

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет истории и права  
Кафедра спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право. История

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Мамаев А. Р., канд. пед. наук, старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от  
26.04.2016 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,  
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013262)

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в условиях городской среды обитания, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- освоение основных понятий и терминов по проблеме выживания и обеспечения безопасности личности в городской среде;
- выявление основного спектра опасностей влияющих на поведение личности в среде города;
- формирование умения анализировать чрезвычайные ситуации и принимать адекватные решения с учетом опасностей возникающих в городской среде обитания.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1. Б.4 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: Необходимы знания, полученные в ходе изучения курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в школе, дисциплины блока безопасность жизнедеятельности связанные с выживанием в различных климато-географических зонах.

Освоение дисциплины Б1. Б.4 «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б2. П.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)      Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

<b>ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: способы оказания первой медицинской помощи; уметь: – оказывать первую медицинскую помощь; –владеть: – навыками оказания первой медицинской помощи.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

<b>ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</b>	
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	знать: – правила обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; уметь: – обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся; –владеть: – обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции	16	16
Практические	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных:**

Городская среда обитания как сложная природно-техногенная система. Введение в виктимологию. Классификация основных источников опасности в городской среде обитания человека. Физико-химические процессы изменения состояния загрязнений в атмосфере. Проблемы воспитания культуры обеспечения безопасности в городской среде.

##### Модуль 2. Наименование модуля 2:

Проблемы выживания и обеспечения безопасности в социальных конфликтах в городе. Безопасность на улице. Безопасность дома, в квартире, общественных местах. Природные и техногенные опасности в городской среде, способы защиты от них. Эффект толпы и массовые столкновения как источник опасности.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013262)

## **5.2. Содержание дисциплины: Лекции (16 ч.)**

### **Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных (8 ч.)**

Тема 1. Городская среда обитания как сложная природно-техногенная система. (2 ч.)  
Экологическая модель города. Климатические условия и компоненты городской среды.  
Климатические условия территорий.  
Микроклимат города.  
Особенности среды обитания городской растительности.  
Категории озелененной территории в городе.

Тема 2. Введение в виктимологию. Классификация основных источников опасности в городской среде обитания человека. (2 ч.)

Виктимность, виктимность жестов, предметов, Зоны повышенной опасности. Негативное воздействие городской среды. Техногенные опасности. Экологически опасности. Социальные опасности. Система обеспечения безопасности

Тема 3. Физико-химические процессы изменения состояния загрязнений в атмосфере. (2 ч.)

Основные источники загрязнения окружающей среды. Влияние промышленных предприятий. Автомобильный транспорт. Энергетика и окружающая среда. Наблюдение, учет и контроль в области экологии. Экологический мониторинг.

Тема 4. Проблемы воспитания культуры обеспечения безопасности в городской среде. (2 ч.)

Структура воспитания культуры личной безопасности. Цели воспитания культуры личной безопасности. Содержание воспитания культуры личной безопасности. Методы воспитания культуры личной безопасности. Закономерности воспитания культуры личной безопасности.

### **Модуль 2. Наименование модуля 2 (8 ч.)**

Тема 5. Проблемы выживания и обеспечения безопасности в социальных конфликтах в городе. (2 ч.)

Понятие опасности социального характера. Классификация социальных опасностей. Жизненные кризисы. Конфликтные ситуации, тревоги и страх, стресс, и экстремальные условия городской среды.

Тема 6. Безопасность на улице. Безопасность дома, в квартире, общественных местах. (2 ч.)

Опасности современного жилища, общественных мест, местах скопления людей. Правила поведения и предотвращения потенциально опасных ситуаций. Пожары, отравления, электроприборы, компьютеры и другие источники опасности. Возможные опасности в уличной среде. Общие правила обеспечения безопасности, способы сообщений оперативным службам о случившемся.

Тема 7. Природные и техногенные опасности в городской среде, способы защиты от них. (2 ч.)

ЧС природного характера, возможные на территории города, присущие им опасности

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)      Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

для населения. ЧС техногенного характера возможные на территории города, присущие им опасности для населения. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Превентивные меры по предупреждению ЧС, конкретные меры защиты, предусмотренные на случай возникновения ЧС.

Тема 8. Эффект толпы и массовые столкновения как источник опасности. (2 ч.)

Эффект толпы, свойства толпы, правила поведения в толпе (при массовых беспорядках, в движущейся толпе, в толпе в помещениях, в толпе в замкнутых пространствах). Наиболее известные случаи проявления "эффекта толпы" и их последствия в нашей стране. Массовые беспорядки, их сущность и характер проявления. Виды и формы проявлений. Как не стать случайным участником.

### **5.3. Содержание дисциплины: Практические (16 ч.)**

#### **Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных (8 ч.)**

Тема 1. Источники загрязнения атмосферы городов. (2 ч.)

Загрязнение атмосферного воздуха. Влияние энергетики на загрязнение атмосферного воздуха. Вклад жилищно-коммунального хозяйства в загрязнение атмосферного воздуха. Загрязнение почв, гидросферы.

Тема 2. Смог, кислотные дожди, парниковый эффект. (2 ч.)

Озоновый слой биосферы. Возникновение парникового эффекта. Кислотный дождь и его влияние на почвы. Явление смога и опасности от него.

Тема 3. Угрозы человеку от общества, проблемы безопасности в местах проживания, общественных местах. (2 ч.)

Социальные опасности и угрозы представляют собой наиболее сложный компонент. Они включают в себя действия самых разнообразных социальных сил: групп, слоев, партий, движений, группировок, национальных образований и т.д. Сюда относятся действия преступных группировок и отдельных личностей, политический и религиозный терроризм, экстремизм и национализм, а также непродуманная экономическая и социальная политика. Серьезные опасности кроются в нарушении прав и свобод граждан, деструктивном воздействии информационных систем на сознание людей, в общем снижении уровня культуры, науки, образования и воспитания.

Тема 4. Классификация основных источников опасности в городской среде обитания человека. (2 ч.)

Повседневные естественные опасности. Антропогенные опасности. Производственные негативные (вредные) факторы. Техногенные и природные. Социальные. Аварии и катастрофы.

#### **Модуль 2. Наименование модуля 2 (8 ч.)**

Тема 5. Основные вызовы и угрозы для человека в городе. (2 ч.)

Террористические, криминальные угрозы, угрозы коммунально-бытового и жилищного характера, военные, экологические, эпидемиологические, политические, информационные.

Тема 6. Безопасность на транспорте. (2 ч.)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)      Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

Общественный транспорт. Маршрутное такси. Личный автомобильный автотранспорт. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт.

Тема 7. Криминал как источник опасности. (2 ч.)

Криминальные опасности в городе. Уличные грабежи. Нападения на почве национальной, религиозной розни. Сексуальное насилие. Хулиганские нападения, уличные драки. Покушения на жизнь заказного характера или на почве личной неприязни. Бытовые ссоры, перерастающие в личную агрессию.

Тема 8. Основы обеспечения безопасности при взаимодействии с представителями государственных и муниципальных органов власти. (2 ч.)

Законные средства личной безопасности. Общение с представителями власти. Взаимодействие с представителями органов внутренних дел. Правила поведения при незаконном задержании или аресте. Права и правила поведения в полиции.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

**Четвертый семестр (40 ч.)**

#### **Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных (20 ч.)**

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовить доклад с описанием современных вариантов устройства городских сред и источников опасностей в них.

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовить опорную схему по всем возможным группам угроз и опасностей в современной городской среде. Охарактеризовать методы противодействия и профилактики.

#### **Модуль 2. Наименование модуля 2 (20 ч.)**

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Разработать опорную схему по проблеме поведения и принятия адекватных решений в условиях острых социальных конфликтов в городе.

Вид СРС: Подготовка публикаций (научных статей, тезисов, других научных работ)

Массовые беспорядки и эффект толпы: причины, этапы развития, последствия, меры профилактики и противодействия.

## **7. Тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013262)

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули ( разделы) дисциплины
ОПК-6	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Модуль 1: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных.
ОК-9	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Модуль 2: Наименование модуля 2.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

**Компетенция ОК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:**

Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:**

Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

**Повышенный уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

**Базовый уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

**Пороговый уровень:**

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

**Уровень ниже порогового:**

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013262)

Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

#### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач. в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.
Незачтено	Демонстрирует пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способный продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### 8.3. Вопросы, задания текущего контроля

##### **Модуль 1: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных.**

##### **ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся:**

1. Управление вопросами чрезвычайных ситуаций в РФ
2. Органы надзора и контроля за охраной труда в РФ
3. Назовите и охарактеризуйте правила безопасного поведения в общественных местах.
4. Назовите и охарактеризуйте современные технологии обеспечения безопасности на транспорте.
5. Назовите и охарактеризуйте тенденции в развитии обеспечения безопасности на транспорте.

##### **Модуль 2: Наименование модуля 2**

##### **ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

1. Назовите и охарактеризуйте экстренные службы. Системы по соблюдению безопасности на транспорте.
2. Назовите правила поведения в толпе, находящейся в помещении.
3. Назовите правила поведения при приближении уличной толпы.
4. Назовите социально-психологические особенности толпы, ориентированной на массовые беспорядки.
5. Назовите, в чем проявляется криминальная суть современного терроризма.

#### 8.4. Вопросы промежуточной аттестации

##### **Четвертый семестр (Зачет, ОК-9, ОПК-6)**

1. Назовите и охарактеризуйте правила безопасного поведения в общественных местах

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013262)

местах.

2. Назовите и охарактеризуйте современные технологии обеспечения безопасности на транспорте.
3. Назовите и охарактеризуйте тенденции в развитии обеспечения безопасности на транспорте.
4. Назовите и охарактеризуйте экстренные службы. Системы по соблюдению безопасности на транспорте.
5. Назовите правила поведения в местах массового скопления людей.
6. Назовите правила поведения в толпе, находящейся в помещении.
7. Назовите правила поведения при приближении уличной толпы.
8. Назовите социально-психологические особенности толпы, ориентированной на массовые беспорядки.
9. Назовите, в чем проявляется криминальная суть современного терроризма.
10. Опишите отношения человека с окружающей средой.
11. Определите понятие – толпа, каковы ее основные виды?
12. Определите основные происшествия на транспорте и классифицируйте их.
13. Определите понятие – массовые беспорядки, каковы причины их возникновения?
14. Определите понятия: тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения.
15. Определите функции досмотра полицией.
16. Определите, как вести себя в толпе в экстремальной ситуации?
17. Определите, как расценивает массовые беспорядки законодательство РФ?
18. Определите, какие меры следует предпринять, чтобы обезопасить себя от воров-карманников.
19. Определите, какие меры следует предпринять, чтобы обеспечить свою безопасность в толпе.
20. Определите, какие особенности совершаемой сделки должны вызывать подозрение в нечестности партнера.
21. Определите, какие правила следует соблюдать, чтобы уменьшить риск стать жертвой преступления.
22. Определите, каковы характерные признаки поведения человека во время паники.
23. Определите, с чем связано увеличение числа ЧС социального характера в городе.
24. Определите, чем отличается кража от ограбления, виды мошенничества.
25. Охарактеризуйте пассивную безопасность автомобиля.
26. Охарактеризуйте активную безопасность автомобиля.
27. Охарактеризуйте загрязнение окружающей природной среды.
28. Охарактеризуйте опасность от военных чрезвычайные ситуации в условиях города.
29. Охарактеризуйте основы безопасности в общественных местах в отношении детей.
30. Охарактеризуйте основы безопасности и правила поведения в общественном транспорте.
31. Охарактеризуйте основы безопасности и правила поведения на водном транспорте.
32. Охарактеризуйте понятия: среда обитания, деятельность человека, понятие опасности.
33. Охарактеризуйте психологию пешехода, определите опасности при появлении пешехода на проезжей части.
34. Охарактеризуйте стадии развития массовых беспорядков.
35. Охарактеризуйте экологическую систему: определите, назовите специфические особенности.
36. Перечислите и охарактеризуйте правила безопасного поведения при возникновении пожара в общественных местах.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)      Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

37. Перечислите и охарактеризуйте свойства экологической системы: надежность, устойчивость, равновесие, живучесть, безопасность.

38. Перечислите и охарактеризуйте затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда в РФ и за рубежом.

39. Перечислите и охарактеризуйте основные правила самозащиты. Пределы допустимой самообороны.

40. Перечислите и охарактеризуйте правила безопасного поведения в толпе.

41. Перечислите и охарактеризуйте средства самозащиты, и какие средства нельзя употреблять для самозащиты.

42. Перечислите основные происшествия на транспорте и их классификацию.

43. Перечислите основные угрозы экономической безопасности личности.

44. Перечислите правила безопасности на железной дороге.

45. Перечислите правила поведения в движущейся толпе?

46. Перечислите причины возникновения опасных ситуаций.

47. Перечислите, что является движущей силой массовых беспорядков?

48. Покажите роль в массовых действиях толпы различных групп ее участников.

49. Приведите примеры массовых беспорядков в России и за рубежом.

50. Раскройте механизм поведения толпы.

51. Раскройте основные направления реализации стратегии обеспечения экономической безопасности личности.

52. Назовите и охарактеризуйте правила безопасного поведения в общественных местах.

53. Назовите и охарактеризуйте современные технологии обеспечения безопасности на транспорте.

54. Назовите и охарактеризуйте тенденции в развитии обеспечения безопасности на транспорте.

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о курсовой работе студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 20.10.2014 г., протокол №4)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При бально-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)      Подготовлено в системе

1С:Университет (000013262)

### **Собеседование (устный ответ) на зачете.**

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом;

### **Тесты**

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

### **Письменная контрольная работа**

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / под ред. Э. А. Арустамова. – М. : Дашков и К, 2013. – 445 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учеб. для бакалавров / С. В. Белов. – 4-е изд. – М. : Юрайт, 2013. [доступ с сайта: <http://home.mordgpi.ru>]

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000013262)

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учеб. для бакалавров / С. В. Белов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 682 с.

6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – М. : Юрайт, 2013. – 455 с.

7. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М. : КНОРУС, 2016. – 156 с.

8. Михайлов, Л. А. Пожарная безопасность : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, О. Н. Русак и др. ; под ред. Л. А. Михайлова. – М. : Академия, 2013. – 223 с.

9. Почекаева, Е. И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения : учеб. пособие / Е. И. Почекаева, Т. В. Попова. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2013. – 448 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

10. Почекаева, Е. И. Окружающая среда и человек : учеб. пособие / Е. И. Почекаева. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2012. – 576 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

### **Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Екимова И. А. Издательство: Эль Контент, 2012. В учебном пособии приведены общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций разного характера, информация о воздействии поражающих факторов на человека и правила поведения в экстремальной обстановке. Большое внимание уделено производственной безопасности. Даны научно-практические знания.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Еременко В. Д., Остапенко В. С. Автор-составитель: Еременко В. Д. Издательство: Российский государственный университет правосудия, 2016. Рассматриваются основные вопросы обеспечения сохранности жизни и здоровья человека, среды обитания: безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера, при природных чрезвычайных ситуациях, экологическая безопасность и безопасность жизни.

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

*Кабинет безопасности жизнедеятельности.*

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)      Подготовлено в системе

1С:Университет (000013262)

указка);

Войсковой прибор химической разведки ВПХР, ГДЗК-У, дозиметр Радэкс, жилет утяжелитель, ИПП-11, индикатор радиоактивный эколог, комплексный тренажер Максим, костюм защитный общевойсковой, лабораторная установка звукоизоляции и звукопоглощения; лабораторная установка Методы очистки воды; лабораторная установка Эффективность и качество освещения; манекен-тренажер Junior; манекен для СРЛ Бэби Энн; носилки плащевые; общевойсковой комплект ИД-1, робот-тренажер Илюша, сумка санинструктора, трен-манекен имитатор повреждений, тренажер учебный для в/в инъекций, щит пожарный (закрытый), аптечка индивидуальная АИ-2, защитный капюшон "Феникс", индивидуальный измеритель поглощения дозы ИД-11, индивидуальный переверточный пакет ИПП-11, костюм защитный Л-1, шина транспортная универсальная взрослая; доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, макет природный ЧС оползень, макет техногенный ЧС жилого дома, комплект к щиту пожарному.

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, интерактивный экран, компьютер, документ-камера, гарнитура, лазерная указка), доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

*Помещение для самостоятельной работы*

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

*Помещение для самостоятельной работы*

**Читальный зал.**

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература  
Стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)      Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)    Подготовлено в системе 1С:Университет (000013262)