

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право. История

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Давыдов Д. Г., канд. филос. наук, доцент правовых дисциплин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.05.2016

Зав. кафедрой  Паулова Ю. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2017 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование общекультурной, профессиональной и общепрофессиональной компетентности бакалавров посредством повышения их правово-педагогической культуры, образованности в вопросах конституционного права, системе органов государственной власти в Российской Федерации и правах и свободах человека и гражданина необходимых для реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний у обучающихся об основных положениях конституционного права;
- уяснение знаний об основных принципах демократии и организации власти в правовом государстве;
- освоение знаний об основах конституционного строя Российской Федерации;
- овладение обучающимися конституционно-правовой терминологией;
- формирование у обучающихся умений реализовывать образовательные программы по праву в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по праву.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.25 «Конституционное право» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3, 4 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

Изучению дисциплины Б1.В.25 «Конституционное право» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.В.05 История отечественного государства и права;

Б1.В.08 Теория государства и права.

Освоение дисциплины Б1.В.25 «Конституционное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.20 Избирательное право;

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина

«Конституционное право», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами

профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

| <b><i>ОК-7. способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности                | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правовые нормы педагогической деятельности и образования;</li><li>- основные нормативные правовые акты Российской Федерации;</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;</li><li>- применять нормативные правовые акты для разрешения практических казусов;</li></ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;</li><li>- способами и приемами толкования нормативных правовых актов.</li></ul> |

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| <b><i>ОПК-4. готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</i></b> |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 готовностью к профессиональной                                                                                                | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность, значимость и принципы</li></ul> |

|                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности<br>соответствии<br>нормативными<br>правовыми актами<br>сфере образования | в<br>с<br>в | социальной направленности профессии;<br>- основные функции государства и права;<br>- задачи юридического сообщества в сфере<br>построения правового государства;<br>уметь:<br>- определять и юридически квалифицировать<br>действия, направленные на благо общества,<br>государства и отдельно взятого индивида;<br>- демонстрировать в профессиональной<br>деятельности правовую культуру, уважение к<br>закону, бережное отношение к социальным<br>ценностям государства, чести и достоинству<br>гражданина;<br>владеть:<br>- социально-ориентированными правовыми<br>методами работы с населением. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

|                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>ПК-11. готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования научно-исследовательская деятельность</i></b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-11 готовностью<br>использовать<br>систематизированные<br>теоретические и<br>практические знания для<br>постановки и решения<br>исследовательских задач<br>в области образования                                 |  | знать:<br>- основные принципы конституционного<br>права;<br>- основные положения законодательства,<br>касающегося конституционного права;<br>уметь:<br>- работать с источниками информации в<br>рамках проблематики курса по выбору<br>(специализированная литература, Интернет-<br>ресурсы, материалы периодической печати);<br>- высказывать свое мнение и подкреплять его<br>фактическим материалом, полученным в ходе<br>работы с различными источниками;<br>владеть:<br>- навыками анализа системы<br>конституционного права. |

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                      | Всего часов       | Третий семестр   | Четвертый семестр |
|-----------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| <b><i>Контактная работа (всего)</i></b> | <b><i>104</i></b> | <b><i>72</i></b> | <b><i>32</i></b>  |

|                                            |            |            |           |
|--------------------------------------------|------------|------------|-----------|
| Лекции                                     | 52         | 36         | 16        |
| Практические                               | 52         | 36         | 16        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>109</b> | <b>81</b>  | <b>28</b> |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       | <b>39</b>  |            | <b>39</b> |
| Экзамен                                    | 39         |            | 39        |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>252</b> | <b>153</b> | <b>99</b> |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>7</b>   | <b>4</b>   | <b>3</b>  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание модулей дисциплины **Модуль 1. Основы конституционного права:**

Понятие конституционного права. Предмет и метод конституционного права. Система конституционного права. Источники конституционного права. Ответственность в конституционном праве.

#### **Модуль 2. Конституция России:**

Понятие, сущность и виды Конституций. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Реализация и толкование Конституции РФ. Охрана Конституции РФ.

#### **Модуль 3. Основы конституционного строя России:**

История конституционализма. Конституционализм Российской Империи. История Конституций СССР. Понятие конституционного строя РФ и его закрепление в Конституции РФ. Политические основы конституционного строя. Конституционные основы народовластия. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя. Духовные основы конституционного строя.

#### **Модуль 4. ОГВ РФ:**

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Компетенция РФ и ее субъектов. Государственная символика (герб, флаг, гимн).

Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Администрация Президента РФ.

Правовой статус парламента – Федерального собрания РФ. Совет Федерации: порядок формирования, структура, компетенция. Государственная Дума: порядок формирования, состав, структура, компетенция. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Законодательный процесс: понятие, стадии. Статус депутата Государственной думы и члена Совета Федерации.

Правовой статус Правительства РФ. Формирование Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Отставка Правительства: порядок и основания.

Конституционные основы судебной власти. Конституционные принципы правосудия. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ. Прокуратура РФ.

### 5.2. Содержание дисциплины: Лекции (52 ч.)

#### **Модуль 1. Основы конституционного права (18 ч.)**

Тема 1. Понятие и предмет Конституционного права (2 ч.)

Понятие конституционного права. Предмет конституционного права.

Тема 2. Структура Конституционного права (2 ч.)

Подотрасли и правовые институты конституционного права.

Тема 3. Источники конституционного права (2 ч.)

Основные источники конституционного права. Их классификация.

Тема 4. Методы конституционного права (2 ч.)

Методы конституционно-правового регулирования.

Тема 5. Конституционно-правовые нормы (2 ч.)

Нормы конституционного права. Структура, классификация.

Тема 6. Конституционно-правовые отношения (2 ч.)

Виды конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений.

Тема 7. Конституционно-правовые отношения (2 ч.)

Виды конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений.

Тема 8. Связь КП с другими отраслями права (2 ч.)

Связь конституционного права с другими отраслями права России (гражданским, административным, уголовным, трудовым).

Тема 9. Методические приёмы преподавания КП (2 ч.)

Методические приемы преподавания конституционного права.

## **Модуль 2. Конституция России (18 ч.)**

Тема 10. Конституция – основной закон Российской Федерации (2 ч.)

Понятие, сущность и виды Конституций.

Тема 11. Структура Конституции (2 ч.)

Структура Конституции РФ. Разделы, главы, статьи.

Тема 12. Основные черты и юридические свойства Конституции (2 ч.)

Основные черты и юридические свойства Конституции. Сравнение мировых практик.

Тема 13. Реализация и применение Конституции (2 ч.)

Реализация и применение Конституции. Реальные и фиктивные Конституции.

Тема 14. Толкование Конституции (2 ч.)

Толкование Конституции. Комментарии к Конституции.

Тема 15. Охрана Конституции РФ (2 ч.)

Охрана Конституции Российской Федерации.

Тема 16. Поправки к Конституции России (2 ч.)

Поправки к Конституции России. Изменение и пересмотр Конституции.

Тема 17. Сравнение Конституции России с конституциями зарубежных стран. (2 ч.)

Сравнительный анализ Конституции России с конституциями зарубежных стран.

Тема 18. Сравнение Конституции России с конституциями зарубежных стран. (2 ч.)

Сравнительный анализ Конституции России с конституциями

зарубежных стран.

### **Модуль 3. Основы конституционного строя России (8 ч.)**

Тема 19. История конституционализма. (2 ч.) История конституционализма. Зарождение и развитие.

Тема 20. Конституционализм Российской Империи (2 ч.) Конституционализм Российской Империи. Проекты конституций.

Тема 21. История Конституций СССР. (2 ч.) История Конституций СССР.

Тема 22. Конституционный строй РФ (2 ч.)

Понятие конституционного строя РФ и его закрепление в Конституции РФ. Политические основы конституционного строя. Конституционные основы народовластия. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя. Духовные основы конституционного строя.

### **Модуль 4. ОГВ РФ (8 ч.)**

Тема 23. Государственное устройство РФ (2 ч.)

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Компетенция РФ и ее субъектов. Государственная символика (герб, флаг, гимн).

Тема 24. Конституционно-правовой статус Президента РФ (2 ч.)

Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Администрация Президента РФ.

Тема 25. Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ (2 ч.) Правовой статус парламента – Федерального собрания РФ. Совет Федерации: порядок формирования, структура, компетенция. Государственная Дума: порядок формирования, состав, структура, компетенция. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Законодательный процесс: понятие, стадии. Статус депутата Государственной думы и члена Совета Федерации.

Тема 26. Конституционно-правовой статус Правительства РФ (2 ч.)

Правовой статус Правительства РФ. Формирование Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Отставка Правительства: порядок и основания.

### **53 Содержание дисциплины: Практические (52 ч.) Модуль 1. Основы конституционного права (18 ч.)**

Тема 1. Понятие и предмет Конституционного права (2 ч.)

Понятие конституционного права. Предмет конституционного права.

Тема 2. Структура Конституционного права (2 ч.) Подотрасли и правовые институты конституционного права.

Тема 3. Источники конституционного права (2 ч.) Основные источники конституционного права. Их классификация.

Тема 4. Методы конституционного права (2 ч.) Методы конституционно-правового регулирования.

Тема 5. Конституционно-правовые нормы (2 ч.) Нормы конституционного права. Структура, классификация.

Тема 6. Конституционно-правовые отношения (2 ч.)

Виды конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений.

Тема 7. Конституционно-правовые отношения (2 ч.)

Виды конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений.

Тема 8. Связь КП с другими отраслями права (2 ч.)

Связь конституционного права с другими отраслями права России (гражданским, административным, уголовным, трудовым).

Тема 9. Методические приёмы преподавания КП (2 ч.) Методические приемы преподавания конституционного права.

### **Модуль 2. Конституция России (18 ч.)**

Тема 10. Конституция – основной закон Российской Федерации (2 ч.)  
Понятие, сущность и виды Конституций.

Тема 11. Структура Конституции (2 ч.) Структура Конституции РФ. Разделы, главы, статьи.

Тема 12. Основные черты и юридические свойства Конституции (2 ч.)  
Основные черты и юридические свойства Конституции. Сравнение мировых практик.

Тема 13. Реализация и применение Конституции (2 ч.)

Реализация и применение Конституции. Реальные и фиктивные Конституции.

Тема 14. Толкование Конституции (2 ч.) Толкование Конституции. Комментарии к Конституции.

Тема 15. Охрана Конституции РФ (2 ч.) Охрана Конституции Российской Федерации.

Тема 16. Поправки к Конституции России (2 ч.)

Поправки к Конституции России. Изменение и пересмотр Конституции.

Тема 17. Сравнение Конституции России с конституциями зарубежных стран. (2 ч.) Сравнительный анализ Конституции России с конституциями зарубежных стран.

Тема 18. Сравнение Конституции России с конституциями зарубежных стран. (2 ч.) Сравнительный анализ Конституции России с конституциями зарубежных стран.

### **Модуль 3. Основы конституционного строя России (8 ч.)**

Тема 19. История конституционализма. (2 ч.) История конституционализма. Зарождение и развитие.

Тема 20. Конституционализм Российской Империи (2 ч.)  
Конституционализм Российской Империи. Проекты конституций.

Тема 21. История Конституций СССР. (2 ч.) История Конституций СССР.

Тема 22. Конституционный строй РФ (2 ч.)

Понятие конституционного строя РФ и его закрепление в Конституции РФ. Политические основы конституционного строя. Конституционные основы народовластия. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя. Духовные основы конституционного строя.

### **Модуль 4. ОГВ РФ (8 ч.)**

Тема 23. Государственное устройство РФ (2 ч.)

Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Компетенция РФ и ее субъектов. Государственная символика (герб, флаг, гимн).

Тема 24. Конституционно-правовой статус Президента РФ (2 ч.)

Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Администрация Президента РФ.

Тема 25. Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ (2 ч.)

Правовой статус парламента – Федерального собрания РФ. Совет Федерации: порядок формирования, структура, компетенция. Государственная Дума: порядок формирования, состав, структура, компетенция. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Законодательный процесс: понятие, стадии. Статус депутата Государственной думы и члена Совета Федерации.

Тема 26. Конституционно-правовой статус Правительства РФ (2 ч.)

Правовой статус Правительства РФ. Формирование Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Отставка Правительства: порядок и основания.

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Третий семестр (109 ч.)**

#### **Модуль 1. Основы конституционного права (30 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

1. Охарактеризуйте понятие конституционное право РФ.
2. Опишите систему конституционного права.
3. Рассмотрите конституционно-правовые отношения: понятие, виды, структуру.
4. Определите виды источников Конституционного права.
5. Охарактеризуйте конституционно-правовую ответственность.

Вид СРС: \*Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.2

#### **Модуль 2. Конституция России (30 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

- 1.Опишите конституционное развитие России.
- 2.Раскройте понятие, структуру и юридические свойства Конституции РФ.
- 3.Рассмотрите порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.

Вид СРС: \*Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.2

#### **Четвертый семестр (30 ч.)**

##### **Модуль 3. Основы конституционного строя России (28 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

- 1.Сформулируйте понятие конституционного строя РФ.
- 2.Охарактеризуйте политические и идеологические основы конституционного строя.
- 3.Проанализируйте экономические основы конституционного строя.
- 4.Дайте характеристику РФ как социального и светского государства.
- 5.Опишите референдум РФ.
- 6.Укажите значение общественных объединений в политической жизни общества.
- 7.Раскройте понятие и элементы правового статуса личности.
- 8.Охарактеризуйте понятие и принципы гражданства.
- 9.Распишите основания и порядок приобретения гражданства РФ.
- 10.Рассмотрите основания и порядок прекращения гражданства РФ.
- 11.Отразите в ответе правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
- 12.Дайте понятие и классификацию конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- 13.Проанализировать ФКЗ «О референдуме».
- 14.В дополнительной литературе найти проблемные моменты по отдельным правам и свободам человека и гражданина.

Вид СРС: \*Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.2

#### **Модуль 4. ОГВ РФ (19 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

Примерные индивидуальные задания:

1. Определите конституционно-правовой статус Российской Федерации.
2. Определите конституционно-правовой статус субъектов РФ.
3. Соотнесите компетенция РФ и ее субъектов.
4. Расскажите о государственной символике РФ (герб, флаг, гимн).
5. Дайте понятие избирательного права.
6. Раскройте принципы избирательного права.
7. Охарактеризуйте понятие и виды выборов.
8. Охарактеризуйте понятие и виды избирательной системы.
9. Опишите стадии избирательного процесса.
10. Изучить текст клятвы Президента РФ.
11. Проанализировать современные политические фракции в ГД ФС РФ.
12. Рассмотреть состав Правительства РФ.
13. Рассмотрите правовой статус Президента РФ.
14. Рассмотрите полномочия Президента РФ.
15. Охарактеризуйте порядок избрания Президента РФ.
16. Опишите порядок прекращения полномочий Президента РФ.
17. Раскройте взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания.
18. Опишите правовой статус Федерального собрания РФ.
19. Опишите порядок формирования Совета Федерации.
20. Рассмотрите структура и компетенция Совета Федерации.
21. Опишите порядок выборов депутатов Государственной Думы.
22. Рассмотрите структуру и компетенции Государственной Думы.
23. Рассмотрите конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной Думы.
24. Опишите статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

Вид СРС: \*Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к

выступлению на практическом занятии.

Тематика практических занятий представлена в п. 5.2

## **7. Тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

| Коды компетенций | Этапы формирования               |                |                                                    |
|------------------|----------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|                  | Курс, семестр                    | Форма контроля | Модули (разделы) дисциплины                        |
| ОК-7             | 2 курс,<br><br>Третий семестр    |                | Модуль 1:<br>Основы конституционного права.        |
| ОПК-4            | 2 курс,<br><br>Третий семестр    |                | Модуль 2: Конституция России.                      |
| ПК-11            | 2 курс,<br><br>Четвертый семестр | Экзамен        | Модуль 3:<br>Основы конституционного строя России. |
| ПК-11            | 2 курс,<br><br>Четвертый семестр | Экзамен        | Модуль 4: ОГВ РФ.                                  |

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций: Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право в период вооруженных конфликтов, Морально-правовые коллизии, Наследование по законодательству РФ, Образовательное право, Организация деятельности государственных органов и местного самоуправления в РМ, Основы муниципального права, Основы российского федерализма, Основы экологического права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Правоведение, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус человека и гражданина, Правовые основы противодействия коррупции, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профилактика

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Ювенальное право.

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Защита прав потребителей в области образования, Конституционное право России, Морально-правовые коллизии, Образовательное право, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Педагогика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Правоведение, Правовые основы противодействия коррупции, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Ювенальное право.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин: Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, История государства и права зарубежных стран, История европейской интеграции, Конституционное право России, Международное право в период вооруженных конфликтов, Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв, Наследование по законодательству РФ, Научно-исследовательская работа, Образовательное право, Организация деятельности государственных органов и местного самоуправления в РМ, Основы российского федерализма, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Педагогическая конфликтология в деятельности учителя истории и права, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус человека и гражданина, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Современная политическая история стран Центральной и Восточной Европы, Социально-политические идеологии в современном мире, Теория государства и права, Теория педагогической деятельности в детских молодежных объединениях (исторический аспект), Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Формы участия граждан РФ в политической жизни общества в XX веке, Этнология, Ювенальное право.

## **82 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации | Шкала оценивания по БРС |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
|                                      | Экзамен<br>(дифференцированный зачет)         |                         |
| Повышенный                           | 5 (отлично)                                   | 90 – 100%               |
| Базовый                              | 4 (хорошо)                                    | 76 – 89%                |
| Пороговый                            | 3 (удовлетворительно)                         | 60 – 75%                |
| Ниже порогового                      | 2 (неудовлетворительно)                       | Ниже 60%                |

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

| Оценка  | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | Студент знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.<br>Ответ студента характеризуется глубиной раскрытия темы, дополнен примерами, использованы межпредметные связи.                  |
| Хорошо  | Студент знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени демонстрирует умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Удовлетворительно   | <p>Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.</p> |
| Неудовлетворительно | <p>Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.</p>                                                                                                                                      |

### **83 Вопросы, задания текущего контроля**

Модуль 1: Основы конституционного права

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Найдите в Конституции РФ нормы, определяющие основы следующих отраслей права: Гражданское право; Семейное право; Трудовое право; Экологическое право; Административное право; Уголовное право.

2. Изложите основные этапы развития Конституционного права как науки, дайте им краткую характеристику.

3. Каковы тенденции развития конституционного права как отрасли права и как науки?

4. Проанализируйте Федеральный закон РФ «О Международных договорах РФ» и найдите ответ вопрос: 1) каков порядок действия международного договора на территории РФ.

5. Проанализируйте Федеральный закон РФ «О Международных договорах РФ» и найдите ответ на вопрос: 2) каков порядок введения в действие международного договора на территории РФ, если он противоречит Конституции РФ.

6. В какой мере действует Федеративный договор 1992 года. Какие его принципиальные положения не восприняты позднейшим конституционным законодательством?

7. Подготовьтесь к бланковому тестированию по модулю «Конституционное право в системе права России. Конституция РФ».

Модуль 2: Конституция России

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

1. Сопоставьте и проанализируйте ст. 10 и 11 Конституции РФ.

2. Статья 3 Конституции РФ определяет, что носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Разъясните это положение.

3. Опираясь на знания по истории, теории государства и права разъясните понятия «общественный строй», «политическая система», «экономическая система», «социальные системы», «гражданское общество». Какие черты характеризуют эти понятия? Как они закреплены конституционно?

4. Найдите в Конституции РФ случаи, когда должен быть принят Федеральный Конституционный закон.

### Модуль 3: Основы конституционного строя России

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Проанализируйте Федеральный закон «О политических партиях».

2. Выписать в конспект определение понятий: демократическое государство, светское государство, правовое государство, социальное государство, суверенное государство.

3. Письменно объясните дуализм: права человека и права гражданина. Привести примеры из Конституции РФ.

4. Дайте анализ и выявите проблемные моменты любого права человека и гражданина, закрепленного в Конституции РФ.

5. Сравните правовой статус беженца и вынужденного переселенца. Укажите сходства и различия.

6. Выявите особенности российского федерализма.

7. Подготовьтесь к бланковому тестированию по модулю «Основы конституционного строя. Правовой статус личности. Государственное устройство России».

### Модуль 4: ОГВ РФ

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Опишите правовой статус Президента Российской Федерации.

2. Опишите правовой статус Правительства Российской Федерации.

3. Опишите правовой статус судебной власти Российской Федерации.

4. Опишите правовой статус органов местного самоуправления.

### 84 Вопросы промежуточной аттестации

#### Четвертый семестр (Экзамен, ПК-11)

1. Охарактеризуйте понятие конституционное право РФ.

2. Опишите систему конституционного права.

3. Рассмотрите конституционно-правовые отношения: понятие, виды, структуру.

4. Определите виды источников конституционного права.

5. Охарактеризуйте конституционно-правовую ответственность.
6. Опишите конституционное развитие России.
7. Раскройте понятие, структуру и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
8. Рассмотрите порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
9. Дайте понятие конституционного строя РФ.
10. Охарактеризуйте политические и идеологические основы конституционного строя.
11. Проанализируйте экономические основы конституционного строя.
12. Дайте характеристику РФ как социального и светского государства.
13. Опишите процедуру референдум РФ.
14. Укажите значение общественных объединений в политической жизни общества.
15. Раскройте понятие и элементы правового статуса личности.
16. Охарактеризуйте понятие и принципы гражданства.
17. Распишите основания и порядок приобретения гражданства РФ.
18. Рассмотрите основания и порядок прекращения гражданства РФ.
19. Отрадите в ответе правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
20. Дайте понятие и классификацию конституционных прав и свобод человека и гражданина.
21. Рассмотрите личные права и свободы: понятие и виды.
22. Укажите политические права и свободы: понятие и виды.
23. Охарактеризуйте социально-экономические права и свободы: понятие и виды.
24. Раскройте конституционные обязанности человека и гражданина.
25. Рассмотрите гарантии прав и свобод человека и гражданина.
26. Определите конституционно-правовой статус Российской Федерации.
27. Определите конституционно-правовой статус субъектов РФ.
28. Соотнесите компетенция РФ и ее субъектов.
29. Рассмотрите правовой статус Президента РФ.
30. Опишите правовой статус Федерального собрания РФ.
31. Опишите правовой статус Правительства РФ.
32. Рассмотрите конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
33. Дайте понятие избирательного права.
34. Раскройте принципы избирательного права.
35. Охарактеризуйте понятие и виды выборов.
36. Охарактеризуйте понятие и виды избирательной системы.
37. Опишите стадии избирательного процесса.
38. Охарактеризуйте понятие и виды избирательных комиссий в РФ.
39. Опишите порядок голосования и определения его результатов по законодательству РФ.
40. Рассмотрите конституционные основы организации судебной власти.

41. Раскройте понятие местного самоуправления.
42. Опишите конституционную модель местного самоуправления.
43. Дайте понятие территориальных основ местного самоуправления.
44. Раскройте полномочия органов местного самоуправления.
45. Рассмотрите этапы местного референдума.
46. Осмыслите правотворческую инициативу граждан.
47. Опишите устав муниципального образования.
48. Дайте определение понятию местный бюджет.
49. Рассмотрите ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
50. Рассмотрите ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

#### **85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

##### **Устный ответ на экзамене**

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

##### **Письменная контрольная работа**

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу

дисциплины);

– выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;

– выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;

– творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Безруков, А.В. Конституционное право России : учебное пособие : [16+] / А.В. Безруков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юстицинформ, 2015. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425> – Библиогр. в кн. – ISBN 9-785-7205-1264-4. – Текст : электронный.

2. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02487-5. – Текст : электронный.

3. Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 624 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> – Библиогр.: с. 600-603. – ISBN 978-5-8354-1314-0 (в пер.). – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации / А.Н. Писарев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. – 410 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2. – Текст : электронный.

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <http://pedagogika-rao.ru> - Журнал «Педагогика»

3. <http://pedagogy.ru/> - Педагогическая энциклопедия

4. <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные

стандарты

5. <http://www.profile-edu.ru/> - Педагогика для всех

## **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

### **12.2 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/pendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com( <http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами,

обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

*Помещение для самостоятельной работы.*

*Читальный зал электронных ресурсов*

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.