

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

**Факультет истории и права
Кафедра правовых дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право. История

Форма обучения: Очная

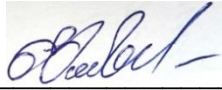
Разработчики:

Давыдов Д. Г., канд. филос. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 05.05.2016 года

Зав. кафедрой  Паулова Ю. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е. В..

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158) Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование и развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на формирование у обучающихся систематизированных знаний в об основах избирательного права.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных понятиях избирательного права;
- овладение понятийным аппаратом избирательного права и избирательного процесса;
- уяснение взаимосвязи избирательного права и избирательного процесса с другими отраслями права, основными сферами жизни общества, историческими процессами;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по основам избирательного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.32 «Избирательное право» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения, навыки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Политология»,

Изучению дисциплины Б1.В.ОД.32 «Избирательное право» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.6 Правоведение;

Б1.В.ОД.4 Теория государства и права;

Б1.В.ОД.24 Конституционное право России.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.32 «Избирательное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Г.1 Государственный экзамен;

Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Избирательное право», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000007158)

- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7. способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать:
		– законодательство, регулирующее отношения, по вопросам избирательного права; – основные научные подходы к пониманию избирательного права;
		уметь:
		– самостоятельно разрабатывать проекты нормативно-правовых актов по избирательному праву; – анализировать, толковать и правильно применять нормы избирательного права; – рассматривать основные направления развития правового регулирования избирательного права;
		владеть:
		– навыками самостоятельных правовых исследований; – навыками систематизации источников, принципов при реализации вопросов по избирательному праву.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-11. готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000007158)

научно-исследовательская деятельность

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знать: – преподаваемый предмет в пределах требований федеральных, государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; уметь: – организовывать различные виды деятельности, в том числе исследовательскую; владеть: – навыками организации исследовательской работы обучающихся.
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр
Контактная работа (всего)	60	60
Лекции	24	24
Практические	36	36
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. ОИП:

Понятие и содержание избирательного права. Активное и пассивное избирательное право – содержание и основные элементы. Избирательная правосубъектность – понятие и основные элементы. Правовые гарантии участия граждан в выборах. Эволюция избирательного права Российской Федерации. Понятие источников избирательного права. Система источников избирательного права, элементы системы: избирательное законодательство; международно-правовые акты; нормативные правовые акты местного самоуправления; нормативные правовые акты избирательных комиссий.

Модуль 2. ИС:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000007158)

Понятие избирательной системы (в широком и узком смысле). Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства.

Альтернативное голосование, перебаллотировка кандидатов. Мажоритарная система квалифицированного большинства. Пропорциональная система. Заградительный пункт. Панаширование.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (24 ч.)

Модуль 1. ОИП (12 ч.)

Тема 1. Основы избирательного права (2 ч.)

Понятие и социальная ценность выборов в органы государственной власти и местного самоуправления. Выборы как элемент народовластия. Классификация выборов. Выборы, избирательная компания и избирательный процесс (соотношение понятий). Выборы как социальная индустрия.

Тема 2. Основы избирательного права (2 ч.)

Избирательное право РФ: предмет, метод и место в системе права РФ. Нормы избирательного права (понятие, особенности, классификация). Система избирательного права.

Тема 3. Основы избирательного права (2 ч.)

Понятие и классификация принципов избирательного права РФ.

Тема 4. Основы избирательного права (2 ч.)

Субъекты избирательного права, избирательных правоотношений и избирательного процесса (соотношение понятий).

Граждане как субъекты российского избирательного права. Иностранные граждане как субъекты российского избирательного права. Правовой статус избирателей, кандидатов и зарегистрированных кандидатов.

Тема 5. Основы избирательного права (2 ч.)

Правовой статус избирательных объединений и блоков. Правовой статус избирательных комиссий с правом решающего голоса.

Правовой статус субъектов, представляющих в избирательном процессе интересы кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений и блоков. Средства массовой информации, рекламные и пиар-агентства как субъекты избирательного права.

Тема 6. Основы избирательного права (2 ч.)

Виды ответственности за нарушения избирательного законодательства. Понятие, основания и меры ответственности по нормам избирательного права.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158) Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Порядок привлечения к ответственности по нормам избирательного права. Составы преступлений за нарушения избирательного законодательства. Составы административных правонарушений. Дисциплинарная ответственность за нарушения избирательного законодательства. Возможность привлечения субъектов избирательного процесса к материальной ответственности.

Модуль 2. ИС (12 ч.)

Тема 7. Избирательные системы (2 ч.)

Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем (общая характеристика, достоинства и недостатки, применение в России).
достоинства и недостатки, применение в России).

Тема 8. Избирательные системы (2 ч.)

Понятие и структура избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Обязательные и факультативные стадии. Нормативные акты РФ, регулирующие проведение выборов в России.

Тема 9. Избирательные системы (2 ч.)

Отличительные признаки на федеральных выборах от других выборов в органы государственной власти.

Тема 10. Избирательные системы (2 ч.)

Особенности мажоритарной избирательной системы. Создание одномандатных округов. Победа одного кандидата. Голосование за личность, а не за партию. Вероятность второго тура выборов.

Преимущества мажоритарной избирательной системы.

Тема 11. Избирательные системы (2 ч.)

Сущность пропорциональной системы – распределение депутатских мандатов между партиями пропорционально набранному количеству голосов. Особенности пропорциональной избирательной системы. Создание одного общенационального округа. Голосование за партии. Победитель – партия, преодолевшая минимальный барьер. Отсутствие второго тура выборов. Достоинства пропорциональной избирательной системы. Устранение диспропорций. Отражение в результатах выборов голосов большинства избирателей. Реальная расстановка политических сил в органах власти. Возможность участия во власти небольших партий.

Недостатки пропорциональной избирательной системы. Слабая связь между депутатами и избирателями. Большая зависимость депутатов от своей партии, чем от избирателей. Отсутствие возможности сформировать стабильный парламент.

Тема 12. Избирательные системы (2 ч.)

Сущность пропорциональной системы – распределение депутатских мандатов между партиями пропорционально набранному количеству голосов. Особенности пропорциональной избирательной системы. Создание одного общенационального округа. Голосование за партии. Победитель – партия, преодолевшая минимальный барьер. Отсутствие второго тура выборов. Достоинства пропорциональной избирательной системы. Устранение диспропорций. Отражение в результатах выборов голосов большинства избирателей. Реальная расстановка политических сил в органах власти. Возможность участия во власти небольших партий.

Недостатки пропорциональной избирательной системы. Слабая связь между депутатами и избирателями. Большая зависимость депутатов от своей партии, чем от избирателей. Отсутствие возможности сформировать стабильный парламент.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)

Модуль 1. ОИП (18 ч.)

Тема 1. Основы избирательного права (2 ч.)

Понятие и социальная ценность выборов в органы государственной власти и местного самоуправления.

Тема 2. Основы избирательного права (2 ч.)

Выборы как элемент народовластия. Классификация выборов. Выборы, избирательная компания и избирательный процесс (соотношение понятий). Выборы как социальная индустрия. Избирательное право РФ: предмет, метод и место в системе права РФ.

Тема 3. Основы избирательного права (2 ч.)

Нормы избирательного права (понятие, особенности, классификация). Система избирательного права. Понятие и классификация принципов избирательного права РФ. Субъекты избирательного права, избирательных правоотношений и избирательного процесса (соотношение понятий).

Тема 4. Основы избирательного права (2 ч.)

Граждане как субъекты российского избирательного права. Иностранные граждане как субъекты российского избирательного права.

Тема 5. Основы избирательного права (2 ч.)

Правовой статус избирателей, кандидатов и зарегистрированных кандидатов. Правовой статус избирательных объединений и блоков. Правовой

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158) Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

статус избирательных комиссий с правом решающего голоса. Правовой статус субъектов, представляющих в избирательном процессе интересы кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений и блоков.

Тема 6. Основы избирательного права (2 ч.)

Средства массовой информации, рекламные и пиар-агентства как субъекты избирательного права.

Тема 7. Основы избирательного права (2 ч.)

Виды ответственности за нарушения избирательного законодательства. Понятие, основания и меры ответственности по нормам избирательного права.

Тема 8. Основы избирательного права (2 ч.)

Порядок привлечения к ответственности по нормам избирательного права. Составы преступлений за нарушения избирательного законодательства. Составы административных правонарушений.

Тема 9. Основы избирательного права (2 ч.)

Дисциплинарная ответственность за нарушения избирательного законодательства. Возможность привлечения субъектов избирательного процесса к материальной ответственности.

Модуль 2. ИС (18 ч.)

Тема 10. Избирательные системы (2 ч.)

Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем (общая характеристика, достоинства и недостатки, применение в России).

Тема 11. Избирательные системы (2 ч.)

Понятие и структура избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Обязательные и факультативные стадии. Нормативные акты РФ, регулирующие проведение выборов в России.

Отличительные признаки на федеральных выборах от других выборов в органы государственной власти.

Тема 12. Избирательные системы (2 ч.)

Особенности мажоритарной избирательной системы. Создание одномандатных округов. Победа одного кандидата. Голосование за личность, а не за партию. Вероятность второго тура выборов.

Тема 13. Избирательные системы (2 ч.)

Преимущества мажоритарной избирательной системы.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158) Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Сущность пропорциональной системы – распределение депутатских мандатов между партиями пропорционально набранному количеству голосов.

Тема 14. Избирательные системы (2 ч.)

Особенности пропорциональной избирательной системы. Создание одного общенационального округа. Голосование за партии. Победитель – партия, преодолевшая минимальный барьер. Отсутствие второго тура выборов.

Тема 15. Избирательные системы (2 ч.)

Достоинства пропорциональной избирательной системы. Устранение диспропорций. Отражение в результатах выборов голосов большинства избирателей. Реальная расстановка политических сил в органах власти. Возможность участия во власти небольших партий.

Тема 16. Избирательные системы (2 ч.)

Недостатки пропорциональной избирательной системы. Слабая связь между депутатами и избирателями. Большая зависимость депутатов от своей партии, чем от избирателей. Отсутствие возможности сформировать стабильный парламент.

Тема 17. Избирательные системы (2 ч.)

Недостатки пропорциональной избирательной системы. Слабая связь между депутатами и избирателями. Большая зависимость депутатов от своей партии, чем от избирателей. Отсутствие возможности сформировать стабильный парламент.

Тема 18. Избирательные системы (2 ч.)

Недостатки пропорциональной избирательной системы. Слабая связь между депутатами и избирателями. Большая зависимость депутатов от своей партии, чем от избирателей. Отсутствие возможности сформировать стабильный парламент.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Девятый семестр (48 ч.)

Модуль 1. ОИП (24 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000007158)

литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Решение проблемных задач и ситуаций:

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти в сфере избирательного права.
2. Субъективные избирательные права.
3. Принципы участия граждан в выборах.
4. Принципы организации и проведения выборов.
5. Понятия и виды избирательной системы.
6. Мажоритарная избирательная система и её разновидности.
7. Пропорциональная избирательная система и её разновидности.
8. Понятие и структура избирательного процесса.
9. Система избирательных комиссий.
10. Компетенция избирательных комиссий.
11. Правовой статус членов избирательных комиссий.
12. Формирование избирательных комиссий.
13. Организация деятельности избирательных комиссий.
14. Расформирование избирательных комиссий. Избирательная документация.
15. Порядок регистрации (учета) избирателей.
16. Обязанности государственных органов, предоставляющих информацию для регистрации (учёта) избирателей.
17. Процедура назначения выборов.
18. Порядок составления списков избирателей.
19. Правовые требования к процедуре формирования избирательных округов и избирательных участков.
20. Право выдвижения кандидатов.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.2

Модуль 2. ИС (24 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Решение проблемных задач и ситуаций:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000007158)

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Плюсы и минусы мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
2. Гарантии избирательных прав граждан.
3. Избирательные технологии, критерии законности.
4. Избирательные компании по выборам Президента РФ.
5. Избирательные споры.
6. Избирательные цензы в РФ.
7. Местный референдум.
8. Основные принципы проведения выборов Президента РФ.
9. Принципы проведения референдума РФ.
10. Избирательное право граждан на участие в референдуме.
11. Инициатива проведения референдума.
12. Гласность при проведении выборов.
13. Избирательные права граждан.
14. Порядок голосования.
15. Полномочия центральной избирательной комиссии РФ.
16. Обжалование нарушений избирательных прав граждан.
17. Досрочное голосование.
18. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.
19. Информирование избирателей.
20. Обстоятельства, исключающие проведение референдума.
21. Формы и методы предвыборной агитации.
22. Финансовое обеспечение избирательных комиссий.
23. Ответственность граждан за препятствование проведению выборов.
24. Участие политических партий в выборах.
25. Предвыборная агитация.
26. Ответственность за нарушение предвыборной агитации.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.2

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000007158)

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Модуль 1: ОИП.
ПК-11	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Модуль 2: ИС.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право в период вооруженных конфликтов, Морально-правовые коллизии, Наследование по законодательству РФ, Образовательное право, Организация деятельности государственных органов и местного самоуправления в РМ, Основы муниципального права, Основы российского федерализма, Основы экологического права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Правоведение, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус человека и гражданина, Правовые основы противодействия коррупции, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Ювенальное право.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, История государства и права зарубежных стран, История европейской интеграции, Конституционное право России, Международное право в период вооруженных конфликтов, Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв., Наследование по законодательству РФ, Научно-исследовательская работа, Образовательное право, Организация деятельности

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000007158)

государственных органов и местного самоуправления в РМ, Основы российского федерализма, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Педагогическая конфликтология в деятельности учителя истории и права, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус человека и гражданина, Правоохранительные органы, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Современная политическая история стран Центральной и Восточной Европы, Социально-политические идеологии в современном мире, Теория государства и права, Теория педагогической деятельности в детских молодежных объединениях (исторический аспект), Трудовое право,

Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Формы участия граждан РФ в политической жизни общества в XX веке, Этнология, Ювенальное право.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158) Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности и компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.
Незачтено	У студента имеются пробелы в знаниях основного программного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: ОИП

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Дайте общую характеристику российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях.
2. Проанализируйте классификацию субъектов избирательного права.
3. Раскройте особенности правового статуса ЦИК Российской Федерации.
4. Схематично представьте порядок выдвижения кандидатов (списков кандидатов).
5. Составьте таблицу: «Виды и формы предвыборной агитации».
6. Охарактеризуйте порядок обжалования действий и решений, нарушающих избирательное законодательство.
7. Раскройте структуру, сущность и типы избирательной системы.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000007158)

Модуль 2: ИС

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Найдите недостатки и достоинства мажоритарной избирательной системы.
2. Схематично представьте процедуру назначения выборов.
3. Охарактеризуйте субъективные избирательные права.
4. Правовые требования к процедуре формирования избирательных округов и избирательных участков.
5. Дайте характеристику федерального избирательного законодательства.
6. Раскройте порядок работы избирательных комиссий.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Девятый семестр (Зачет, ОК-7, ПК-11)

1. Охарактеризовать принципы организации и проведения выборов.
 2. Охарактеризовать правовой статус членов избирательных комиссий.
 3. Охарактеризовать понятия и виды избирательной системы.
 4. Раскрыть понятие и структура избирательного процесса.
 5. Охарактеризовать понятия и виды избирательной системы.
 6. Раскрыть формирование избирательных комиссий.
 7. Охарактеризовать организацию деятельности избирательных комиссий.
 8. Выявить порядок регистрации (учета) избирателей.
 9. Охарактеризовать обязанности государственных органов, предоставляющих информацию для регистрации (учёта) избирателей.
 10. Охарактеризовать право выдвижения кандидатов.
 11. Раскрыть принципы организации и проведения выборов.
 12. Охарактеризовать правовой статус членов избирательных комиссий.
 13. Охарактеризовать понятие и структура избирательного процесса.
 14. Охарактеризовать порядок регистрации (учета) избирателей.
 15. Охарактеризовать правовой статус членов избирательных комиссий.
 16. Раскрыть право выдвижения кандидатов.
 17. Охарактеризовать расформирование избирательных комиссий.
- Избирательная документация.
18. Охарактеризовать роль политических партий в избирательном процессе.
 19. Охарактеризовать правовой статус избирательных комиссий. Их функции и место в системе органов публичной власти.
 20. Охарактеризовать правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: структура, полномочия, акты.
 21. Охарактеризовать полномочия и особенности правового положения

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158) Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

окружных избирательных комиссий.

22. Раскрыть информационное обеспечение выборов: понятие и виды.

23. Охарактеризовать понятие финансового обеспечения подготовки и проведения выборов.

24. Охарактеризовать финансовые отчеты избирательных комиссий.

25. Охарактеризовать понятия и виды избирательной системы.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете.

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Письменная контрольная работа.

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000007158)

– выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;

– выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;

– творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Избирательное право : учебник / Б.С. Эбзеев, К.К. Гасанов, В.А. Виноградов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426595> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02628-2. – Текст : электронный.

2. Избирательное право России : учебник / В.О. Лучин, В.Н. Беленовский, Т.М. Пряхина и др. ; ред. В.О. Лучин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 735 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115027> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01903-1. – Текст : электронный.

3. Трыканова, С.А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С.А. Трыканова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0836-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Избирательное право : учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 391 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02388-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448324>

2. Белоновский, В.Н. Юридическая ответственность в избирательном праве советского периода : монография / В.Н. Белоновский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 495 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02565-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44654>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <http://pedagogika-rao.ru> - Журнал «Педагогика»

3. <http://pedagogy.ru/> - Педагогическая энциклопедия

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000007158)

4. <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты
5. <http://www.profile-edu.ru/> - Педагогика для всех

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
 - прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
 - выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
 - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
 - повторите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
 - проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158) Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbq.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158) Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал электронных ресурсов

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007158) Подготовлено в системе
1С:Университет (000007158)