

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права
Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Уголовное процессуальное право

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Право

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Капаев М. А., канд. ист. наук, старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.05.2017 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об уголовном процессе и уголовно-процессуальном законодательстве, необходимых для реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуального права России;
- усвоение знаний об источниках уголовно-процессуального права Российской Федерации и инструментах правового регулирования;
- формирование у обучающихся умений реализовывать образовательные программы по уголовно-процессуальному праву в соответствии с требованиями ФГОС;
- овладение практическими навыками применения соответствующих правовых норм к конкретным жизненным ситуациям в сфере возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения дел о преступлениях;
- овладение системой знаний об уголовно-процессуальном праве России и действующем уголовно-процессуальном законодательстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.19 «Уголовно-процессуальное право» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 10 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: овладеть необходимым объемом знаний и представлений из пройденных ранее дисциплин, в частности, курсов "Теория государства и права", "История отечественного государства и права", "Конституционное право", "Уголовное право"

Изучению дисциплины Б1.В.19 «Уголовное процессуальное право» предшествует освоение дисциплин (практик):

Теория государства и права;

Конституционное право России.

Освоение дисциплины Б1.В.19 «Уголовное процессуальное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Уголовно-процессуальное право», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты

№544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ОК-7. способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать: - правовые нормы педагогической деятельности и образования; - основные нормативные правовые акты Российской Федерации; уметь: - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; - применять нормативные правовые акты для разрешения практических казусов; владеть: - способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений; - способами и приемами толкования нормативных правовых актов.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-11. готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования научно-исследовательская деятельность	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знать: - основные принципы уголовного процессуального права; - основные положения законодательства, касающегося уголовного процессуального права; уметь: - работать с источниками информации в рамках проблематики курса по выбору (специализированная литература, Интернет-ресурсы, материалы периодической печати); - высказывать свое мнение и подкреплять его фактическим материалом, полученным в ходе работы с различными источниками; владеть: - навыками анализа системы уголовного процессуального права.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Десятый семестр
--------------------	-------------	-----------------

Подготовлено в системе 1С:Университет (000010477)

Контактная работа (всего)	74	74
Лекции	30	30
Практические	44	44
Самостоятельная работа (всего)	14	14
Виды промежуточной аттестации	20	20
Экзамен	20	20
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Уголовное судопроизводство: общие положения:

Уголовно-процессуальное право: сущность, источники, принципы. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения.

Модуль 2. Стадии уголовного судопроизводства:

Ходатайства и жалобы. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: понятие, формы, условия. Следственные действия. Производство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Судопроизводство с участием присяжных заседателей. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (30 ч.)

Модуль 1. Уголовное судопроизводство: общие положения (12 ч.)

Тема 1. Уголовно-процессуальное право: сущность, источники, принципы (4 ч.)

Понятие уголовно- процессуального права как отрасли права. Предмет уголовно- процессуального права. Система уголовно-процессуального права, правовые институты. Метод правового регулирования уголовно-процессуального права. Источники уголовно- процессуального права. Конституция РФ и Федеральные Конституционные законы, как источники права. Уголовно- процессуальный кодекс РФ, как основной источник процессуального права. Федеральные законы, как источники уголовно- процессуального права. Подзаконные акты и судебные прецеденты. Принципы уголовно- процессуального права. Принцип законности, как основополагающий принцип права. Стадии уголовного процесса.

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства (4 ч.)

Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса.

Суд. Полномочия суда. Судебный состав. Судья, председательствующий в судебном заседании. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Процессуальное положение прокурора. Следователь. Следователь-криминалист. Процессуальное положение руководителя следственного органа. Органы дознания. Дознаватель. Процессуальное положение начальника органа дознания и начальника подразделения дознания. Правовое положение потерпевшего. Частный обвинитель, его правовое положение. Понятие гражданского истца. Права и обязанности гражданского истца. Представители потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Понятие подозреваемого. Характеристика процессуального положения подозреваемого. Понятие обвиняемого.

Характеристика процессуального положения обвиняемого. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Защитник как участник уголовного процесса.

Характеристика процессуального положения защитника. Гражданский ответчик. Права и обязанности, ответственность гражданского ответчика. Представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель. Права, обязанности и ответственность свидетеля в случае несоблюдения им обязанностей. Эксперт. Условия для назначения лица в качестве эксперта. Права, обязанности, ответственность эксперта. Специалист. Различие между экспертом и специалистом в уголовном процессе. Права, обязанности, ответственность специалиста. Процессуальное положение переводчика в уголовном процессе. Понятой. Права, обязанности, ответственность понятого.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе (2 ч.)

Понятие доказательства. Относимость и допустимость доказательств. Процессуальные последствия нарушения правил о допустимости доказательств. Предмет доказывания, его структура. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания и их соотношение с предметом доказывания. Понятие и значение классификации доказательств. Основания классификации. Обвинительные и оправдательные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Прямые и косвенные доказательства.

Вещественные доказательства и документы. Правила работы с различными видами доказательств. Хранение доказательств. Доказывание в уголовном процессе. Цель уголовно-процессуального доказывания. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Этапы (элементы) процесса доказывания. Понятие собирания доказательств. Структура собирания доказательств. Способы собирания доказательств. Средства фиксации доказательств. Участие специалиста в собирании доказательств.

Понятие и цель проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция. Субъекты доказывания. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Обязанность доказывания. Участие в доказывании защитника, подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

Тема 4. Меры процессуального принуждения (2 ч.)

Понятие уголовно-процессуального принуждения. Классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Основания, порядок и сроки задержания. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Уведомление о задержании подозреваемого.

Понятие мер пресечения. Меры пресечения и наказание. Цели, основания и условия применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Виды мер пресечения. Характеристика мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Особенности избрания меры пресечения в отношении отдельных категорий лиц. Иные меры процессуального принуждения. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Виды иных мер процессуального принуждения. Гарантии прав граждан при применении мер процессуального принуждения.

Модуль 2. Стадии уголовного судопроизводства (18 ч.)

Тема 5. Ходатайства и жалобы. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства (4 ч.)

Понятие и сущность ходатайств в уголовном процессе. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Процессуальный порядок заявления и разрешения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайства.

Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Субъекты права обжалования. Субъекты рассмотрения жалоб. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб. Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Понятие «судебный контроль». Судебный порядок рассмотрения жалобы. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Тема 6. Возбуждение уголовного дела (2 ч.)

Понятие возбуждения уголовного дела. Задачи стадии возбуждения уголовного дела.

Круг субъектов, уполномоченных возбуждать уголовное дело. Разграничение компетенции по возбуждению уголовного дела между различными органами. Поводы к возбуждению уголовного дела, их характеристика. Виды поводов к возбуждению уголовного дела. Обязанность принятия к рассмотрению сообщения о любом совершенном или готовящемся преступлении. Сроки принятия решения по поступившему сообщению.

Понятие основания к возбуждению уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела. Права и обязанности лиц, участвующих в производстве процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении. Виды решений, завершающих стадию возбуждения уголовного дела. Обжалование решений о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении определенной категории лиц, наделенных в силу осуществления ими особых государственных функций специальным статусом (судей, прокуроров, следователей, адвокатов и др.). Прокурорский надзор и судебный контроль за возбуждением уголовных дел.

Тема 7. Предварительное расследование: понятие, формы, условия (2 ч.)

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Задачи предварительного расследования. Субъекты, осуществляющие предварительное расследование.

Процессуальная самостоятельность следователя. Полномочия руководителя следственного органа. Орган дознания. Полномочия дознавателя. Полномочия начальника подразделения дознания по отношению находящимся в его подчинении дознавателям. Положение прокурора на стадии предварительного расследования, его полномочия.

Формы предварительного расследования. Сущность, понятие предварительного следствия. Участники предварительного следствия. Сроки предварительного следствия, их продление. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего или его представителя с материалами оконченного предварительного следствия.

Понятие дознания. Отличия дознания от следствия. Виды дознания (обычное и проводимое в сокращённой форме). Производство неотложных следственных действий органом дознания. Порядок производства дознания. Сроки дознания, их продление. Требования, предъявляемые к обвинительному акту. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего или его представителя с материалами оконченного дознания. Права прокурора при утверждении им обвинительного акта.

Дознание в сокращённой форме. Основания и порядок производства дознания в сокращённой форме. Обстоятельства, исключаящие производство дознания в сокращённой форме. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, по которому производится дознание в сокращённой форме. Особенности доказывания. Окончание дознания в сокращённой форме с составлением обвинительного постановления. Действия прокурора при окончании дознания в сокращённой форме.

Тема 8. Следственные действия (2 ч.)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000010477)

Понятие, виды и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Понятие и цели осмотра. Виды осмотра. Основания и порядок производства осмотра, круг участвующих в нем лиц. Протокол осмотра и освидетельствования. Следственный эксперимент. Понятие, задачи, условия и порядок проведения следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента. Обыск и выемка. Понятие личного обыска. Правила проведения личного обыска. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания и условия контроля и записи переговоров.

Допрос свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних свидетелей. Понятие, цели, основания и порядок производства очной ставки. Предъявление для опознания. Понятие, задачи, условия предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания. Проверка показаний на месте. Цели, порядок производства. Понятие экспертизы. Правила назначения и производства судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.

Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Заключение эксперта. Дополнительная и повторная экспертиза.

Тема 9. Производство в суде первой инстанции (2 ч.)

Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. Основание для проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Предварительное слушание. Возвращение уголовного дела прокурору. Общие условия судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Равенство прав сторон. Участие обвинителя. Участие подсудимого и его защитника. Участие потерпевшего. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела. Регламент судебного заседания.

Протокол судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Открытие судебного заседания. Установление личности подсудимого. Объявление состава суда. Разъяснение прав участникам процесса. Судебное следствие. Начало судебного заседания. Порядок исследования доказательств. Допрос. Оглашение показаний. Осмотр вещественных доказательств. Окончание судебного следствия. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Виды приговоров. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть приговора. Резолютивная часть приговора. Провозглашение приговора.

Тема 10. Особый порядок судебного разбирательства (2 ч.)

Основания и условия применения особого порядка судебного решения. Порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Особенности судебного разбирательства. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора, постановленного в особом порядке.

Тема 11. Судопроизводство с участием присяжных заседателей (2 ч.)

Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Избрание и полномочия старшины присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово

подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения председательствующего присяжным. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции (2 ч.)

Понятие и значение апелляционного производства. Виды судебных решений, обжалуемых в апелляционном порядке. Понятие апелляционной жалобы и представления. Участники уголовного процесса, имеющие право на обжалование судебного решения в апелляционном порядке. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования. Извещение о поданных жалобах и представлениях. Возражения на жалобы и представления. Отзыв жалобы или представления. Изменение и дополнение жалобы или представления. Пределы рассмотрения дела в апелляционном порядке. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы или представления. Последствия несоблюдения требований, предъявляемых к апелляционным жалобе или представлению. Представление в суд апелляционной инстанции новых материалов или заявление ходатайств о вызове свидетелей и экспертов. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок производства по уголовному делу в суде апелляционной инстанции. Порядок проведения судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции в суде апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции.

Решения, принимаемые апелляционным судом. Отмена или изменение оправдательного приговора. Апелляционный приговор, определение и постановление. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (44 ч.)

Модуль 1. Уголовное судопроизводство: общие положения (10 ч.)

Тема 1. Уголовно-процессуальное право: сущность, источники, принципы (4 ч.)

1. Понятие уголовно- процессуального права как отрасли права.
2. Предмет уголовно- процессуального права.
3. Система уголовно- процессуального права, правовые институты.
4. Метод правового регулирования уголовно- процессуального права.
5. Источники уголовно- процессуального права.
6. Принципы уголовно- процессуального права. Принцип законности, как основополагающий принцип права.

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства (2 ч.)

1. Понятие участников уголовного процесса.
2. Классификация участников уголовного процесса.
3. Суд. Полномочия суда.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
6. Иные участники уголовного судопроизводства.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе (2 ч.)

1. Понятие доказательства.
2. Относимость и допустимость доказательств.
3. Предмет доказывания, его структура.
4. Понятие и значение классификации доказательств.
5. Доказывание в уголовном процессе.
6. Понятие и цель проверки доказательств.
7. Преюдиция.
8. Субъекты доказывания.
9. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.

Тема 4. Меры процессуального принуждения (2 ч.)

1. Понятие уголовно-процессуального принуждения.
2. Классификация мер процессуального принуждения.
3. Понятие мер пресечения.
4. Меры пресечения и наказание.
5. Виды мер пресечения. Характеристика мер пресечения.
6. Отмена или изменение меры пресечения. Особенности избрания меры пресечения в отношении отдельных категорий лиц.
7. Иные меры процессуального принуждения.
8. Гарантии прав граждан при применении мер процессуального принуждения.

Модуль 2. Стадии уголовного судопроизводства (34 ч.)

Тема 5. Ходатайства и жалобы. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства (4ч.)

1. Понятие и сущность ходатайств в уголовном процессе.
2. Лица, имеющие право заявлять ходатайства.
3. Процессуальный порядок заявления и разрешения ходатайств.
4. Сроки рассмотрения ходатайства.
5. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
6. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб.
7. Понятие «судебный контроль».
8. Судебный порядок рассмотрения жалобы.
9. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Тема 6. Возбуждение уголовного дела (4 ч.)

1. Понятие возбуждения уголовного дела. Задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Круг субъектов, уполномоченных возбуждать уголовное дело.
3. Поводы к возбуждению уголовного дела, их характеристика.
4. Понятие основания к возбуждению уголовного дела.
5. Отказ в возбуждении уголовного дела.
6. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
7. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении определенной категории лиц, наделенных в силу осуществления ими особых государственных функций специальным статусом (судей, прокуроров, следователей, адвокатов и др.).
8. Прокурорский надзор и судебный контроль за возбуждением уголовных дел.

Тема 7. Предварительное расследование: понятие, формы, условия (4 ч.)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000010477)

1. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Задачи предварительного расследования.
2. Субъекты, осуществляющие предварительное расследование.
3. Формы предварительного расследования.
4. Сущность, понятие предварительного следствия.
5. Участники предварительного следствия. Сроки предварительного следствия, их продление.
6. Отличия дознания от следствия.
7. Виды дознания (обычное и проводимое в сокращённой форме).
8. Дознание в сокращённой форме.

Тема 8. Следственные действия (2 ч.)

1. Понятие, виды и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий.
2. Понятие и цели осмотра. Виды осмотра.
3. Понятие, задачи, условия и порядок проведения следственного эксперимента.
4. Обыск и выемка.
5. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
6. Допрос свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних свидетелей.
7. Понятие, цели, основания и порядок производства очной ставки.
8. Предъявление для опознания.
9. Проверка показаний на месте. Цели, порядок производства.
10. Понятие экспертизы. Правила назначения и производства судебной экспертизы.

Тема 9. Производство в суде первой инстанции (2 ч.)

1. Подготовка к судебному заседанию.
2. Предварительное слушание. Основание для проведения предварительного слушания.
3. Назначение судебного заседания.
4. Общие условия судебного разбирательства.
5. Открытие судебного заседания.
6. Окончание судебного следствия.
7. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.
8. Постановление приговора. Провозглашение приговора.

Тема 10. Особый порядок судебного разбирательства (2 ч.)

1. Основания и условия применения особого порядка судебного решения.
2. Порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.
3. Особенности судебного разбирательства.
4. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства.
5. Пределы обжалования приговора, постановленного в особом порядке.

Тема 11. Судопроизводство с участием присяжных заседателей (2 ч.)

1. Подготовительная часть судебного заседания.
2. Права и обязанности присяжных заседателей.
3. Полномочия судьи и присяжных заседателей.
4. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
5. Вынесение вердикта.
6. Обязательность вердикта.
7. Виды решений, принимаемых председательствующим.

8. Особенности постановления приговора.
9. Особенности ведения протокола судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции (2 ч.)

1. Понятие и значение апелляционного производства.
2. Пределы рассмотрения дела в апелляционном порядке.
3. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.
4. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.
5. Содержание апелляционной жалобы или представления.
6. Порядок проведения судебного следствия в суде апелляционной инстанции.
7. Решения, принимаемые апелляционным судом.
8. Апелляционные приговор, определение и постановление.
9. Обжалование решения суда апелляционной инстанции.
10. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Тема 13. Исполнение приговора (2 ч.)

1. Понятие и содержание стадии исполнения приговора.
2. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу.
3. Обязательность приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу.
4. Порядок обращения к исполнению приговора,
5. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.
6. Отсрочка исполнения приговора.
7. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.
8. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости.
9. Порядок обжалования постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговоров.

Тема 14. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов (2 ч.)

1. Понятие и значение кассационного производства.
2. Виды судебных решений, обжалуемых в кассационном порядке.
3. Отличие кассационного производства от апелляционного.
4. Понятие кассационной жалобы и представления, их содержание.
5. Пределы рассмотрения дела в кассационном порядке.
6. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.
7. Понятие кассационных оснований к отмене и изменению приговора. Виды оснований.
8. Участники рассмотрения дел в порядке надзора.
9. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
10. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.

Тема 15. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (2 ч.)

1. Сущность и значение возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Понятие и виды вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых обстоятельств.
4. Сроки возобновления производства.

Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (2 ч.)

1. Возбуждение производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
2. Суды, полномочные возобновить производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.
4. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 17. Производство по делам в отношении несовершеннолетних (2 ч.)

1. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
2. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в суде, его права и обязанности.
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несовершеннолетних.
4. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.
5. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
6. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
7. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.
8. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
9. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.

Тема 18. Производство по делам в отношении несовершеннолетних (2 ч.)

1. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
2. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
3. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.
4. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
5. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Десятый семестр (14 ч.)

Модуль 1. Уголовное судопроизводство: общие положения (7 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

Работа с учебной литературой.

Задача 1

Сидоренко обратился к оперативному дежурному отдела полиции с заявлением, в котором сообщал, что Новиков обругал его, ударил рукой, выражался в его адрес нецензурно.

Сидоренко просил привлечь Новикова к уголовной ответственности. Начальник отдела полиции, которому было передано заявление Сидоренко, принял решение об административном наказании Новикова в соответствии с Кодексом об административных

Подготовлено в системе 1С:Университет (000010477)

правонарушениях.

Сидоренко обжаловал решение начальника отдела полиции прокурору, настаивая на привлечении Новикова к уголовной ответственности. Какое решение должен принять прокурор? Какая цель поставлена перед уголовным процессом?

Задача 2.

У гр. М. внезапно произошло психическое расстройство. Он впал в буйное состояние, в связи с чем родственники вынуждены были связать его и вызвать скорую помощь. Приехавшие по вызову врач и санитары доставили М. в психиатрическую больницу.

В этот же день по подозрению в совершении кражи двух мужских брюк из частного магазина была задержана гр. Н. Как впоследствии оказалось, она страдает шизофренией, и в этой связи уголовное дело, возбужденное по факту кражи, было передано в суд для решения вопроса о применении в отношении Н. принудительных мер медицинского характера.

По определению суда Н. была также направлена для принудительного лечения в психиатрическую больницу.

Почему во втором случае, в отличие от первого, для помещения Н. в психиатрическую больницу потребовалось решение суда?

В каких случаях необходим уголовный процесс?

Задача 3.

Квартира Евсюкова находилась над квартирой Даманова. Евсюков по небрежности несколько раз оставлял незакрытым водопроводный кран, и квартиру Даманова затапливало водой.

На этой почве между соседями возникли неприязненные отношения, и однажды Даманов ударил Евсюкова, причинив ему легкий вред здоровью. По заявлению Евсюкова в суде против Даманова было возбуждено уголовное дело и принято к рассмотрению.

Во время судебного разбирательства судье удалось примирить Евсюкова и Даманова, и дело в отношении Евсюкова было прекращено по ч. 2 ст. 20 УПК РФ.

Выполнены ли в данном случае задачи уголовного судопроизводства? Законно ли решение суда?

Задача 4.

- Досудебное производство;
- судебное производство;
- производство в суде второй инстанции;
- производство по делам несовершеннолетних;
- производство по условно-досрочному освобождению;
- производство по делам частного обвинения;
- производство по применению принудительных мер медицинского характера;
- производство по делам о преступлениях, за которые в качестве наказания может быть назначена смертная казнь.

Классифицируйте указанные выше производства.

Какие еще виды производства Вам известны?

Назовите основания дифференциации уголовного судопроизводства.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Модуль 2. Стадии уголовного судопроизводства (7 ч.)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000010477)

Вид СРС: *Решение задач
Работа с учебной литературой.

Задача 1.

В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению Сливкина в совершении преступления, предусмотренного п. «д», ч. 2 ст. 161 УК РФ. В ходе допроса обвиняемый Сливкин заявил ходатайство о вызове в качестве свидетеля Томина, который может подтвердить его алиби.

Однако следователь закончил предварительное следствие по делу, не допросив Томина. Кто вправе заявлять ходатайства в ходе производства по уголовному делу? Каков порядок заявления и разрешения ходатайств?

Вправе ли следователь отказать в заявленном ходатайстве, и если да, как он это должен оформить?

Задача 2.

В отношении Лысенкова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, Ивановским районным судом Тамбовской области по ходатайству следователя Иванова была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

Считая обвинение недоказанным, а заключение под стражу незаконным, Лысенков составил жалобу и направил ее в Тамбовский областной суд, в Верховный Суд РФ, в Генеральную прокуратуру РФ, в Европейский суд по правам человека.

В каком порядке обжалуется решение районного суда об избрании меры пресечения?

В чем заключается принцип свободы обжалования в уголовном судопроизводстве?

Какое решение следует принять по жалобе Лысенкова, если единственным ее доводом является недоказанность обвинения?

Задача 3.

Оперуполномоченный уголовного розыска Подглядов пригласил для беседы в ОМВД индивидуального предпринимателя Быкова, которому в ходе беседы задавал вопросы по поводу его коммерческой деятельности, утверждая, что Быков уклоняется от уплаты налоговых и пенсионных платежей.

После беседы Быков подал в районный суд жалобу на действия оперуполномоченного Подглядова, требуя возбудить в отношении него уголовное дело за применение неправомерных способов расследования.

В ходе судебного рассмотрения жалобы было установлено, что никакого уголовного дела, которое связано с неуплатой налогов или еще какой-либо преступной деятельностью Быкова, не возбуждалось. Какое решение должен принять районный суд по данной жалобе? Обоснуйте свой ответ.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования
------------------	--------------------

	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	5 курс, Десятый семестр	Экзамен	Модуль 1: Уголовное судопроизводство: общие положения.
ПК-11	5 курс, Десятый семестр	Экзамен	Модуль 2: Стадии уголовного судопроизводства.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:
Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право в период вооруженных конфликтов, Морально-правовые коллизии, Наследование по законодательству РФ, Образовательное право, Организация деятельности государственных органов и местного самоуправления в РМ, Основы муниципального права, Основы российского федерализма, Основы экологического права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Правоведение, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус человека и гражданина, Правовые основы противодействия коррупции, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право, Ювенальное право.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, История государства и права зарубежных стран, История европейской интеграции, Конституционное право России, Международное право в период вооруженных конфликтов, Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв., Наследование по законодательству РФ, Образовательное право, Организация деятельности государственных органов и местного самоуправления в РМ, Основы российского федерализма, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Педагогическая конфликтология в деятельности учителя истории и права, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус человека и гражданина, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Современная политическая история стран Центральной и Восточной Европы, Социально-политические идеологии в современном мире, Теория государства и права, Теория педагогической деятельности в детских молодежных объединениях (исторический аспект), Трудовое право, Уголовное право, Формы участия граждан РФ в политической жизни общества в XX веке, Этнология, Ювенальное право.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками

Подготовлено в системе 1С:Университет (000010477)

решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	
Повышенный	5 (отлично)	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Хорошо	Студент знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени демонстрирует умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.
Отлично	Студент знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач. Ответ студента характеризуется глубиной раскрытия темы, дополнен

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Уголовное судопроизводство: общие положения

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Изучите содержание понятия уголовного процесса (уголовный процесс как деятельность, как наука, как учебная дисциплина).

2. Сравните типы (формы) уголовных производств (история и современность). Выделите отличительные черты обвинительного, инквизиционного и смешанного процессов.

3. Проанализируйте значение решений Конституционного Суда РФ; разъяснений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики; норм международного права и международных договоров; приказов и указаний Генерального прокурора РФ, Председателя Следственного комитета РФ, министра внутренних дел РФ и иных ведомственных актов.

4. Исследуйте действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.

5. Составьте схему "Принципы уголовного процесса".

6. Проанализируйте правовой статус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

7. Проанализируйте правовой статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

8. Рассмотрите различия процессуального статуса эксперта и специалиста в уголовном процессе.

Модуль 2: Стадии уголовного судопроизводства

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Дайте характеристику совокупности прав и обязанностей лиц, участвующих в производстве процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении.

2. Рассмотрите особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.

3. Сравните особенности возбуждения уголовного дела в отношении определенной категории лиц, наделенных в силу осуществления ими особых государственных функций специальным статусом (судей, прокуроров, следователей, адвокатов и др.).

4. Составьте таблицу "Виды подсудности".

5. Сравните порядок производства предварительного следствия следственной группой и производство дознания группой дознавателей.

6. Установите отличия между приостановлением производства по уголовному делу и прекращением дела.

7. Раскройте содержание и значение обвинительного заключения.

8. Составьте схему "Виды следственных действий".

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Десятый семестр (Экзамен, ОК-7, ПК-11)

1. Сформулируйте понятие уголовного процесса.

2. Рассмотрите назначение уголовного судопроизводства.

3. Выявите стадии уголовного процесса.

4. Проанализируйте уголовно-процессуальную форму.

5. Укажите уголовно-процессуальные функции.

6. Проанализируйте принцип публичности в уголовном судопроизводстве.

7. Рассмотрите состязательность в уголовном процессе.

8. Укажите обеспечение права на защиту подозреваемому и обвиняемому.

9. Охарактеризуйте уважение чести и достоинства личности.

10. Проанализируйте термин презумпция невиновности.
11. Дайте характеристику принципу равноправия граждан перед законом и судом.
12. Рассмотрите процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа.
13. Проанализируйте назначение и полномочия прокурора на досудебных стадиях.
14. Укажите участников судебного разбирательства.
15. Охарактеризуйте понятие, права и обязанности подозреваемого.
16. Дайте характеристику понятию, правам и обязанностям обвиняемого.
17. Проанализируйте основания для привлечения в качестве обвиняемого.
18. Рассмотрите обязательное участие защитника.
19. Выявите лица, допускаемые в качестве защитников.
20. Обозначьте права и обязанности защитника.
21. Охарактеризуйте кто такой потерпевший, его участие в уголовном судопроизводстве.
22. Охарактеризуйте гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
23. Укажите лица, допрашиваемые в качестве свидетелей. Рассмотрите порядок вызова и допроса свидетеля.
24. Выявите участие специалиста в собирании доказательств.
25. Рассмотрите основания и порядок отвода лиц, ведущих уголовный процесс.
26. Укажите средства фиксации доказательств.
27. Проанализируйте первоначальные и производные доказательства.
28. Рассмотрите вещественные доказательства и документы.
29. Охарактеризуйте прямые и косвенные доказательства. Правила работы с косвенными доказательствами.
30. Выявите относимость доказательств.
31. Проанализируйте допустимость доказательств.
32. Охарактеризуйте понятие процесса доказывания.
33. Рассмотрите понятие собирания доказательств.
34. Охарактеризуйте проверку доказательств, понятие и способы.
35. Дайте оценку доказательств, понятие, метод.
36. Охарактеризуйте понятие, назначение, виды мер уголовно-процессуального принуждения.
37. Рассмотрите основания и условия избрания меры пресечения.
38. Укажите особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
39. Проанализируйте заключение под стражу, укажите порядок и сроки.
40. Охарактеризуйте обжалование решений, действий (бездействия) следователя в суд.
41. Укажите органы возбуждения уголовного дела. Рассмотрите порядок принятия и рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении.
42. Укажите поводы и основание к возбуждению уголовного дела.
43. Рассмотрите проверку наличия основания к возбуждению уголовного дела.
44. Выявите общие условия предварительного расследования.
45. Проанализируйте привлечение в качестве обвиняемого.
46. Укажите приостановление предварительного следствия.
47. Рассмотрите осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент.
48. Дайте характеристику допросу, очной ставки, опознанию.
49. Охарактеризуйте производство судебной экспертизы.
50. Проанализируйте подготовку к судебному заседанию, предварительное слушание.
51. Выявите общие условия судебного разбирательства.
52. Рассмотрите подготовительную часть судебного заседания.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 727 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582> – ISBN 978-5-238-02549-0. – Текст : электронный.

2. Уголовно-процессуальное право в структурно-логических системах : учебное пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 231 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446578> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02336-6. – Текст : электронный.

3. Химичева, Г.П. Уголовный процесс : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Г.П. Химичева ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 144 с. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472850> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0223-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Колоколов, Н.А. Уголовно-процессуальное право: практикум / Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев, О.Ю. Андрианов ; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 663 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446452> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02711-1. – Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права / под ред. О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 287 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447732> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02560-5. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://pedagogika-rao.ru> - Журнал «Педагогика»
3. <http://pedagogy.ru/> - Педагогическая энциклопедия
4. <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты
5. <http://www.profile-edu.ru/> - Педагогика для всех

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для

полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000010477)

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sbldzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 208.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 113.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 101б.

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.