

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Всеобщая история государства и права

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Право

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Еремина С. С., доцент

Кабанов И. В., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.05.2017 года

Зав. кафедрой  _____ Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  _____ Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение знаниями об истории формирования российского государства и права, а также государственно-правовых явлений зарубежных государств, формирование системы основных понятий в государственно-правовой области, подготовка студентов к дальнейшему освоению правовых дисциплин.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства и права зарубежных стран;
- уяснение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека в исторической ретроспективе;
- овладение понятийным и категориальным аппаратом истории государства и права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Всеобщая история государства и права» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: опираться студентам на знания, полученные в рамках школьных курсов "Истории", "Обществознания", а также "Географии"

Освоение дисциплины Б1.В.10 «Всеобщая история государства и права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Конституционное право России;

Правоохранительные органы;

Уголовное право.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина

«Всеобщая история государства и права», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-2 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	
ОК-2 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	знать: - предмет и метод истории государства и права; - общие и специальные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в контексте мировой истории; - механизм формирования российского государства в различные исторические периоды; уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для дальнейшего познания правовой действительности; - анализировать исторические источники по вопросу формирования государства и права; владеть: - основными правовыми понятиями и категориями.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки, источники, функции и принципы права; - исторические закономерности формирования системы права; - принципы формирования и функционирования правового государства и гражданского общества в мире; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться систематизированными и иными источниками права; - аргументировать свою точку зрения по той или иной государственно-правовой тематике; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
Контактная работа (всего)	90	90
Лекции	36	36
Практические	54	54
Самостоятельная работа (всего)	14	14
Виды промежуточной аттестации	40	40
Экзамен	40	40
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. История отечественного государства и права:

Введение в Историю государства и права. Понятие и предмет истории государства и права. Понятие методологии. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.) Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.) Образование Русского централизованного государства и развитие правовых институтов (XIV-XVI вв. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI- сер. XVII в.). Образование развитие абсолютной монархии в России (вт. пол. XVII-XVIII вв.) Государство и прав России в период разложения крепостнического строя и развития капиталистических отношений (пер. пол. XIX в.). Государство и право в период утверждения и развития капитализма (втор. пол. XIX в.). Государство и право в период буржуазно-демократически реформ (нач. XX в.)

Создание Советского государства и права (1917 г.). Развитие Советского государства в условиях гражданской войны и иностранной интервенции (1918 -1920 гг.). Советское государство в период НЭПа (1921-1929 гг.). Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.). Советское государство и право накануне и в годы Великой Отечественной войны (1930-1945 гг.). Советское государство и право в период

восстановления народного хозяйства и либерализации общественной системы (1945-середина 1960-х гг.). Государственное строительство в период замедления темпов общественно-экономического развития и начало перестройки (1960-1991гг.) Причины и следствия кризиса госаппарата в конце 80 - начале 90-х гг. Изменения в структуре государственной власти периода 2000-х гг. Развитие права в современной России (1991-2000- е гг.). Современное государственное устройство РФ. Российская Федерация на мировой арене.

Модуль 2. История государства и права зарубежных стран:

Закономерности возникновения и развития государства на Древнем Востоке. Феномен власти-собственности и высшая власть в древневосточных обществах. Основные формы государства на Древнем Востоке (ном, гегемония, империя). Цикличность истории государств Древнего Востока. Полис как основа античной цивилизации. Территориальное, социальное и политическое устройства полиса. Периодизация средневековья. Характерные черты феодального строя. Специфика политической власти в средние века. Правовые основы и характер королевской власти. Вассально-ленные отношения. Церковь как политический институт. Роль городов в политической жизни. Формы феодального государства: раннефеодальная, сеньориальная, сословно-представительная и абсолютная монархия. Характерные черты права средневековой Европы. Основные правовые системы средневековья.

Понятие, временные рамки и содержание Нового времени. Предпосылки формирования нового типа государства в Западной Европе. Характерные черты национального государства. Революции XVII–XIX вв. Вариативность государственно-правового развития. Институты буржуазной государственно-правовой системы. Становление представительской системы нового типа. Конституционализм. Парламентаризм. Возникновение партий. Эволюция национального государства. Расширение функций государства и усложнение системы управления. Формирование и развитие социального государства. Развитие и кризис демократии в XX в. Становление и развитие наднациональных структур. Эволюция государственности Великобритании. Четвертая и Пятая республики во Франции. Веймарский режим и национал-социалистическая диктатуры. Послевоенное развитие Германии. Развитие демократии и системы государственного управления в США.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. История отечественного государства и права (10 ч.)

Тема 1. Государство и право Древней Руси (2 ч.)

Возникновение государственности у восточных славян. Процессы классообразования. Строй военной демократии. Образование протогосударств. Образование единого древнерусского феодального государства. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Правовые формы раннефеодальных отношений. Рабовладельческий уклад. Государственный строй: сюзеренитет-вассалитет, власть князя, становление княжеской администрации, феодальные съезды. Вече, десятичная система управления. Дворцово-вотчинное управление. Административные и правовые реформы первых князей. Церковная организация и юрисдикция. Становление древнерусского права.

Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией. Русская Правда, как памятник права. Возникновение Русской Правды. Редакции. Источники. Правовое положение населения: привилегии князей и бояр, статус свободного и городского населения; смерды, закупы, холопы. Основные черты гражданского права. Преступления и наказания. Судопроизводство.

Тема 2. Русское (Московское) государство в XV–XVII вв. (2 ч.)

Сословный строй. Феодальная аристократия. Служилые сословия. Дворянство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права и крепостное законодательство.

Сословно-представительная монархия в России. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Боярская дума. Приказы. Земские соборы. Местное управление. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии. Государственные реформы середины XVI в.: административная, губная, военно-финансовая. Усиление централизации. Церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV. Развитие русского феодального права. Источники права. Формы законодательства. Частные акты. Правовые формы феодальной собственности: домен, вотчина,

виды вотчин, поместье. Регламентация отчуждения собственности. Права крестьян на землю.

Тема 3. Государство и право Российской империи в период абсолютизма (2 ч.)

Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки абсолютизма. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха, политическая борьба с церковью. Развитие административной централизации. Военные реформы. Особенности российского абсолютизма. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Экономическая политика абсолютной монархии. Сословно-правовые преобразования. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Власть императора. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» в России. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 Законодательная деятельность Екатерины II.

Тема 4. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (2 ч.)

Государственно-политический кризис 1850-х гг. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. Реформистский курс правительства. Частичное обновление законодательства в 1850-е гг. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная кредитная реформа. Крестьянская община, волостные учреждения. Земская реформа 1864г. Городовое положение 1870г. Система выборов. Структура и компетенция органов самоуправления. Судебная реформа. Разработка судебной реформы. Судебные уставы 1864г. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Сенат. Изменения в судебном праве. Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860—1880-х гг. Реформы полицейского и уголовного законодательства. Военная реформа. Изменение принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм. Контрреформы 1880—1890-х годов. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Положение 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г.

Тема 5. Тема 5. Государство и право СССР (2 ч.)

Договор и Декларация об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 года. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР Конституция СССР 1936 г., система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное деление. Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Создание новых органов управления. Ликвидация партийной и советской демократии и создание военно-партийной диктатуры. Военное строительство. Военная юстиция. Развитие государственно-политической системы в конце 40 — начале 50-х гг. Реорганизация государственного аппарата. Партийно-советская система управления. Политическая борьба в руководстве государства. Реорганизация правоохранительной системы. Изменения в Конституции СССР и в Конституции РСФСР. XX съезд КПСС и его решения.

Модуль 2. История государства и права зарубежных стран (8 ч.)

Тема 6. Государство и право эпохи Античности (2 ч.)

Периодизация истории древнегреческой цивилизации. Крито-микенская цивилизация. Микенское царство (XII—XI вв. до н.э.). Микенское царство (вторая половина II тыс. до н.э. Дорийское завоевание. Становление полисной организации (синойкизм). Классический период. Эллинистический период. Афины. Реформы Солона (594 г до н.э.): сисахфия, цензовая реформа, Совет 400, гелиэя. Реформы Клисфена (509 г. до н.э.): территориальная реформа, Совет 500, остракизм. Реформы Эфиальта и Перикла (середина V в. до н.э. Стадии законодательного процесса. Принципы организации и деятельности должностных лиц. Кризис афинской демократии (IV в. до н.э.). Становление римского полиса. Царский период. Ранняя государственная организация. Реформы Сервия Туллия. Переход к

республиканскому строю. Борьба плебеев с патрициями. Законы Петелия. Основы республиканского строя. Народные собрания: виды, полномочия и компетенция. Сенат. Римское гражданство. Кризис республики. Реформы братьев Гракхов. Военная реформа Гая Марция. Гражданские войны. Диктатуры Суллы и Цезаря. Установление империи. Изменение общественного строя в период империи. Расширение круга граждан и дифференциация социальной структуры. Государственный строй в период принципата: власть принцепса, изменения в старой системе управления. Реформы Диоклетиана и Константина.

Тема 7. Государство и право эпохи средневековья (2 ч.)

Сеньориальная монархия во Франции IX–XIII вв. Вассально-ленные отношения. Феодальные иммунитеты. Взаимоотношения короля и других крупных сеньоров. Начало процесса централизации государственной власти в XIII в. Столетняя война. Реформа Людовика IX. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV–XV вв.): причины альтернативы политической централизации. Генеральные штаты. Переход к абсолютной монархии. Изменения в государственном строе в XVI–XVII вв. Реформы кардинала Ришелье. Государственные финансы. Армия. Органы государственного и местного управления. Суд и судопроизводство. Англия. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей 1215 г. Образование и развитие парламентаризма. Противостояние короля и баронов. Столетняя война. Война Алой и Белой розы. Пути становления абсолютной монархии. Особенности английского абсолютизма. Изменения в социальной структуре общества. Причины и предпосылки английской революции. Германия. Священная римская империя германской нации: идейные, политические и правовые основы, основные тенденции развития. Особенности государственного строя империи. Центральное и местное управление. Реформация. Тридцатилетняя война 1618–1648 гг. Становление национальных государств на территории империи.

Тема 8. Государство и право эпохи Нового времени (2 ч.)

Формирование буржуазного правового порядка: основные принципы и институты. Преодоление партикуляризма и создание национальных правовых систем. Договорное и деликтное право. Законодательство о корпоративных лицах (компаниях) 1820,

1844, 1856, 1908 гг. Семейное право. Наследственное право. Трудовое право. Уголовное право. Либерализация карательной политики и процедуры рассмотрения уголовных дел. Развитие социального законодательства. Первые законы о сокращении продолжительности рабочего дня, о стачках, женском и детском труде. Избирательное законодательство. Право США. Влияние английского права на формирование права США. Особенности источников права. Право федеральное и право штатов. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США. Кодификация и систематизация в США. Уголовное законодательство. Гражданское законодательство. Развитие законодательства о труде и профсоюзах. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовный кодекс 1871 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Уголовный кодекс 1810 г. Трудовое право. Закон Ле Шапелье 1791 г. Социальное законодательство. Избирательное законодательство. Германское право. Источники права в Германии. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Вексельный устав 1847 г., Общегерманское торговое уложение 1861 г. Систематизация права в Германской империи. Германское гражданское уложение 1900 г. Германское торговое уложение 1897 г. Уголовное уложение 1871 г.

Тема 9. Государство и право в Новейшее время (2 ч.)

Эволюция национального государства. Расширение функций государства и усложнение системы управления. Формирование и развитие социального государства. Развитие и кризис демократии в XX в. Великобритания. Эволюция партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти: Акт о министрах короны 1937 г., развитие делегированного законодательства, Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 г. с дополнениями 1964 г. Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления. Полицейские и судебные органы. Реформы судостроительства 1971 и 1918 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972 гг. Франция. Изменения в государственном строе Третьей республики после Первой мировой войны. Партийная и избирательная система Франции. Народный фронт в 1930-х гг. Падение Третьей республики в начале Второй мировой войны. Режим Виши. Временное правительство Франции и деятельность де Голля. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г. и последующие конституционные изменения. Падение

Четвертой республики. Парламентско-президентская республика. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (54 ч.)

Модуль 1. История отечественного государства и права (26 ч.)

Тема 1. Государство и право Древней Руси (2 ч.)

1. Древнейшие государственные образования на территории современной России.
2. Предпосылки образования государственности у восточных славян.
3. Общественный строй Древней Руси.
4. Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления.
5. Возникновение и развитие древнерусского права.
6. Система древнерусского права: обычное право, каноническое право, договоры с Византией и иными государствами, княжеские уставы и уставные грамоты, Русская Правда.

Тема 2. Феодалные государства на территории Руси в XII–XV вв. (2 ч.)

1. Федеративные отношения между русскими государствами в период феодальной раздробленности: съезды, единство княжеской династии, церковь как фактор политического единства.
2. Формы правления: раннефеодальная монархия, республика.
3. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества: государственный и общественный строй. Новгородская и Псковская феодальные республики: особенности общественного и государственного строя.
4. Источники права: обычное право, Русская Правда, княжеские уставы, Новгородская и Псковская судные грамоты.

Тема 3. Русское (Московское) государство в XV–XVII вв. (2 ч.)

1. Предпосылки образования Русского централизованного государства с центром в городе Москве.
2. Роль московских князей в объединении раздробленной Руси в единое русское государство. Ликвидация вассальной зависимости от Золотой Орды.
3. Правовое положение сословий русского общества.
4. Уставные грамоты.
5. Судебник 1497 г. Имущественные правоотношения. Развитие уголовного права. Преступление и виды наказаний. Процессуальное право.
6. Реформы Ивана IV. Оформление самодержавия в России. Изменение титулатуры монаршей власти.
7. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное Уложение 1649 г.

Тема 4. Государство и право Российской империи в период абсолютизма (2 ч.)

1. Предпосылки возникновения абсолютизма в России.
2. Характерные черты и особенности русского абсолютизма.
3. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Формирование класса-сословия дворянства.
4. Отмена местничества (1682 г.).
5. Указ о единонаследии (1714 г.).
6. Табель о рангах (1722 г.).
7. Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству (1762 г.). 8. Жалованная грамота дворянству (1785 г.).

Тема 5. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (2 ч.)

1. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I.
2. Указ «О вольных хлебопашцах» (1803 г.).
3. Государственный строй. Реформы органов государственного управления. Земская реформа.
4. Отмена крепостного права. Подготовка и проведение реформы, её содержание.
5. Контрреформы 1880 – 1890 гг.
6. Положение о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.).
7. Развитие права во второй половине XIX в.

Тема 6. Государство и право России в период буржуазно-демократической

республики (февраль–октябрь 1917 г.) (2 ч.)

1. Февральская революция 1917 г. в России. Свержение монархии. Разложение старых государственных структур и создание альтернативных органов власти.
2. Форма правления. Высшие органы государственной власти.
3. Временное правительство. Центральные органы управления.
4. Проблема двоевластия.
5. Законодательная деятельность Временного правительства.
6. Новый избирательный закон, законодательство о правах и свободах граждан. Состояние гражданского, уголовного, процессуального права.

Тема 7. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права (2 ч.)

1. Октябрьская революция.
2. II Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов.
3. Правовое положение классов и социальных групп. Изменение политического строя.
4. Высшие органы власти и управления (Съезды Советов, ВЦИК, СНК, ВСНХ).
5. Преобразование Советской России в федеративное государство. Особенности Российской Федерации.
6. Создание первой Советской Конституции. История создания. Разработка и принятие Конституции 1918 г.

Тема 8. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система (2 ч.)

1. Переход к нэпу. Его основные принципы.
2. Изменения в социальной структуре общества.
3. Формирование советской номенклатуры.
4. Образование и развитие СССР. Предпосылки образования СССР.
5. I Всесоюзный съезд Советов.
6. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. Её структура и особенности.

Тема 9. Национально-государственное строительство в период НЭПа (2 ч.)

1. Проблема суверенитета в Конституции: гарантии суверенных прав СССР и союзных республик.
2. Национально-государственное строительство после 1922 г.
3. Перестройка государственного аппарата.
4. Строительство органов власти и управления Союза ССР.
5. Судебная реформа 1922 г. Создание и развитие органов юстиции СССР.
6. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.

Тема 10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 60-х гг.) (2 ч.)

1. Разработка и принятие нового Основного Закона. Политическая и экономическая системы по Конституции 1936 г.
2. Развитие формы государственного единства. Изменение статуса союзных республик в сторону централизации.
3. Создание Прокуратуры СССР. Реорганизация ОГПУ. Упразднение ЦКК-РКИ.
4. Централизация политической системы в СССР.
5. Складывание режима личной власти И.В. Сталина.
6. Развитие права.

Тема 11. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 60-х гг.) (2 ч.)

1. Превращение страны в единый боевой лагерь в годы Великой Отечественной войны.
2. Расширение прав союзных республик, упразднение некоторых автономий.
3. Изменения в праве. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право.
4. Реформы в области управления народным хозяйством. Децентрализация органов управления. Создание совнархозов.
5. Реорганизация органов суда и прокуратуры.
6. Развитие права. Кодификация гражданского права.
7. Необходимость принятия новой Конституции СССР. Разработка и обсуждение, основные

положения Конституции СССР 1977 г.

Тема 12. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР (2 ч.)

1. «Перестройка» в СССР.
3. Представительные органы государственной власти. Съезд народных депутатов.
4. Институт президентства в СССР.
5. Функции Верховного Совета СССР.
6. Национально-религиозные конфликты. «Парад суверенитетов» советских республик в 1989 – 1990 гг.
7. Попытка государственного переворота августа 1991 г. Разрушение СССР. Создание СНГ.

Тема 13. Государство и право Российской Федерации в Современный период (2 ч.)

1. Внешние последствия распада СССР для России. СНГ.
2. Становление государственного механизма новой России
3. Развитие форм государственного единства
4. Конституция 1993 г.
5. Общая характеристика действующего права Российской Федерации.

Модуль 2. История государства и права зарубежных стран (28 ч.)

Тема 14. Право и суд в Древних Афинах и Спарте (2 ч.)

1. Характеристика источников права Афин.
2. Брак, семья и наследование в Афинах.
3. Преступления и наказания в Афинах.
4. Суд и судебный процесс в Афинах.
5. Образование спартанского полиса.
6. Общественный строй Спарты.
7. Государственный строй Спарты.

Тема 15. Право и государственный строй Древнего Рима. (2 ч.)

1. Структура римского общества. Римское гражданство.
2. Государственный строй римской республики.
3. Государственный строй Римской империи.
4. Периодизация истории римского права.
5. Системы римского частного права.
6. Источники и систематизация римского права.

Тема 16. Характеристика средневекового права Западной Европы. (2 ч.)

1. Характерные черты средневекового права.
2. Феодалное землевладение: а) аллод, бенефиций и феоде; б) вассальные отношения; в) феодалные иммунитеты.
3. Крестьянское земельное держание: а) категории крестьянства; б) формы феодалной ренты; в) повинности в пользу сеньора.
4. Варварские правды как памятники права раннего средневековья.
5. Общая характеристика Салической правды.
6. Правовой статус основных групп населения по Салической правде.
7. Правовое регулирование имущественных отношений.
8. Преступления и наказания по Салической правде. Суд и судебный процесс.

Тема 17. Государство и право средневековой Франции и Англии. (2 ч.)

1. Этапы развития государства в средневековой Франции.
2. Ленная (сеньориальная) монархия во Франции X– XIII вв.
3. Сословная монархия Франции XIV–XV вв.
4. Специфика абсолютизма во Франции (XVI–XVIII вв.).
5. Специфика государственного развития в средневековой Англии.
6. Образование и развитие парламента в Англии. Великая хартия вольностей.
7. Особенности английского абсолютизма.

Тема 18. Становление и развитие мусульманского права (2 ч.)

1. Характеристика мусульманского права:
а) отличительные черты, этапы становления; б) источники; в) фикх и шариат.
2. Регулирование имущественных отношений в мусульманском праве.

3. Брак и семья по предписаниям шариата.
4. Преступления и наказания в шариате.

Тема 19. Возникновение буржуазных государств (2 ч.)

1. Понятие и временные рамки Нового времени.
2. Различные подходы к пониманию эпохи: становление капитализма или модернизация.
3. Предпосылки формирования нового типа государства в Западной Европе. Характерные черты национального государства.
4. Революции XVII–XVIII вв. и их роль в возникновении буржуазного государства.
5. Понятие и содержание народного суверенитета. Особенности демократии в Новое время.
6. Основные идейно-политические течения XVII–XIX вв.

Тема 20. Развитие английского государства в XVII–XIX вв. (2 ч.)

1. Государственно-политический кризис начала XVII в.
2. Крах монархии и установление республики.
3. «Славная революция». Законодательство английской революции и его роль в установлении конституционной монархии.
4. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII в.: Habeas corpus Act 1679 г., Билль о правах 1679 г., Акт об устройении 1701 г., аграрное законодательство революции.
5. Партийное строительство. Институализация политических партий. Тори. Виги. Либеральная партия.
6. Британская империя. Колониальное строительство.

Тема 21. Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв. (2 ч.)

1. Характерные черты и основные этапы развития американского государства.
2. Становление североамериканской государственности. Организация управления в североамериканских колониях Англии.
3. Предпосылки революции. Конфликт с Англией. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г.
4. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г.
5. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы.
6. Билль о правах.
7. Развитие американского государства в XIX – начале XX вв. Присоединение новых штатов
8. Формирование политических партий. Республиканская и демократическая партии.

Тема 22. Французское государство в конце XVIII – начале XX вв. (2 ч.)

1. Государственный строй и социальная структура общества накануне революции. Королевская власть.
2. Причины и основные этапы Великой Французской революции.
3. Установление Директории и Конституция III года Республики. Органы управления республикой.
4. переворот Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики. Режим консульств
5. Установление империи. Государственный строй первой империи.
6. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии.
7. Революция 1848 г. и установление Второй республики.
8. Установление Второй империи. Конституция 1852 г.
9. Характерные черты государственного строя Третьей республики.

Тема 23. Германская государственность в XVIII – начале XX вв. (2 ч.)

1. Этапы становления единого германского государства в XIX в.
2. Образование союзов германских государств: Рейнский союз 1806 г., Германский союз 1815 г.
3. Борьба за образование единого германского государства.
4. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г.
5. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза.
6. Образование Второй германской империи. Конституция 1871 г.
7. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начала XX вв. Милитаризация Германии.

Тема 24. Развитие права в Новое время (2 ч.)

1. Модернизация права странах Западной Европы и формирование основных правовых

семей.

2. Английское право. Источники права. Судебный прецедент и его доктрина.
3. Либерализация карательной политики и процедуры рассмотрения уголовных дел.
4. Первые законы о сокращении продолжительности рабочего дня, о стачках, женском и детском труде.
5. Право США. Влияние английского права на формирование права США.
6. Французское право. Становление правовой системы во Франции.
7. Германское право. Источники права в Германии.

Тема 25. Государства Европы и Америки в Новейшее время (2 ч.)

1. Великобритания. Эволюция партийной системы. Основные изменения в государственном строе.
2. Франция. Изменения в государственном строе Третьей республики после Первой мировой войны. Партийная и избирательная система Франции.
3. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе.
4. Германия. Падение кайзеровской Германии в 1918 г. Образование Веймарской республики и её конституция 1919 г.
5. Гитлеровское законодательство.
6. Образование ФРГ и ГДР. Объединение ГДР и ФРГ в 1990 г. и его конституционное закрепление.
7. Объединение Италии в 1870 г. Проблемы социально-политического развития Италии на рубеже XIX–XX вв.
8. Образование республики. Конституция 1947 г.

Тема 26. Государства Азии и Африки в Новейшее время (2 ч.)

1. Япония. Изменения в политической системе после Первой мировой войны.
2. Установление милитаристского режима. Поражение Японии во Второй мировой войны. Конституция 1947 г.
3. Китай. Гражданские войны. Гоминьдан и советские районы. Мао Дзе Дун.
4. Образование КНР. Конституция КНР 1954 г. Культурная революция 1966–1976 гг.
5. Индия. Высшие органы государства в колониальный период. Колониальные конституции в Индии 1919 и 1935 гг.
6. Акт от 26 января 1950 г. о провозглашении Индии суверенной демократической республикой.
7. Республиканская конституция Индии 1950 г.
8. Распад колониальных систем и становление независимых африканских государств.

Тема 27. История права в Новейшее время (2 ч.)

1. Изменения в источниках права. Унификация и систематизация права.
2. Появление новых отраслей законодательства.
3. Развитие антимонопольного законодательства.
4. Американская и европейская системы.
5. Унификация антитрестовского законодательства западноевропейских стран.
6. Гражданская регистрация брака. Юридическое выравнивание семейных и имущественных прав супругов.
7. Систематизация семейного права в Англии (1964–1969 гг.), Франции (1970 г.), ФРГ (1976 г.), США (1990 г.).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Модуль 1. История отечественного государства и права (7 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Последовательность этапов истории государства и права России IX — начала XX вв.:

- a. Древняя Русь,
- b. Русское (Московское) государство,
- c. период самостоятельных феодальных государств Древней Руси,
- d. Российская империя периода перехода к буржуазной монархии,
- e. Российская империя периода абсолютизма.

2. События в России в октябре 1917 года являлись...

- a. военным переворотом,
- b. революцией,
- c. заговором,
- d. путчем.

3. Признаками абсолютной монархии являются

- a. неограниченная власть монарха,
- b. опора монарха на органы, формируемые из представителей сословий,
- c. разделение власти между монархом и феодалами, связанными сюзерено-вассальными отношениями,
- d. единоличная законодательная и судебная власть монарха.

4. Органом сословного представительства Московского государства XVI–XVII вв. являлись

...

- a. Боярская дума,
- b. Освященный собор,
- c. Избранная Рада,
- d. Земский собор.

5. Последовательность проведения реформ в царствование Александра II (по хронологии)

- a. городская,
- b. военная,
- c. крестьянская,
- d. судебная.

6. Государственный строй Киевской Руси можно определить как...

- a. сословно-представительную монархию,
- b. абсолютную монархию,
- c. раннефеодальную монархию,
- d. конституционную монархию.

7. Абсолютная монархия в России оформилась в ...

- a. XVIII веке,
- b. XVII веке,
- c. XVI веке,
- d. XIX веке.

8. Государственный строй Московского государства XVI–XVII вв. можно определить как....

- a. абсолютную монархию,
- b. раннефеодальную монархию,
- c. сословно-представительскую монархию,
- d. конституционную монархию.

9. Институт мировых посредников был предусмотрен

- a. городской реформой,
- b. военной реформой,
- c. крестьянской реформой,
- d. судебной реформой.

10. Высшим органом власти в Киевском государстве являлся...

- a. совет старейшин,

- b. феодальный съезд,
- c. княжеский совет,
- d. великий князь киевский.

11. Основной социальной базой российского абсолютизма являлось ...

- a. крестьянство,
- b. купечество,
- c. духовенство,
- d. дворянство.

12. Последовательность этапов юридического оформления закрепощения крестьян в Российском государстве

- a. Указ о «Заповедных летах»,
- b. Судебник 1497 года,
- c. Соборное Уложение,
- d. Указ об «Урочных летах»,
- e. Перепись населения России.

13. Выкупная сумма по Крестьянской реформе рассчитывалась исходя из ...

- a. срока выкупа,
- b. размера оброка,
- c. стоимости земли,
- d. благосостояния крестьян данной местности.

14. Договоры Руси с являются первыми письменными памятниками русского права.

15 Установление абсолютной монархии в России сопровождалось процессами...

- a. развития крепостничества,
- b. оформления сословного строя,
- c. становления сословно-представительных учреждений,
- d. местничества.

16. Патриаршество было введено в России в

- a. 1589,
- b. 1649,
- c. 1427,
- d. 1715.

17. Высшим судебным органом по реформе 1864 года являлся...

- a. Государственный совет,
- b. Сенат,
- c. Синод,
- d. Совет министров.

18. Главными источниками Русской Правды являются...

- a. обычное право,
- b. византийское право,
- c. княжеское законодательство,
- d. княжеская судебная практика.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Первым наркомом по делам национальностей был:

- a. Орджоникидзе Г.К.
- b. Джугашвили И.В.
- c. Свердлов Я.М.
- d. Шаумян С.И.

2. II Всероссийский съезд Советов был созван в ...

- a. октябре 1917 г.
- b. феврале 1917 г.
- c. марте 1918 г.
- d. октябре 1921 г.

3. II Всероссийский съезд Советов принял обращения к ...

- a. гражданам России,
- b. солдатам России,
- c. рабочим, солдатам и крестьянам,
- d. трудящимся России.

4. Советское правительство стало однопартийным после того как ...

- a. левые эсеры вышли из правительства в марте 1918 г. в знак протеста против подписания Брестского мира,
- b. левые эсеры были изгнаны из правительства после ареста их лидеров 6 июля 1918 г.,
- c. левых эсеров исключили из правительства, согласно решению, ВЦИК «Об изгнании из Советов контрреволюционных партий меньшевиков и эсеров» в июне 1918 г.,
- d. левые эсеры были изгнаны из правительства после победы над Врангелем в ноябре 1920 г.

5. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была принята ...

- a. II Всероссийским Съездом Советом,
- b. Учредительным собранием,
- c. Советом народных комиссаров,
- d. III Всероссийским Съездом Советов.

6. Ревтрибуналы в годы Гражданской войны как чрезвычайные судебные органы создавались ...

- a. в армии и на флоте, на транспорте, в НКВД, на территориях в прифронтовой полосе, на освобожденной территории и в местностях, объявленных на военном положении,
- b. на территориях в прифронтовой полосе, на освобожденной территории и в местностях, объявленных на военном положении,
- c. в армии и на флоте, на транспорте, в системе ВЧК, на территориях в прифронтовой полосе, на освобожденной территории и в местностях, объявленных на военном положении,
- d. в армии и на флоте, на транспорте, в системе ВЧК и НКВД, на территориях в прифронтовой полосе, на освобожденной территории и в местностях, объявленных на военном положении.

7. Законодательными полномочиями по Конституции РСФСР 1918 г. обладали...

- a. исключительно Всероссийский съезд Советов,
- b. Всероссийский съезд Советов; ВЦИК, СНК,
- c. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК,
- d. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, СНК, Президиум Все российского Центрального Исполнительного Комитета.

8. Первым советским прокурором стал ...

- a. Курский Д.И.
- b. Стучка П.И.
- c. Троцкий Л.Д.

d. Рейснер М.А.

9. Реорганизация Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК) и ее преобразование в Государственное Политическое Управление (ГПУ) юридически было оформлено...

- a. Декретом СНК от 5 сентября 1918 г.
- b. Постановлением VI Всероссийского Чрезвычайного съезда Советов 8 ноября 1918 г.
- c. Декретом ВЦИК от 6 февраля 1922 г.
- d. Декретом ВЦИК от 28 октября 1918 г.

10. В ходе национально-государственного размежевания Средней Азии в 1923–1925 гг. были образованы новые союзные республики....

- a. Узбекская, Туркменская,
- b. Узбекская, Туркестанская, Таджикская,
- c. Туркестанская, Таджикская,
- d. Узбекская, Таджикская.

11. Правоохранительные и карательные органы советского государства, действовавшие в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918–1920 гг.), включали:

- a. суды, ревтрибуналы, милицию, Государственное политическое управление (ГПУ),
- b. суды, ревтрибуналы, милицию, Всероссийскую чрезвычайную комиссию (ВЧК),
- c. суды, ревтрибуналы, милицию, Всероссийскую чрезвычайную комиссию (ВЧК), Революционный военный совет (РВС),
- d. суды, ревтрибуналы, милицию, Государственное политическое управление (ГПУ), Революционный военный совет (РВС).

12 Систему органов прокуратуры, созданную в результате реформы 1922 года, составляли

...

- a. Районная прокуратура; Прокуратура губернии, области и автономной области; Прокуратура РСФСР,
- b. Прокуратура губернии, области и автономной области; Прокуратура автономной республики; Военная прокуратура в армии и на транспорте; Прокуратура РСФСР,
- c. Районная прокуратура; Прокуратура губернии, области и автономной области; Прокуратура автономной республики; Военная прокуратура в армии и на транспорте; Прокуратура РСФСР,
- d. Районная прокуратура; Прокуратура губернии, области и автономной области; Прокуратура автономной республики; Военная прокуратура в армии и на транспорте; Прокуратура РСФСР; Прокуратура Верховного суда СССР.

13. Впервые Россия была провозглашена республикой

- a. 1 сентября 1917 г.
- b. 3 марта 1917 г.
- c. 25 октября 1917 г.
- d. 5 января 1918 г.

14. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа провозгласила диктатуру

15. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа вошла в качестве раздела в Конституцию ...

- a. РСФСР 1918 г.
- b. СССР 1924 г.
- c. РСФСР 1925 г.
- d. СССР 1936 г.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Модуль 2. История государства и права зарубежных стран (7 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Предметом ИГПЗС является
 - а) закономерности развития государства и права зарубежных стран; б) сущность государства и права;
 - в) формы государства и права;
 - г) конституционный строй зарубежных стран.

2. Источник права, который являлся основным в праве древнейших государств а) правовой обычай;
 - б) закон;
 - в) прецедент;
 - г) юридическая наука.

3. Совещательный орган при царе в эпоху Маурьев а) мантрипаришад;
 - б) сабха;
 - в) джаджмани; г) раджа.

4. Право законодательной инициативы в Афинах принадлежало а) каждому гражданину Афин;
 - б) гелизе;
 - в) архонтам;
 - г) Совету пятисот.

5. Рим стал империей в а) 27 г. до н.э.;
 - б) 45 г. до н.э.;
 - в) 54 г. н.э.;
 - г) 82 г. до н.э.

6. Варварские правды содержали преимущественно а) правовые обычаи и образцы судебных решений; б) нормы классического римского права;
 - в) капитулярии (распоряжения) монархов; г) наиболее распространенные договоры.

7. К особенностям развития общества стран средневекового Востока НЕ относится а) незначительная роль религии в общественно-политической жизни;
 - б) сохранение родо-племенных и рабовладельческих отношений; в) устойчивость общинных институтов;
 - г) преобладание государственной собственности над частной.

8. Тип государства, характерный для Месопотамии в IV–III тысячелетии до н.э.:
 - а) ном; б) полис;
 - в) гегемония; г) империя.

9. Последствие за убийство человека, напавшего на брахмана согласно законам Ману а) освобождение от наказания;
 - б) штраф царю;
 - в) лишение свободы; г) смертная казнь.

10. Процесс создания полиса путем объединения родовых общин называется а) синойкизм;
 - б) синкретизм;

в) централизация; г) конвергенция.

11. Индивидуальная земельная собственность в раннесредневековой Европе а) аллод;
б) бенефиций; в) лен;
г) фьеф.

12. Записанное в «Саксонском зеркале» (XIII в.) обычное право делится на а) ленное и земское;
б) частное и публичное;
в) гражданское и уголовное;
г) общеимперское и земельное.

13. Отличительная черта сословно-представительной монархии в Англии
а) юридическое оформление прав и привилегий сословий; б) отсутствие сословно-представительного органа;
в) утверждение принципа «Король царствует, но не управляет»; г) широкие полномочия сословно-представительного органа.

14. В мусульманском праве имущество, переданное государством или отдельным лицом на религиозные или благотворительные цели (не облагалось налогом)

а) вакуф; б) икта; в) мулька; г) хиджаз.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Качество, присущее буржуазному праву в отличие от права феодального а) системность;
б) партикуляризм; в) сословность;
г) необязательность.

2. Государственный переворот в ноябре 1799 г. совершил:

а) Наполеон Бонапарт; б) М. Робеспьер;
в) де Лафайет; г) П. Баррас.

3. Президент США по Конституции 1789 г. избирался а) выборщиками из штатов;

б) всем народом;
в) палатой представителей; г) конгрессом США.

4. С 1930-х гг. в странах Западной Европы и США утвердилась политика а) государственного регулирования экономики;

б) протекционизма;
в) свободной торговли;
г) невмешательства государства в социально-экономическую сферу.

5. Согласно Закону «Об устранении бедственного положения народа и государства» от 24 марта 1933 г.

а) правительство получало законодательные права; б) упразднился пост президента;
в) расширились полномочия рейхстага; г) вводилось чрезвычайное положение.

6. Согласно Конституции 1947 г. японский император признавался а) символом государства и единства народа;

- б) священной и неприкосновенной особой;
- в) главой исполнительной власти;
- г) правителем Японии.

7. Гражданский кодекс, в котором наиболее ярко отразились правовые тенденции эпохи монополистического капитализма

- а) Германское гражданское уложение 1900 г.;
- б) Habeas corpus акт;
- в) Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.;
- г) Общее гражданское уложение Австрийской империи 1811 г.

8. Политический режим во Франции 1852

–1870 гг. получил название:

- а) Второй империи;
- б) Первой империи;
- в) Реставрации;
- г) Второй Республики.

9. Сторонники сильной центральной власти, приоритета государственных интересов над интересами отдельных штатов получили название

- а) федералисты;
- б) демократы;
- в) республиканцы;
- г) аболиционисты.

10. Основной формой упорядочения многочисленных законов Великобритании в XX в. стала

- а) консолидация;
- б) кодификация;
- в) новеллизация;
- г) систематизация.

11. Государственное устройство Германии согласно Веймарской конституции а) парламентская республика;

- б) президентская республика;
- в) конституционная монархия;
- г) смешанная республика.

12. Китайская Народная Республика была создана в а) 1945;

- б) 1949;
- в) 1954;
- г) 1967.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-2 ПК-11	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Модуль 1: История отечественного государства и права.
ОК-2 ПК-11	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Модуль 2: История государства и права зарубежных стран.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы средневековой истории России, Археология, Власть и общество в Мордовии в период советской модернизации 1930-х гг., Государственное устройство и политическое развитие стран Запада в Новое время, Древнерусское государство в IX–XII вв., Древний Рим и эллинистические государств Западно-европейский феодализм в контексте исторического образования, Историография, Историческое краеведение, История, История Древнего мира, История европейской интеграции, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История культуры мордовского края, История России XIX - начала XX века, История России с древнейших времен до конца XVIII века, История России XX - начала XXI века, История Средних веков, Источниковедение, Личность в российском политическом процессе в XX начале XXI века, Межкультурный и межконфессиональный диалог в молодежной среде, Мордовский народ в составе Российской государственности, Национальная политика и межнациональные отношения в Российской Федерации и Республике Мордовия, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая и Новейшая история стран Запада, Общественная мысль и культура эпохи Просвещения, Организация и деятельность краеведческих музеев, Основные тенденции развития русской культуры в XVIII веке, Особенности изучения истории культуры XIX-начала XX веков в школьном курсе истории, Патриотическое воспитание и его роль в формировании толерантности российского общества, Политические партии и общественные организации Российской Федерации и Республики Мордовия, Православная культура в контексте формирования толерантности студентов педагогического вуза, Проблемы новой и новейшей истории в школьном курсе, Современные этнодемографические процессы в Российской Федерации и Республики Мордовия, Сословия России в последней четверти XVIII- середине XIX веков, Социальная история России, Социально-политически идеологии в современном мире, Социокультурные процессы в современной России, Социокультурные основы мусульманской цивилизации, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории, Становление и развитие советского государства и права, Формирование этнокультурной толерантности в молодежной среде, Формы участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества в XX веке, Эпоха великого переселения народов как исторический феномен, Этнология.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин: Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, История европейской интеграции, Международное право в период вооруженных конфликтов, Наследование по законодательству РФ, Научно-исследовательская работа, Образовательное право, Организация деятельности государственных органов и местного самоуправления в Республике Мордовия, Основы российского федерализма, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Педагогическая конфликтология в деятельности учителя истории и права, Политические партии и общественные организации Российской Федерации и Республике Мордовия, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Семейное право, Современные этнодемографические процессы в Российской Федерации и Республики Мордовия, Социально-политические идеологии в современном мире, Теория государства и права, Технология педагогической деятельности в детских и молодежных объединениях (исторический аспект), Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Формы участия граждан РФ в политической жизни общества в XX веке, Этнологи Ювенальное право.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания;

умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Хорошо	Студент знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени демонстрирует умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.
Отлично	Студент знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач. Ответ студента характеризуется глубиной раскрытия темы, дополнен примерами, использованы межпредметные связи.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: История отечественного государства и права.

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Проанализируйте возникновение государственности у восточных славян, на примере норманнской теории.
2. Охарактеризуйте судебные органы и процесс (по «Русской правде»).
3. Дайте характеристику судебным органам и процессу (по «Соборному уложению» 1649 года).
4. Раскройте суть законодательства Екатерины II. на примере жалованных грамот дворянству и городам.
5. Охарактеризуйте правовые документы крестьянской реформы 1861 г.
6. Рассмотрите государство и право России в годы Первой мировой войны.
7. Проанализируйте государственный строй России в период сословно-представительной монархии (сер. XVI в. – сер. XVII в.).

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Раскройте причины, альтернативные проекты, форму государственного устройства при образовании СССР.
2. Охарактеризуйте конституцию СССР 1936 г.
3. Проанализируйте кодификацию советского права в условиях нарастания кризиса социализма (вторая пол. 1960-х – начало 1980-х годов).
4. Рассмотрите советское государство и право в период перестройки (апрель 1985 – декабрь 1991 гг.).
5. Рассмотрите советское право в годы Великой Отечественной войны.
6. Проанализируйте ужесточение трудового законодательства (1930 – июнь 1941 гг.).
7. Охарактеризуйте государство и право современной России: политические, социально-экономические и культурные процессы.

Модуль 2: История государства и права зарубежных стран

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Охарактеризуйте древневавилонское право в Законах Хаммурапи.
2. Проанализируйте суд и процесс в Древней Греции.
3. Дайте общую характеристику кодификации римского права.
4. Раскройте особенности развития государственных и правовых институтов Англии в V–XIV вв.
5. Сравните доктрины и источники средневекового мусульманского права.
6. Проследите эволюцию государства и права в королевстве франков на примере Салической правды.
7. Охарактеризуйте государственный строй, общественные и правовые отношения в Древнем Египте.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Раскройте суть канонического права Западной Европы.
2. Выявите особенности и основные тенденции развития современного американского права.
3. Охарактеризуйте конституция ФРГ 1949 г.
4. Проанализируйте кодификацию Наполеона 1804-1810 гг.
5. Раскройте суть государственно-политической системы Китайской народной республики.
6. Дайте анализ конституционной истории Японии.
7. Проанализируйте эволюцию государственности и законодательства Германии в XVIII – начале XX вв.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Экзамен, ОК-2, ПК-11)

1. Опишите предмет и методологию истории отечественного государства и права
2. Выделите периодизацию истории отечественного государства и права
3. Опишите теории и процесс образования Древнерусского государства

4. Охарактеризуйте государственный и общественный строй Киевской Руси
5. Назовите источники права в Древнерусском государстве
6. Опишите редакции Русской Правды и дайте им краткий анализ
7. Установите особенности государственного устройства и правовой системы Новгородской феодальной республики
8. Выделите предпосылки образования Русского централизованного государства
9. Дайте сравнительный анализ Судебников 1497 и 1550 гг. Выделите главное в каждом из них
10. Выделите этапы и особенности развития церковного права в России
11. Раскройте особенности государственного и общественного устройства периода сословно-представительной монархии в России
12. Охарактеризуйте Соборное Уложение 1649 г.
13. Опишите процесс становления и развития абсолютной монархии в России
14. Опишите реформы центральных и местных органов управления при Петре I
15. Перечислите источники права периода абсолютизма. Проанализируйте один из них
16. Дайте общую характеристику Табелю о рангах
17. Покажите процесс формирования и развития крепостного права в России на примерах правовых памятников
18. Проведите сравнительный анализ правового положения сословий России во 2 пол. XV в.
19. Опишите административно-территориальную реформу в XVIII в.
20. Охарактеризуйте и оцените историческое значение жалованной грамоты дворянству и жалованной грамоты городам 1785 г.
21. Расскажите об изменении в государственном строе России в 1 пол. XIX в.
22. Охарактеризуйте Полное собрание законов Российской Империи и Свода законов Российской империи
23. Назовите либеральные реформы Александра II. Дайте краткий анализ любым двум из них
24. Опишите контрреформы 80-90 гг. XIX в.
25. Дайте анализ событиям первой буржуазно-демократической революции в России 1905-1907 гг.
26. Дайте оценку октябрьской революции в России и первым декретам Советской власти
27. Опишите советское государство и право в период гражданской войны
28. Опишите процесс образования СССР: предпосылки и значение
29. Охарактеризуйте основные этапы становления государственности России на современном этапе
30. Выделите основные направления развития правовой системы современной России
31. Охарактеризуйте государство и право Древней Месопотамии
32. Охарактеризуйте государство в Древнем Египте
33. Опишите общественную и государственную жизнь Древней Индии
34. Охарактеризуйте государство и право в Древнем Китае
35. Опишите процесс формирования государственно-правовых традиций в Древнем Риме
36. Выделите причины кризиса Римской республики и переход к режиму принципата
37. Охарактеризуйте государство и право Древней Греции
38. Опишите и дайте характеристику варварским государствам и «варварским правдам»
39. Выделите процесс формирования институтов феодального строя
40. Опишите английское средневековое государство
41. Охарактеризуйте государство и право Арабского халифата
42. Выделите процесс формирования государственно-правовых начал у южных и западных славян
43. Охарактеризуйте французский абсолютизм в XVIII – XIX вв.

44. Охарактеризуйте английское государство и право в XVIII – XIX вв.
45. Охарактеризуйте германское государство и право в XVI – XVIII вв.
46. Опишите гражданскую войну в США
47. Охарактеризуйте революцию Мэйдзи
48. Охарактеризуйте французское государство и право в XX в.
49. Охарактеризуйте германское государство и право в XX в.
50. Охарактеризуйте английское государство и право в XX в.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие [Электронный ресурс] / ред. Н.В. Михайловой, А.А. Иванова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. - UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115174>

2 Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. : ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178> – Библиогр.: с. 495-502. – ISBN 978-5-238-01307-7. – Текст : электронный.

3 Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник [Электронный ресурс] / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов. - Казань : Познание, 2015. - 668 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>

Дополнительная литература

1. Буйчик, А.Г. История социума и демократии : в 2-х кн. / А.Г. Буйчик. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Кн. 1. Древний мир, Средневековье и эпоха Возрождения. – 140 с. : ил. – (Цивилизационное пространство Человечества). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275755>

2. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие для учащихся СПО / под ред. В.Е. Сафонова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 404 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439566>

3. История государства и права зарубежных стран: краткий курс. – Москва : РИПОЛклассик, 2016. – 145 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480857>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://pedagogika-rao.ru> - Журнал «Педагогика»
3. <http://pedagogy.ru/> - Педагогическая энциклопедия
4. <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты
5. <http://www.profile-edu.ru/> - Педагогика для всех

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к

информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 208.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 113.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 101б.

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.