

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Теория государства и права

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право. История

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Паулова Ю. Е., канд. юрид. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 28.05.2018 года



Зав. кафедрой _____ Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2018 года



Зав. кафедрой _____ Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года



Зав. кафедрой _____ Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся общих теоретических знаний о государственно-правовых явлениях, способности применять полученные знания в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, о месте и роли отдельных отраслей права в системе права;
- уяснение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- овладение понятийным и категорийным аппаратом теории государства и права;
- формирование у обучающихся умения и навыка логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической тематике;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по государственно-правовой и политической тематике.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Теория государства и права» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1, 2 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: Овладение понятийным аппаратом из курса "Обществознание" (блок "Политика", "Право")

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.5 «Теория государства и права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Б1.В.ОД.9 Конституционное право;
- Б1.В.ОД.3 Гражданское право;
- Б1.В.ОД.18 Административное право;
- Б1.В.ОД.23 Трудовое право;
- Б1.В.ОД.15 Уголовное право;
- Б1.В.ОД.24 Семейное право.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Теория государства и права», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

4. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	знать: - природу и сущность государства и права, взаимосвязь государства, права и иных сфер

	<p>жизни общества человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
--	---

5. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательской работы обучающихся.

6. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Все го час ов	Перв ый семес тр	Второ й семес тр
Контактная работа (всего)	108	54	54
Лекции	36	18	18
Практические	70	36	34
Самостоятельная работа (всего)	61	45	14
Виды промежуточной аттестации	85	45	16
Экзамен	85	45	40
Общая трудоемкость часы	252	144	108

<i>Общая трудоемкость зачетные единицы</i>	7	4	3
--	---	---	---

7. Содержание дисциплины

7.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в теорию государства и права:

Предмет и методология теории государства и права

Модуль 2. Общие положения о государстве:

Происхождение государства. Государство. Государственная власть. Типология и формы государства. Функции и механизм государства. Государство в политической системе общества

Модуль 3. Личность и государство:

Гражданское общество и правовое государство. Правовой статус личности.

Модуль 4. Теория права. Общая часть:

Право в системе социальных норм. Понятие, принципы и функции права. Формы права. Система права. Правотворчество и законодательство. Правовые системы современности. Реализация и толкование права.

Модуль 5. Теория права. Особенная часть:

Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность. Механизм правового регулирования. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура.

7.2. Содержание дисциплины: Лекции (36 ч.)

Модуль 1. Введение в теорию государства и права (4 ч.)

Тема 1. Предмет и методология Теории государства и права (2 ч.)

Понятие теории государства и права как науки. Особенности теории государства и права как науки. Функции теории государства и права: онтологическая, методологическая, гносеологическая, эвристическая, политическая, идеологическая, прогностическая, практически-организаторская.

Объект и предмет теории государства и права. Особенности предмета Теории государства и права.

Тема 2. Предмет и методология Теории государства и права (2 ч.)

Понятие методологии научно-теоретического познания. Понятие и виды теоретических принципов, логических приемов и методов исследования. Всеобщий метод теоретического познания государства и права. Характеристика общенаучных, частнонаучных и специальных методов.

Теория государства и права как учебная дисциплина: цели, задачи, структура и место в учебном процессе. Соотношение теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.

Место теории государства и права в системе юридических наук. Ее связь с философией, социологией, историей, психологией, политологией, экономикой.

Модуль 2. Общие положения о государстве (10 ч.)

Тема 3. Происхождение государства (2 ч.)

Общество: понятие, признаки, типы.

Общая характеристика первобытного (догосударственного) общества. Экономика первобытного общества. Организация власти и управления в первобытном обществе. Понятие, виды и особенности социальных норм первобытного общества.

Причины возникновения государства.

Плюрализм взглядов на происхождение государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, органическая, договорная, насильственная, психологическая. Марксистское учение о происхождении государства, его характеристика.

Формы возникновения государства. Характеристика афинской, римской, германской и азиатской (восточной) форм возникновения государства

Тема 4. Государство. Государственная власть (2 ч.)

Плюрализм в понимании государства. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства: классовый подход, общесоциальный подход, легитимистский подход. Их характеристика.

Определение понятия государства. Признаки государства.

Сущность государства. Характеристика теорий, выражающих сущность государства.

Социальное назначение государства. Общечеловеческое и классовое в государстве.

Понятие, признаки, структура и виды власти. Государственная власть – особая разновидность власти. Государственная и политическая власть. Черты, отличающие государственную власть от власти в первобытном обществе. Признаки государственной власти. Понятие и типы легитимности государственной власти. Легитимность и легальность. Единство государственной власти и ее разделение на ветви. Система сдержек и противовесов.

Тема 5. Типология и формы государства (2 ч.)

Понятие и подходы к типологии государства. Формационный подход к типологии государства: содержание, преимущества и недостатки. Цивилизационный подход к типологии государства: содержание, преимущества и недостатки.

Понятие и элементы формы государства. Факторы, обуславливающие многообразие форм государства. Понятие и виды форм государственного правления. Монархия: понятие, сущность, основные разновидности. Республика: сущность, основные разновидности.

Понятие и виды форм государственного устройства. Унитарное государство, федеративное государство (федерация), конфедерация. Нетрадиционные формы государственного устройства.

Понятие и виды политико-правового режима. Демократический режим: понятие, признаки и виды. Антидемократический режим: понятие, признаки. Характеристика разновидностей антидемократического режима.

Тема 6. Функции и механизм государства (2 ч.)

Понятие, признаки функций государства. Классификация функций государства: внешние и внутренние, классовые и общесоциальные, постоянные и временные, основные и неосновные функции. Характеристика внутренних функций государства. Характеристика основных внешних функций государства.

Формы осуществления функций государства: правовые и неправовые. Методы осуществления функций государства: убеждение, организация, стимулирование, руководство, управление, принуждение, насилие.

Понятие и признаки механизма государства. Структура механизма государства. Соотношение механизма государства и аппарата государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. Понятие, признаки и виды государственных органов. Механизм современного Российского государства.

Тема 7. Государство в политической системе общества (2 ч.)

Понятие и структура политической системы общества. Функции политической системы общества. Виды политических систем. Соотношение политической, социальной и правовой систем в обществе.

Место государства в политической системе общества. Государство и другие элементы политической системы. Государство и политические партии. Формы участия партий в управлении государством. Правящая и оппозиционная партия. Парламентская партия. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Государство и общественные объединения. Государство и профсоюзы. Государство и СМИ.

Эволюция современных политических систем. Особенности российской политической системы.

Модуль 3. Личность и государство (4 ч.)

Тема 8. Гражданское общество и правовое государство (2 ч.)

Соотношение общества и государства.

Возникновение и развитие идей гражданского общества.

Понятие и признаки гражданского общества. Структурные элементы гражданского общества. Характеристика социальной, экономической, политической, духовно-культурной и информационной систем гражданского общества. Принципы гражданского общества.

Становление гражданского общества в Российской Федерации.

Концепции правового государства в истории политико-правовой мысли. Развитие идей правового государства в России.

Понятие и основы правового государства. Признаки правового государства. Верховенство закона и разделение властей как фундаментальные принципы строительства и функционирования правового государства.

Соотношение правового государства и гражданского общества.

Становление правового государства в России.

Тема 9. Правовой статус личности (2 ч.)

Понятие и виды правового статуса личности. Элементы правового статуса личности.

Теория прав человека и гражданина в мировой и отечественной юриспруденции. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Обязанности гражданина.

Гарантии прав человека и гражданина: понятие, виды.

Нарушение прав и свобод. Механизмы международной защиты прав и свобод человека.

Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.

Права и свободы человека и гражданина РФ.

Международное сотрудничество в области защиты прав и свобод человека и гражданина.

Модуль 4. Теория права. Общая часть (10 ч.)

Тема 10. Право в системе социальных норм (2 ч.)

Основные направления учения о праве. Причины и закономерности возникновения права.

Пути формирования права.

Социальные и технические нормы: понятие, разновидности, соотношение. Понятие и признаки социальных норм. Отличие права от других социальных регуляторов. Соотношение права и морали.

Понятие и виды правовых презумпций, правовых аксиом, правовых фикций.

Тема 11. Понятие, принципы и функции права (2 ч.)

Понятие и признаки права. Понятие и виды принципов права. Характеристика общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов права. Понятие и виды функций права.

Тема 12. Формы права (2 ч.)

Понятие формы права. Соотношение формы права и источника права. Источники права в материальном, идеологическом и юридическом смысле.

Разновидности форм права. Понятие и признаки правового обычая. Понятие и виды правового прецедента. Договор с нормативным содержанием.

Нормативно-правовой акт: понятие, признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие, признаки, виды. Высшая юридическая сила закона. Конституция как высший законодательный акт. Подзаконный акт: понятие, признаки, виды. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила нормативно-правового акта. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Тема 13. Система права (2 ч.)

Понятие и признаки системы права. Соотношение системы права и правовой системы. Структурные элементы системы права.

Норма права – первичный элемент права. Понятие и признаки правовой нормы. Структура правовой нормы. Понятие и виды гипотез. Понятие и виды диспозиций. Понятие и виды санкций. Значение классификации правовых норм. Виды правовых норм.

Тема 14. Система права (2 ч.)

Институт права: понятие и виды. Отрасль права: понятие и виды. Субинститут и подотрасль права.

Критерии разделения норм права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Краткая характеристика основных отраслей и институтов российского права.

Модуль 5. Теория права. Особенная часть (8 ч.)

Тема 15. Правотворчество и законодательство (2 ч.)

Понятие и признаки правотворчества. Соотношение правотворчества, правообразования и законотворчества. Принципы правотворчества. Функции правотворчества. Виды правотворчества: правотворчество государства, санкционированное и делегированное правотворчество. Непосредственное правотворчество народа. Референдум. Нормотворчество органов местного самоуправления.

Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Принятие закона. Подписание и обнародование закона.

Понятие и виды систематизации законодательства. Формы систематизации законодательства. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация.

Тема 16. Правовые системы современности (2 ч.)

Понятие правовой системы общества, ее место и роль среди других социальных подсистем (политической, экономической, этической и др.). Соотношение правовой системы, системы права и системы законодательства.

Правовая семья: понятие, черты, соотношение с правовой системой общества. Основные правовые семьи современности: англосаксонская, романо-германская, мусульманская, социалистическая, система обычного права.

Национальная и международная правовые системы, их соотношение в прошлом и в настоящее время. Преимущество в праве и рецепция права

Тема 17. Реализация и толкование права (2 ч.)

Понятие, место и значение реализации права в правовом регулировании общественных отношений. Основные формы реализации права: исполнение, соблюдение, использование, применение.

Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки. Основания применения права. Стадии правоприменительного процесса. Принятие решения как центральная стадия правоприменительного процесса.

Акт применения права: понятие, признаки, отличие от нормативно-правовых актов. Классификация актов правоприменения. Требования к актам правоприменения: содержательные, формальные, процедурно-процессуальные.

Тема 18. Реализация и толкование права (2 ч.)

Понятие и виды пробелов в праве. Причины возникновения пробелов в праве. Роль правотворчества и судебной практики в устранении пробелов. Аналогия права. Аналогия закона. Условия использования аналогии права (закона) в различных отраслях права.

Юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения и способы их разрешения.

Понятие и стадии толкования права. Виды и способы толкования права. Акты толкования права.

7.3. Содержание дисциплины: Практические (70 ч.)

Модуль 1. Введение в теорию государства и права (10 ч.)

Тема 1. Предмет и методология Теории государства и права (2 ч.)

1. Понятие и особенности теории государства и права как науки.
2. Функции теории государства и права: понятие и виды.
3. Теория государства и права как учебная дисциплина: понятие, структура, функции и место в учебном процессе.
4. Соотношение теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.
5. Объект и предмет теории государства и права.

Тема 2. Предмет и методология Теории государства и права (2 ч.)

1. Методология теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук.
3. Соотношение теории государства и права с другими гуманитарными науками: философией, социологией, историей, психологией, политологией, экономикой.

Тема 3. Происхождение государства (2 ч.)

1. Общая характеристика первобытного (догосударственного) общества.
2. Характеристика экономики, власти и управления в первобытном обществе.
3. Понятие, виды и особенности социальных норм первобытного общества.

Тема 4. Происхождение государства (2 ч.)

1. Теории происхождения государства.
2. Причины возникновения государства.

Тема 5. Происхождение государства (2 ч.)

1. Характеристика афинской формы возникновения государства
2. Характеристика римской формы возникновения государства
3. Характеристика германской формы возникновения государства
4. Характеристика азиатской (восточной) формы возникновения государства

Модуль 2. Общие положения о государстве (20 ч.)

Тема 6. Государство (2 ч.)

1. Подходы к трактовке понятия и сущности государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Сущность государства.
4. Социальное назначение государства.

Тема 7. Государственная власть (2 ч.)

1. Понятие, признаки, структура и виды власти.
2. Понятие и признаки государственной власти.
3. Понятие и теории легитимности государственной власти.
4. Единство государственной власти и ее разделение на ветви.

Тема 8. Типология государства (2 ч.)

1. Понятие и значение типологии государства. Подходы к типологии государства.
2. Нетрадиционные подходы к типологии государства

Тема 9. Типология государства (2 ч.)

1. Формационный подход к типологии государства: содержание, преимущества и недостатки.
2. Цивилизационный подход к типологии государства: содержание, преимущества и недостатки.

Тема 10. Формы государства (2 ч.)

1. Понятие и элементы формы государства. Факторы, обуславливающие многообразие форм государства.
2. Понятие и виды форм государственного правления.

Тема 11. Формы государства (2 ч.)

1. Понятие и виды форм государственного устройства.
2. Понятие, признаки и виды унитарного государства
3. Понятие, признаки и виды федерации
4. Понятие и признаки конфедерации

Тема 12. Формы государства (2 ч.)

1. Понятие и виды политико-правового режима.
2. Понятие, признаки и виды демократического режима
3. Понятие, признаки и виды антидемократического режима

Тема 13. Функции и механизм государства (2 ч.)

1. Понятие, признаки и виды функций государства.
2. Характеристика внутренних функций государства.
3. Характеристика основных внешних функций государства.
4. Формы осуществления функций государства.
5. Методы осуществления функций государства

Тема 14. Функции и механизм государства (2 ч.)

1. Понятие, признаки и назначение механизма государства.
2. Структура механизма государства. Соотношение «механизма государства» и «аппарата государства».
3. Принципы организации и деятельности механизма государства.
4. Понятие, признаки и виды государственных органов.

Тема 15. Государство в политической системе общества (2 ч.)

1. Понятие и функции политической системы общества.

2. Структурные элементы политической системы общества.
3. Типы политических систем.
4. Место и роль государства в политической системе общества.
5. Особенности российской политической системы.

Модуль 3. Личность и государство (6 ч.)

Тема 16. Гражданское общество и правовое государство (2 ч.)

1. Концепции правового государства в истории политико-правовой мысли.
2. Развитие идей правового государства в России.
3. Понятие и основы правового государства.
4. Признаки правового государства.
5. Соотношение правового государства и гражданского общества.
6. Становление правового государства в России.

Тема 17. Гражданское общество и правовое государство (2 ч.)

1. Соотношение общества и государства.
2. Возникновение и развитие идей гражданского общества.
3. Понятие и признаки гражданского общества.
4. Структура гражданского общества.
5. Принципы гражданского общества.
6. Становление гражданского общества в Российской Федерации.

Тема 18. Правовой статус личности (2 ч.)

1. Понятие и виды правового статуса личности.
2. Элементы правового статуса личности.
3. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Обязанности гражданина.
4. Гарантии прав человека и гражданина: понятие, виды.
5. Механизмы международной защиты прав и свобод человека.
6. Права и свободы человека и гражданина РФ.
7. Международное сотрудничество в области защиты прав и свобод человека и гражданина.

Модуль 4. Теория права. Общая часть (18 ч.)

Тема 19. Понятие, принципы и функции права (2 ч.)

1. Основные направления учения о праве.
2. Причины и закономерности возникновения права.
3. Понятие и признаки права.
4. Понятие и виды принципов права.
5. Понятие и виды функций права.

Тема 20. Право в системе социальных норм (2 ч.)

1. Социальные и технические нормы: понятие, разновидности, соотношение.
2. Понятие, признаки и виды социальных норм.
3. Соотношение права и морали.
4. Понятие и виды правовых презумпций, правовых аксиом, правовых фикций

Тема 21. Формы права (2 ч.)

1. Понятие и виды форм права.
2. Понятие и признаки правового обычая.
3. Понятие и виды правового прецедента.
4. Договор с нормативным содержанием.

Тема 22. Формы права (2 ч.)

1. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и виды.
2. Закон: понятие, признаки, виды.
3. Подзаконный акт: понятие, признаки, виды.
- 4 Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
5. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 23. Система права (2 ч.)

1. Понятие, признаки и структурные элементы системы права.
2. Понятие, признаки правовых норм.

3. Структура правовой нормы.
 4. Классификация правовых норм.
- Тема 24. Система права (2 ч.)

1. Институт права: понятие и виды.
2. Отрасль права: понятие и виды.

3. Предмет и метод правового регулирования.
4. Характеристика основных отраслей и институтов российского права.

Тема 25. Правотворчество и законодательство (2 ч.)

1. Понятие, признаки и функции правотворчества.
2. Принципы правотворчества.
3. Виды правотворчества.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Понятие, виды и формы систематизации законодательства.
6. Юридическая техника.

Тема 26. Правовые системы современности (2 ч.)

1. Понятие правовой системы общества.
2. Правовая семья: понятие, черты, соотношение с правовой системой общества.
3. Характеристика англосаксонской правовой семьи.
4. Характеристика романо-германской правовой семьи.
5. Характеристика мусульманской правовой семьи.
6. Семья традиционного права.
7. Социалистическая правовая семья.
8. Особенности российской правовой системы.

Тема 27. Реализация и толкование права (2 ч.)

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки.
3. Стадии правоприменительного процесса.
4. Акт применения права: понятие, признаки, виды.
5. Требования к актам применения права.
6. Понятие и виды пробелов в праве. Пути устранения пробелов в праве.
7. Юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения и способы их разрешения.
8. Понятие, стадии, виды и способы толкования права.
9. Акты толкования права.

Модуль 5. Теория права. Особенная часть (16 ч.)

Тема 28. Правоотношение (2 ч.)

1. Понятие, признаки и структура правоотношения.
2. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
3. Объект правоотношений: понятие, разновидности.
4. Содержание правовых отношений.

Тема 29. Правоотношение (2 ч.)

1. Виды правоотношений.
2. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки, виды.

Тема 30. Правонарушение и юридическая ответственность (2 ч.)

1. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
2. Понятие и признаки правонарушений.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Классификация правонарушений.

Тема 31. Правонарушение и юридическая ответственность (2 ч.)

1. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели и функции.
2. Принципы юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности, их характеристика.
4. Основания возложения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
5. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 32. Механизм правового регулирования (2 ч.)

1. Понятие правового регулирования.
2. Предмет (сфера) и метод правового регулирования.
3. Способы, типы и виды правового регулирования.
4. Правовые режимы.
5. Стадии правового регулирования.
6. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.

Тема 33. Законность и правопорядок (2 ч.)

1. Понятие законности в юридической науке и в юридической практике.
2. Принципы законности.
3. Гарантии законности.
4. Деформации законности: причины, формы.

Тема 34. Законность и правопорядок (2 ч.)

1. Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью, виды.
2. Понятие, функции, структура и виды правопорядка.
3. Основные пути укрепления законности и правопорядка.

Тема 35. Правовое сознание и правовая культура (2 ч.)

1. Понятие и функции правосознания.
2. Структура правового сознания.
3. Виды правосознания.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Первый семестр (45 ч.)

Модуль 1. Введение в теорию государства и права (30 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

Дайте определения следующим понятиям: теория государства и права как учебная дисциплина, присваивающая экономика, простейшие нормы, неолитическая революция, предмет теории государства и права

Составьте схему: «Система юридических наук».

Охарактеризуйте договорную теорию происхождения государства, выявите ее достоинства и недостатки.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Работа с учебной и научной литературой, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов доклада

Примерные темы для докладов

1. Возникновение Теории государства и права как науки;
2. Значение Теории государства и права для практической деятельности учителя права и обществознания;
3. Афинская форма возникновения государства;
4. Римская форма возникновения государства;
5. Древнегерманская форма возникновения государства;
6. Азиатская форма возникновения государства.

Вид СРС: *Решение задач

Работа с учебной литературой.

Примерные задачи:

1. По итогам квартала установлено, что на территории Ленинского района г. Саранск по отношению к другим районам города совершено на 5% больше преступлений против личности; на 7% – против собственности граждан и на 2% увеличилась преступность несовершеннолетних.

Какие методы научного познания можно использовать в целях изучения состояния преступности в районе?

2. Восстановите логическую связь событий в возникновении государства: → общественное разделение труда → ... → появление избыточного продукта → ... → → возникновение государства.

3. В племени, проживающем в настоящее время в лесах Амазонки, сохраняется первобытнообщинный уклад. Люди вели примитивное хозяйство, вверяли управление старейшему соплеменнику, руководствовались обычаями племени. Когда их обнаружила группа ученых, в племени произошли значительные перемены: получили сувениры в виде современной одежды, аудиотехники и продуктов питания. Власть в племени обрели ученые, которым удалось обучить аборигенов правилам более или менее цивилизованного общежития.

Можно ли рассматривать изменения, произошедшие в племени, свидетельством образования государственности?

4. Содержание каких теорий происхождения государства отражают ниже приведенные положения:

а) первичное государство возникает, чтобы организационно обеспечить функционирование производящей экономики, новые формы трудовой деятельности, новые формы и способы регулирования общественной жизни, которые становятся отныне условием выживания и воспроизводства человечества;

б) война, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными;

в) государство появилось потому, что у одних людей сильная потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качеством лидеров, правителей, хозяев;

г) государство происходит из семьи в результате ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи;

д) все люди сотворены равными, и все они одарены своим создателем некоторыми неотчуждаемыми правами, к числу которых принадлежат: жизнь, свобода, стремление к счастью. Для обеспечения этих прав учреждены среди людей правительства, заимствующие свою справедливую власть из согласия управляемых.

Модуль 2. Общие положения о государстве (10 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

Дайте определения следующим понятиям: государство, унитарное государство, государственная власть, политический режим, механизм государства.

Составьте схему: «Понятие и виды форм правления».

Укажите отличия демократического государства от недемократического.

Составьте схему «Разделение властей в РФ».

Докажите, что государство занимает центральное место в политической системе общества.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.

2

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

1. Проанализируйте Конституцию Российской Федерации и Конституцию Республики Мордовия и составьте схемы: «Разделение власти в Российской Федерации» и «Разделение власти в Республике Мордовия».

2. Составьте схему «Структура механизма государства».

3. В виде схемы изобразите внутреннюю организацию политической системы общества, с ее основными элементами и взаимосвязями между ними.

4.

Составьте схему: «Развитие идей правового государства в истории политико-правовой мысли».

5

. На основе анализа Конституции Российской Федерации выделите внутренние и внешние функции Российского государства.

6

. На основе Конституции РФ и Конституции РМ, дайте краткую характеристику государственным органам Российской Федерации и Республики Мордовия.

Модуль 3. Личность и государство (5 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.2

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Работа с учебной и научной литературой, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов доклада

.

Примерные темы для

докладов:

1. Права и свободы человека и гражданина в современной России.
2. Правовой статус личности в истории России.

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Сущность гражданского общества состоит:
 - а) в объединении и выражении прежде всего интересов граждан, олицетворении их чаяний, свобод, запросов, потребностей;
 - б) объединении и выражении прежде всего интересов правящих элит;
 - в) выражении воли государства, которое регламентирует права и обязанности граждан;
 - г) объединении отдельных личностей, имеющих гражданство определенного государства.
2. В структуру гражданского общества не входят:
 - а) семья;
 - б) церковь;
 - в) частная жизнь граждан и ее гарантии;
 - г) свободные средства массовой информации;
 - д) преступные группировки.
3. Одним из признаков правового государства является наличие:
 - а) правосудия;
 - б) хорошо отлаженной системы надзора за всеми гражданами государства;
 - в) прокурорского надзора;
 - г) взаимной ответственности государства и личности.
4. К важнейшим признакам правового государства относятся:
 - а) верховенство правового закона;
 - б) реальность прав и свобод индивидов;
 - в) организация и функционирование суверенной государственной власти на основе принципа разделения властей;
 - г) все вышеперечисленное.
5. В настоящее время правовое государство:
 - а) представляет собой в большей степени конституционный принцип, лозунг, цель, оно не получило пока своего полного воплощения в какой-либо стране;
 - б) является объективной реальностью как в России, так и в некоторых развитых странах Запада;
 - в) является объективной реальностью в некоторых развитых странах Запада, например в Германии, Швейцарии, Великобритании, США и т. д.

Второй семестр (16 ч.)

Модуль 4. Теория права. Общая часть (6 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1.

Сформулируйте понятия следующих терминов: право, закон, правотворчество, система права, презумпция, отрасль права.

2.

Раскройте структуру правовой нормы.

3.

В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

- а) _____ не является источником права в РФ;
б) _____ является нормативно-правовым актом высшей юридической силы;

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.

2

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

1. Составьте схему «Виды социальных норм».
2. Изобразить в виде схемы соотношение «формы права» и «источника права».
3. Составьте схему, отражающую систему нормативно-правовых актов в РФ, расположив их по юридической силе.

Модуль 5. Теория права. Особенная часть (10 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Сформулируйте понятия следующих терминов: юридическая ответственность, правовая культура, фактический состав, деликтоспособность, механизм правового регулирования.
2. Раскройте структуру правосознания.
3. Составьте схему «Виды юридической ответственности»

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.2

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

1. Составьте схему «Классификация юридических фактов».
2. Составьте схему «Стадии процесса правового регулирования».

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-11	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Модуль 1: Введение в теорию государства и права.
ОК -7 ПК-11	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Модуль 2: Общие положения о государстве.
ОК -7 ПК-11	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Модуль 3: Личность и государство.
ОК -7 ПК-11	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Модуль 4: Теория права.Общая часть.
ОК -7 ПК-11	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Модуль 5: Теория права. Особенная часть.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское-процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право, Международное право в период вооруженных конфликтов, Наследование по законодательству РФ, Образовательное право, Организация деятельности государственных органов и местного самоуправления в РМ, Основы вожатской деятельности, Основы муниципального права, Основы российского федерализма, Основы экологического права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Правоведение, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус человека и гражданина, Правовые основы противодействия коррупции, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профилактика безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Ювенальное право.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Всеобщая история государства и права, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское-процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, История и культура Великобритании, История и культура США, История и современные процессы образования в мордовском крае, Конституционное право, Личность в российском политическом процессе в XX - начале XXI век Международное право в период вооруженных конфликтов, Международные отношения и мировой политической процесс в конце XX - начале XXI вв., Наследование п законодательству РФ, Научно-исследовательская работа, Образовательное право, Организация деятельности государственных органов и местного самоуправления в РМ, Основы российского федерализма, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус человека и гражданина, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Современная политическая история стран Центральной и Восточной Европы, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социально-политические идеологии в современном мире, Социо-культурные процессы в современной России, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Формы участия граждан РФ в политической жизни общества в XX веке, Этнология, Ювенальное право.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

демонстрирует студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способный продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированнос	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивани
------------------------	---	-----------------

ти компетенции	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	я по БРС
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Хорошо	<p>Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает основные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;</p> <p>умеет раскрывать взаимосвязь государственно-правовых явлений, роль государства и права в обществе;</p> <p>владеет юридической терминологией .</p> <p>Однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.</p>
Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.</p>
Удовлетворительно	<p>Студент имеет представления о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права; демонстрирует некоторые умения объяснять сущность основных понятий, слабо владеет юридической терминологией</p> <p>Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.</p>
Отлично	<p>Студент знает: основные вопросы изучаемой предметной области; закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; сущность государственно-правовых явлений, их критические и научные интерпретации;</p> <p>демонстрирует умение объяснять сущность основных понятий, взаимосвязь государственно-правовых явлений, роль государства и права в обществе;</p> <p>владеет юридической терминологией.</p> <p>Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.</p>

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Введение в теорию государства и права

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Подготовьте презентацию любой теории происхождения государства. Выявите ее достоинства и недостатки.

2. В рамках темы "Происхождение государства" представьте тематику исследовательских проектов, список рекомендуемых источников.

3. Проанализируйте методы исследования государственно-правовых явлений. Приведите примеры использования методов в ходе решения исследовательских задач

4. Составьте план анализа вопроса "Формы возникновения государства" для самостоятельной работы обучающихся.

5. Используя сравнительно-правовой метод исследования, проведите анализ западного и восточного пути возникновения государства.

6. Проанализируйте учебную литературу по теории государства и права и представьте взгляды на методологию данной науки.

Модуль 2: Общие положения о государстве

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Сформулируйте понятие государственной власти, Охарактеризуйте ее признаки.

2. Дайте понятие легитимности, раскройте ее типы и показатели.

3. Раскройте сущность государства, представьте существующие теории.

4. Проследите изменения в понимании формы государства в истории политико-правовой мысли.

5. Сделайте сравнительный анализ разновидностей монархии.

6. Дайте характеристику внутренним и внешним функциям российского государства

7. Охарактеризуйте механизм российского государства.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Создайте модель идеального государства. Определите признаки этого государства, его формы, функции, механизм.

2. В рамках темы "Формы государства" представьте тематику исследовательских проектов, список рекомендуемых источников.

3. Проанализируйте Конституцию Российской Федерации и Конституцию Республики Мордовия и составьте схемы: "Разделение государственной власти в РФ", "Разделение государственной власти в РМ". Прокомментируйте различия в данных схемах.

4. Сформулируйте понятие государства. Представьте рассуждения по вопросу "Основные и неосновные признаки государства"

5. Проведите исследование на тему "Развитие принципа разделения властей в истории политико-правовой мысли"

6. Проведите исследование на тему "Демократия - это лучший политический режим". Представьте алгоритм исследования.

Модуль 3: Личность и государство

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Охарактеризуйте элементы правового статуса личности. Проиллюстрируйте каждый элемент практическим примером

2. Представьте структуру гражданского общества.

3. Охарактеризуйте признаки правового государства.

4. Назовите основные международные акты о правах человека. В каких исторических условиях они были приняты.

5. Назовите основы формирования правового государства.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. На основе теоретического анализа признаков гражданского общества и правового государства, сделайте вывод о наличии в России гражданского общества и правового государства

2. Проведите сравнительный анализ основных международных документов о правах человека и Конституции РФ в части закрепленных прав и свобод.

3. В рамках темы "Права и свободы человека и гражданина" представьте тематику исследовательских проектов, список рекомендуемых источников.

4. Составьте таблицу на тему "Возникновение и развитие идей правового государства"

5. Обозначьте объект, предмет и предложите методы исследования при рассмотрении темы "Становление гражданского общества в России"

Модуль 4: Теория права. Общая часть

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Перечислите существующие формы права, на конкретных примерах проиллюстрируйте особенности их действия

2. Выстройте иерархию нормативно-правовых актов Российской Федерации и Республики Мордовия по юридической силе.

3. Дайте характеристику нормативно-правовому акту как источнику права.

4. Представьте структурные элементы системы права

5. Охарактеризуйте принципы правотворчества

6. Определите признаки, которые позволяют считать применение права особой формой его реализации.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Проанализируйте существующие отрасли права, выявите их предмет правового регулирования. Внесите предложение о необходимости формирования новых отраслей. Обоснуйте их необходимость.

2. В рамках темы "Формы права" представьте тематику исследовательских проектов, список рекомендуемых источников.

3. Представьте план анализа правовых систем современности.

4. Составьте задачи по теме "Структура правовой нормы"

5. Проведите исследование на тему "Особенности российской правовой системы"

Модуль 5: Теория права. Особенная часть

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Назовите виды правоотношений, проиллюстрируйте примеры различных видов правоотношений

2. Охарактеризуйте принципы юридической ответственности.

3. Выявите особенности отдельных видов юридической ответственности.

4. Дайте характеристику гарантиям законности

5. Какова структура правосознания, дайте характеристику ее элементам.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Подготовьте творческие задания для учащихся 10-11 классов по теме "Правонарушение и юридическая ответственность"

2. Подготовьте презентацию на тему "Повышение уровня правосознания"

граждан"

3. Проведите исследование на тему "Пути укрепления законности и правопорядка"

4. Представьте план анализа темы "Механизм правового регулирования"

5. В рамках темы "Законность и правопорядок" представьте тематику исследовательских проектов, план выполнения исследовательской работы, глоссарий.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет, ОК-7, ПК-11)

1. Сформулировать понятие теории государства и права как науки, выявить ее особенности и функции.

2. Определить особенности предмета теории государства и права, дать характеристику методологии теории государства и права.

3. Определить место теории государства и права в системе юридических наук. Соотнести теорию государства и права с другими гуманитарными науками: философией, политологией, социологией, экономикой, историей.

4. Дать характеристику теории государства и права как учебной дисциплине, выявить структуру и функции.

5. Сформулировать понятие общества, охарактеризовать его типы.

6. Дать характеристику экономике, организации власти и социальным нормам первобытного общества.

7. Раскрыть причины и формы возникновения государства.

8. Проанализировать основных теории происхождения государства, выявить причины существования множества теорий.

9. Сформулировать понятие государства и проанализировать его признаки.

10. Выявить сущность и социальное назначение государства.

11. Сформулировать понятие и раскрыть признаки государственной власти. Выявить отличие государственной власти от власти в первобытном обществе.

12. Раскрыть сущность принципа разделения властей, определить место и роль данного принципа в организации государственной власти.

13. Дать понятие типологии государства, раскрыть известные подходы к типологии государства.

14. Охарактеризовать формационный подход к типологии государства, выявить его достоинства и недостатки.

15. Охарактеризовать цивилизационный подход к типологии государства, выявить его достоинства и недостатки.

16. Сформулировать понятие формы государства, выявить его структурные элементы. Определить факторы, влияющие на форму государства.

17. Дать определение формы государственного правления, охарактеризовать ее виды.

18. Дать определение формы государственного устройства, охарактеризовать ее виды.

19. Сформулировать понятие политико-правового режима, раскрыть его разновидности.

20. Сформулировать понятие и раскрыть признаки функций государства, раскрыть классификации функций государства.

21. Охарактеризовать основные внутренние функции государства.

22. Охарактеризовать основные внешние функции государства

23. Раскрыть формы и методы осуществления функций государства.

24. Раскрыть подходы к пониманию механизма государства, раскрыть признаки и выявить структуру механизма государства.

25. Охарактеризовать принципы организации и деятельности механизма государства.

26. Дать понятие и раскрыть признаки государственного органа, провести классификацию по различным основаниям.

27. Охарактеризовать органы государственной власти в РФ.

28. Сформулировать понятие, определить типы и структуру политической системы общества.
29. Определить место и роль государства в политической системе общества.
30. Раскрыть соотношение общества и государства.
31. Проследить становление и развитие гражданского общества.
32. Сформулировать понятие гражданского общества, раскрыть его структуру и признаки.
33. Рассмотреть возникновение и развитие идеи правового государства.
34. Дать понятие и раскрыть признаки правового государства.
35. Охарактеризовать особенности становления правового государства в России.
36. Определить понятие и структурные элементы правового статуса личности, охарактеризовать виды правового статуса.
37. Проанализировать права и свободы человека и гражданина как элемент правового статуса личности, раскрыть классификацию.
38. Раскрыть механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Второй семестр (Экзамен, ОК-7, ПК-11)

1. Сформулировать понятие теории государства и права как науки, выявить ее особенности и функции.
2. Определить особенности предмета теории государства и права, дать характеристику методологии теории государства и права.
3. Определить место теории государства и права в системе юридических наук. Соотнести теорию государства и права с другими гуманитарными науками: философией, политологией, социологией, экономикой, историей.
4. Дать характеристику теории государства и права как учебной дисциплине, выявить структуру и функции.
5. Дать характеристику экономике, организации власти и социальным нормам первобытного общества.
6. Раскрыть причины и формы возникновения государства.
7. Проанализировать основных теории происхождения государства, выявить причины существования множества теорий.
8. Сформулировать понятие государства и проанализировать его признаки. Выявить сущность и социальное назначение государства.
9. Сформулировать понятие и раскрыть признаки государственной власти. Выявить отличие государственной власти от власти в первобытном обществе.
10. Раскрыть сущность принципа разделения властей, определить место и роль данного принципа в организации государственной власти.
11. Дать понятие типологии государства, раскрыть формационный и цивилизационный подходы.
12. Сформулировать понятие формы государства, выявить его структурные элементы. Определить факторы, влияющие на форму государства.
13. Дать определение формы государственного правления, охарактеризовать ее виды.
14. Дать определение формы государственного устройства, охарактеризовать ее виды.
15. Сформулировать понятие политико-правового режима, раскрыть его разновидности.
16. Сформулировать понятие и раскрыть признаки функций государства, раскрыть классификации функций государства.
17. Раскрыть формы и методы осуществления функций государства.
18. Раскрыть подходы к пониманию механизма государства, раскрыть признаки и выявить структуру механизма государства. Охарактеризовать принципы организации и деятельности механизма государства.
19. Дать понятие и раскрыть признаки государственного органа, провести классификацию по различным основаниям.
20. Сформулировать понятие, определить типы и структуру политической системы общества. Определить место и роль государства в политической системе

общества.

21. Сформулировать понятие гражданского общества, раскрыть его структуру и признаки.

22. Дать понятие и раскрыть признаки правового государства. Охарактеризовать особенности становления правового государства в России.

23. Определить понятие и структурные элементы правового статуса личности, охарактеризовать виды правового статуса.

24. Проанализировать права и свободы человека и гражданина как элемент правового статуса личности, раскрыть классификацию.

25. Перечислить и раскрыть основные направления учения о праве. Раскрыть причины и закономерности возникновения права

26. Сформулировать понятие права, раскрыть его признаки.

27. Сформулировать понятие принципов права, подразделить их на виды.

28. Сформулировать понятие функций права, охарактеризовать их виды.

29. Определить место права в системе социальных норм. Соотнести право и мораль.

30. Сформулировать понятие формы права, назвать и охарактеризовать ее разновидности.

31. Охарактеризовать нормативно-правовой акт как основной источник права в РФ. Раскрыть действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

32. Сформулировать понятие правовой нормы, охарактеризовать ее признаки и виды

33. Раскрыть структуру правовой нормы, охарактеризовать ее элементы.

34. Сформулировать понятие системы права, определить ее структурные элементы.

35. Охарактеризовать предмет и метод правового регулирования.

36. Определить понятие правовой системы, сопоставить виды правовых систем.

37. Сформулировать понятие правотворчества, выявить его принципы и виды. Охарактеризовать стадии законотворческого процесса.

38. Объяснить значение систематизации нормативно-правовых актов, провести различие между ее формами.

39. Сформулировать понятие реализации права, охарактеризовать ее основные формы. Охарактеризовать применение права как особую форму реализации права.

40. Выявить особенности актов применения права, соотнести с нормативно-правовым актом и актом толкования права.

41. Сформулировать понятие пробела в праве, охарактеризовать способы их восполнения.

42. Определить особенности толкования права, охарактеризовать его виды и способы.

43. Раскрыть особенности правоотношений, охарактеризовать его разновидность и структуру.

44. Сформулировать понятие правосубъектности, охарактеризовать ее структурные элементы.

45. Дать определение юридического факта, охарактеризовать его виды. Соотнести с фактическим составом.

46. Сформулировать понятие правомерного поведения, охарактеризовать его виды.

47. Сформулировать понятие правонарушения, выявить его признаки и охарактеризовать виды.

48. Проанализировать юридический состав правонарушения.

49. Сформулировать понятие юридической ответственности, охарактеризовать признаки и цели юридической ответственности.

50. Раскрыть принципы и виды юридической ответственности.

51. Охарактеризовать основания возложения и освобождения от юридической ответственности.

52. Сформулировать понятие механизма правового регулирования, раскрыть его структурные элементы.

53. Проанализировать понятие законности, раскрыть требования, гарантии и способы обеспечения законности.

54. Раскрыть понятие, принципы и структуру правопорядка.

55. Сформулировать понятие правосознания, охарактеризовать его структуру и виды.

56. Раскрыть понятие, функции и структуру правовой культуры.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;

- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
 - преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
 - по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.
- Письменная контрольная работа
- Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.
- Система заданий письменных контрольных работ должна:
- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
 - выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
 - выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
 - творчески использовать знания и навыки.
- Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.
- Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.
- Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание
- При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:
- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
 - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
 - точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
 - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
 - грамотное использование основной и дополнительной литературы;
 - умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
 - творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Малахов, В.П. Теория государства и права : учебное пособие / В.П. Малахов, А.А. Иванов, И.А. Горшенева ; под ред. А.М. Багмета ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 159 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446414> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01517-0. – Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебное пособие / Е.А. Сунцова, Е.И. Бычкова, А.Н. Волчанская, С.А. Правкин ; под ред. А.М. Багмета ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 327 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446446> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02677-0. – Текст : электронный.
3. Цечоев, В.К. Теория государства и права : учебник : [16+] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. – Москва : Прометей, 2017. – 331 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483186> – ISBN 978-5-

Дополнительная литература

1. Теория государства и права. Введение в юриспруденцию / С.В. Долгушина, С.А. Иванов, Ю.Ю. Кулакова, и др. ; под ред. В.П. Малахова, С.В. Долгушиной. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446447>

2. Теория государства и права / авт.-сост. В.М. Волкова, И.Н. Клюковская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 163 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457760>

3. Романенкова, Е.Н. Теория государства и права / Е.Н. Романенкова. – Москва : Проспект, 2015. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://pedagogika-rao.ru> - Журнал «Педагогика»
3. <http://pedagogy.ru/> - Педагогическая энциклопедия
4. <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты
5. <http://www.profile-edu.ru/> - Педагогика для всех

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 208).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения
Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы (аудитория №114)

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал электронных ресурсов (аудитория №101б)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.