

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет педагогического и художественного образования

Кафедра лингвистики и перевода

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Страноведение: история и культура
Великобритании

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

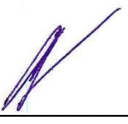
Профиль подготовки: Начальное образование. Иностранный язык (английский)

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Бояркина Л. М., канд. филол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 7 от
25.02.2021 года

Зав. кафедрой _____  Ветошкин А. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний об этапах исторического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка, совершенствование практической подготовки студентов по английскому языку за счет расширения лингвострановедческих знаний.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать практическую подготовку студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики;
- углубленно изучить историю, географию, культуру, проблемы политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка;
- сформировать знания иноязычной культуры;
- привить студентам уважительное отношение к чужой культуре;
- стимулировать познавательные интересы в области выбранной профессии и специальности;
- укрепить межпредметные связи цикла гуманитарных дисциплин и подготовить студентов к профессиональной деятельности в современных условиях;

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.ДВ.04.02 «Страноведение: история и культура Великобритании» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин.

Изучению дисциплины К.М.06.ДВ.04.02 «Страноведение: история и культура Великобритании» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.02.01 Иностранный язык;

К.М.02.02 Речевые практики.

Освоение дисциплины К.М.06.ДВ.04.02 «Страноведение: история и культура Великобритании» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.06.ДВ.05.01 Грамматика английского языка в контексте;

К.М.06.ДВ.06.02 «О России по-английски».

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Страноведение: история и культура Великобритании», включает: межкультурную коммуникацию в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- информация, передаваемая в процессе межкультурной коммуникации;
- иностранные языки и культуры;
- теория изучаемых иностранных языков и перевода;
- способы, методы, средства, виды и приемы межкультурной коммуникации в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка;
- информационно-аналитическая, редакторская и организационная деятельность в области перевода.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11 способностью использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	
ПК-11.1. Использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования	Уметь: использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования
ПК-11.2. Проектирует и решает исследовательские задачи в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования	Уметь: проектировать и решать исследовательские задачи в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования
ПК-12 способностью выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	
ПК-12.1. Использует теоретические и практические знания для выделения структурных элементов, входящих в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	Уметь: использовать теоретические и практические знания для выделения структурных элементов, входящих в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)
ПК-12.2. Анализирует содержание, формы и выполняемые функции структурных элементов, входящих в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	Уметь: анализировать содержание, формы и выполняемые функции структурных элементов, входящих в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	десятый семестр
Контактная работа (всего)	28	14
Лекции	14	14
Практические	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны:

Географическое положение Великобритании. История Великобритании: происхождение нации. Политическое устройство Великобритании. Языковые реалии. Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Великобритания – Конституционная монархия. Государственные границы Великобритании. Великобритания сегодня.

Модуль 2. Культура и история Великобритании:

Законодательная, исполнительная и судебная власть. Культура и общество. Современная Великобритания: образ жизни. Кино Великобритании. Образование в Великобритании. Культура, досуг, развлечения и спорт в Великобритании. Праздники в Великобритании. Традиции в Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Известные британцы. Британская королевская семья. Культурно-исторические реалии. Социальные реалии Великобритании. Политические реалии Великобритании. Основные этапы развития истории на Британских островах. Архитектура Великобритании. Изобразительное искусство Великобритании. Праздники и традиции Великобритании.

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (56ч.)

Содержание дисциплины: Лекции (20 ч.)

Модуль 1. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны (10 ч.)

Тема 1. Географическое положение Великобритании (2 ч.)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю). Основные этапы развития истории на Британских островах. Территория Великобритании. Основные этапы развития культуры на Британских островах. Английский язык, его развитие и распространение на Британских островах. Государственный и политический строй Великобритании. Основные культурные и национальные реалии Великобритании. Географическое расположение Великобритании, рельеф. Характеристика территории. Высокогорье. Низменность. Реки и озера. Климат. Растительность. Минеральные ресурсы.

Тема 2. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. (2 ч.)

Происхождение некоторых названий. Состав Соединённого Королевства. Национальные символы Великобритании. Государственная символика. Краткие сведения о правительственной системе. Реформа палаты лордов. Государственный и политический строй: Конституционная монархия. Парламент. Законодательные процедуры. Политические партии. Правительство.

Тема 3. Великобритания – Конституционная монархия. (2 ч.)

Правительство. Географическое расположение Великобритании, рельеф. Характеристика территории. Этапы формирования национального языка. Становление английского литературного языка. Современные тенденции в развитии английского языка.

Модуль 3. Культура и история Великобритании (10 ч.)

Тема 4. Законодательная, исполнительная и судебная власть (2 ч.)

Королевства. Национальные символы Великобритании. Государственная символика. Краткие сведения о правительственной системе. Реформа палаты лордов. Государственный и политический строй: Конституционная монархия. Парламент. Законодательные процедуры. Политические партии. Правительство. Основные этапы развития культуры на Британских островах. Вклад народов Великобритании в мировую культуру. Современные британцы. Национальный характер.

Тема 5. Кино Великобритании (2 ч.)

Кино Великобритании, его история, выдающиеся режиссеры и актеры (А.Хичкок, Ч.Чаплин, М.Редгрейв, А.Корда, А.Гиннес, В.Ли, Л.Оливье, Ш.Коннери и др.). Достижения английского киноискусства рубежа тысячелетий. Виды школ. Начальное и среднее образование. Высшее образование. Популярные развлечения в Великобритании. Досуг современного британца. Популярные виды спорта в Великобритании: футбол, крикет, гребля, скачки.

Тема 6. Праздники в Великобритании(2 ч.)

Новый год и рождество. День святого Валентина. Пасха. Ночь Гая Фокса.

Садоводство. Смена караула. Церемония ключей. Вестминстерское аббатство. Букингемский дворец. Сент Джеймс парк. Музеи. Стоунхендж. ВильямШекспир. Исаак Ньютон. ДжонМилтон. Джордж Байрон. Вальтер Скотт. Чарльз Диккенс. Королева Елизавета II и принц Филипп. Принц Чарльз и принцесса Диана. Принц Уильям и Кейт Миддлтон. Принц Гарри и Меган Маркл.

Тема 7. Основные этапы развития истории на Британских островах (2 ч.)

Основные этапы развития культуры на Британских островах. Вклад народов Великобритании в мировую культуру. Архитектура Англии, ее периоды и стили. Архитектурные шедевры разных эпох (Стоунхендж, Адрианов вал, церкви, соборы, замки и т.п.). Выдающиеся английские архитекторы И.Джоунс, К.Рэн, Д.Ванбру и др. Знаменитые парковые ансамбли Великобритании. Королевские резиденции шедевры английской архитектуры (дворец Хэмптон Корт, Виндзорский замок). Изобразительное искусство Англии XVIII-XIX вв. Творческое наследие У.Хогарта, Т.Гейнсборо, Дж.Рейнолдса, Дж.Ромни, У.Тернера, Дж.Констебла и других самобытных английских художников. Прерафаэлиты. Музеи и художественные собрания Великобритании.

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы десятый семестр (44 ч.)

Модуль 1. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны (22 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Готовит доклад на предложенную тему и выступает перед группой.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Изучает рекомендованную литературу.

Готовит ответы на предложенные вопросы.

Выполняет практические задания.

Модуль 2. Культура и история Великобритании (22 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Готовит доклад на предложенную тему и выступает перед группой.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Изучает рекомендованную литературу.

Готовит ответы на предложенные вопросы.

Выполняет практические задания.

Готовит ответы на вопросы промежуточной аттестации.

6. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

7. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-11 ПК-12	5 курс, десяти й	Зачет	Модуль 1: Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны.

	семестр		
ПК-11 ПК-12	5 курс, десятый семестр	Зачет	Модуль 2: Культура и история Великобритании.

7.1. Компетенции и этапы формирования

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин: Практическая фонетика, Использование жанрово-стилистических разновидностей текста в процессе формирования коммуникативной компетенции младших школьников, Развитие творческих способностей младших школьников средствами литературы, Устные вычисления в курсе математики в начальной школе, Формирование логических операций в начальной школе, Методика раннего обучения иностранным языкам, Игровые технологии обучения иностранным языкам, Страноведение: история и культура США, Страноведение: история и культура Великобритании, Грамматика английского языка в контексте, Новое в грамматике английского языка, О Мордовии по-английски, Проектирование программ воспитания младших школьников, Проектирование учебно-методических материалов в начальной школе, Формирование основ финансовой грамотности младших школьников, Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников, Основы математической обработки информации, Подготовка младших школьников к проектной исследовательской деятельности.

Компетенция ПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин:

Культурология, Использование жанрово-стилистических разновидностей текста в процессе формирования коммуникативной компетенции младших школьников, Развитие творческих способностей младших школьников средствами литературы, Устные вычисления в курсе математики в начальной школе, Формирование логических операций в начальной школе, Методика раннего обучения иностранным языкам, Игровые технологии обучения иностранным языкам, Страноведение: история и культура США, Страноведение: история и культура Великобритании, Грамматика английского языка в контексте, Новое в грамматике английского языка, О Мордовии по-английски, Проектирование программ воспитания младших школьников, Проектирование учебно-методических материалов в начальной школе, Формирование основ финансовой грамотности младших школьников, Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников, Подготовка младших школьников к проектной исследовательской деятельности.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: географическое положение, историю, культуру, проблемы политического, экономического, социального и культурного развития Великобритании. Демонстрирует умение толерантно относиться к проявлениям иной культуры. Владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

73. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны

ПК-11 Способностью использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

1. Подготовить и представить интерактивный доклад об общественно-политической жизни Великобритании.

2. Разработать и представить фрагмент урока английского языка на знакомство с административно-территориальным делением Великобритании.

3. С помощью ресурсов сети Интернет подобрать и представить аудиовизуальную наглядность на тему «Политические партии Великобритании».

4. С помощью ресурсов сети Интернет подобрать аудиовизуальную наглядность о

британской монархии. Используя подобранный материал представить интерактивный доклад.

5. Разработать и представить план внеклассного мероприятия по языку на тему “British government”.

ПК-12 Способностью выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

1. Подготовить и представить интерактивный доклад об одном из британских монархов и его вкладе в развитие страны.

2. На основе изученного лингвострановедческого материала о географическом положении Великобритании разработать задание (квест / викторину) для обучающихся (степень обучения на выбор студента).

3. Разработать мультимедийную презентацию для обучающихся старшей школы о графствах Великобритании.

4. Разработать и представить фрагмент урока английского языка на знакомство с государственными символами Великобритании.

5. Используя ресурсы сети Интернет подобрать аудиовизуальную наглядность и подготовить онлайн экскурсию по ключевым событиям истории Великобритании.

Модуль 2: Культура и история Великобритании

ПК-11 Способностью использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

1. Расскажите о культуре Великобритании

2. Подготовьте реферат на тему "Промышленная революция в Великобритании"/"Современный британский бизнес"

3. Подготовьте сообщение о системе управления в Великобритании

4. Осветите основные события римских завоеваний в Великобритании

5. Расскажите о первых германских поселениях

ПК-12 Способностью выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

1. Переведите текст о культуре британского бизнеса

2. Прочитайте и выполните перевод текста "Деньги в жизни британцев"

3. Выполните перевод и дайте лингвопереводческий комментарий к тексту "Что такое британская этика"

4. Дайте развернутый лингвопереводческий комментарий к тексту "Язык британского кино"

5. Выполните лингвопереводческий анализ текста "Музыка в жизни британцев"

74. Вопросы промежуточной аттестации

Десятый семестр (Зачет, ПК-11, ПК-12)

1. Политическая культура и политическая лексика Великобритании.¶

2. Система управления Великобритании.¶

3. Традиционные британские ценности.¶

4. Культура британского бизнеса.¶

5. История образования в Великобритании.¶

6. Что такое английский юмор.¶

7. «Массовая» и элитарная культура в Великобритании.¶

8. Театральная культура в Великобритании.¶

9. Современная культурная парадигма в Великобритании.¶

10. Эдинбургский международный музыкальный и театральный фестиваль

11. Традиции английской королевской семьи

12. Альфред Хичкок

13. Английские пейзажисты Д.Констебл и У.Тернер
14. Английский художник Т.Гейнсборо
15. Бернсовский вечер
16. В.Шекспир и английский язык
17. Выдающийся деятель английского театра и кино Л.Оливье
18. История лондонского театра «Глобус»
19. Королевский Национальный театр
20. Лондонская национальная галерея
21. Лондонский Тауэр
22. Музей Шерлока Холмса в Лондоне
23. Перпендикулярный стиль в английской средневековой архитектуре
24. Рождество в Англии
25. Сокровища Британского музея в Лондоне
26. Стратфорд-на-Эйвоне - родина В.Шекспира
27. Хогманей (Новый год в Шотландии)
28. Художник-сатирик У. Хогарт.
29. Известные русские в Великобритании / Известные британцы в России.¶
30. Современные языковые тенденции в Великобритании.¶

75. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
Основная литература

1. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4566-6. – DOI 10.23681/362967. – Текст : электронный.

2. Ласица, Л. Great Britain: geography, politics, culture [Электронный ресурс] : учебно пособие / Л. Ласица, О. Евстафиади ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 129 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259239>

3. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение Англии [Текст] = English Cultural Studies : уче пособие для студ. учреждений. высш. проф. образования / Михайлов, Н. Н. – 4-е изд., испр. – М. : Академия, 2013. – 206 с.

Дополнительная литература

1. Колыхалова, О.А. BRITAIN : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. – Москва : Прометей, 2012. – 77 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275>. – ISBN 978-5-4263-0117-7. – Текст : электронный.

2. Зайцева, С. Е. Curious Facts about Great Britain / С. Е. Зайцева, Е. Н. Щавелева. – М. Кронус, 2013. – 176 с.

3. Колыхалова, О.А. British cities : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. – Москва : Прометей, 2015. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426715>. – ISBN 978-5-9906134-0-9. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.encyclopedia.com> - электронная энциклопедия
2. <http://www.native-english.ru> - материалы по теоретическим и практическим аспектам английского языка
3. <https://www.britannica.com> - энциклопедия Британника
4. www.independent.co.uk - газетные статьи на английском языке
5. www.youtube.com/watch?v=2388hTrKn3g - документальный фильм о Вестминстерско Аббатстве
6. www.youtube.com/watch?v=du9xi3RgD2k - документальный фильм: путешествие по Темзе в графстве Оксфордшир
7. www.youtube.com/watch?v=I1RgeThKYfM - документальный фильм: путешествие по Дартмурскому национальному парку, графство Девоншир
8. www.youtube.com/watch?v=iaQ3QVylUCE - документальный фильм: путешествие по национальному парку Сноудония, Уэльс; самая высокая вершина в Великобритании находится на территории парка; формы жизни, которые встречаются только в этой части Уэльса
9. www.youtube.com/watch?v=kVSu40aoaUg - документальный фильм: путешествие по природному заповеднику на западе Сассекса

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
 - прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
 - выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
 - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
 - выучите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
2. Информационная справочная система «Справочно-правовая система “Консультант+”»: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus (<http://www.scopus.com/>)
2. Международная реферативная база данных Web of Science (<https://clarivate.com/products/web-of-science/>)
3. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
4. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной

учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний по электронным тест-тренажерам.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лингафонный кабинет (№ 418).

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер), экран, проектор.

Лингафонный кабинет: 16 рабочих мест.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 422).

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 3 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал (№ 101).

Помещение укомплектовано оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 шт.).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов (№ 101б).

Помещение укомплектовано оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:

автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.). Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.