

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Мордовский государственный
педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет иностранных языков

Кафедра лингвистики и перевода

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Латинский язык**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование. Иностранный язык (английский)

Форма обучения: Очная

Разработчики:

канд. филол наук, доцент кафедры лингвистики и перевода Радин А. М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 7 от 25.02.2021 года

Зав. кафедрой

_____ Ветошкин А. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - расширение общелингвистического кругозора студентов посредством изучения латинской лексики, составляющей основу интернационального научного и политического терминологического словаря европейских народов, выработка научного подхода к изучению современных живых языков, систематизация теоретических сведений по истории и культуре античного мира.

Задачи дисциплины:

- формирование фонетических, грамматических и синтаксических навыков анализа латинских текстов;
- обеспечение усвоения студентами необходимого лексического минимума крылатых выражений и пословиц;
- выработка сопоставительных умений студентов проводить лексические параллели между латинским и английским языками, что способствует запоминанию латинской лексики и возможности этимологически верного объяснения слова;
- формирование представления о влиянии античной культуры на современную европейскую цивилизацию.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина ФТД.05 «Латинский язык» относится к части учебного плана «Факультативы».

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: владеть необходимыми знаниями в области фонетики, грамматики, лексики.

Освоение дисциплины ФТД.05 «Латинский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.06.13 Практический курс английского языка.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Латинский язык», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ПК-8. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	
ПК-8.1 Проектирует цели своего профессионального и личностного развития.	знать: - этимологию известных латинских крылатых выражений; уметь: - читать и переводить тексты античных авторов; владеть: - методами самостоятельной организации учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей для

	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
--	--

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Все го час ов	Втор ой семес тр
Контактная работа (всего)	3 6	36
Лабораторные	3 6	36
Самостоятельная работа (всего)	3 6	36
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	7 2	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Система склонения и инфекта в латинском языке:

5 типов склонения. Система инфекта в латинском языке. Времена системы инфекта.

Раздел 2. Система перфекта в латинском языке, числительные, причастия:

Система перфекта в латинском языке. Причастия.

5.2. Содержание дисциплины: Лабораторные (36 ч.)

Раздел 1. Система склонения и инфекта в латинском языке (18 ч.)

Тема 1. История латинского языка (2 ч.)

Периоды развития латинского языка. Латинский алфавит и его происхождение.

Тема 2. Фонетика графика (2 ч.)

Таблица алфавита. Гласные и дифтонги. Согласные. Слогораздел и количество слога. Ударение. Важнейшие явления исторической фонетики.

Тема 3. Настоящее время (2 ч.)

Парадигма спряжения глаголов.

Тема 4. Существительное и прилагательное (2 ч.)

Типы склонения. 1-е склонение имен существительных.

Тема 5. Существительное и прилагательное (2 ч.)

Типы склонения. 2-е склонение имен существительных.

Тема 6. Прошедшее время (2 ч.)

Парадигма спряжения глаголов.

Тема 7. Будущее время (2 ч.)

Парадигма спряжения глаголов.

Тема 8. Существительное и прилагательное (2 ч.)

Существительные и прилагательные 3 склонения.

Тема 9. Существительное (2 ч.)

Существительные 4, 5 склонений.

Раздел 2. Система перфекта в латинском языке, числительные, причастия (18 ч.)

Тема 10. Система перфекта в латинском языке (2 ч.)

Времена системы перфекта.

Тема 11. Система перфекта в латинском языке (2 ч.)

Времена системы перфекта.

Тема 12. Система перфекта в латинском языке (2 ч.)

Времена системы перфекта.

Тема 13. Система перфекта в латинском языке (2 ч.)

Времена системы перфекта.

Тема 14. Числительное (2 ч.)

Разряды числительных в латинском языке.

Тема 15. Причастия (2 ч.)

Супин. Герундий. Герундив.

Тема 16. Причастия (2 ч.)

Супин. Герундий. Герундив.

Тема 17. Причастия (2 ч.)

Супин. Герундий. Герундив.

Тема 18. Причастия (2 ч.)

Супин. Герундий. Герундив.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Второй семестр (36 ч.)

Раздел 1. Система склонения и инфекта в латинском языке (18 ч.)

Вид СРС: Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Лабораторное занятие - форма учебного занятия, при которой студент под руководством преподавателя проводит естественные или имитационные эксперименты или опыты с целью подтверждения отдельных теоретических положений определенной учебной дисциплины, приобретает практические навыки работы с лабораторным оборудованием, оборудованием, вычислительной техникой, измерительной аппаратурой, методикой экспериментальных исследований.

Основными задачами лабораторных занятий являются: углубление и уточнение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; формирование интеллектуальных умений и навыков планирования, анализа и обобщения; овладение техникой; накопления первичного опыта организации производства и овладение техникой управления им подобное. Лабораторные занятия не только закрепляют теоретические знания, но и позволяют студенту глубоко изучать механизм применения этих знаний, овладевать важным для специалиста умением интеллектуального проникновения в те естественно-технические или производственные процессы, которые исследуют на лабораторном занятии. Под влиянием этой формы занятий студентов часто возникают новые идеи научного и технического характера, которые используются в курсовых, квалификационных, дипломных работах. Лабораторные занятия в значительной степени обеспечивают отработку умений и навыков принятия практических решений в реальных условиях производства.

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Работа по подготовке доклада можно подразделить на две основные фазы: докоммуникативную (планирование и подготовка доклада) и коммуникативную (практическая реализация доклада).

Эффективность доклада на учебном семинаре оценивается по трем критериям:

1. Соответствие содержания доклада его цели и задачам.
2. Степень и характер активности слушателей во время доклада.
3. Степень влияния услышанного как на интеллект, так и на чувства слушателей.

Раздел 2. Система перфекта в латинском языке, числительные, причастия (18 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Составление плана презентации, выделение основных идей первого и второго уровня. Структура научной презентации примерно такая же, как и структура научной статьи:

постановка задачи; известные ранее результаты и проблемы; критерии, по которому предполагается оценивать качество решения; цели данной работы; основные результаты автора; условия и результаты экспериментов; на последнем слайде: перечисление основных результатов работы, выделение основных идей первого и второго уровня. Структура научной презентации примерно такая же, как и структура научной статьи: постановка задачи; известные ранее результаты и проблемы; критерии, по которому предполагается оценивать качество решения; цели данной работы; основные результаты автора; условия и результаты экспериментов; на последнем слайде: перечисление основных результатов работы.

Составление плана презентации, выделение основных идей первого и второго уровня. Структура научной презентации примерно такая же, как и структура научной статьи: постановка задачи; известные ранее результаты и проблемы; критерии, по которому предполагается оценивать качество решения; цели данной работы; основные результаты автора; условия и результаты экспериментов; на последнем слайде: перечисление основных результатов работы.

Составление плана презентации, выделение основных идей первого и второго уровня. Структура научной презентации примерно такая же, как и структура научной статьи: постановка задачи; известные ранее результаты и проблемы; критерии, по которому предполагается оценивать качество решения; цели данной работы; основные результаты автора; условия и результаты экспериментов; на последнем слайде: перечисление основных результатов работы.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п / п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Раздел 1	ПК-8
2	Раздел 2	ПК-8

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенн ый
ПК- 8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития			
ПК – 8.1 Проектирует цели своего профессионального и личностного развития.			
Не проектирует цели своего профессионального и личностного развития.	В целом успешно, но бессистемно проектирует цели своего профессионального и личностного развития.	В целом успешно, но с отдельными недочетами проектирует цели своего профессионального и личностного развития.	В полном объеме проектирует цели своего профессионального и личностного развития.
Уровень сформированнос	Шкала оценивания для промежуточной		Шкала оценивания по БРС

ти компетенции	аттестации	
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачте но	Ниже 60%

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Зачет, ПК-8)

1. Рассказать о значении античной культуры.
2. Рассказать о периодизации и достижениях античной культуры.
3. Указать место латинского языка в индоевропейской семье языков и его роль в истории народов Европы и всего мира.
4. Объяснить особенности фонетики латинского языка.
5. Объяснить особенности латинского произношения и ударения.
6. Рассказать об имени существительном.
7. Сделать общий обзор системы склонения.
8. Рассказать о латинских прилагательных.
9. Объяснить четыре спряжения глагола.
10. Объяснить образование личных форм.
11. Сделать общий обзор системы инфлекта.
12. Сделать общий обзор системы перфекта.
13. Объяснить образование супина.
14. Рассказать о числительных.
15. Объяснить образование причастий.
16. Выявить грамматические особенности герундия.
17. Рассказать о герундиве.
18. Сделать общий обзор системы перфект пассив.
19. Сделать системный анализ особенностей перевода древних текстов.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;

- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов; преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;

- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бабушкина, Л.Е. Латинский язык: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Е. Бабушкина, А.Е. Фалилеев. — Электрон. дан. — Сетевой педагогический университет, 2014. — 135 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74496
2. Титов, О. А. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09503-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/428036>

Дополнительная литература

1. Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9441-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451927>
2. Безус, С. Н. Латинский язык : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08954-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455200>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://language.edu.ru> - Каталог образовательных ресурсов сети интернет
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека « e-library»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

1. Перечень информационных технологий

2. <http://eleaston.com/latin-qz.html#st> (*Электронный вариант тестов на знание латинского языка*);
3. <http://www.latinpro.info/index.php> (Универсальный сайт по изучению латинского языка);
4. <http://www.yaskazal.ru/> (Электронная версия сборника крылатых выражений);
5. <http://eleaston.com/latin-qz.html> (Электронное пособие по латинской грамматике);
6. <http://www.verbix.com/languages/latin.shtml> (Он-лайн спрягатель латинских глаголов);
7. <http://eleaston.com/latin-qz.html#ex> (Электронный вариант упражнений по латинскому языку);
8. <http://langs.com.ua/movy/lat/index.htm> (Списки самых употребительных латинских слов);
9. <http://linguaeterna.com/ru/lex.php> (Он-лайн словари);
10. <http://linguaeterna.com/ru/coll.php> (Электронная версия русско-латинского разговорника);
11. <http://www.internetpolyglot.com/lessons-ln-ru> (Электронный вариант тематических уроков латинской лексики);
12. <http://babylonians.narod.ru/latin/textbooks.html> (Электронный учебник латинского языка);
13. <http://www.thelatinlibrary.com/> (Сетевые библиотеки на латинском языке);
14. <http://www.uebersetzung.at/twister/la.htm> (Электронный сборник скороговорок на латинском языке).

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sbledzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (№418).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер), экран, проектор.

Лингафонный кабинет: 16 рабочих мест.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия №60617524 от 28.06.2012 г.*
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия №60617524 от 28.06.2012 г.*
- IC: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.*

**Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.
Евсевьева Карточка дисциплины БРС**

Дисциплина: Латинский язык

Учебные годы изучения дисциплины: 2019 - 2020;

Общее количество часов дисциплины: 72

Преподаватель (-и): Доцент Фалилеев Александр Евгеньевич;

Выпускающая кафедра: Кафедра Иностранных языков и методик

обучения Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Группа (-ы): ЯДА-119

Курсы обуч.: 1;

Форма обучения: Очная

Объем курса : Число модулей дисциплины - 2

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Второй семестр	
Зачет	
Лабораторные	36,00
Самостоятельная работа	36,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объём в академ. часах		
Второй семестр				
Модуль 1	Синтаксис латинского языка	0,5	03.02.2020	12.04.2020
	Лабораторные	18		
	Самостоятельная работа	18		
Модуль 2	Грамматика латинского языка	0,5	13.04.2020	30.06.2020
	Зачет			
	Лабораторные	18		
	Самостоятельная работа	18		

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятый (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Второй семестр						
Модуль 1	Посещение занятий	0,2	9	5	4,5	Вес. коэф. Отработ
	Отработка занятий		9	5	4,5	

						ки и Посещ е ния зан-й равны.
	Контрольная аттестация	0,3	1	5	5	
	Текущая аттестация	0,3	1	5	5	
	Ответы на занятиях	0,2	5	5	2	
					5	

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Модуль 2	Посещение занятий	0,2	9	5	4 5	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		9	5	4 5	
	Контрольная аттестация	0,3	1	5	5	
	Текущая аттестация	0,3	1	5	5	
	Ответы на занятиях	0,2	1	5	5	