

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет естественно-технологический
Кафедра биологии, географии и методик обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Фитодизайн

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология. География

Форма обучения: Очная

Разработчики: Лабутина М. В., канд. биол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол №
13 от 16.04.2018 года

Зав. кафедрой  Маскаева Т. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Маскаева Т.А.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических основ и практических навыков работы с живым растительным материалом при оформлении жилых и ландшафтных интерьеров.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основным ассортиментом декоративных растений;
- получение знаний о происхождении, морфологических и биологических особенностях декоративных растений;
- получение знаний об основных стилях и способах цветочной аранжировки;
- формирование практических навыков и умений по составлению цветочных композиций и по оформлению интерьеров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 «Фитодизайн» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание школьного курса биологии, «Ботаники».

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 «Фитодизайн» предшествует освоение дисциплин (практик):

Ботаника;

Растительный мир Мордовии.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 «Фитодизайн» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Физиология растений;

Биологические основы сельского хозяйства;

Биогеография;

Экология растений.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Фитодизайн», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом:

научно-исследовательская деятельность

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

педагогическая деятельность

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - научные и методологические основы цветоводства и цветоведения; - экологические основы ухода и содержания различных типов цветочного материала; уметь: - определять основные функциональные и стилевые особенности помещений для выполнения различных аранжировок; - использовать приобретенные знания для достижения планируемых результатов биологического образования; владеть: - современными приемами в оформлении с использованием растительных и декоративных материалов.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр
Контактная работа (всего)	56	56
Лабораторные	56	56
Самостоятельная работа (всего)	52	52
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Принципы создания цветочных композиций:

Введение в дисциплину. Знакомство с основными понятиями фитодизайна: аранжировка, композиция. Основные задачи фитодизайна: создание эстетически приятной и комфортной обстановки. Современные тенденции в фитодизайне. История развития фитодизайна. Стил в цветочной композиции. Силевые направления. Изучение ассортимента декоративных растений. Классификация. Комнатные растения. Экологические группы комнатных растений. Требования к их выращиванию и уходу. Уличные декоративные растения. Классификация. Требования к их выращиванию и уходу. Жизненные формы интерьерных растений. Экологические группы растений. Требования к их выращиванию и уходу. Уличные декоративные растения. Классификация. Требования к их выращиванию и уходу. Условия освещения и способы подсветки. Влияние температуры на рост и развитие растений. Типы земельных смесей и дополнительные компоненты. Питание интерьерных растений. Болезни и вредители. Способы размножения. Построение плоскостной композиции для офисов и жилых интерьеров. Эскиз. композиции. Стил плоскостной композиции. Цвет. Контраст. Построение объемной композиции. Проблемы цвета, линии, объемных соотношений. Построение плоскостной и объемной композиции для офисов и жилых интерьеров. Эскиз.

Стиль. Цвет. Контраст. Построение объемной композиции. Проблемы цвета, линии, объемных соотношений.

Модуль 2. Основные приемы и способы фитодизайна:

Условия содержания комнатных растений. Содержание растений дома. Расположение комнатных растений. Одиночные растения. Композиция из горшечных культур. Комнатный садик. Террариум. Оформление школ и детских садов. Оформление больниц и поликлиник. Оформление рабочих и служебных помещений. Оформление рабочих и служебных помещений. Оформление помещений культурно-просветительского и социально-бытового назначения. Основы построения ландшафтной композиции. Композиции непрерывного цветения. Композиции летнего цветения. Газонные композиции. Композиции на балконах, лоджиях, террасах. Принцип подбора декоративных растений. Приемы оформления: одиночные посадки, группы, живая изгородь, бордюр, цветник, рядовые посадки, рабатка, цветочное пятно и др. Декоративные кустарники и деревья.

5.2. Содержание дисциплины:

Лекции (не предусмотрены учебным планом)

5.3. Содержание дисциплины:

Практические (56 ч.)

Модуль 1. Принципы создания цветочных композиций (28 ч.)

Тема 1. Декоративные группы интерьерных растений (6 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Декоративно-лиственные интерьерные растения
2. Декоративно-цветущие интерьерные растения
3. Лианы, классификация и уход
4. Растения эпифиты
5. Насекомоядные растения
6. Ампельные растения
7. Суккуленты
8. Пальмы и ложные пальмы
9. Орхидеи

Выполнение лабораторных работ: «Характеристика некоторых групп интерьерных растений», «Составление рекомендаций по уходу и выращиванию декоративных растений»

Тема 2. Болезни интерьерных растений (6 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация болезней интерьерных растений
2. Вирусные заболевания
3. Бактериальные болезни
4. Грибковые заболевания
5. Физиологические болезни
6. Вредители интерьерных растений

Выполнение лабораторных работ: «Определение болезней интерьерных растений», «Определение вредителей интерьерных растений»

Тема 3. Экология интерьерных растений (6 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Освещение интерьерных растений. Классификация растений
2. Виды и способы подсветки интерьерных растений.
3. Влияние температуры на рост и развитие интерьерных растений.
4. Водный режим: интенсивность и частота полива, температура, жесткость поливной воды.
5. Влажность воздуха. Увлажнители. Способы увлажнения
6. Емкости для выращивания интерьерных растений.
7. Виды почв для выращивания растений
8. Типы земельных смесей.
9. Дополнительные компоненты
10. Мульчирование, значение и средства
11. Выращивание растений без почвы: гидро- и аэропоника.
12. Гидрогели, применение и правила использования
13. Питание интерьерных растений. Органические удобрения.
14. Минеральные удобрения. Макро и микроэлементы.
15. Признаки нехватки элементов питания. Правила внесения удобрений

Тема 4. Оформление интерьеров растениями и природными материалами (6 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Составление цветочных композиций для детских образовательных учреждений.
2. Озеленение больниц и поликлиник.
3. Составление композиций для жилых помещений.
4. Роль и место бонсай в озеленение интерьеров.
5. Зимние сады, классификация, принципы формирования.

Тема 5. Ландшафтный дизайн, его принципы (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Элементы, составляющие ландшафт
2. Дорожки и газоны
3. Альпийские горки
4. Пруды и водоемы
5. Зеленые и опорные стенки
6. Фонари и светильники
7. Террасы и лестницы
8. Малые архитектурные формы

Модуль 2. Основные приемы и способы фитодизайна (28 ч.)

Тема 6. Ландшафтный дизайн городской территории (7 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Виды декоративно-цветочного оформления (партер, клумба, рабатка, миксбордер и др.)
2. Одиночные и групповые посадки
3. Оформление территории административных зданий
4. Школьный участок
5. Оформление участка детского сада
6. Декоративное оформление территории больницы

7. Озеленение производственной зоны
8. Устройство парков, скверов, озеленение улиц.

Тема 7. Газоны, общая характеристика, классификация, уход (7 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Значение газона в озеленении территории
2. Классификация газонов
3. Общие принципы устройства газона
4. Подбор семян для газонной смеси
5. Посев и полив газона
6. Уход за газоном
7. Оформление газона

Тема 8. Использование в озеленении декоративных кустарников (7 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Виды декоративных кустарников.
2. Особенности размножения
3. Формирование габитуса
4. Виды использования декоративных кустарников
5. Виды и разновидности декоративных деревьев
6. Болезни и вредители древесной растительности
7. Использование древесных растений в создании декоративных композиций

Тема 9. Основные приемы и способы ландшафтного фитодизайна (7 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Современные тенденции в фитодизайне.
2. Зарождение искусства фитодизайна.
3. Ландшафтный фитодизайн приусадебного участка.
4. Ландшафтный фитодизайн городских улиц, площадей.
5. Проблема комплектования зимнего сада.
6. Своеобразие подбора растений для детской, гостиной и спальни.
7. Икебана как разновидность фитодизайна.
8. Использование древесных растений в создании декоративных композиций
9. Классификация и устройство газона
10. Виды декоративно-цветочного оформления

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Девятый семестр (52 ч.)

Модуль 1. Принципы создания цветочных композиций (36 ч.)

Вид СРС: Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

1. Построение плоскостной композиции для офисов и жилых интерьеров.
2. Эскиз композиции.
3. Стиль плоскостной композиции.
4. Цвет. Контраст.
5. Построение объемной композиции.
6. Проблемы цвета, линии, объемных соотношений
7. Стилиевые направления.

8. Вегетативное направление.
9. Декоративное направление.
10. Линейный стиль.
11. Массивный стиль.
12. Линейно-массивный стиль.

Вид СРС: Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

1. Современные тенденции в фитодизайне.
2. Зарождение искусства фитодизайна.
3. Ландшафтный фитодизайн приусадебного участка.
4. Ландшафтный фитодизайн городских улиц, площадей.
5. Проблема комплектования зимнего сада.
6. Своеобразие подбора растений для детской, гостиной и спальни.
7. Икебана как разновидность фитодизайна.
8. Использование древесных растений в создании декоративных композиций.
9. Классификация и устройство газона.
10. Виды декоративно-цветочного оформления.

Модуль 2. Основные приемы и способы фитодизайна (26 ч.)

Вид СРС: Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Проанализировать композицию, приведенную на фото, по следующему плану:

Стиль композиции

Основные структурные компоненты

Пропорции сосуда и растительного материала

Цветовая гамма композиции

Назначение композиции

Применяемые методы обработки растительного материала.

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Условия содержания комнатных растений.
2. Содержание растений дома.
3. Расположение комнатных растений.
4. Одиночные растения.
5. Композиция из горшечных культур.
6. Комнатный садик. Террариум.
7. Оформление школ и детских садов.
8. Оформление больниц и поликлиник.
9. Оформление рабочих и служебных помещений

7. Тематика курсовых работ

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-1	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Модуль 1: Принципы создания цветочных композиций.

ПК-1	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Модуль 2: Основные приемы и способы фитодизайна.
------	-------------------------------	-------	---

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Анатомия и морфология человека, Биогеография, Биологические основы сельского хозяйства, Ботаника, Введение в биотехнологию, Вторичные метаболиты растений, Генетика, География Республики Мордовия, Геоэкология, Гистология, Зоология, Картография с основами топографии, Методика обучения биологии, Методика обучения географии, Микробиология, Микроорганизмы и здоровье, Молекулярная биология, Общая экология, Общее землеведение, Основы антропологии, Современные концепции эволюции, Современные проблемы биотехнологии, Современные проблемы изучения генетики человека, Социальная экология и рациональное природопользование, Теория и методология географической науки, Теория эволюции, Физиология растений, Физиология человека, Физическая география материков и океанов, Флористика, Химия, Химия окружающей среды, Цитология, Эволюционная физиология растений, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Экономическая и социальная география России.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

демонстрирует студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способный продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%

Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные стили и направления; закономерности и периодичность развития интерьерных растений, экологические основы ухода и содержания различных типов цветочного материала. Демонстрирует умение правильно подбирать ассортимент цветочных растений и аксессуары в зависимости от стиля, тематики цветочной композиции. Владеет флористической терминологией, основными техниками работы с флористическим материалом. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Принципы создания цветочных композиций

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Охарактеризуйте основные цели и задачи фитодизайна. Обозначьте современные тенденции в развитии фитодизайна. Поясните значение изучения флористического материала в общеобразовательной школе.

2. Дайте представление о композиции и стиле. Дайте характеристику основным стилям фитодизайнерских композиций. Охарактеризуйте основные стили флористических композиций.

3. Изучите и поясните ассортимент декоративных растений, используемых во фитодизайнерских композициях. Предложите список интерьерных растений для оформления кабинета биологии.

4. Охарактеризуйте дополнительный материал, используемый во фитодизайнерских композициях. Поясните методы его заготовки в условиях общеобразовательного учреждения.

5. Дайте характеристику декоративным растениям, используемым в фитодизайнерских композициях. Укажите принципы их классификации.

Модуль 2: Основные приемы и способы фитодизайна

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Подготовьте список интерьерных растений для оздоровительных учреждений. Какие требования предъявляются к таким растениям?

2. Назовите виды интерьерных растений, наиболее требовательных к освещению. Какова продолжительность искусственной подсветки в таком случае?

3. Охарактеризуйте правила ухода за декоративными растениями. Какие требования они предъявляют к условиям содержания?

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007184)

4. Охарактеризуйте принципы построения цветочных композиций для жилых помещений. Предложите наименования интерьерных растений для жилой комнаты с окнами

северной экспозиции.

5. Охарактеризуйте основные болезни декоративных растений. Предложите список препаратов для профилактики грибковых заболеваний.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Девятый семестр (Зачет, ПК-1)

1. Обозначьте роль интерьерных растений в жизни человека. Поясните значение изучения флористического материала в общеобразовательной школе.

2. Опишите историю возникновения интерьерных растений.

3. Охарактеризуйте центры происхождения интерьерных растений.

4. Назовите принципы классификации интерьерных растений.

5. Охарактеризуйте лианы, их классификацию и представителей. Охарактеризуйте правила ухода за этими растениями.

6. Охарактеризуйте эпифиты, их типы и представителей. Охарактеризуйте правила ухода за этими растениями.

7. Дайте характеристику декоративно-лиственных растений. Опишите типы пестролистности. Охарактеризуйте правила ухода за этими растениями.

8. Охарактеризуйте красиво-цветущие интерьерные растения. Предложите макет композиции с этими растениями.

9. Дайте характеристику интерьерным насекомоядным растениям. Охарактеризуйте правила ухода за этими растениями.

10. Охарактеризуйте пальмы и «ложные пальмы». Предложите макет композиции с этими растениями.

11. Дайте характеристику суккулентам, их классификация и особенности ухода. Охарактеризуйте правила ухода за этими растениями.

12. Охарактеризуйте папоротники, их размножение и особенности ухода. Предложите макет композиции с этими растениями.

13. Дайте характеристику лианам, их классификация и особенности ухода. Предложите макет композиции с этими растениями.

14. Охарактеризуйте эпифиты, их классификация и особенности ухода. Предложите макет композиции с этими растениями.

15. Охарактеризуйте ампельные растения, их классификация и особенности ухода. Предложите макет композиции с этими растениями.

16. Определите условия освещения интерьерных растений. Дайте классификацию интерьерных растений по отношению к свету.

17. Назовите виды и способы подсветки интерьерных растений.

18. Охарактеризуйте влияние температуры на рост и развитие интерьерных растений. Назовите группы растений по температурным условиям.

19. Дайте характеристику водному режиму интерьерных растений: интенсивность и частота полива, температура, жесткость поливной воды.

20. Охарактеризуйте влажность воздуха. Укажите увлажнители воздуха и способы увлажнения.

21. Дайте характеристику емкостям для выращивания интерьерных растений.

22. Охарактеризуйте виды почв для выращивания растений. Составьте почвенную смесь для орхидей.

23. Назовите типы земельных смесей. Составьте почвенную смесь для суккулентов.
24. Охарактеризуйте дополнительные компоненты почвенных смесей.
25. Охарактеризуйте процесс мульчирования, его значение и средства.
26. Опишите выращивание растений без почвы: гидро- и аэропоника.
27. Охарактеризуйте гидрогели, их применение и правила использования.
28. Дайте характеристику минеральному питанию интерьерных растений. Опишите органические удобрения.
29. Охарактеризуйте минеральные удобрения. Обозначьте роль макро- и микроэлементов.
30. Назовите признаки нехватки элементов питания. Поясните правила внесения удобрений.
31. Охарактеризуйте вирусные болезни интерьерных растений. Предложите меры борьбы с ними.
32. Назовите и охарактеризуйте грибковые заболевания интерьерных растений. Предложите меры борьбы с ними.
33. Охарактеризуйте бактериальные болезни растений. Предложите меры борьбы с ними.
34. Дайте характеристику физиологическим заболеваниям интерьерных растений. Предложите меры борьбы с ними.
35. Охарактеризуйте вредителей декоративных растений. Предложите меры борьбы с ними.
36. Назовите виды вертикальных и горизонтальных композиций.
37. Охарактеризуйте стандартные и профессиональные композиции.
38. Охарактеризуйте значение и виды композиций горшечных культур
39. Назовите особенности озеленения официальных учреждений: офисы, залы заседаний, кабинеты.
40. Опишите специфику озеленения библиотек, конференцзалов
41. Охарактеризуйте озеленение производственных помещений
42. Охарактеризуйте озеленение детских учреждений.
43. Укажите критерии декоративности интерьерных растений
44. Охарактеризуйте размножение и разведение интерьерных растений
45. Назовите основы цветочной композиции
46. Охарактеризуйте основные направления цветочной аранжировки
47. Дайте характеристику основным стилям цветочной композиции
48. Охарактеризуйте приемы оформления декоративными растениями городских парков и скверов

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к

практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тестирование

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля ответ считается правильным, если:

- в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, выбраны все правильные ответы;
- в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;
- в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- в тестовом задании на установление соответствия сопоставление произведено верно для всех пар.

При оценивании учитывается вес вопроса (максимальное количество баллов за правильный ответ устанавливается преподавателем в зависимости от сложности вопроса). Количество баллов за тест устанавливается посредством определения процентного соотношения набранного количества баллов к максимальному количеству баллов.

Критерии оценки;

До 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

От 60 до 75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

От 75 до 90% правильных ответов – оценка «хорошо».

Свыше 90% правильных ответов – оценка «отлично».

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
 - ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
 - теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.
- Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:
- Критерии оценки ответа:
- Правильность ответа – 1 балл.
- Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.
- Наличие выводов – 1 балл.
- Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.
- Владение профессиональной лексикой – 1 балл.
- Итого: 5 баллов.

Практические задания

При определении уровня достижений студентов при выполнении практического задания необходимо обращать особое внимание на следующее:

- задание выполнено правильно;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- умение работать с объектом задания демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- выполнение задания теоретически обосновано.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа:

Правильность выполнения задания – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) выполнения – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные. Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Критерии оценки ответа:

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство / Т. А. Соколова. – М. : Академия, 2012. – 351 с.

2. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для студентов вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. – М. : Академия, 2014. – 428 с.

Дополнительная литература

1. Соколова, Т. А. Цветоводство для открытого грунта : учеб. пособие / Т. А. Соколова. – М. : ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. – 115 с.

2. Боговая, И. О. «Озеленение населённых мест [Текст] : учеб. пособие для студ-тов высш. учеб. завед., обуч. по спец. "Лесное и садово-парковое хозяйство" / И.О. Боговая, В.С.Теодоронский. - М. : Агропромиздат, 1990. - 239 с.

3. Юскевич, Н. Н. «Озеленение городов России / Н.Н. Юскевич, Л.Б. Лунц. - М. : Россельхозиздат, 1986. - 158с.

4. Лобченко, Г. Х. «Озеленение домов / Г. Х. Лобченко. - Л. : Лениздат, 1988. - 94с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.agroatlas.ru> - Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения

2. <http://www.plantopedia.ru/> - На сайте есть четыре полных и подробных энциклопедии растений: энциклопедия садовых растений, энциклопедия комнатных растений, энциклопедия срезочных растений и энциклопедия огородных растений.

3. <http://www.herba.msu.ru/> - Ботанический сервер МГУ им. М.В. Ломоносова

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к экзамену;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;

- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к экзамену;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Научная электронная библиотека e-library(<http://www.e-library.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний по электронным тест-тренажерам.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 28).

Лаборатория генетики, физиологии растений и теории эволюции.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (компьютер, клавиатура, сетевой фильтр, проектор, крепление, экран).

Лабораторное оборудование: комплект Биологическая микролаборатория.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации; модель аппликационная «Генетика групп крови»; модель аппликационная «Наследование резус-фактора».

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 1С: Университет ПРОФ

Помещение для самостоятельной работы. (№ 101 б)

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 1С: Университет ПРОФ