

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет иностранных языков

Кафедра Лингвистики и перевода

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лексикология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (английский, немецкий)

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Давыдова Е. А., канд. филол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 27.05.2016 года

Зав. кафедрой лингвистики и перевода
«27» мая 2016 г.

А. А. Ветошкин

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол №1 от 31.08.2020 года.

Зав. кафедрой лингвистики и перевода
«31» августа 2020 г.

А. А. Ветошкин

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов научное представление о словарном составе английского языка в его современном состоянии и историческом развитии, в его социальной и прагматической обусловленности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с научными достижениями как отечественных, так и зарубежных лингвистов в области лексикологии;
- показать связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами;
- сформировать представление о динамическом характере языковой системы и познакомить с путями пополнения словарного состава посредством словообразования, заимствования, семантического развития слова;
- углубить лингвокультурологический фонд знаний студентов, расширить их лингвистический кругозор;
- развить у студентов умение применять теоретические знания по лексикологии изучаемого языка в практике преподавания английского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Лексикология» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: о иметь представление:

- о целях и задачах лексикологии;
- о месте лексикологии в современной науке;
- об основных подходах к изучению английского языка;
- о важнейших проблемах лексикологии в свете ведущих принципов современной лингвистики;
- о структурно-деривационных, семантических, прагматических и др. особенностях изучаемого языка;
- о значении слова и его структуре, полисемии, омонимии;
- о системном характере английского вокабуляра;
- о лексической синтагматике и об особенностях сочетаемости лексических единиц;
- о национально-культурной специфике смысловой структуры соотносительных слов в разных языках.

Изучению дисциплины Б1.В.04 «Лексикология» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.03 Иностранный язык.

Освоение дисциплины Б1.В.04 «Лексикология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.19.02 Язык современных англоязычных СМИ.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Лексикология», включает: образование, социальную сферу.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

педагогическая деятельность

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - о целях и задачах лексикологии; - о месте лексикологии в современной науке; - об основных подходах к изучению английского языка; - о важнейших проблемах лексикологии в свете ведущих принципов современной лингвистики; уметь: - применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений;; - давать определение базовым лексикологическим терминам; владеть: - навыками проведения лингвистического анализа текста.
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
Контактная работа (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Виды промежуточной аттестации		

Зачет		+
-------	--	---

Общая трудоемкость часы	108	108	
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Лексикология как наука:

Лексикология как раздел науки о языке. Этимология современного английского языка. Морфология английского языка. Семантика английского языка.

Модуль 2. Словарный состав английского языка:

Синонимы и антонимы.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Лексикология как наука (8 ч.)

Тема 1. Лексикология как наука о языке (2 ч.)

Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Лексикология как раздел науки о языке. Теоретическое и практическое значение лексикологии и ее взаимосвязь с фонетикой, грамматикой, стилистикой и историей языка. Характерные особенности современной английской лексики.

Тема 2. Этимология английского языка (2 ч.)

Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка. Основные признаки исконно английских слов. Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава английского языка. Интернациональные слова в словарном составе английского языка.

Тема 3. Морфология английского языка (2 ч.)

Морфологическая структура английских слов и словообразование. Слова и морфемы. Свободные и связанные основы. Алломорфы. Слова простые, производные, сложные и сложнопроизводные. Сокращение слов и словосочетаний. Различные типы сокращенных слов и аббревиатур и их функциональное использование.

Тема 4. Семантика английского языка (2 ч.)

Семантическая структура английского слова. Изменения в семантической структуре. Общее представление о природе значения слова. Лексическое и грамматическое значения слова. Лингвистические и экстра лингвистические факторы, лежащие в основе семантических процессов.

Модуль 2. Словарный состав английского языка (10 ч.)

Тема 5. Синонимы и антонимы (2 ч.)

Синонимические и антонимические отношения в современном английском языке. Омонимия как предел полисемии. Проблема определения и классификации синонимов. Стилистические и абсолютные синонимы. Понятие синонимической доминанты. Антонимы как выразительно-экспрессивные средства языка. Классификация антонимов. Источники возникновения омонимов в языке. Классификация омонимов.

Тема 6. Фразеология английского языка (2 ч.)

Фразеология современного английского языка. Определение фразеологической единицы. Соотношение фразеологической единицы (ФЕ) и

слова. Основные критерии фразеологических единиц: устойчивость, раздельнооформленность, переосмысление значения. Различные классификации фразеологических единиц (по В. В. Виноградову, А. И. Смирницкому, Н. Н. Амосовой, А. Б. Кунину).

Тема 7. Стиливые лексические слои (2 ч.)

Стилистическая дифференциация словарного состава английского языка. Общий объем словаря и объем индивидуального словаря. Нейтральная лексика и ее особенности. Стиливые лексические слои в английском языке. Книжная лексика: общелитературная лексика и функционально-литературная лексика. Термины. Поэтическая лексика. Архаизмы. Разговорная лексика, литературно-разговорная лексика, фамиллярно-разговорная лексика / диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы / сленг.

Тема 8. Американский и британский английский (2 ч.)

Особенности словарного состава английского языка за пределами Англии. Американский вариант английского языка. Количественные и качественные различия в словарном составе американского варианта. Заимствования в американском варианте английского языка. Различия в значении и употреблении ряда английских слов в Англии и Америке. Специфика фразеологии в американском варианте английского языка. Словообразование в американском варианте английского языка. Особенности словарного состава английского языка в Австралии, Новой Зеландии, Канаде. Гибридные и креольские языки.

Тема 9. Лексикография английского языка (2 ч.)

Лексикография английского языка. Цели и задачи составления словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. Подбор и организация материала в лингвистическом словаре. Построение словарной статьи. Типы словарей: толковые, этимологические, фразеологические, идеографические, частотные, учебные и др. Важнейшие непереводные словари английского языка. Двухязычные словари английского языка.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)

Модуль 1. Лексикология как наука (20 ч.)

Тема 1. Лексикология как наука о языке (2 ч.)

Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Лексикология как раздел науки о языке. Теоретическое и практическое значение лексикологии и ее взаимосвязь с фонетикой, грамматикой, стилистикой и историей языка. Характерные особенности современной английской лексики.

Тема 2. Этимология английского языка (2 ч.)

Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка. Основные признаки исконно английских слов. Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава английского языка. Интернациональные слова в словарном составе английского языка.

Тема 3. Морфология английского языка (2 ч.)

Морфологическая структура английских слов и словообразование. Слова и морфемы. Свободные и связанные основы. Алломорфы. Слова простые, производные, сложные и сложнопроизводные. Сокращение слов и

словосочетаний. Различные типы сокращенных слов и аббревиатур и их функциональное использование.

Тема 4. Семантика английского языка (2 ч.)

Семантическая структура английского слова. Изменения в семантической структуре. Общее представление о природе значения слова. Лексическое и грамматическое значения слова. Лингвистические и экстра лингвистические факторы, лежащие в основе семантических процессов.

Тема 5. Синонимы и антонимы (2 ч.)

Синонимические и антонимические отношения в современном английском языке. Омонимия как предел полисемии. Проблема определения и классификации синонимов. Стилистические и абсолютные синонимы. Понятие синонимической доминанты. Антонимы как выразительно-экспрессивные средства языка. Классификация антонимов. Источники возникновения омонимов в языке. Классификация омонимов.

Тема 6. Фразеология английского языка (2 ч.)

Фразеология современного английского языка. Определение фразеологической единицы. Соотношение фразеологической единицы (ФЕ) и слова. Основные критерии фразеологических единиц: устойчивость, раздельнооформленность, переосмысление значения. Различные классификации фразеологических единиц (по В. В. Виноградову, А. И. Смирницкому, Н. Н. Амосовой, А. Б. Кунину).

Тема 7. Стилиевые лексические слои (2 ч.)

Стилистическая дифференциация словарного состава английского языка. Общий объем словаря и объем индивидуального словаря. Нейтральная лексика и ее особенности. Стилиевые лексические слои в английском языке. Книжная лексика: общелитературная лексика и функционально-литературная лексика. Термины. Поэтическая лексика. Архаизмы. Разговорная лексика, литературно-разговорная лексика, фамиллярно-разговорная лексика / диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы / сленг.

Тема 8. Американский и британский английский (2 ч.)

Особенности словарного состава английского языка за пределами Англии. Американский вариант английского языка. Количественные и качественные различия в словарном составе американского варианта. Заимствования в американском варианте английского языка. Различия в значении и употреблении ряда английских слов в Англии и Америке. Специфика фразеологии в американском варианте английского языка. Словообразование в американском варианте английского языка. Особенности словарного состава английского языка в Австралии, Новой Зеландии, Канаде. Гибридные и креольские языки.

Тема 9. Лексикография английского языка (2 ч.)

Лексикография английского языка. Цели и задачи составления словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. Подбор и организация материала в лингвистическом словаре. Построение словарной статьи. Типы словарей: толковые, этимологические, фразеологические, идеографические, частотные, учебные и др. Важнейшие непереводные словари английского языка. Двухязычные словари английского языка.

Тема 10. Полисемия (2 ч.)

Изменения в семантической структуре. Общее представление о природе значения слова. Лексическое и грамматическое значения слова. Лингвистические и экстра лингвистические факторы, лежащие в основе семантических процессов.

Модуль 2. Словарный состав английского языка (16 ч.)

Тема 11. Диалектизмы (2 ч.)

Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Лексикология как раздел науки о языке. Теоретическое и практическое значение лексикологии и ее взаимосвязь с фонетикой, грамматикой, стилистикой и историей языка. Характерные особенности современной английской лексики.

Тема 12. Жаргонизмы (2 ч.)

Нейтральная лексика и ее особенности. Стиливые лексические слои в английском языке. Книжная лексика: общелитературная лексика и функционально-литературная лексика. Термины. Поэтическая лексика. Архаизмы. Разговорная лексика, литературно-разговорная лексика, фамиллярно-разговорная лексика / диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы / сленг.

Тема 13. Неологизмы (2 ч.)

Нейтральная лексика и ее особенности. Стиливые лексические слои в английском языке. Книжная лексика: общелитературная лексика и функционально-литературная лексика. Термины. Поэтическая лексика. Архаизмы. Разговорная лексика, литературно-разговорная лексика, фамиллярно-разговорная лексика / диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы / сленг.

Тема 14. Архаизмы (2 ч.)

Нейтральная лексика и ее особенности. Стиливые лексические слои в английском языке. Книжная лексика: общелитературная лексика и функционально-литературная лексика. Термины. Поэтическая лексика. Архаизмы. Разговорная лексика, литературно-разговорная лексика, фамиллярно-разговорная лексика / диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы / сленг.

Тема 15. Термины (2 ч.)

Нейтральная лексика и ее особенности. Стиливые лексические слои в английском языке. Книжная лексика: общелитературная лексика и функционально-литературная лексика. Термины. Поэтическая лексика. Архаизмы. Разговорная лексика, литературно-разговорная лексика, фамиллярно-разговорная лексика / диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы / сленг.

Тема 16. Сленг (2 ч.)

Нейтральная лексика и ее особенности. Стиливые лексические слои в английском языке. Книжная лексика: общелитературная лексика и функционально-литературная лексика. Термины. Поэтическая лексика. Архаизмы. Разговорная лексика, литературно-разговорная лексика, фамиллярно-разговорная лексика / диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы / сленг.

Тема 17. Разговорная лексика (2 ч.)

Нейтральная лексика и ее особенности. Стиливые лексические слои в английском языке. Книжная лексика: общелитературная лексика и функционально-литературная лексика. Термины. Поэтическая лексика.

Архаизмы. Разговорная лексика, литературно-разговорная лексика, фамиллярно-разговорная лексика / диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы / сленг.

Тема 18. Нейтральная лексика (2 ч.)

Нейтральная лексика и ее особенности. Стилиевые лексические слои в английском языке. Книжная лексика: общелитературная лексика и функционально-литературная лексика. Термины. Поэтическая лексика. Архаизмы. Разговорная лексика, литературно-разговорная лексика, фамиллярно-разговорная лексика / диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы / сленг.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Шестой семестр (81 ч.)

Модуль 1. Словообразование. Изменение значения слова (54 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

Выполните упражнения по теме

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Модуль 2. Наименование модуля 2 (27 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

Выполнение заданий по теме

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-1	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 1: Словообразование. Изменение значения слова.
ПК-1	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 2: Наименование модуля 2.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Введение в языкознание, Выпускная квалификационная работа, Выражение косвенной речи в немецком языке, Государственный экзамен, Грамматика английского языка в контексте, Грамматическая организация немецкого языка, Коммуникативная грамматика немецкого языка, Латинский язык, Лексикология,

Методика обучения английскому языку, Методика обучения немецкому языку, Новое в грамматике английского языка, Педагогическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика устной и письменной речи, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс немецкого языка, Преддипломная практика, Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе англоязычных СМИ, Реферирование немецкоязычного текста, Синтаксис современного немецкого языка, Словарный состав современного английского языка, Сравнительная типология английского и русского языков, Стилистика, Стилистические особенности звучащего англоязычного текста, Страноведение: история и культура Австрии, Страноведение: история и культура Великобритании, Страноведение: история и культура Германии, Страноведение: история и культура США, Теоретическая грамматика, Теоретическая фонетика, Теоретический курс немецкого языка.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности и компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%

Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает основные закономерности лексикологии, периодичность ее развития, крупнейших представителей отечественной науки; умеет давать определение базовым лексикологическим терминам; обобщать и систематизировать конкретный языковой материал; выделять в тексте различные типы синонимов, антонимов, омонимов; владеет терминологией, однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Лексикология как наука

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Speak on non-productive means of word building. Rearrangement. Distinctive Stress. Isolation of Plural Forms.

2. Speak on Lexicology as a Branch of Linguistics. Theoretical and practical value of Lexicology.

3. Speak on Hybrids in Modern English Vocabulary.

4. Speak on The Role of the English Language in the World.

5. Speak on Compounds in English Vocabulary.

Модуль 2: Словарный состав английского языка

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Speak on International Words.

2. Speak on different dialects of the English language.

3. Speak on Vocabulary of American English.

4. Speak on Native words in the English Vocabulary.

5. Speak on Lexicography. Types of Dictionaries.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой семестр (Зачет, ПК-1)

1. Speak on Hybrids in Modern English Vocabulary.

2. Speak on Non – productive means of Word – building. Sound Imitation. Sound

– Interchange.

3. Speak on International Words.

4. Speak on The Role of the English Language in the World.

5. Speak on Compounds in English Vocabulary.

6. Speak on Non – productive means of Word – building. Rearrangement.

Distinctive Stress. Isolation of Plural Forms.

7. Speak on Lexicology as a Branch of Linguistics. Theoretical and practical value of Lexicology.

8. Speak on Vocabulary of American English.

9. Speak on Native words in the English Vocabulary.

10. Speak on Lexicography. Types of Dictionaries.

11. Speak on Borrowings in the English Vocabulary.

12. Speak on The History of the English and American Lexicography.

13. Speak on Etymological Doublets.

14. Speak on Slang. Standard and Substandard English.

15. Speak on Classification on Prefixes and Suffixes.

16. Speak on Changes in the Semantic Structure of the Word.

17. Speak on Morphological Structure of English Words.

18. Speak on Homonyms in Modern English Vocabulary. Sources of Homonyms.

19. Speak on Productivity of Affixes.

20. Speak on Homonyms. Classification of Homonyms.

21. Speak on Productive Means of Word-building. Shortening.

22. Speak on Synonyms in Modern English. The Problem of Definition of Synonyms. Criteria of Synonymy.

23. Speak on Productive Means of Word-building. Composition. The Structural Aspect of Compounds.

24. Speak on The role of synonyms in a language. Classification of Synonyms.

25. Speak on The Criteria for Distinguishing a Compound and a Word–Combination.

26. Speak on Antonyms in Modern English.

27. Speak on Productive Means of Word-building. Conversion. Different Approaches to Conversion.

28. Speak on Phraseology as a Branch of Linguistics. Classification of Phraseological Units by Academician V. V. Vinogradov.

29. Speak on Semantic Structure of the Word. Polysemy.

30. Speak on Phraseology as a Branch of Linguistics. Classification of Phraseological Units by Professor A. V. Koonin.

31. Speak on Non – productive Means of Word-building. Back – formation. Blending.

32. Speak on General Characteristics of the Modern English Vocabulary. Neologisms.

33. Speak on Non – productive Means of Word–building. Reduplication. The Impression of Gender.

34. Speak on Literary Words and Phrases in the Modern English Vocabulary.

35. Speak on The Word as a Language Unit.

36. Speak on The grammar System and phonetic Peculiarities of American English.

37. Speak on The Earliest Borrowings (1st c. B. C.).

38. Speak on Phraseology as a Branch of Linguistics. Classification of Phraseological Units by Professor A. I. Smiritsky.

39. Speak on Conversational Words and Phrases in the Modern English Vocabulary.

40. Speak on Phraseology as a Branch of Linguistics. Classification of Phraseological Units by Professor N. N. Amosova.

41. Speak on Celtic Borrowings and their Role in Formation of English Vocabulary.

42. Speak on a synonymic dominant. Polysemy and Synonymy. Collocability and Valency of synonyms.

43. Speak on Phraseology as a Branch of Linguistics. Classification of Phraseological Units by L. P. Smith.

44. Speak on Semantic Word-building. Two Tendencies in Modern Semantics.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете
Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие,

экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка [Текст] : учеб. для бакалавров / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 287 с.

2. Бабич, Г.Н. Lexicology: A Current Guide=Лексикология английского языка : учебное пособие / Г.Н. Бабич. – 8-е изд. – Москва : Флинта, 2016. – 198 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83079>

Дополнительная литература

1. Апресян, Ю. Д. Исследования по семантике и лексикографии. Т. 1. – М. : Языки славянских культур, 2015. – 568 с.

2. Гвишиани, Н. Б. Modern English lexicology: Vocabulary in use / Н. Б. Гвишиани. – М. : Изд-во МГУ, 2014. – 221 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/news/> (Федеральный портал «Российское образование»)
2. <http://pedlib.ru> (Педагогическая библиотека)

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- а) спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- б) конкретизировать для себя план изучения материала;
- в) ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- а) изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- а) изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- б) прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

в) выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

г) составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;

д) выучите определения терминов, относящихся к теме;

е) продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

ж) подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

з) продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

а) ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

б) составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

в) выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12 Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>

2. Информационная справочная система «Справочно-правовая система «Консультант+»»: <http://www.consultant.ru>

3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013087)

образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/pendata/>)

2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний по электронным тест-тренажерам.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№116).

Мультимедийная лаборатория TechniLab.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: проектор BenQ; интерактивная доска Smart Board, колонки.

Лабораторное оборудование: автоматизированные рабочие места (компьютеры - 14 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 113).

Помещение укомплектовано оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты. Лицензионное программное обеспечение:

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал (№ 101).

Помещение укомплектовано оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 шт.).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов (№1016).

Помещение укомплектовано оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:

автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.