппарат и его конституционно-правовой статус. Конституционно-правовой статус государственных и самоуправленческих органов.

Конституционно-правовой статус вооруженных сил. Понятие, сущность и классификация политических партий. Институционализация политических партий и их конституционно-правовой статус. Партийные системы. Многопартийные, двухпартийные системы и их разновидности. Финансирование политических партий.

Сущность, виды, задачи и функции неполитических общественных объединений. Конституционно-правовое регулирование статуса и деятельности социально-экономических и социально-культурных организаций.

Организации предпринимателей. Правовое закрепление деятельности профессиональных союзов. Союзы потребителей.

Религиозные объединения и их влияние на политическую жизнь.

Понятие и социальное назначение средств массовой информации (СМИ). Конституционно-правовое регулирование СМИ. Средства массовой информации и государство.

Модуль 4. Конституции зарубежных стран (10 ч.)

Тема 14. Формы государства в зарубежных странах (2 ч.)

Многообразие форм современных государств и его причины. Понятие формы правления. Монархия – понятие, сущность и виды. Роль монархии в развитых странах. Республика: понятие, сущность и виды.

Смешанная форма правления. Нетипичные формы правления – выборная монархия, пожизненная президентура.

Формы государственного устройства зарубежных стран. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.

Территориальная автономия. Централизованные, децентрализованные и относительно децентрализованные унитарные государства.

Федерация: понятие, признаки, основные черты. Статус субъектов федерации (штата, земли, провинции, кантона). Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами.

Исключительная компетенция центральных органов власти. Система конкурирующей компетенции.

Остаточная компетенция. Система органов власти и управления субъектов зарубежной федерации (губернаторы, правительства, законодательные собрания). Механизм контроля центральной власти над деятельностью органов власти и управления субъектов федерации.

Федеральные территории. Зависимые территории. Автономия в зарубежных странах (Италия, Испания, Индия). Понятие политического режима и характеристика его видов

Тема 15. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива (2 ч.)

Понятие, социальная функция и виды выборов.

Избирательное право: понятие и принципы. Избирательный процесс: понятие и стадии.

Избирательные округа. Избирательные участки.

Избирательные органы. Регистрация избирателей. Порядок выдвижения кандидатов. Маркетинг современных избирательных кампаний. Голосование.

Подсчет голосов и установление результатов выборов.

Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная система относительного большинства.

Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства. Система единственного непередаваемого голоса.

Кумулятивный вотум. Система пропорционального представительства политических партий. Заградительный пункт. Соединение списков. Система единственного передаваемого голоса. Смешанные системы.

Понятие и социальная функция референдума. Предмет референдума. Виды референдумов. Инициатива и назначение референдума. Организация проведения референдума. Правовые последствия референдума

Тема 16. Основы конституционного права США (2 ч.)

Основы социально-экономической структуры.

Политические партии. Особенности двухпартийной системы. Правовое регулирование общественных объединений. Предпринимательские организации.

Группы давления. Профсоюзы. Лоббизм.

Конституция США 1787 года и ее специфические черты. Билль о правах. Поправки. Правовое положение личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система.

Законодательная власть. Конгресс. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс.

Исполнительная власть. Президент. Исполнительный аппарат при президенте.

Судебная власть. Верховный суд. Судебные системы штатов.

Американский федерализм. Правовое положение штатов. Местное самоуправление и управление.

Тема 17. Основы конституционного права Великобритании (2 ч.)

Основы социально-экономической структуры.

Политические партии. Особенности двухпартийной системы. Правовое регулирование общественных объединений. Предпринимательские организации.

Профсоюзы. Конституционные акты. Роль конституционных обычаев и судебных прецедентов. Правовое положение личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии.

Избирательное право и избирательная система. Законодательная власть. Парламент. Правовое положение, порядок формирования и полномочия палат. Законодательный процесс. Монарх. Значение монархии для Великобритании. Королевские prerogatives.

Исполнительная власть. Правительство и кабинет министров. Вспомогательный правительственный аппарат.

Проблема правового положения Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. Местное самоуправление и управление

Тема 18. Основы конституционного права Франции (2 ч.)

Основы социально-экономической структуры.

Политические партии. Многопартийность и ее реальное значение. Правовое регулирование общественных объединений. Предпринимательские организации. Профсоюзы.

Конституция 1958 года и ее особенности. Правовое положение личности. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии.

Избирательное право и избирательная система.

Референдум. Президент. Место и роль президента в системе государственных органов.

Правительство.

Законодательная власть. Правовое положение, порядок формирования и полномочия палат.

Ограничение прав парламента по Конституции 1958 года.

Законодательный процесс. Конституционный Совет. Местное самоуправление и управление

5.3 Содержание дисциплины: Практические (54 ч.)

Модуль 1. Основы конституционного права (8 ч.)

Тема 1. Понятие, предмет и методы конституционного права России. Теория конституции и конституционализма (2 ч.)

1. Понятие конституционного права Предмет конституционного права.
2. Источники конституционного права РФ: их виды и система.
3. Субъекты и объекты конституционного права РФ: понятие, виды и особенности.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и юридическое закрепление.
5. Конституционная ответственность, ее социальная и юридическая природа.
6. Субъекты и виды конституционно-правовой ответственности.
7. Методы конституционного права.

Тема 2. Понятие, предмет и методы конституционного права России. Теория конституции и конституционализма (2 ч.)

1. Понятие конституционного права Предмет конституционного права.
2. Источники конституционного права РФ: их виды и система.
3. Субъекты и объекты конституционного права РФ: понятие, виды и особенности.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и юридическое закрепление.
5. Конституционная ответственность, ее социальная и юридическая природа.
6. Субъекты и виды конституционно-правовой ответственности.
7. Методы конституционного права.

Тема 3. Конституционное развитие России (2 ч.)

1. История развития конституционной теории и практика государственного строительства в дореволюционной России.
2. Конституционные проекты и конституции в России в XIX веке.
3. Конституционные акты советской России.
4. Политический и конституционный путь развития в России в период 1989-1993 гг.
5. Необходимость и особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993 года.

Тема 4. Конституция РФ 1993 года. Принятие Конституции России. Порядок изменения Конституции РФ (2 ч.)

1. Принятие Конституции России в 1993 году.
2. Структура Конституции Российской Федерации. Разделы, главы, статьи Конституции РФ.
3. Конституционно-правовой порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ. Особенности внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ.
4. Субъекты конституционного права, обладающие конституционным правом на внесение предложений по изменению или пересмотру положений Конституции РФ.
5. Порядок внесения и прохождения поправок в главы 1, 2 и 9 Конституции РФ.

Модуль 2. Основы конституционного строя РФ (28 ч.)

Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина в РФ. Основные конституционные обязанности в РФ (2 ч.)

1. Сущность прав человека и гражданина. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина:
2. Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина
3. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей, критерии, лежащие в их основе.
4. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды и их содержание.
5. Политические права и свободы граждан.
6. Экономические права, их виды и содержание.
7. Соотношение конституционного статуса человека и гражданина.
8. Конституционные обязанности человека и гражданина.
9. Юридическая ответственность должностных лиц за нарушение прав человека.

Тема 6. Гражданство в РФ (2 ч.)

1. Понятие и юридическое закрепление гражданства РФ.
2. Принципы российского гражданства.
3. Приобретение гражданства РФ
4. Прекращение гражданства РФ.
5. Государственные органы, принимающие участие и разрешающие вопросы гражданства РФ. Полномочия Президента РФ, Комиссии при Президенте РФ по вопросам гражданства, органов МВД РФ и МИД РФ.

Тема 7. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации (2

ч.)

1. Законодательная база в области избирательного права.
2. Понятие избирательного права и его виды.
3. Принципы избирательного права: всеобщее, равное, свободное и прямое как конституционно-правовое содержание сущности избирательного права.
4. Избирательный процесс в Российской Федерации. Правовые основы предвыборной агитации, финансирование выборов. Особенности правового статуса кандидатов в депутаты.
5. Порядок разрешения жалоб и споров во время организации и проведения выборов.
6. Юридическая ответственность в области нарушения законодательства о выборах.

Тема 8. Федеральное Собрание РФ - парламент России (2 ч.)

1. История развития российского парламентаризма. Соотношение понятий «парламент» и «парламентаризм». Законодательная база в области избирательного права.
2. Особенности двухпалатного российского парламента. Конституционно-правовые основы формирования палат Федерального Собрания РФ.
3. Порядок выбора депутатов Государственной Думы.
4. Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы.
5. Структура палат парламента. Комитеты и комиссии палат. Партийные фракции и депутатские группы.
6. Компетенция Совета Федерации и его правовые и политические акты, их значение и виды.
7. Компетенция Государственной Думы и ее правовые и политические акты, их значение и виды.
8. Законодательный процесс в Российской Федерации.
9. Конституционно-правовой статус Счетной палаты. Органы, образуемые палатами Федерального Собрания.
10. Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ.

Тема 9. Президент Российской Федерации (2 ч.)

1. Президент - глава государства.
2. Конституционно-правовой порядок избрания Президента РФ. Порядок вступления в должность президента.
3. Президент РФ - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с парламентом России. Государственный Совет при Президенте РФ, особенности его конституционно-правового положения.
4. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с Правительством РФ и органами исполнительной государственной власти РФ.
5. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с органами государственной власти субъектов РФ.
6. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с судебной властью и системой федеральных судов.
7. Акты Президента РФ: их нормативность.

Тема 10. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран (2 ч.)

1. Конституционное (государственное) право.
2. Предмет и метод конституционного (государственного) права зарубежных стран.
3. Субъекты конституционного права.
4. Конституционно-правовые нормы и институты.
5. Источники конституционного (государственного) права.
6. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.

Тема 11. Основы правового статуса личности в зарубежных странах (2 ч.)

1. Концепция прав человека.
2. Права человека и права гражданина.

3. Гражданство, способы его приобретения и утраты.
4. Реализация и защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах.

Гарантии защиты.

5. Ограничения прав и свобод.
6. Конституционные обязанности.

Тема 12. Конституционно- правовой статус политических институтов в зарубежных странах (2 ч.)

1. Понятие государства как конституционно-правового института.
2. Конституционные принципы организации государства.
3. Институт политических партий.
4. Источники партийного права.
5. Конституционно-правовое регулирование деятельности общественных объединений.
6. Конституционно- правовое регулирование СМИ.

Тема 13. Формы государства в зарубежных странах (2 ч.)

1. Форма государства. Понятие формы правления.
2. Формы государственного устройства.
3. Понятие политического режима и характеристика его видов

Тема 14. Исполнительная власть: глава государства и правительство (2 ч.)

1. Институт главы государства. Монарх. Президент. Компетенция главы государства.
2. Место правительства в системе высших органов власти. Виды правительств.
3. Глава правительства. Полномочия правительства.

Тема 15. Организация публичной власти в зарубежных странах: законодательная власть: парламент (2 ч.)

1. Органы государства.
2. Понятие и социальные функции парламента.
3. Структура парламента и организация его палат.
4. Статус парламентария.
5. Законодательный процесс: понятие и стадии. Нормативные акты, принимаемые в парламентах

Тема 16. Основы конституционного права США (2 ч.)

1. Основы американского конституционализма.
2. Конституция США 1787 года и ее специфические черты.
3. Билль о правах. Поправки.
4. Правовое положение личности.
5. Избирательное право.
6. Законодательная власть.
7. Исполнительная власть.
8. Президент.
9. Судебная власть.
10. Американский федерализм.

Тема 17. Основы конституционного права Великобритании (2 ч.)

1. Конституционные акты.
2. Роль конституционных обычаев и судебных прецедентов.
3. Правовое положение личности.
4. Избирательное право.
5. Законодательная власть. Парламент.
6. Монарх.
7. Исполнительная власть.
8. Местное самоуправление и управление

Тема 18. Основы конституционного права Франции (2 ч.)

1. Конституция 1958 года и ее особенности.
2. Правовое положение личности.

3. Избирательное право и избирательная система.
4. Референдум.
5. Президент.
6. Правительство.
7. Законодательная власть и законодательный процесс.
8. Конституционный Совет.
9. Местное самоуправление.

Модуль 3. Основы конституционного права зарубежных стран (8 ч.)

Тема 19. Основы конституционного права Германии (2 ч.)

1. Основной закон 1949 года и его особенности.
2. Правовое положение личности.
3. Избирательное право и избирательная система.
4. Федеральный президент.
5. Законодательная власть.
6. Федеральное правительство.
7. Особенности правового положения федерального канцлера.
8. Судебная система и ее особенности.
9. Германский федерализм.

Тема 20. Основы конституционного права Бразилии (2 ч.)

1. Конституция Бразилии 1988 года.
2. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии.
3. Референдум.
4. Президент.
5. Законодательная власть.
6. Парламент.
7. Бразильский федерализм: его особенности.
8. Правовое положение штатов.

Тема 21. Основы конституционного права Китая (2 ч.)

1. Особая роль государственного сектора в экономике страны.
2. Политические партии, их особенности.
3. Конституция Китая 1982 года и ее особенности.
4. Основы правового статуса личности.
5. Особенности избирательного права КНР.
7. КПК.
8. Высшие органы государственной власти.
9. Национально-территориальная автономия в КНР.

Тема 22. Основы конституционного права Японии (2 ч.)

1. Конституция Японии 1947 года, ее особенности.
2. Монарх. Место и роль монарха в системе государственных органов.
3. Законодательная власть.
4. Кабинет министров.
5. Конституционный надзор.
6. Местное самоуправление и управление

Модуль 4. Конституции зарубежных стран (10 ч.)

Тема 23. Основы конституционного права Индии (2 ч.)

1. Конституция 1950 года и ее особенности.
2. Государственное управление и судебная власть.
3. Индийский федерализм: его особенности.

Тема 24. Основы конституционного права Египта (2 ч.)

1. Конституция: ее особенности.
2. Поправки к конституции.
3. Президент и законодательная власть.
4. Правительство.

Тема 25. Основы конституционного права Италии (2 ч.)

1. Конституция 1947 года и ее особенности.
2. Правовое положение личности.
3. Избирательное право и избирательная система.
4. Система государственной власти.
5. Конституционный суд.
6. Областная автономия.

Тема 26. Основы конституционного права Испании (2 ч.)

1. Конституция Испании 1978 года, ее особенности.
2. Правовое положение личности.
3. Государственное управление и судебная власть.
4. Автономия и ее виды.

Тема 27. Основы конституционного права стран СНГ (на примере Украины, Казахстана, Армении) (2 ч.)

1. Статус государств-учредителей, государств-членов и членов Содружества.
2. Устав СНГ.
3. Структура СНГ.
4. Конституционные реформы в странах СНГ.
5. Структура конституций стран СНГ.
6. Основные черты и тенденции развития конституций в странах СНГ.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Второй семестр (72 ч.)

Модуль 1. Основы конституционного права (18 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

1. Охарактеризуйте понятие конституционное право РФ.
2. Опишите систему конституционного права.
3. Рассмотрите конституционно-правовые отношения: понятие, виды, структуру.
4. Определите виды источников Конституционного права.
5. Охарактеризуйте конституционно-правовую ответственность.
6. Опишите конституционное развитие России.
7. Раскройте понятие, структуру и юридические свойства Конституции РФ.
8. Рассмотрите порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.2

Модуль 2. Основы конституционного строя РФ (18 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

1. Сформулируйте понятие конституционного строя РФ.
2. Охарактеризуйте политические и идеологические основы конституционного строя.
3. Проанализируйте экономические основы конституционного строя.
4. Дайте характеристику РФ как социального и светского государства.
5. Опишите референдум РФ.
6. Укажите значение общественных объединений в политической жизни общества.
7. Раскройте понятие и элементы правового статуса личности.
8. Охарактеризуйте понятие и принципы гражданства.
9. Распишите основания и порядок приобретения гражданства РФ.
10. Дайте понятие и классификацию конституционных прав и свобод человека и гражданина.
13. Проанализировать ФКЗ «О референдуме».
14. В дополнительной литературе найти проблемные моменты по отдельным правам и свободам человека и гражданина.
15. Определите конституционно-правовой статус Российской Федерации.
16. Определите конституционно-правовой статус субъектов РФ.
17. Соотнесите компетенция РФ и ее субъектов.
18. Расскажите о государственной символике РФ (герб, флаг, гимн).
19. Дайте понятие избирательного права.
20. Раскройте принципы избирательного права.
21. Охарактеризуйте понятие и виды выборов.
22. Охарактеризуйте понятие и виды избирательной системы.
23. Опишите стадии избирательного процесса.
24. Изучить текст клятвы Президента РФ.
25. Проанализировать современные политические фракции в ГД ФС РФ.
26. Рассмотреть состав Правительства РФ.
27. Рассмотрите правовой статус Президента РФ.
28. Рассмотрите полномочия Президента РФ.
29. Охарактеризуйте порядок избрания Президента РФ.
30. Опишите порядок прекращения полномочий Президента РФ.
31. Раскройте взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания.
32. Опишите правовой статус Федерального собрания РФ.
33. Опишите порядок формирования Совета Федерации.
34. Рассмотрите структура и компетенция Совета Федерации.
35. Опишите порядок выборов депутатов Государственной Думы.
36. Рассмотрите структуру и компетенции Государственной Думы.
37. Рассмотрите конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной Думы.
38. Опишите статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.2

Модуль 3. Основы конституционного права зарубежных стран (18 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

Задача 1.

Совет министров (правительство Франции) утвердил положения о министерствах: обороны, сельского хозяйства, а также о порядке образования избирательных округов.

Какие отношения, регулируемые этими положениями, относятся к объекту конституционного права?

Задача 2.

В Законе о выборах в Бундестаг ФРГ 1975 года говорится об уголовной ответственности лиц, виновных в подкупе избирателей, о наложении штрафа на лиц, препятствующих законной деятельности доверенных лиц кандидатов и наблюдателей, об использовании смешанной избирательной системы при определении победителей, о порядке возмещения средств, полученных кандидатом от государства на ведение избирательной кампании, если кандидат снимет свою кандидатуру до дня голосования.

Какие из этих отношений относятся к объекту конституционного права?

Задача 3.

Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Даас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.

Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

Задача 4.

Штат Аризона в 2009 году вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Аризона присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела, ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция.

Может ли Конституция носить фиктивный характер? Является ли в данной ситуации Конституция штата Аризона фиктивной конституцией?

Задача 5.

Конституционный суд в парламентарной республике признал акт правительства противоречащим конституции.

Каков статус такого акта, что делать с ним дальше, и как могут действовать парламент и правительство в такой ситуации, имея в виду то, что в парламентарной республике парламент контролирует правительство?

Задача 6.

Султан Бутана внес проект конституции 1996 года на обсуждение ам шуры (совещательного совета составленного им из «авторитетных представителей» народа и после одобрения проекта этим органом издал Конституцию

О каком способе принятия конституции идет речь?

Задача 7.

Конституционный суд в парламентской республике признал акт правительства противоречащим конституции.

Каков статус такого акта, что делать с ним дальше, и как могут действовать парламент и правительство в такой ситуации, имея в виду, что в парламентской республике парламент

контролирует правительство?

Модуль 4. Конституции зарубежных стран (18 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

Задача 1.

Президент США по просьбе законодательного собрания штата Аризона для стабилизации управления государством назначил губернатора, а в штат Аризону, в связи с массовыми беспорядками, осуществил федеральное вмешательство - подчинил себе войска штата (Национальную гвардию), отправил в штат федеральные войска, приостановил деятельность местного законодательного собрания, губернатора.

Правильно ли поступил Президент США? (пояснить)

Задача 2.

Может ли на выборах Президента США победить кандидат, набравший путем прямых выборов абсолютное большинство голосов.

Опишите порядок избрания Президента США.

Задача 3.

Если в настоящее время правящей партией в США являются демократы во главе с Бараком Обамой, какая партия является их оппозицией.

Изменилось бы положение (то есть оппозиция стала бы правящей партией), если бы ей принадлежало большинство в одной или двух палатах американского Конгресса? Опишите партийную систему США.

Задача 4.

Принятый Конгрессом США законопроект был передан на утверждение Президенту.

Какова судьба законопроекта, если:

а) Президент наложил вето;

б) Президент получил законопроект в четверг, 10 января, не дал ответ, а сессия парламента закрылась в понедельник, 21 января;

в) Президент получил законопроект в четверг, 10 января, не дал ответ, а сессия парламента закрылась в пятницу, 18 января.

Задача 5.

На президентских выборах в США участвовало 3 кандидата, голоса выборщиков распределились между ними следующим образом:

а) 160;

б) 205;

в) 173.

Как определить победителя?

Задача 6.

Республиканская партия США выдвинула на пост Президента США кандидатуру человека, который в возрасте 16 лет вместе с родителями переехал на постоянное место жительства в Мексику. За 2 года до выборов он вернулся в США. Лидеры Демократической партии заявили, что данный кандидат не может быть зарегистрирован Федеральной избирательной комиссией, поскольку Президентом может быть избран только тот гражданин США, который в течение 14 лет перед выборами проживал в самих США. Кто прав в данной ситуации?

Задача 7.

Гражданину США Х. М. в 1955 году было отказано во включении его в избирательный список для участия в выборах. Отказ был мотивирован происхождением Х.М. (был негром).

Правомерны ли действия властей, производивших регистрацию? Дайте ответ, опираясь на Конституцию США.

Задача 8.

Президент Франции заслушал отчет премьер-министра и издал декрет об увольнении правительства в отставку. Нижняя палата парламента возражает против увольнения, 60 сенаторов верхней палаты также обратились в Конституционный совет, заявив о неконституционности действий Президента.

Что постановит Конституционный совет?

Задача 9.

На выборах в нижнюю палату парламента Франции победу одержала (левая) Французская социалистическая партия. Президент, назначающий согласно конституции правительство, принадлежит к (правой) Республиканской партии.

Каким образом будет сформировано правительство?

Задача 10.

Конституционный совет Франции принял к рассмотрению дело о конституционности проекта органического закона «О средствах массовой информации». Президент заявил, что Конституционный совет вправе рассматривать лишь законы, а не их проекты.

Кто прав?

Задача 11. Премьер-министр Франции после обсуждения в Совете Министров поставил вопрос об ответственности Правительства в связи с его программой перед Национальным Собранием. Нижняя палата французского парламента не одобрила правительственную программу. Каково дальнейшее развитие ситуации?

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	2 курс, Третий семестр		Модуль 1: Основы конституционного права.
ПК-11	2 курс, Третий семестр		Модуль 2: Основы конституционного строя РФ.
ОПК-4	2 курс, Третий семестр	Экзамен	Модуль 3: Основы конституционного права зарубежных стран.
ОПК-4	2 курс, Третий семестр	Экзамен	Модуль 4: Конституции зарубежных стран.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Международное право в период вооруженных конфликтов, Наследование по законодательству РФ, Образовательное право, Организация деятельности государственных органов и местного самоуправления в РМ, Основы российского федерализма, Особенности правового регулирования труда

педагогических работников, Правоведение, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус человека и гражданина, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Ювентальное право.

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Всеобщая история государства и права, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Образовательное право, Педагогика, Правоведение, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Ювентальное право.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Всеобщая история государства и права, Гражданско-процессуальное право, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, История, европейской интеграции, Международное право в период вооруженных конфликтов, Наследование по законодательству Российской Федерации, Научно-исследовательская работа, Образовательное право, Организация деятельности государственных органов и местного самоуправления в Республике Мордовия, Основы российского федерализма, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Педагогическая конфликтология в деятельности учителя истории и права, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Семейное право, Современные этнодемографические процессы в Российской Федерации и Республике Мордовия, Социально-политические идеологии в современном мире, Теория государства и права, Технология педагогической деятельности в детских и молодежных объединениях (исторический аспект), Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Формы участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества в XX веке, Этнология, Ювентальное право.

82 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Студент знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач. Ответ студента характеризуется глубиной раскрытия темы, дополнен примерами, использованы межпредметные связи.
Хорошо	Студент знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени демонстрирует умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Основы конституционного права

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Найдите в Конституции РФ нормы, определяющие основы следующих отраслей права: Гражданское право; Семейное право; Трудовое право; Экологическое право; Административное право; Уголовное право.

2. Изложите основные этапы развития Конституционного права как науки, дайте им краткую характеристику.

3. Каковы тенденции развития конституционного права как отрасли права и как науки?

4. Проанализируйте Федеральный закон РФ «О Международных договорах РФ» и найдите ответ вопрос: 1) каков порядок действия международного договора на территории РФ.

5. Проанализируйте Федеральный закон РФ «О Международных договорах РФ» и найдите ответ на вопрос: 2) каков порядок введения в действие международного договора на

территории РФ, если он противоречит Конституции РФ.

6. Сопоставьте и проанализируйте ст. 10 и 11 Конституции РФ.

7. Статья 3 Конституции РФ определяет, что носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Разъясните это положение.

Модуль 2: Основы конституционного строя РФ

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения реализовывать исследовательских задач в области образования

1. Проанализируйте Федеральный закон «О политических партиях».

2. Выписать в конспект определение понятий: демократическое государство, светское государство, правовое государство, социальное государство, суверенное государство.

3. Письменно объясните дуализм: права человека и права гражданина. Привести примеры из Конституции РФ.

4. Дайте анализ и выявите проблемные моменты любого права человека и гражданина, закрепленного в Конституции РФ.

5. Сравните правовой статус беженца и вынужденного переселенца. Укажите сходства и различия.

6. Выявите особенности российского федерализма.

7. Подготовьтесь к бланковому тестированию по модулю «Основы конституционного строя. Правовой статус личности. Государственное устройство России».

Модуль 3: Основы конституционного строя зарубежных стран

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

1. Виды конституций. Теория «поколений» конституций.

2. Обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.

3. Институт гражданства в зарубежных странах. Многогражданство.

Модуль 4: Конституции зарубежных стран

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

1. Правительство и Кабинет в Великобритании: формирование, полномочия. Премьер-министр, члены Правительства.

2. Общая характеристика Конституции Французской Республики 1958 г. Государственно-территориальное устройство.

3. Национальное собрание Французской Республики: выборы, полномочия, должностные лица, роспуск. Виды законов.

84. Третий промежуточной аттестации

Второй семестр (Экзамен, ОК-7, ПК-11, ОПК-4)

1. Опишите понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.

2. Охарактеризуйте источники конституционного права РФ как отрасли права.

3. Охарактеризуйте систему конституционного права РФ.

4. Охарактеризуйте юридические свойства конституции. Конституционные нормы.

5. Проанализируйте этапы конституционного развития России. Российские конституции до 1917 года.

6. Приведите примеры советских конституций.

7. Проанализируйте конституционное развитие России в конце XX века. Принятии Конституции РФ.

8. Дайте характеристику формы и структуры Конституции.

9. Опишите порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок.

10. Проанализируйте понятие конституционного строя РФ.

11. Охарактеризуйте политические, экономические и духовные основы конституционного строя России.

12. Опишите правовой статус гражданства РФ.

13. Проанализируйте основания приобретения гражданства РФ. Порядок прекращения гражданства РФ.
14. Раскройте понятие и классифицируйте конституционные права и свободы граждан, их гарантии.
15. Опишите социальные, экономические и культурные права и свободы.
16. Проанализируйте конституционно-правовой статус субъектов РФ.
17. Проанализируйте избирательную систему в РФ. Охарактеризуйте принципы избирательного права РФ.
18. Рассмотрите избирательный процесс в РФ.
19. Опишите порядок назначения и проведения референдума в РФ.
20. Проанализируйте понятие государственного органа РФ и их систему.
21. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
22. Рассмотрите Федеральное Собрание РФ – парламент РФ.
23. Опишите порядок избрания депутатов Государственной Думы и предметы их ведения.
24. Раскройте порядок выборов и компетенцию Президента РФ.
25. Проанализируйте исполнительную власть в РФ. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия.
26. Проанализируйте суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Арбитражное судопроизводство. Высший арбитражный суд РФ.
27. Раскройте конституционное право как отрасль права в зарубежных странах.
28. Опишите источники конституционного права зарубежных стран.
29. Классифицируйте конституции в зарубежных странах.
30. Проанализируйте формы и структуры конституций в зарубежных странах.
31. Рассмотрите способы принятия конституций в зарубежных странах.
32. Опишите способы изменения конституций в зарубежных странах.
33. Проанализируйте формы правления в зарубежных странах. Классифицируйте формы правления.
34. Раскройте понятие и виды монархий.
35. Рассмотрите республиканскую форму правления в современных зарубежных государствах.
36. Опишите формы государственного устройства в зарубежных странах.
37. Осмыслите политические режимы в зарубежных странах.
38. Охарактеризуйте основы конституционного права США.
39. Дайте характеристику и рассмотрите структуру Конституции США.
40. Рассмотрите основы конституционного права Великобритании.
41. Опишите основы конституционного права Франции.
42. Дайте характеристику и рассмотрите структуру Конституции Франции.
43. Раскройте основы государственного права Германии.
44. Дайте характеристику формы и структуры Конституции Германии.
45. Охарактеризуйте основы конституционного права Китая.
46. Дайте характеристику формы и структуры Конституции Китая.
47. Рассмотрите основы конституционного права Японии.
48. Опишите основы конституционного права Италии.
49. Проанализируйте основы конституционного права Испании.
50. Охарактеризуйте основы конституционного права Бразилии.
51. Рассмотрите основы конституционного права Индии.
52. Проанализируйте основы конституционного права стран СНГ (на примере Украины, Казахстана).
53. Подготовьте развернутый план урока по теме «Конституция РФ».
54. Подготовьте развернутый план урока по теме «Конституционное право РФ».
55. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституция РФ».

56. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституционное право РФ».
57. Подготовьте развернутый план урока по теме «Права и свободы человека и гражданина в РФ».
58. Подготовьте тестовые задания по теме «Права и свободы человека и гражданина в РФ».
59. Подготовьте развернутый план урока по теме «Россия – правовое государство».
60. Подготовьте развернутый план урока по теме «Исполнительная власть в РФ».
61. Подготовьте тестовые задания по теме «Исполнительная власть в РФ».
62. Подготовьте развернутый план урока по теме «Конституционное право США».
63. Подготовьте развернутый план урока по теме «Конституционное право Великобритании».
64. Подготовьте развернутый план урока по теме «Конституционное право Франции».
65. Подготовьте развернутый план урока по теме «Конституционное право Германии».
66. Подготовьте развернутый план урока по теме «Конституционное право Китая».
67. Подготовьте развернутый план урока по теме «Конституционное право Японии».
68. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституционное право США».
69. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституционное право Великобритании».
70. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституционное право Франции».
71. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституционное право Германии».
72. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституционное право Китая».
73. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституционное право Японии».
74. Подготовьте развернутый план урока по теме «Права и свободы человека и гражданина в США».
75. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституция США».
76. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституция Франции».
77. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституция Германии».
78. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституция Китая».

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>

2. Конституционное (государственное) право России [Текст] : учебник / под ред. М. Б. Смоленского. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Академцентр : Дашков и К, 2014. - 415 с.

3. Конституционное право России : учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; ред. В.А. Виноградова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>

4. Шереметьев, Е.А. Конституционное право. Конспект лекций / Е.А. Шереметьев. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-16331-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276997>

Дополнительная литература

1. Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>

2. Безруков, А.В. Конституционное право России : учебное пособие / А.В. Безруков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 9-785-7205-1264-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425>

3. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>

4. Конституционное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. С.И. Носов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет им. М. М. Сперанского. - Москва : Статут, 2014. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0997-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258>

5. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>

6. Конституционное право России : учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; ред. В.А. Виноградов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>

7. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под ред. Е.Н. Хазова, И.Н. Зубова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 543 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02456-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447994>

8. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С.

Прудников и др. ; ред. А.С. Прудников, Г.А. Василевич, В.О. Лучин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 727 с. - Библиогр.: с. 720-723. - ISBN 978-5-238-01625-2 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394>

9. Кравец, И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса : учебное пособие / И.А. Кравец ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС. - Москва : Юстицинформ, 2017. - 400 с. - Библиогр.: с. 370-397. - ISBN 978-5-7205-1304-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460431>

10. Осавелюк, А.М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А.М. Осавелюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01716-7 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://pedagogika-rao.ru> - Журнал «Педагогика»
3. <http://pedagogy.ru/> - Педагогическая энциклопедия
4. <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты
5. <http://www.profile-edu.ru/> - Педагогика для всех

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;

- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sbldzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 208.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 113.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами

обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 101б.

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.