

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

**Факультет истории и права
Кафедра правовых дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право. История

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Куприянов А. Ю., канд. филос. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.05.2016 года

Зав. кафедрой  Паулова Ю. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на формирование у обучающихся систематизированных знаний в области истории отечественного государства и права.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об закономерностях исторического движения и функционирования государства и права отечества;
- сформировать у обучающихся умения реализовывать образовательные программы по уяснению взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека в исторической ретроспективе в соответствии с требованиями ФГОС;
- сформировать компетенции, направленные на получение навыков реализации познавательно-воспитательного потенциала истории отечественного государства и права в профессиональной педагогической деятельности;
- овладеть понятийным и категориальным аппаратом истории отечественного государства и права;
- стимулировать самостоятельную познавательную деятельность по освоению содержания истории отечественного государства и права формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «История отечественного государства и права» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: использование знаний, умений и видов деятельности, сформированных в процессе освоения школьного курса "История" и "Обществознание" на предыдущем уровне образования. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.5 «История отечественного государства и права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.4 Теория государства и права;

Б1.В.ОД.5 История отечественного государства и права;

Б1.В.ОД.8 История государства и права зарубежных стран.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «История отечественного государства и права», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-2. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<i>знать:</i> - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - основные события и процессы истории государства и права зарубежных стран; <i>уметь:</i> - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; <i>владеть:</i> - навыками анализа причинно-следственных связей в истории развития государства и права зарубежных стран; - навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям зарубежных стран.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов педагогическая деятельность	
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<i>знать:</i> - основные категории, понятия и термины, связанные с историей отечественного государства и права; - основные фактические события политической истории, персоналии и хронологию; - требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы по дисциплине; <i>уметь:</i> - соблюдать принцип научности, определяющий соответствие учебного материала основным результатам научных исследований; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по праву; - использовать теоретические знания по истории отечественного государства и права в профессиональной

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013844)

	деятельности; <i>владеть:</i> - навыками научного анализа, использования и обновления знаний по истории отечественного государства и права; - навыками методической работы над каждой темой дисциплины; - навыками применения форм и методов обучения, позволяющими реализовывать образовательные программы по праву.
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Виды промежуточной аттестации	36	36
Экзамен	36	36
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. История отечественного государства и права до XX в.:

Введение в Историю государства и права. Понятие и предмет истории государства и права. Понятие методологии. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.) Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.) Образование Русского централизованного государства и развитие правовых институтов (XIV - XVI вв.) Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI - сер. XVII в.). Образование и развитие абсолютной монархии в России (вт. пол. XVII-XVIII вв.) Государство и право России в период разложения крепостнического строя и развития капиталистических отношений (пер. пол. XIX в.). Государство и право в период утверждения и развития капитализма (втор. пол. XIX в.). Государство и право в период буржуазно-демократических реформ (нач. XX в.)

Модуль 2. Государственно-правовое устройство России в XX в.:

Создание Советского государства и права (1917 г.). Развитие Советского государства в условиях гражданской войны и иностранной интервенции (1918-1920 гг.). Советское государство в период НЭПа (1921-1929 гг.). Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.). Советское государство и право накануне и в годы Великой Отечественной войны (1930-1945 гг.). Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства и либерализации общественной системы (1945-середина 1960-х гг.). Государственное строительство в период замедления темпов общественно-экономического развития и начало перестройки (1960-1991 гг.). Причины и следствия кризиса госаппарата в конце 80 - начале 90-х гг. Изменения в структуре государственной власти периода 2000-х гг. Развитие права в современной России (1991-2000-е гг.). Современное государственное устройство РФ. Российская Федерация на мировой арене.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. История отечественного государства и права до XX в. (8 ч.)

Тема 1. Государство и право Древней Руси (2 ч.)

Возникновение государственности у восточных славян. Процессы классообразования. Строй военной демократии. Образование протогосударств. Образование единого древнерусского феодального государства. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Правовые формы раннефеодальных отношений. Рабовладельческий уклад. Государственный строй: сюзеренитет-вассалитет, власть князя, становление княжеской администрации, феодальные съезды. Вече, десятичная система управления. Дворцово-вотчинное управление.

Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией. Русская Правда как памятник права. Возникновение Русской Правды. Редакции. Источники. Правовое положение населения: привилегии князей и бояр, статус свободного и городского населения; смерды, закупы, холопы.

Основные черты гражданского права. Преступления и наказания. Судопроизводство. Русские княжества в условиях политической раздробленности. Киевское княжество. Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Особенности феодальных отношений. Государственный строй. Новгородское и Псковское государства. Особенности общественного строя и феодальных отношений на Северо-Западе Руси. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление. Отношения с Московским государством. Развитие права на Северо-Западе Руси.

Тема 2. Русское (Московское) государство в XV—XVII вв. (2 ч.)

Сословный строй. Феодальная аристократия. Служилые сословия. Дворянство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права и крепостное законодательство. Сословно-представительная монархия в России. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Боярская дума. Приказы. Земские соборы. Местное управление. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии. Государственные реформы середины XVI в.: административная, губная, военно-финансовая. Формы законодательства. Частные акты. Правовые формы феодальной собственности: домен, вотчина, виды вотчин, поместье. Регламентация отчуждения собственности. Права крестьян на землю. Судебники XV—XVI вв. как памятники права. Судебник 1497г. Судебник 1550г. Разработка. Источники. Преступления и наказания по Судебникам. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска. 6. Церковная организация и церковное право XV—XVII вв. Система церковного управления. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии. Уложение 1649 г. как свод феодального права. Земский собор 1648—1649 гг. и разработка Уложения. Источники, структура Уложения 1649г. Полномочия государя. Административное и судебное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательственного права. Наследственное право.

Тема 3. Государство и право Российской империи в период абсолютизма (2 ч.)

Особенности российского абсолютизма. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Экономическая политика абсолютной монархии. Сословно-правовые преобразования. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Власть императора. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» в России. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Законодательная деятельность Екатерины II. Сословный строй XVIII — первой половины XIX в. Правовая консолидация дворянства. Городское население. Цеховой строй. Правовые категории крестьянства. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Деятельность М. М. Сперанского. «Уставная грамота Российской империи». Политическая реакция второй четверти XIX в. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство. Изменения в правовом положении церкви. Ликвидация патриаршества. Синод и синодальное управление. Секуляризация церковного имущества. Изменения в сословном статусе духовенства. Законодательство о неправославных исповеданиях. «Духовный регламент». Изменения в церковном праве. Административные и правовые автономии. Особенности местной администрации.

Тема 4. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (2 ч.)

Государственно-политический кризис 1850-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная кредитная реформа. Крестьянская община, волостные учреждения. Земская реформа 1864г. Городовое положение 1870г. Система выборов. Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860—1880-х гг. Реформы полицейского и уголовного законодательства. Военная реформа. Изменение принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Контрреформы 1880—1890-х годов. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Начало формирования политических партий в России. Формирование и программа РСДРП. В. И. Ленин и оформление большевизма. Правые и монархические партии. Национально-патриотические движения. Общественные объединения. Государственно-политический кризис 1904—1905 гг. Революция 1904—1905 гг. и ее итоги. Государственные акты переходного времени. Манифест 17 октября 1905г. «Основные законы» 1906г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Государственная Дума в России. Политические партии в I—IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I—IV созывов. Аграрная реформа 1906—1910 гг. Уголовное и административное законодательство. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.

Модуль 2. Государственно-правовое устройство России в XX в. (10 ч.)

Тема 5. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права (2 ч.)

Октябрьская революция 1917 г. Политический кризис осени 1917г. Большевизация Советов. Вооруженное восстание. Петроградский ВРК. II съезд Советов. Первые декреты. Политико-правовая доктрина «слома» старого государства. Отношение политических партий к Октябрьской революции. Создание советской государственной системы. Съезды Советов. Объединение Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система власти на местах. Отношение к земскому и городскому самоуправлению. Комбеды. Партийный аппарат власти. Утверждение советской системы. Отношение советского государства к Учредительному собранию. Выборы, созыв Учредительного собрания и его роспуск. III съезд Советов и его решения. Полновластие Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Правовая политика Советского государства.

Национализация средств производства. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. Государственные монополии. ВСНХ. Политика «военного коммунизма». Программа построения социалистического общества. VIII съезд РКП(б). Формирование нового права. Источники права. Социалистическое правотворчество. Декреты СНК в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Тема 6. Национально-государственное строительство в период НЭПа (2 ч.)

Создание нового социалистического федеративного государства. Курс на образование федерации Советских республик. Решения X съезда РКП(б) по национальному вопросу. Внутрипартийные дискуссии о принципах федерации. I съезд Советов СССР. Договор и Декларация об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 года. Разработка Конституции СССР. XIII съезд РКП(б) о принципах национально-государственного устройства СССР. II съезд Советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции: союзные органы власти, управления и юстиции. Изменение статуса союзных республик. Национально-государственное размежевание в Средней Азии.

Создание новых республик. Изменение автономного и административно-территориального деления РСФСР. Конституция РСФСР 1925 г. Кодификация советского права. Кодификационная работа в период нэпа. Усиление роли централизованного законодательного регулирования. Кодификация 1922—1924 гг.: КЗоТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс 1922 г., Уголовный кодекс 1922 г. Основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов. «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие начала землепользования» 1928 г. Кодификационные акты республик. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.

Тема 7. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 60-х гг.) (2 ч.)

Трансформация политической системы и государственного аппарата в 1930—1940 гг. Перерождение ВКП(б). Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Культ личности Сталина. Режим единоличной власти. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Создание прокуратуры СССР. НКВД. Внесудебные репрессии. Судебные процессы 1936—1938 гг. и их юридическая характеристика. Система ГУЛАГа. Обновление конституционного законодательства. Конституционные изменения советского строя. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936 г., система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное деление. Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Создание новых органов управления. Ликвидация партийной и советской демократии и создание военно-партийной диктатуры. Военное строительство. Военная юстиция. Развитие государственно-политической системы в конце 40 — начале 50-х гг. Реорганизация государственного аппарата. Партийно-советская система управления. Политическая борьба в руководстве государства. Реорганизация правоохранительной системы. Изменения в Конституции СССР и в Конституции РСФСР. XX съезд КПСС и его решения.

Тема 8. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР (2 ч.)

Эволюция государственно-политической системы. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунистического общества. Доктрина «общенародного государства». Реорганизация системы Советов. Рост партийно-советской бюрократии. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реорганизаций. Изменения государственного аппарата. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством.

Реорганизация правоохранительных органов. Аппарат партийного и государственного контроля. Развитие конституционного законодательства. Проблема нового конституционного законодательства. Концепция «развитого социализма». Разработка и обсуждение новой

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Конституции СССР. VII внеочередная сессия Верховного Совета СССР 1977 г. Конституция СССР 1977 г. Новые правовые формы в Конституции. 4. Изменения в политической системе в период перестройки. XIX Всесоюзная конференция КПСС. Доктрина социалистического правового государства. Возникновение новых политических партий и общественных движений. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства. Изменения в советской системе. Распад СССР как федеративного государства. Обновление законодательства. Судебно-правовая реформа. Основные направления кодификации права. Работа над Сводом законов СССР и республик. Формирование новых отраслей права.

Тема 9. Государство и право Российской Федерации в Современный период (2 ч.)

Россия как самостоятельное суверенное государство. Система российских реформ. Переход к рыночной экономике. Высшие органы власти и управления до и после октября 1993 г. Выборы на многопартийной основе. Принятие Конституции 1993 г. Президентские выборы 1996-2000 гг. Конституция России 1993 г. Разработка и принятие. Разделение властей. Президент РФ. Государственное устройство. Новые черты Конституции 1993 г. Многопартийная политическая система. Создание и деятельность новых политических партий. Общая характеристика действующего права Российской Федерации. Становление правовой системы России. Важнейшие принципы права. Кодификация гражданского, семейно-брачного, земельного, налогового, уголовно-исполнительного и процессуального права. Проведение судебной реформы. Создание судов административной юрисдикции. Возрождение институтов мировой юстиции и присяжных заседателей в судебном процессе. Приведение в соответствие общедеревьяльного и местного законодательства субъектов Российской Федерации. Реформы по укреплению “вертикали власти”. Создание семи федеральных округов: институт представителя президента России в федеральном округе. Реформирование Совета Федерации. Образование Государственного Совета как высшего консультативного органа при президенте России.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. История отечественного государства и права до XX в. (10 ч.)

Тема 1. Государство и право Древней Руси (2 ч.)

1. Древнейшие государственные образования на территории современной России.
2. Общественный строй Древней Руси.
3. Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления.
4. Возникновение и развитие древнерусского права.
5. Система древнерусского права: обычное право, каноническое право, договоры с Византией и иными государствами, княжеские уставы и уставные грамоты, Русская Правда.
6. Формы правления: раннефеодальная монархия, республика.

Тема 2. Русское (Московское) государство в XV—XVII вв. (2 ч.)

1. Предпосылки образования Русского централизованного государства с центром в городе Москве.
2. Роль московских князей в объединении раздробленной Руси в единое русское государство. Ликвидация вассальной зависимости от Золотой Орды.
3. Судебник 1497 г. Имущественные правоотношения. Развитие уголовного права.
4. Реформы Ивана IV. Оформление самодержавия в России. Изменение титулатуры монаршей власти.
5. Развитие формы государственного единства. Присоединение Казанского и

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Астраханского ханств, Сибири.

6. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное Уложение 1649 г.

7. Важнейшие правовые институты по Соборному Уложению 1649 г.

Тема 3. Государство и право Российской империи в период абсолютизма (2 ч.)

1. Предпосылки возникновения абсолютизма в России.

2. Характерные черты и особенности русского абсолютизма. 3. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Формирование класса-сословия дворянства.

4. Отмена местничества (1682 г.).

5. Указ о единонаследии (1714 г.).

6. Табель о рангах (1722 г.).

7. Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству (1762 г.).

8. Жалованная грамота дворянству (1785 г.).

Тема 4. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (2 ч.)

1. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I.

2. Указ «О вольных хлебопашцах» (1803 г.).

3. Государственный строй. Реформы органов государственного управления. Земская реформа.

4. Отмена крепостного права. Подготовка и проведение реформы, её содержание.

5. Контрреформы 1880 – 1890 гг. II

6. Положение о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.).

7. Развитие права во второй половине XIX в.

Тема 5. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (2 ч.)

1. Государственно-политический кризис 1904 – 1905 гг.

2. Проекты реформ С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Аграрная реформа.

3. Появление политических партий.

4. Изменения в государственном строе России в результате издания Манифеста от 17 октября 1905 г.

5. Государственная Дума. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.

6. Третьеиюньский государственный переворот.

7. Уголовное уложение 1903 г.

8. Первая мировая война. Милитаризация государственного аппарата.

Модуль 2. Государственно-правовое устройство России в XX в. (8 ч.)

Тема 6. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права (2 ч.)

1. Октябрьская революция.

2. II Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов.

3. Правовое положение классов и социальных групп. Изменение политического строя.

4. Высшие органы власти и управления (Съезды Советов, ВЦИК, СНК, ВСНХ).

5. Преобразование Советской России в федеративное государство. Особенности Российской Федерации.

6. Создание первой Советской Конституции. История создания. Разработка и

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013844)

принятие Конституции 1918 г.

Тема 7. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 60-х гг.) (2 ч.)

1. Разработка и принятие нового Основного Закона. Политическая и экономическая системы по Конституции 1936 г.

2. Развитие формы государственного единства. Изменение статуса союзных республик в сторону централизации.

3. Создание Прокуратуры СССР. Реорганизация ОГПУ. Упразднение ЦКК-РКИ.

4. Централизация политической системы в СССР.

5. Складывание режима личной власти И.В. Сталина.

6. Развитие права.

Тема 8. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР (2 ч.)

1. «Перестройка» в СССР.

3. Представительные органы государственной власти. Съезд народных депутатов.

4. Институт президентства в СССР.

5. Функции Верховного Совета СССР.

6. Национально-религиозные конфликты. «Парад суверенитетов» советских республик в 1989 – 1990 гг.

7. Попытка государственного переворота августа 1991 г. Разрушение СССР. Создание СНГ.

Тема 9. Государство и право Российской Федерации в Современный период (2 ч.)

1. Внешние последствия распада СССР для России. СНГ.

2. Становление государственного механизма новой России

3. Развитие форм государственного единства

4. Конституция 1993 г.

5. Общая характеристика действующего права Российской Федерации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр (36 ч.)

Модуль 1. История отечественного государства и права до XX в. (18 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Последовательность этапов истории государства и права России

IX — начала XX вв.:

а. Древняя Русь,

б. Русское (Московское) государство,

с. период самостоятельных феодальных государств Древней Руси,

д. Российская империя периода перехода к буржуазной монархии,

е. Российская империя периода абсолютизма.

2. События в России в октябре 1917 года являлись...

а. военным переворотом,

б. революцией,

с. заговором,

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013844)

- d. пугчем.
3. Признаками абсолютной монархии являются
- a. неограниченная власть монарха,
 - b. опора монарха на органы, формируемые из представителей сословий,
 - c. разделение власти между монархом и феодалами, связанными сюзерено-вассальными отношениями,
 - d. единоличная законодательная и судебная власть монарха.
4. Органом сословного представительства Московского государства XVI–XVII вв. являлись ...
- a. Боярская дума,
 - b. Освященный собор,
 - c. Избранная Рада,
 - d. Земский собор.
5. Последовательность проведения реформ в царствование Александра II (по хронологии)
- a. городская,
 - b. военная,
 - c. крестьянская,
 - d. судебная.
6. Государственный строй Киевской Руси можно определить как...
- a. сословно-представительную монархию,
 - b. абсолютную монархию,
 - c. раннефеодальную монархию,
 - d. конституционную монархию.
7. Абсолютная монархия в России оформилась в ...
- a. XVIII веке,
 - b. XVII веке,
 - c. XVI веке,
 - d. XIX веке.
8. Государственный строй Московского государства XVI–XVII вв. можно определить как....
- a. абсолютную монархию,
 - b. раннефеодальную монархию,
 - c. сословно-представительскую монархию,
 - d. конституционную монархию.
9. Институт мировых посредников был предусмотрен
- a. городской реформой,
 - b. военной реформой,
 - c. крестьянской реформой,
 - d. судебной реформой.
10. Высшим органом власти в Киевском государстве являлся...
- a. совет старейшин,
 - b. феодальный съезд,
 - c. княжеский совет,
 - d. великий князь киевский.
11. Основной социальной базой российского абсолютизма являлось ...
- a. крестьянство,
 - b. купечество,
 - c. духовенство,
 - d. дворянство.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

12. Последовательность этапов юридического оформления закрепощения крестьян в Российском государстве

- a. Указ о «Заповедных летах»,
- b. Судебник 1497 года,
- c. Соборное Уложение,
- d. Указ об «Урочных летах»,
- e. Перепись населения России.

13. Выкупная сумма по Крестьянской реформе рассчитывалась исходя из ...

- a. срока выкупа,
- b. размера оброка,
- c. стоимости земли,
- d. благосостояния крестьян данной местности.

14. Договоры Руси с являются первыми письменными памятниками русского права.

15 Установление абсолютной монархии в России сопровождалось процессами...

- a. развития крепостничества,
- b. оформления сословного строя,
- c. становления сословно-представительных учреждений,
- d. местничества.

16. Патриаршество было введено в России в

- a. 1589,
- b. 1649,
- c. 1427,
- d. 1715.

17. Высшим судебным органом по реформе 1864 года являлся...

- a. Государственный совет,
- b. Сенат,
- c. Синод,
- d. Совет министров.

18. Главными источниками Русской Правды являются...

- a. обычное право,
- b. византийское право,
- c. княжеское законодательство,
- d. княжеская судебная практика.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Модуль 2. Государственно-правовое устройство России в XX в. (18 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

1. Первым наркомом по делам национальностей был:

- a. Орджоникидзе Г.К.
- b. Джугашвили И.В.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013844)

- c. Свердлов Я.М.
- d. Шаумян С.И.
- 2. II Всероссийский съезд Советов был созван в ...
 - a. октябре 1917 г.
 - b. феврале 1917 г.
 - c. марте 1918 г.
 - d. октябре 1921 г.
- 3. II Всероссийский съезд Советов принял обращения к ...
 - a. гражданам России,
 - b. солдатам России,
 - c. рабочим, солдатам и крестьянам,
 - d. трудящимся России.
- 4. Советское правительство стало однопартийным после того как ...
 - a. левые эсеры вышли из правительства в марте 1918 г. в знак протеста против подписания Брестского мира,
 - b. левые эсеры были изгнаны из правительства после ареста их лидеров 6 июля 1918 г.,
 - c. левых эсеров исключили из правительства согласно решению ВЦИК «Об изгнании из Советов контрреволюционных партий меньшевиков и эсеров» в июне 1918 г.,
 - d. левые эсеры были изгнаны из правительства после победы над Врангелем в ноябре 1920 г.
- 5. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была принята ...
 - a. II Всероссийским Съездом Советом,
 - b. Учредительным собранием,
 - c. Советом народных комиссаров,
 - d. III Всероссийским Съездом Советов.
- 6. Ревтрибуналы в годы Гражданской войны как чрезвычайные судебные органы создавались ...
 - a. в армии и на флоте, на транспорте, в НКВД, на территориях в прифронтовой полосе, на освобожденной территории и в местностях, объявленных на военном положении,
 - b. на территориях в прифронтовой полосе, на освобожденной территории и в местностях, объявленных на военном положении,
 - c. в армии и на флоте, на транспорте, в системе ВЧК, на территориях в прифронтовой полосе, на освобожденной территории и в местностях, объявленных на военном положении,
 - d. в армии и на флоте, на транспорте, в системе ВЧК и НКВД, на территориях в прифронтовой полосе, на освобожденной территории и в местностях, объявленных на военном положении.
- 7. Законодательными полномочиями по Конституции РСФСР 1918 г. обладали...
 - a. исключительно Всероссийский съезд Советов,
 - b. Всероссийский съезд Советов; ВЦИК, СНК,
 - c. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК,
 - d. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, СНК, Президиум Все русского Центрального Исполнительного Комитета.
- 8. Первым советским прокурором стал ...
 - a. Курский Д.И.
 - b. Стучка П.И.
 - c. Троцкий Л.Д.
 - d. Рейснер М.А.
- 9. Реорганизация Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК) и ее преобразование в Государственное Политическое Управление (ГПУ) юридически было оформлено...
 - a. Декретом СНК от 5 сентября 1918 г.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

- б. Постановлением VI Всероссийского Чрезвычайного съезда Со-ветов 8 ноября 1918 г.
- г.
- с. Декретом ВЦИК от 6 февраля 1922 г.
- д. Декретом ВЦИК от 28 октября 1918 г.
10. В ходе национально-государственного размежевания Средней Азии в 1923–1925 гг. были образованы новые союзные республики....
- а. Узбекская, Туркменская,
- б. Узбекская, Туркестанская, Таджикская,
- с. Туркестанская, Таджикская,
- д. Узбекская, Таджикская.
11. Правоохранительные и карательные органы советского государства, действовавшие в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918–1920 гг.), включали:
- а. суды, ревтрибуналы, милицию, Государственное политическое управление (ГПУ),
- б. суды, ревтрибуналы, милицию, Всероссийскую чрезвычайную комиссию (ВЧК),
- с. суды, ревтрибуналы, милицию, Всероссийскую чрезвычайную комиссию (ВЧК), Революционный военный совет (РВС),
- д. суды, ревтрибуналы, милицию, Государственное политическое управление (ГПУ), Революционный военный совет (РВС).
12. Систему органов прокуратуры, созданную в результате реформы 1922 года, составляли ...
- а. Районная прокуратура; Прокуратура губернии, области и автономной области; Прокуратура РСФСР,
- б. Прокуратура губернии, области и автономной области; Прокуратура автономной республики; Военная прокуратура в армии и на транспорте; Прокуратура РСФСР,
- с. Районная прокуратура; Прокуратура губернии, области и автономной области; Прокуратура автономной республики; Военная прокуратура в армии и на транспорте; Прокуратура РСФСР,
- д. Районная прокуратура; Прокуратура губернии, области и автономной области; Прокуратура автономной республики; Военная прокуратура в армии и на транспорте; Прокуратура РСФСР; Прокуратура Верховного суда СССР.
13. Впервые Россия была провозглашена республикой
- а. 1 сентября 1917 г.
- б. 3 марта 1917 г.
- с. 25 октября 1917 г.
- д. 5 января 1918 г.
- 14 . Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа провозгласила диктатуру
- 15 . Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа вошла в качестве раздела в Конституцию ...
- а. РСФСР 1918 г.
- б. СССР 1924 г.
- с. РСФСР 1925 г.
- д. СССР 1936 г.
16. Высшая мера наказания (расстрел) по Уголовному кодексу РСФСР 1922 года могла применяться по делам, находящимся в производстве у

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.
(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-2	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Модуль 1: История отечественного государства и права до XX в..
ПК-1	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Модуль 2: Государственно-правовое устройство России в XX в..

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы средневековой истории России, Археология, Власть и общество в Мордовии в период советской модернизации 1930-х гг., Государственное устройство и политическое развитие стран Запада в Новое время, Древнерусское государство в IX–XII вв., Западно-европейский феодализм в контексте исторического образования, Историография, Историческое краеведение, История, История государства и права зарубежных стран, История Древнего мира, История европейской интеграции, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История культуры мордовского края, История отечественного государства и права, История России конец XIX - начала XX века, История России с древнейших времен до конца XIX века, История России XX - начала XXI века, История Средних веков, Источниковедение, Личность в российском политическом процессе в XX - начале XXI века, Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв., Межкультурный и межконфессиональный диалог в молодежной среде, Мордовский народ в составе Российской государственности, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая и Новейшая история стран Запада, Общественная мысль и культура эпохи Просвещения, Основные тенденции развития русской культуры в XVIII веке, Особенности изучения истории русской культуры XIX - начала XX веков в школьном курсе истории, Патриотическое воспитание и его роль в формировании толерантности российского общества, Православная культура в контексте формирования толерантности студентов педагогического вуза, Проблемы новой и новейшей истории в школьном курсе, Современная политическая история стран Центральной и Восточной Европы, Сословия России в последней четверти XVIII-середине XIX веков, Социально-политические идеологии в современном мире, Социокультурные основы мусульманской цивилизации, Социокультурные процессы в современной России, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории, Формирование этнокультурной толерантности в молодежной среде, Формы участия граждан РФ в политической жизни общества в XX веке, Эпоха великого переселения народов как исторический феномен, Этнология.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844) Подготовлено в системе

1С:Университет (000013844)

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы средневековой истории России, Археология, Власть и общество в Мордовии в период советской модернизации 1930-х гг., Государственное устройство и политическое развитие стран Запада в Новое время, Древнерусское государство в IX–XII вв., Западно-европейский феодализм в контексте исторического образования, Игровые технологии на уроках права, Инновационные подходы к содержанию правового образования, Инновационные процессы в школах республики Мордовия, Интерактивное обучение на уроках истории, Интерактивное обучение на уроках права, Интернет-ресурсы в практике преподавания права, Использование справочно-правовых систем в преподавании права, Историография, История Древнего мира, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История культуры мордовского края, История отечественного государства и права, История России конец XIX - начала XX века, История России с древнейших времен до конца XIX века, История России XX - начала XXI века, История Средних веков, Источниковедение, Личность в российском политическом процессе в XX - начале XXI века, Методика обучения истории, Методика обучения праву, Методические приемы правового обучения, Мордовский народ в составе Российской государственности, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая и Новейшая история стран Запада, Общественная мысль и культура эпохи Просвещения, Основные тенденции развития русской культуры в XVIII веке, Особенности изучения истории русской культуры XIX - начала XX веков в школьном курсе истории, Проблемы новой и новейшей истории в школьном курсе, Современные технологии преподавания права в практике учителей РМ, Сословия России в последней четверти XVIII-середина XIX веков, Социокультурные процессы в современной России, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории, Эпоха великого переселения народов как исторический феномен.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

демонстрирует студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способный продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	
Повышенный	5 (отлично)	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Хорошо	Студент знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени демонстрирует умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.
Отлично	Студент знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач. Ответ студента характеризуется глубиной раскрытия темы, дополнен примерами, использованы межпредметные связи.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: История отечественного государства и права до XX в.

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Проанализируйте возникновение государственности у восточных славян, на примере норманнской теории.

2. Охарактеризуйте судебные органы и процесс (по «Русской правде»).

3. Дайте характеристику судебным органам и процессу (по «Соборному уложению» 1649 года).

4. Раскройте суть законодательства Екатерины II. на примере жалованных грамот дворянству и городам.

5. Охарактеризуйте правовые документы крестьянской реформы 1861 г.

6. Рассмотрите государство и право России в годы Первой мировой войны.

7. Проанализируйте государственный строй России в период сословно-

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013844)

представительной монархии (сер. XVI в. – сер. XVII в.).

Модуль 2: Государственно-правовое устройство России в XX в.

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. В таблице раскройте причины, альтернативные проекты, форму государственного устройства при образования СССР.

2. Составьте план урока по теме "Конституция СССР 1936 г.".

3. Проведите исследование по теме "Кодификация советского права в условиях нарастания кризиса социализма (вторая пол. 1960-х – начало 1980-х годов)".

4. Составьте глоссарий по теме "Советское государство и право в период перестройки (апрель 1985 – декабрь 1991 гг.)".

5. Представьте план анализа темы "Советское право в годы Великой Отечественной войны".

6. Проанализируйте и сделайте презентацию по теме "Ужесточение трудового законодательства СССР (1930 – июнь 1941 гг.)".

7. Подготовьте для обучающихся 10-11 классов творческие задания по теме "Государство и право современной России: политические, социально-экономические и культурные процессы".

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Экзамен, ОК-2, ПК-1)

1. Выделить периодизацию истории отечественного государства и права.

2. Описать предмет и методологию истории отечественного государства и права.

3. Описать теории и процесс образования Древнерусского государства.

4. Охарактеризовать государственный и общественный строй Киевской Руси.

5. Назвать источники права в Древнерусском государстве.

6. Описать редакции Русской Правды и дайте им краткий анализ.

7. Установить особенности государственного устройства и правовой системы Новгородской феодальной республики.

8. Выделить предпосылки образования Русского централизованного государства. Опишите общественный и государственный строй Русского централизованного государства.

9. Дать сравнительный анализ Судебников 1497 и 1550 гг. Выделите главное в каждом из них.

10. Выделить этапы и особенности развития церковного права в России.

11. Раскрыть особенности государственного и общественного устройства периода сословно-представительной монархии в России.

12. Охарактеризовать Соборное Уложение 1649 г.

13. Описать процесс становления и развития абсолютной монархии в России.

14. Описать реформы центральных и местных органов управления при Петре I.

15. Перечислить источники права периода абсолютизма. Проанализируйте один из них.

16. Дать общую характеристику Табелю о рангах.

17. Показать процесс формирования и развития крепостного права в России на примерах правовых памятников.

18. Провести сравнительный анализ правового положения сословий России во 2 пол. XVIII в.

19. Описать административно-территориальную реформу в XVIII в.

20. Охарактеризовать и оцените историческое значение жалованной грамоты дворянству и жалованной грамоты городам 1785 г.

21. Рассказать об изменении в государственном строе России в 1 пол. XIX в.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

22. Охарактеризовать Полное собрание законов Российской Империи и Свода законов Российской империи.

23. Назвать либеральные реформы Александра II. Дайте краткий анализ любым двум из них.

24. Описать контрреформы 80-90 гг. XIX в.

25. Дать анализ событиям первой буржуазно-демократической революции в России 1905-1907 гг.

26. Проанализировать изменения в государственном строе России в начале XX в. Дайте оценку Манифесту 17 октября 1905 г.

27. Дать характеристику аграрной реформы П. А. Столыпина.

28. Описать государство и право России в период первой мировой войны и в преддверии Октябрьской революции.

29. Дать оценку октябрьской революции в России и первым декретам Советской власти.

30. Дать общую характеристику политике военного коммунизма.

31. Описать советское государство и право в период гражданской войны.

32. Описать особенности советского государства и права в период НЭПа.

33. Проанализировать кодификацию Советского законодательства в 1922-24 гг.

34. Описать процесс образование СССР: предпосылки и значение.

35. Дать общую характеристику и выделите значение Конституции СССР 1924 г.

36. Дать общую характеристику и выделите значение Конституции СССР 1936 г.

37. Выделить этапы формирования тоталитарного государства в СССР.

38. Описать советское государство в период Великой отечественной войны и первое послевоенное десятилетие.

39. Описать советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (1964-1985 гг.).

40. Дать общую характеристику и выделите значение Конституции СССР 1977 г.

41. Описать изменения в СССР в период перестройки (1985-1991 гг.)

42. Выделить причины и механизм ликвидации СССР.

43. Охарактеризовать основные этапы становления государственности России на современном этапе.

44. Охарактеризовать конституционный кризис в России 1993 г.

45. Дать общую характеристику Конституции 1993 г. Описать условия принятия.

46. Выделить основные направления развития правовой системы современной России.

47. Дать характеристику союза «Россия – Беларусь»: историко-правовые аспекты.

48. Обозначить проблемы сепаратизма в РФ и военный конфликт в Чечне: историко-правовой анализ.

49. Рассмотреть изменения в структуре федеральных органов исполнительной власти в РФ (2004 – 2011 гг.).

50. Проанализировать кодификацию современного российского законодательства.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене
При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 703 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01618-4. – Текст : электронный.

2. История отечественного государства и права : учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; ред. Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова. – Москва : Юнити, 2015. – 647 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292> – Библиогр.: с. 630-635. – ISBN 978-5-238-02235-2. – Текст : электронный.

3. Смирнов, С.Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / С.Н. Смирнов. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01612-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Всеобщая история государства и права: учеб. для вузов : в 2 т. Т. 1 : Древний мир. Средние века / под ред. В. А. Томсинова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Зерцало-М, 2011. - 625 с.

2. Всеобщая история государства и права: учеб. для вузов : в 2 т. Т. 2 : Новое время. Новейшее время / под ред. В. А. Томсинова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Зерцало-М, 2011. - 626 с.

3. История отечественного государства и права: Учебно-методическое пособие для семинарских занятий / Сост. В.И. Ерыгина. - 2-е изд., доп. и перераб. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2003 г. - 54 с.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

4. Хрестоматия по истории государства и права России : учебное пособие / Сост. Ю.П. Титов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби: Издательство Проспект, 2005. - 464 с.

5. Омельченко, Н.А. История государственного управления: Учебник для бакалавров / Н.А. Омельченко. - М.: Юрайт, 2013. - 575 с.

6. Кузьбожев, Э.Н. История государственного управления в России: Учебник для бакалавров / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева. - М.: Юрайт, 2013. - 470 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://pedagogika-rao.ru> - Журнал «Педагогика»
3. <http://pedagogy.ru/> - Педагогическая энциклопедия
4. <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты
5. <http://www.profile-edu.ru/> - Педагогика для всех

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12 Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория вычислительной техники (аудитория 201).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, мультимедийный проектор с экраном).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (аудитория №114)

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал электронных ресурсов (аудитория №101б)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844) Подготовлено в системе 1С:Университет (000013844)