

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет естественно-технологический

Кафедра биологии, географии и методик обучения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая и социальная география России**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология. География

Форма обучения: очная

Разработчик:

Киселев И. Е., канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и
методик обучения

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 7 от
26.02.2021 года



Зав. кафедрой _____ Маскаева Т. А.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – обеспечить готовность студентов к использованию научных знаний о формировании и развитии социальной и экономической географии, географических закономерностях размещения основных отраслей экономики, основах экономико-географического районирования, специальных умений и ценностных отношений в предстоящей профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с общими теоретическими вопросами дисциплины, предваряющими изучение региональных курсов экономической и социальной географии России и мира;
- сформировать знания об основных принципах классификации экономической и социальной географии;
- обеспечить овладение методами познания картографических объектов экономической и социальной географии, способами анализа карт для решения задач теоретического и прикладного характера;
- способствовать овладению студентами ценностями профессионального познания, способами творческого самовыражения и самоактуализации, социальным опытом и навыками принятия жизненно важных решений в отношении субъектов образовательного процесса;
- способствовать развитию у студентов творческого потенциала, ориентированного на мотивацию профессионально-творческой индивидуальности в педагогической деятельности для его использования в организации учебно-познавательной, проектно-исследовательской и ценностно-ориентированной работы обучающихся по географии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина изучается в составе «Экономическая и социальная география России» модуля «Предметно-методический модуль» и относится к обязательной части.

Дисциплина изучается 5 курсе, в 10 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание особенностей:

Географии населения с основами демографии,

Общая экономическая и социальная география.

Освоение дисциплины «Экономическая и социальная география России» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

География Республики Мордовия.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Экономическая и социальная география России»: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты

ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

педагогический деятельность

ПК-11.6 Применяет базовые географические знания об особенностях рельефа, почв, климатических механизмов, гидрологии в хозяйственной деятельности человека	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие и теоретические основы экономической и социальной географии России;- пространственное положение страны на карте мира; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- давать определения основных понятий экономической и социальной географии России;- выявлять и объяснять особенности демографической ситуации; объяснять закономерности передвижения населения по территории; объяснять характер расселения и его динамику; объяснять закономерности размещения основных этносов и религий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками составления схем, таблиц, графиков, диаграмм и интерпретации информации, содержащейся в них.
---	--

ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

педагогический деятельность

ПК-12.5 Выделяет и анализирует закономерности процессов формирования климата, рельефа, почвообразования, демографии и экономико-географического развития регионов мира.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные показатели социальноэкономического развития страны, о ходе трансформации экономики страны и её влиянии на мировое хозяйство, о месте России в мире и ближнем зарубежье;- экономико-географическую характеристику регионов, особенности региональных диспропорций и типы районов, специфику регионального развития территорий разного таксономического ранга; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять причинно-следственные связи между социально-экономическими объектами, явлениями и процессами; читать и сопоставлять тематические карты народов, языков, религий, размещения полезных ископаемых и отраслей экономики;- делать выводы по стратегии развития отраслей и регионов России; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками оценки динамики территориальных и структурных сдвигов развития, а также моделей развития регионов;- навыками применения картографического метода в экономико-географических исследованиях.
---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Контактная работа (всего)	60	60
Лекции	24	24
Лабораторные работы	36	36
Самостоятельная работа (всего)	24	24
Вид промежуточной аттестации: экзамен	60	60
Общая трудоемкость	часы	
	зачетные единицы	
	144	144
	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание раздела 1 «Общий обзор России»:

Особенности экономико-географического и геополитического положения России. Природно-ресурсный потенциал. Демографический потенциал, основные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. География транспортного комплекса и системы связи. Терциализация экономики – развитие отраслей третичного и четвертичного секторов.

Содержание раздела 2 «Экономика России»:

Основные этапы развития и особенности пространственной структуры экономики. Топливо-энергетический комплекс. География черной и цветной металлургии. Машиностроительный комплекс. География химической промышленности. География лесной промышленности. Агропромышленный комплекс.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (24 ч.)

Раздел 1. Общий экономико-географический обзор России (10 ч.)

Тема 1. Особенности экономико-географического и геополитического положения России. (2 ч.)

1. Особенности экономико-географического положения России.
2. Особенности геополитического положения России.
3. Членство в международных организациях.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал. (2 ч.)

1. Характеристика природных условий и ресурсов (земельных, водных, лесных, минерально-сырьевых, рекреационных). Ресурсообеспеченность и проблемы использования природных ресурсов. Многообразие природных условий, их социально-экономическая оценка. Орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории России

2. Влияние природных условий на жизнедеятельность населения. Условия проживания населения в разных регионах России. Классификация территории страны по уровню комфортности природных условий для жизнедеятельности населения. Экономическая оценка природных ресурсов России и ее регионов. Климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства регионов России.

3. Земельные ресурсы. Характеристика земельного фонда России и земель сельскохозяйственного назначения. Оценка минерально-сырьевых ресурсов. География обеспеченности основными видами минерального сырья отдельных регионов России. Стратегические минеральные ресурсы. Лесные ресурсы. Характеристика лесного фонда Российской Федерации. Водные ресурсы. Общая характеристика водных ресурсов России. Забор и использование водных ресурсов и сточных вод. Качество природных вод в России.

4. Биологические ресурсы растительного и животного происхождения. Россия на мировом рынке рыбы и морепродуктов. Оценка состояния водных биологических ресурсов. Рекреационные ресурсы. Объекты мирового природного и культурно-исторического наследия России. Рекреационно-туристский потенциал городов Российской Федерации. Курортно-оздоровительные, спортивные и экскурсионно-туристские рекреационные ресурсы РФ.

Тема 3. Демографический потенциал, основные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. (2 ч.)

1. Численность населения, тенденции и темпы ее изменения. Демографические кризисы и общие потери населения в XX в. Завершение демографического перехода от традиционного к современному типу воспроизводства на большей части территории страны. Тенденции воспроизводства в развитых странах и в России: сходство и различия. Демографические и социально-экономические факторы снижения рождаемости. Факторы динамики смертности. Специфическая для России незавершенность демографического перехода в смертности.

2. Уровень образования как показатель качества населения. Система показателей, характеризующих уровень образования населения России. Различия в уровне образования городского и сельского населения, жителей высокоурбанизированных и руральных регионов. Территориальная организация высшего образования, роль крупнейших городов – вузовских центров в социально-экономической трансформации России и развитии постиндустриальной экономики.

3. Специфика российской урбанизации на фоне мировых процессов. Динамика и масштабы урбанизации в России. Миграции из села и незавершенность урбанизации в образе жизни городского населения. Агломерационный эффект (преимущества концентрации). Масштабы развития агломераций в России по сравнению с зарубежными странами. Возможности регулирования развития городских агломераций.

Тема 4. География транспортного комплекса и системы связи. (2 ч.)

1. Транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития. Функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе России.

2. Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Основные железнодорожные магистрали и главные железнодорожные узлы. География перевозок массовых видов грузов, основные направления пассажирских перевозок.

3. География морского транспорта, его роль в обслуживании внешнеэкономических связей. Проблемы резкого сокращения тоннажа торгового флота и перевода судов под «удобные флаги». Важнейшие морские порты и их специализация. Строительство новых экспортных российских портов.

4. География автомобильного транспорта. Автомобильный транспорт как основной внутрирайонный вид транспорта России. Важнейшие автомагистрали и развитие дорожной сети в рамках проекта трансевропейских коридоров.

Тема 5. Терциализация экономики – развитие отраслей третичного и четвертичного секторов. (2 ч.)

1. Структура сектора услуг. Потребительские и производственные услуги. Рыночные и нерыночные услуги. Роль сектора услуг в экономике России и различных типах регионов: в крупнейших агломерациях, ресурсодобывающих и слаборазвитых регионах. Развитие рыночных отраслей третичного сектора. Деловые и финансовые услуги. Трансформация торговли, развитие торговых сетей и их экспансия в регионы. Роль крупнейших городов в развитии бизнес-услуг, современных информационных услуг (Интернета, мобильной связи).

2. Уровень доходов населения как главный фактор спроса на рыночные услуги. Развитие потребительских услуг в условиях поляризации доходов населения. Роль услуг в расходах домохозяйств.

3. Проблемы развития и реформирования нерыночных услуг. Образование и здравоохранение: снижение качества услуг и расширение платных форм, сокращение сети учреждений и трансформация их функций. Интеллектуальный потенциал как базовый фактор развития инновационной экономики в России. Основные факторы и закономерности размещения науки и высшего образования в России. Ведущие научные и образовательные центры.

Раздел 2 «Экономика России» (14 ч.)

Тема 6. Основные этапы развития и особенности пространственной структуры экономики. (2 ч.)

1. Этапы индустриализации и развития экономики в 1920-80-е годы. Переход к рынку и создание социально-ориентированной экономики. Проблема создания единого экономического пространства в России и пути её решения

2. Структура народного хозяйства. Место России в мировом хозяйстве. Формирование общего экономического пространства в рамках СНГ при интегрирующей роли России. Закономерности, принципы и факторы размещения производства. Формы общественной организации труда.

3. Отраслевая дифференциация экономики и межотраслевые комплексы. Экспортно-ориентированные отрасли и отрасли внутреннего спроса.

Тема 7. Топливо-энергетический комплекс. (2 ч.)

1. Усиление ведущей роли топливо-энергетического комплекса в экономике страны. Место России в мировой торговле энергоносителями. География отраслей ТЭК. Значение ведущих регионов добычи угля, нефти и газа для российской экономики.

2. Особенности структуры производства электроэнергии в России. География энергетики: крупнейшие тепловые и гидравлические электростанции. Атомная энергетика, перспективы её развития в России.

3. Проблемы развития и перспективные территориальные сдвиги отраслей ТЭК. Структура собственности в отраслях ТЭК: монополии и крупнейшие компании. Роль отраслей ТЭК в экономике и доходах территорий. Экологические проблемы в регионах с топливо-энергетической специализацией.

Тема 8. География черной и цветной металлургии. (2 ч.)

1. Крупнейшие производители, проблемы обеспечения сырьем и топливом, рынки сбыта. Основные центры цветной металлургии.

2. Разные тренды развития подотраслей. Процессы концентрации собственности в металлургической отрасли

Тема 9. Машиностроительный комплекс. (2 ч.)

1. Различия в темпах снижения производства разных видов машиностроительной продукции.

2. Проблемы сохранения и внедрения инновационных технологий. Формы государственной поддержки: госзаказ, лизинг продукции.

3. Важнейшие центры машиностроения. Особенности географии машиностроения на примере ведущих отраслей (тяжелое машиностроение, авиационная и автомобильная промышленность, электронное машиностроение).

Тема 10. География химической промышленности. (2 ч.)

1. Особенности сырьевой базы. Отраслевая и территориальная структура отрасли (на примере производства синтетического каучука и минеральных удобрений).

2. Важнейшие промышленные центры отрасли в России.

Тема 11. География лесной промышленности. (2 ч.)

1. Особенности сырьевой базы. Основные показатели лесопользования и лесовосстановления по регионам страны. Отраслевая и территориальная структура отрасли. Целлюлозно-бумажная промышленность.

2. Важнейшие промышленные центры отрасли в России. Лесопромышленные комплексы Сибири, Северо-Запада, Дальнего Востока. Причины отставания от мирового уровня и потребительского спроса.

3. Экономические, технические и экологические проблемы развития лесного хозяйства и лесной промышленности в России.

Тема 12. Агропромышленный комплекс. (2 ч.)

1. Структура агропромышленного сектора экономики. Факторы и закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России.

2. Аграрная реформа в России. Структура землепользования и ее региональные различия, развитие земельного рынка. Региональное разнообразие форм собственности в сельском хозяйстве. Структура производства сельскохозяйственной продукции по категориям хозяйств.

3. Растениеводство. Животноводство. Сельскохозяйственное районирование территории страны. Типы сельскохозяйственных районов.

5.3. Содержание дисциплины: Лабораторные (36 ч.)

Раздел 1. Общий экономико-географический обзор России (18 ч.)

Тема 1. Топливо-энергетический комплекс: География нефтяной и газовой промышленности, угольной и сланцевой промышленности России. Электроэнергетика (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1 География важнейших месторождений нефтяной и газовой промышленности. Составление картосхемы «Топливная промышленность России». Сравнительная экономико-географическая характеристика основных ресурсных баз (нефтегазовые провинции, важнейшие каменноугольные и бурогоугольные бассейны, районы добычи сланцев).

2. Отраслевая структура энергетики, технико-экономические особенности работы различных типов электростанций, факторы размещения. Составление диаграммы производства и потребления электроэнергии различными отраслями хозяйства с последующим анализом

Тема 2. Металлургия: черная и цветная. Алмазная промышленность России (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Сравнительная экономико-географическая характеристика ведущих металлургических баз России на примере производств черной металлургии. Заполнение таблицы и составление картосхемы.

2. Составление таблицы «География ведущих отраслей цветной металлургии», на базе которой выполняется картосхема «Ресурсная база и главные центры цветной металлургии России» с указанием специализации.

3. Презентация докладов по технологии добычи и переработки алмазов и драгоценных металлов, географии важнейших районов их развития.

Тема 3. Машиностроение. Транспортное машиностроение России (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1 География ведущих отраслей машиностроительного комплекса. Работа со статистическими материалами поразвитию отрасли.

2. Характеристика районов тяжелого, наукоемкого машиностроения. Картосхема «Главные центры машиностроения».

3. Презентация докладов по важнейшим центрам автомобилестроения, авиационной промышленности, железнодорожного транспорта и судостроения России.

4. ЭГХ совместных предприятий автомобилестроения. Картографический анализ важнейших отраслей транспортного машиностроения.

Тема 4. Химический и лесопромышленный комплекс. Целлюлозно-бумажное производство России (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1 Классификация ресурсов химического сырья России, их экономическая оценка. Сравнительная экономико-географическая характеристика основных баз химической промышленности России с использованием карт атласов.

2. Составление картосхемы «Химическая промышленность». Анализ статистических данных по динамике производства основных видов продукции лесопромышленного комплекса России. Расчеты экономической эффективности переработки древесного сырья.

3. Территориальные различия в степени переработки древесного сырья. ЛПК. Составление картосхемы «Лесопромышленный комплекс России». Анализ таблицы и картосхемы.

4. Презентация докладов по технологии производства целлюлозы и бумаги, анализ факторов территориальной дифференциации ЦБ промышленности России, географии важнейших районов развития.

Тема 5. Транспортный комплекс. Водный транспорт России (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1 Отраслевая структура, география железнодорожного транспорта, содержание перевозок. Составление схемы грузооборота и пассажирооборота.

2. Сравнительная экономико географическая характеристика. Транссибирской магистрали и БАМа. Заполнение таблицы и составление картосхемы Транссиба и БАМа. Морской и речной транспорт России.

3. Экономико-географическая характеристика морских и речных портов, главных каналов России. Проблемы и перспективы развития, содержание транспортных перевозок – презентация докладов.

4. Экономико- географическая характеристика морских и речных портов, главных каналов России. Проблемы и перспективы развития, содержание транспортных перевозок – презентация докладов.

Тема 6. Природно-сельскохозяйственное районирование России (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Подходы и критерии природно-сельскохозяйственного районирования России. Характеристика природно сельскохозяйственных зон, подзон, провинций и горных областей России.

2. Составление таблицы природно- сельскохозяйственных районов России по карте «Природно- сельскохозяйственное районирование СССР».

3. Выявление зависимости сельскохозяйственной специализации от совокупности агроклиматических показателей.

Тема 7. Растениеводство и животноводство России (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1 Анализ карт атласа по размещению отраслей зернового хозяйства, технических культур, плодоводства и овощеводства, география продовольственных подкомплексов. Составление картосхемы.

2. Зональные типы животноводства. Анализ карт атласа по географии интенсивных и экстенсивных отраслей животноводства.

3. Закономерности размещения отраслей животноводства. Презентация докладов по отраслям промышленного и экстенсивного животноводства.

Тема 8. Пищевая легкая промышленность. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ карт атласа по пищевой промышленности. Характеристика зерно-продуктового, картофеле-продуктового, плодо-овоще-продуктового, мясо- продуктового, яично-продуктового, льно- перерабатывающего подкомплексов российского АПК.

2. Анализ карт атласа по легкой промышленности России.
3. Презентация докладов по работе предприятий легкой промышленности: прядильное, текстильное, трикотажное производство

Тема 9. Технополисы и технопарки России. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. География технополисов России - специальных центров науки, высшего образования и наукоемких производств.
2. Защита проекта «Наукограда и технопарки»

Раздел 2 «Экономика регионов России» (18 ч.)

Тема 10. Россия в современном мире. (2 ч.)

1. Оцените современного геополитического и геоэкономического положения России.
2. Определить роль России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.
3. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.
4. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.

Тема 11. Региональное развитие и региональная политика РФ. (2 ч.)

1. Обсуждение региональных экономических проблем в условиях кризиса мировой экономики.
2. Экономических санкций против России

Тема 12. Центральный Федеральный округ. (2 ч.)

1. ЭГХ промышленных центров и узлов Центрального, Центрально-Черноземного и Волго-Вятского экономических районов.
2. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика отраслей хозяйственной специализации экономических районов Центра».
3. Презентация докладов.

Тема 13. Северо-Западный Федеральный Округ. (2 ч.)

1. Экономико-географическая характеристика и картографирование Санкт-Петербургской агломерации.
2. Анализ статистических данных о динамике населения и демографических процессов.
3. Типология городов Санкт-Петербургской агломерации: многофункциональные города рекреационного значения с историческими памятниками; промышленные и промышленно-транспортные города; непромышленные.
4. Презентация докладов.

Тема 14. Северо-Кавказский Федеральный округ. (2 ч.)

1. Туристско-рекреационный комплекс Северного Кавказа.
2. Презентация докладов по бальнеологическим игорно-лыжным курортам Кавказа, Олимпийскому Сочи.

Тема 15. Поволжский федеральный округ. (2 ч.)

1. ЭГХ промышленных центров и узлов Поволжского экономического района – презентация докладов, заполнение таблицы.
2. Обсуждение проблем регионального экономического объединения «Большая Волга».

Тема 16. Уральский Федеральный округ. (2 ч.)

1. ЭГХ промышленных центров и узлов Уральского экономического района – презентация докладов, заполнение таблицы.
2. Обсуждение региональных экономических проблем Урала.

Тема 17. Сибирский Федеральный округ. (2 ч.)

1. ЭГХ промышленных центров и узлов Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономического района – презентация докладов, заполнение таблицы.
2. Обсуждение региональных экономических проблем и перспектив развития ТЭК и лесного комплекса в условия кризиса и экономических санкций против России

Тема 18. Дальневосточный федеральный округ. (2 ч.)

1. ЭГХ промышленных центров и узлов Дальневосточного экономического района – презентация докладов, заполнение таблицы.
2. Обсуждение проблем регионального экономического развития транспортного комплекса и торгово- экономического развития со странами АТР

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Десятый семестр (24 ч.)

Раздел 1 «Общий обзор России» (12 ч.)

Вид СРС: Беседа по теме «Изучение теоретических основ географической науки. Работа с первоисточниками»

1. Динамика объемов миграционного потока из ближнего зарубежья в регионы РФ.
2. Оценка остроты демографической ситуации в регионах Российского Севера.
3. Экономико-географический анализ демографической структуры населения на примере городов-миллионеров РФ.
4. Экономико-географическая специфика культурного ландшафта на примере малых городов Центральной России.
5. Особенности формирования предприятий ВПК России.
6. Экономико-географический анализ опыта создания угольно-энергетических компаний.
7. Предпринимательский климат и инвестиционная привлекательность регионов России.

Вид СРС: Написание и защита реферата

1. Раскройте основные задачи экономико-социально-географических исследований.
2. Покажите место экономической и социальной географии в решении комплексных и отраслевых региональных проблем, территориальном проектировании и решений задач региональной политики.
3. Назовите способы формирования географического мышления и географической культуры.
4. Покажите влияние НТР на мировое хозяйство.
5. Раскройте роль ТНК и ТНБ в мировом хозяйстве.
6. Назовите проблемы перехода к рыночной экономике.
7. Раскройте положительные и отрицательные последствия в изменении геополитического положения России после распада СССР.
8. Какое военно-геополитическое окружение имеет Россия?
9. Какие экономические блоки оказывают «давление» на Россию?
10. Назовите тревожные участки российской границы. Какие виды «внешних» и «внутренних» угроз для них характерны?

Раздел 2 «Экономика России» (12 ч.)

Вид СРС: Подготовка и защита презентаций

1. Экономико-географический анализ развития автомобильной промышленности России.
2. Экономико-географические проблемы сырьевой базы топливно-энергетического комплекса на примере нефтедобывающей промышленности.
3. Экономико-географический анализ структурно-территориальных сдвигов в промышленности одного из субъектов РФ.

4. Экономико-географический анализ экспорта электроэнергии.
5. Экономико-географический анализ рынка пищевой рыбной продукции в России.
6. Экономико-географический анализ рынка сбыта угля.
7. Географические проблемы экспорта российского газа: экономико-географический аспект.
8. Экономико-географический анализ иностранного инвестирования в промышленности России. Экономико-географические подходы к проблеме реорганизации промышленных зон в столичном регионе.

Вид СРС: Написание и защита реферата

1. Влияние макроэкономических факторов на региональную политику в Российской Федерации.
2. Экономико-географическая оценка динамики контрастности регионов Европейской части Российской Федерации.
3. Сравнительный анализ уровней социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
4. Экономико-географическое районирование как основа проведения региональной политики.
5. Экономико-географические подходы к оценке инвестиционных региональных рисков в России.
6. Анализ изменения территориальных пропорций социально-экономического развития России в 1990-х гг.
7. Экономико-географическая специфика регионов как фактор инвестирования.
8. Социально-экономические и экологические факторы формирования здоровья населения.
9. Экономико-географический анализ одной из областей Центральной России как депрессивного старопромышленного региона.
10. Экономико-географический анализ факторов и условий социально-экономического развития одной из республик Северного Кавказа.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-технологический модуль	ПК-11.
2	Учебно-исследовательский модуль	ПК-11.
3	Предметно-методический модуль	ПК-11, ПК-12.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования			

ПК-11.6 Применяет базовые географические знания об особенностях рельефа, почв, климатических механизмов, гидрологии в хозяйственной деятельности человека

Не способен применять базовые географические знания об особенностях рельефа, почв, климатических механизмов, гидрологии в хозяйственной деятельности человека	В целом успешно, но бессистемно применяет базовые географические знания об особенностях рельефа, почв, климатических механизмов, гидрологии в хозяйственной деятельности человека	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет базовые географические знания об особенностях рельефа, почв, климатических механизмов, гидрологии в хозяйственной деятельности человека	Способен в полном объеме применяет базовые географические знания об особенностях рельефа, почв, климатических механизмов, гидрологии в хозяйственной деятельности человека
---	---	---	--

ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

ПК-12.5 Выделяет и анализирует закономерности процессов формирования климата, рельефа, почвообразования, демографии и экономико-географического развития регионов мира.

Не способен выделяет и анализирует закономерности процессов формирования климата, рельефа, почвообразования, демографии и экономико-географического развития регионов мира.	В целом успешно, но бессистемно выделяет и анализирует закономерности процессов формирования климата, рельефа, почвообразования, демографии и экономико-географического развития регионов мира.	В целом успешно, но с отдельными недочетами выделяет и анализирует закономерности процессов формирования климата, рельефа, почвообразования, демографии и экономико-географического развития регионов мира.	Способен в полном объеме выделяет и анализирует закономерности процессов формирования климата, рельефа, почвообразования, демографии и экономико-географического развития регионов мира.
---	---	---	--

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Десятый семестр (Экзамен, ПК-11.6, ПК-12.5)

1. Раскройте сущность объект и предмет социально-экономической географии.
2. Раскройте сущность предмет и методы исследования социально-экономической географии.
3. Охарактеризуйте территориальная система как объект географического исследования.
4. Раскройте сущность общественная география в системе географических наук.
5. Поясните формирование географического мышления и географической культуры.
6. Раскройте понятие язык географической науки.
7. Назовите категории территории и территориальной организации общества.
8. Назовите категории территориальной организации и ее основные компоненты.
9. Раскройте понятие географического поля.
10. Раскройте сущность ЭГП как одна из важнейших категорий экономической и социальной географии.
11. Охарактеризуйте мировое хозяйство как систему.
12. Дайте определение научно-техническая революция и мировое хозяйство. Международное разделение труда и интернационализация производства.
13. Перечислите характерные черты и особенности транспорта как отрасли мировой экономики. Роль транспортного фактора в развитии и размещении мировых производительных сил.
14. Раскройте сущность неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Пространственная структура мирового хозяйства.
15. Проклассифицируйте страны по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
16. Раскройте сущность системы современных международных экономических отношений.
17. Раскройте сущность транснационализации мирового хозяйства. Транснациональные корпорации.
18. Перечислите свободные экономические зоны. Оффшорные зоны мира.
19. Охарактеризуйте отраслевую структура мирового хозяйства.
20. Раскройте сущность пространственной структуры мирового хозяйства.
21. Охарактеризуйте инфраструктуру мирового хозяйства.
22. Раскройте сущность Россия в системе современных международных экономических отношений.
23. Перечислите закономерности, принципы, экономические факторы и условия размещения производительных сил.
24. Раскройте сущность природные условия и ресурсы Российской Федерации: территориальная дифференциация.
25. Охарактеризуйте социально-демографические условия развития Российской Федерации: территориальные различия.
26. Охарактеризуйте технологические и технико-экономические условия развития производства в России.
27. Охарактеризуйте экономическое и социальное развитие Российской Федерации.
28. Раскройте сущность территориальная структура хозяйственного комплекса России: экономические зоны, регионы, районы, ТПК, промышленные узлы, центры, пункты.
29. Перечислите особенности территориальной структуры хозяйства России. Экономические районы России.
30. Раскройте понятие свободная экономическая зона (СЭЗ) – как форма территориальной организации рыночного хозяйства РФ.
31. Охарактеризуйте промышленность России: уровень развития, место в мировой промышленности, особенности отраслевой и территориальной структуры.

32. Охарактеризуйте топливно-энергетический комплекс РФ. Особенности территориальной организации.
33. Охарактеризуйте металлургический комплекс РФ. Особенности территориальной организации.
34. Охарактеризуйте машиностроительный комплекс РФ: состав и диспропорции в развитии машиностроения. Особенности географии отдельных отраслей машиностроения.
35. Охарактеризуйте химический комплекс РФ. Особенности территориальной организации.
36. География отраслей транспортного комплекса РФ. Важнейшие магистрали и транспортные узлы.
37. Назовите географию отраслей агропромышленного комплекса. Особенности территориальной организации.
38. Поясните региональную структуру территориальной системы России. Административно-территориальное деление России.
39. Назовите современные тенденции регионального развития в России. Типы региональных контрастов.
40. Охарактеризуйте экономико-географическое районирование России.
41. Проанализируйте административно-территориальное устройство и федеральные округа РФ.
42. Охарактеризуйте территориальные пропорции хозяйства России и их динамика в конце XX века.
43. Раскройте сущность территориальной дифференциации и регионального развитие в России.
44. Перечислите основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития.
45. Охарактеризуйте экономико-географическая характеристика Центрального ЭР.
46. Охарактеризуйте экономико-географическая характеристика Центрально-Черноземного ЭР.
47. Охарактеризуйте экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского ЭР.
48. Охарактеризуйте экономико-географическая характеристика Поволжского ЭР.
49. Охарактеризуйте экономико-географическая характеристика Волго-Вятского ЭР.
50. Охарактеризуйте экономико-географическая характеристика Северного ЭР.
51. Охарактеризуйте экономико-географическая характеристика Северо-Западного ЭР.
52. Охарактеризуйте экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского ЭР.
53. Охарактеризуйте экономико-географическая характеристика Дальневосточного ЭР.
54. Охарактеризуйте экономико-географическая характеристика Уральского ЭР.
55. Охарактеризуйте экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского ЭР.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Максаковский, В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. П. Максаковский. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 397 с.
2. Экономическая и социальная география России : учебник / под ред. В. Л. Бабурина, М. П. Ратановой. – М.: Либроком, 2013. – 509 с.
3. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445635> (дата обращения: 26.12.2019).
4. Мартынов, В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>

page=book&id=428333 (дата обращения: 27.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-1660-6. – Текст : электронный.

5. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. – Москва : Новый хронограф, 2013. – 708 с. – (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345> (дата обращения: 27.12.2019). – ISBN 978-5-94881-226-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Экономическая и социальная география России : учебник / под ред. В. Л. Бабурина, М. П. Ратановой. - М. : Либроком, 2013. - 509 с. - (Классический учебник МГУ). - ISBN 978-5-397-03460-9

2. Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география : учеб. для студентов учреждений высш. пед. проф. образования / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. - 378 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9132-7

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://geoman.ru> – География

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;

– выучите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzaevuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Научная электронная библиотека e-library(<http://www.e-library.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 15)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (учебный мультимедийный комплекс трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска); колонки SVEN.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 1С: Университет ПРОФ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). (№ 32)

Школьный кабинет географии.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска, крепление, экран); мультимедиа-проектор «BenQ»; автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура); интерактивная доска Promethean AktivBoard; компьютер (системный блок, монитор, фильтр сетевой, мышь, клавиатура).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации; гербарий для курса географии (20 видов); глобус физический; карты: География 6-9 кл.; компас Азимут (школьный); модель сдвига земной коры; модель Строение вулкана (малая); модель Строение земных складок и эволюций рельефа; модель Строение рельефа морского дна; природные зоны мира; карта океанов; карта Северная Америка, Политическая карта, карта Южная Америка; Экономическая карта, карта Канада, карта Юго-западная Азия.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 1С: Университет ПРОФ

Помещение для самостоятельной работы (№101).

Читальный зал.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 1С: Университет ПРОФ

Помещение для самостоятельной работы (№11).

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место (в составе: персональный компьютер) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебно-наглядные пособия:

Методические рекомендации «Методические рекомендации по организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов естественно-технологического факультета».

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 1С: Университет ПРОФ