

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Социально-политические идеологии в современном мире

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право. История

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Меркушин А. В., канд. ист. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 20.05.2016 года

Зав. кафедрой  Кадерова Т. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от 23.05.2019 года

Зав. кафедрой  Надькин Т. Д.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Якунчева М. Г.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - выявить и определить основные тенденции и направления развития социально-политических идей и течений в современном мире и в России, а также, эволюцию и трансформацию традиционных политических идеологий.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятие «идеологическая доктрина», ее сущность и виды;
- выявить общие черты и характерные особенности функционирования политических идеологий в России и странах западной Европы и США в XX веке (общее и особенное);
- знакомство с основными политическими концепциями;
- приобретение навыков работы с научной и учебной литературой;
- владение политологической терминологией;
- развитие научного политического мышления;
- формирование навыков политического анализа;
- овладение навыками работы с политологическими источниками;
- проанализировать проблемы эволюции политических течений в современном мире;
- подготовить выпускника факультета истории и права к будущей профессиональной деятельности, к реализации современного личностно ориентированного учебного процесса, построенного на основе активной познавательной деятельности учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.17.01 «Социально-политические идеологии в современном мире» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин "История" и "Политология"

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.17.01 «Социально-политические идеологии в современном мире» предшествует освоение дисциплин:

Б1.В.ДВ.07.01 Организация деятельности государственных органов и местного самоуправления в Республике Мордовия.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.17.01 «Социально-политические идеологии в современном мире» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

Б1.В.ДВ.19.01 Формирование этнокультурной толерантности в молодежной среде.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Социально-политические идеологии в современном мире», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

<i>ОК-2. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</i>	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	знать: - важнейшие особенности социально-экономического и политического развития России изучаемого периода; - историю, значение социальных конфликтов и революционных; - сущность, содержание, главные направления и итоги реформаторской деятельности правительств уметь: - самостоятельно работать с историческими источниками и литературой по истории реформ в России и политической культуре; - подбирать материал по характеристике видных государственных деятелей – реформаторов; - обосновать правильность выводов, оценок владеть: - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по актуальным проблемам истории реформ в России и политологии; - историческими и политическими понятиями и терминами

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

<i>ПК-11. готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области</i>	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знать: - основное содержание курса и ключевые понятия; - специфику организации научно-исследовательской деятельности обучающихся по тематике дисциплины уметь: - давать характеристику социально-политическим идеологиям в современном мире, - выявлять особенности каждого исторического периода, связанного со сменой направленности развития с использованием всего многообразия научной и публицистической литературы; - проводить анализ содержания изучаемого исторического явления, выделять общее и особенное в изучаемых процессах владеть: - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по дисциплине; - применять на практике теоретический потенциал изучаемой дисциплины в организации НИР школьников по истории

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основные идеологические течения в современном мире:

Истоки консерватизма. Основные принципы консерватизма. Неоконсерватизм. Истоки либерализма. Основные принципы либерализма. Неолиберализм. Истоки социал-демократии. Первые социал-демократические организации. Основные направления современной социал-демократии. Образование РСДРП и раскол русской социал-демократии. Особенности социал-демократий послевоенного периода. Фашизм, его проявления и определения. Возникновение фашизма. Фашистское государство, его особенности. Теория фашизма. Борьба с фашизмом. Причины возникновения международного антифашистского движения. Движение Сопротивления в оккупированных странах. Теория борьбы с фашизмом. Истоки социализма. Основные принципы социализма. Марксизм. Основные его принципы.

Модуль 2. Основные категории и проблемные комплексы политической науки:

Источники, принципы, формы и методы властвования. Политическая элита и политическое лидерство в России. Политические режимы и системы. Функции и формы государства. Российская модель партийной системы. Политическая культура общества. Современный политический процесс в России и мире.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Основные идеологические течения в современном мире (8 ч.)

Тема 1. Понятие предмета (2 ч.)

1. Социальный смысл власти.
2. Концепции власти в политической науке.
3. Источники и ресурсы власти.
4. Суверенитет и легитимность политической власти.

Тема 2. Социально-политические идеи либерализма (2 ч.)

1. Истоки либерализма.
2. Основные принципы либерализма.
3. Неолиберализм.

Тема 3. Современная социал-демократическая идеология. (2 ч.)

1. Истоки социал-демократии.
2. Первые социал-демократические организации.
3. Основные направления современной социал-демократии.
4. Образование РСДРП и раскол русской социал-демократии.
5. Особенности социал-демократий послевоенного периода.

Тема 4. Идеология фашизма (2 ч.)

1. Фашизм, его проявления и определения.
2. Возникновение фашизма.
3. Фашистское государство, его особенности. Теория фашизма.
4. Борьба с фашизмом. Причины возникновения международного антифашистского движения.
5. Движение Сопротивления в оккупированных странах.

6. Теория борьбы с фашизмом.

Модуль 2. Основные категории и проблемные комплексы политической науки (10 ч.)

Тема 5. Источники, принципы, формы и методы властвования (2 ч.)

1. Социальный смысл власти.
2. Концепции власти в политической науке.
3. Источники и ресурсы власти.
4. Суверенитет и легитимность политической власти.

Тема 6. Политическая элита (2 ч.)

1. Политическая стратификация и социальное назначение элит.
2. Классические теории элит.
3. Типы элит.

Тема 7. Политическое лидерство в России (2 ч.)

1. Природа лидерства.
2. Типы лидеров и их функции.
3. Политическое лидерство в России.

Тема 8. Политические режимы и системы (2 ч.)

1. Механизм функционирования политической системы.
2. Структура и функции политической системы.
3. Типология политических систем.
4. Интерпретация политического режима.
5. Современные формы демократии.

Тема 9. Функции и формы государства (2 ч.)

1. Признаки и структура государства.
2. Функции государства.
3. Устройство государства.
4. Российское государство: специфика и формы эволюции.

53. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. Основные идеологические течения в современном мире (8 ч.)

Тема 1. Идеология консерватизма (2 ч.)

Идеологическая приверженность традиционным ценностям и порядкам, социальным или религиозным доктринам. За главную ценность принимается сохранение традиций общества, его институтов и ценностей.

Тема 2. Идеология фашизма (2 ч.)

Обобщённое название политических движений и идеологий, проповедующих форму правления диктаторского типа, характерными признаками которых называют милитаристский национализм, антилиберализм, ксенофобию, реваншизм и шовинизм, антикоммунизм, вождизм, презрение к выборной демократии и либерализму, веру в господство элит и естественную социальную иерархию, этатизм и, в ряде случаев, синдикализм, расизм и политику геноцида. Фашизм (от ит. *fascio* – пучок, связка) – это идеология, пропагандирующая шовинистический национализм, дополняющийся расизмом и антисемитизмом. Одни исследователи считают фашизм единым феноменом, другие исходят из того, что в каждой стране развивался свой, специфический фашизм. Классические образцы – итальянский фашизм и немецкий национал-социализм (нацизм). Фашисты были не только крайними националистами, но прежде всего радикальными государственниками. Для фашистских теоретиков именно государство во главе с вождем – воплощение группового сознания. Исторические формы фашизма были вызваны к жизни глубоким экономическим кризисом конца 20-х гг. XX в. Немецкая модель фашизма отличалась высоким уровнем тоталитарной организации и откровенным расизмом.

Тема 3. Идеология либерализма (2 ч.)

Философское и общественно-политическое течение, провозглашающее незыблемость прав и индивидуальных свобод человека.

Тема 4. Марксизм (2 ч.)

Философское, экономическое и политическое учение, основанное Карлом Марксом и

Фридрихом Энгельсом. Существуют различные интерпретации учения Маркса, связанные с различными политическими партиями и движениями в общественной мысли и политической практике. Политический марксизм является одним из вариантов социализма наряду с левым анархизмом, христианским социализмом и не принимающей марксизма частью демократического социализма и социал-демократии.

Модуль 2. Основные категории и проблемные комплексы политической науки (10 ч.)

Тема 5. Идеология неоконсерватизма (2 ч.)

Идеология той части консервативных политиков в США, которые выступают за использование экономической и военной мощи США для победы над враждебными им режимами и установление в этих государствах демократии. Это направление появилось в начале 1970-х годов в рамках Демократической партии в связи с тем, что часть демократов была не согласна с недовольством большинства демократов войной во Вьетнаме и выражала скептицизм в отношении социальных программ «Великого общества». Хотя неоконсерваторы в целом являются сторонниками свободного рынка, они менее склонны возражать против вмешательства государства в жизнь общества, чем палеоконсерваторы и либертарианцы. В современной литературе и журналистике за приверженцами неоконсерватизма прочно закрепился термин «неокон».

Тема 6. Государство и его функции (2 ч.)

Политическая форма организации общества на определённой территории, политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

Тема 7. Источники, принципы, формы и методы властвования (2 ч.)

Основы современных технократических доктрин властвования и управления (гр. *techné* – искусство, мастерство и *kratos* – власть) связаны с давней идеей особой роли людей знания науки в управлении государством. В XX в. эта идея была дополнена принципом технологического детерминизма, согласно которому развитие каждого общества, социально-экономические преобразования определяются уровнем развития индустрии, изменениями в технической и технологической сторонах производства.

На каждой из указанных трех стадий экономического развития господствующее положение в обществе занимают определенные сословия. Это – священники и феодалы в традиционном обществе, бизнесмены – в индустриальном, ученые и профессиональные специалисты – в постиндустриальном. Каждой стадии присущи соответственно такие специфические социальные институты, как: церковь и армия; промышленно-финансовые корпорации; университеты и научно-исследовательские учреждения.

Таким образом, переход от индустриального к постиндустриальному обществу знаменует собой ряд существенных изменений в различных областях жизни. В экономической сфере это выражается в переходе от товаропроизводящей к обслуживающей экономике. В социальной структуре классовое деление уступает место профессиональному, хотя при этом продолжают сохраняться социальная неоднородность и отчуждение личности. В политической области происходит деление на правящую, технократическую элиту – меритократию (лат. *meritus* – достойный и греч. *kratos* – власть, т.е. власть наиболее одаренных), и управляемые массы. На постиндустриальной стадии сохраняются социальные, в т.ч. политические, конфликты, однако природа их становится иной: они происходят не между трудом и капиталом, а между знанием и некомпетентностью.

Тема 8. Политическая элита (2 ч.)

Привилегированная группа, которая занимает руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвует в принятии важнейших решений, связанных с использованием власти. К политической элите относят лиц, принадлежащий к так называемому высшему классу и осуществляющих власть в обществе. В состав политической элиты входят люди, обладающие верховно-политической властью в государственных и партийных институтах. Они, как правило, занимаются разработкой стратегии деятельности возглавляемых ими институтов, руководят ими.

Тема 9. Политические режимы и системы (2 ч.)

Политическая система представляет собой совокупность государственных и общественных

организаций, объединений, правовых и политических норм, принципов организации и осуществления политической власти в обществе. Её основными особенностями являются то, что она обусловлена социально-экономической системой общества; имеет относительную самостоятельность и обладает верховенством над всеми другими системами. К анализу политической системы существует несколько подходов. Традиционными являются: 1) институциональный, при котором исследованию подвергаются такие элементы политической системы как государство, партии, общественно-политические движения, нормы, регулирующие их деятельность); 2) функциональный подход предполагает рассмотрение политической системы по функциям её отдельных институтов; 3) при регулятивном подходе политическую систему рассматривают как регулятора внутренней жизни; 4) коммуникативный подход требует основное внимание уделять анализу отношений между элементами политической системы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы Седьмой семестр (36 ч.)

Модуль 1. Основные идеологические течения в современном мире (18 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Каковы особенности идеологии как элемента политической культуры?
2. Охарактеризовать политические идеологии современного мира.
3. Дайте характеристику либерализма как социально-политической доктрины.
4. Охарактеризуйте классический консерватизм и неоконсерватизм XX в.
5. В чем сущность социализма и его политической практике XX века?
6. Каковы причины появления фашизма?
7. Дать определение средствам массовой информации и политике.
8. Каковы политические режимы и системы?
9. Дайте характеристику автократии и демократии.
10. В чём суть теории демократии?
11. Охарактеризуйте виды демократии.
12. Охарактеризуйте мировой опыт демократии и возможности его использования в России.
13. Какие отличительные черты демократии и автократии наиболее существенны для их понимания, по каким признакам они различаются?
14. Какие теории и виды демократии вы знаете?
15. В чём суть и какие существуют способы трансформации и стабилизации политических систем?
16. Как соотносятся между собой политика и экономика, политика и социальная сфера, политика и духовная сфера?
17. Какие современные концепции тоталитарного и гражданского общества вы знаете?
18. Чем отличаются друг от друга гражданское общество и тоталитарное общество?

Модуль 2. Основные категории и проблемные комплексы политической науки (18 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. В чём состоит суть понимания политики как системы?
2. Какие концепции власти существуют в современной политологии?
3. Как соотносятся между собой такие понятия, как: а) "власть", "влияние", "управление" и б) "власть", "государственная власть", "политика"?
4. Каковы основные системные характеристики власти выделяет политология?
5. Какие основные концепции государства и государственной власти существуют в политической науке?
6. В чём состоят особенности и функции государственной власти?
7. Как оценивается роль государственной власти в истории политической мысли?
8. Какие органы государственной власти вы знаете?
9. Какие типы парламентов существуют в современном мире, чем они отличаются друг от друга, как устроены, какие функции выполняют?
10. Какие типы исполнительной власти существуют в современном мире, чем они отличаются

друг от друга, как устроены, какие функции выполняют?

11. Устройство и функции аппарата государственной власти?

12. Какие основные теории политических элит и бюрократии существуют в политологии?

13. Что представляют собой и как формируются политические элиты и бюрократия в рамках демократии и автократии?

14. Какие грани политики раскрывают понятия "форма государственного правления", "государственное устройство", "политический режим"?

15. Какие формы государственного правления и государственного устройства существуют в современном мире?

16. При каких условиях личность становится субъектом политики?

17. В чём отличия основных концепций лидерства?

18. Какие функции выполняет политический лидер?

19. Какие различия между политическим руководителем и политическим лидером?

20. Что такое "имидж" лидера, какова его структура и какие жизненные циклы он может иметь?

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-2 ПК-11	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 1: Основные идеологические течения в современном мире.
ОК-2 ПК-11	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 2: Основные категории и проблемные комплексы политической науки.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы средневековой истории России, Археология, Власть и общество в Мордовии в период советской модернизации 1930-х гг., Государственное устройство и политическое развитие стран Запада в Новое время, Древнерусское государство в IX–XII в. в Западно-европейский феодализм в контексте исторического образования, Историография, Историческое краеведение, История, История государства и права зарубежных стран, История Древнего мира, История европейской интеграции, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История культуры мордовского края, История отечественного государства и права, История России конец XIX - начала XX века, История России с древнейших времен до конца XIX века, История России XX - начал XXI века, История Средних веков, Источниковедение, Личность в российском политическом процессе в XX - начале XXI века, Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв., Межкультурный и межконфессиональный диалог в молодежной среде, Мордовский народ в составе Российской государственности, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая и Новейшая история стран Запада, Общественная мысль и культура эпохи Просвещения, Основные тенденции развития русской культуры в XVIII веке, Особенности изучения истории русской культуры XIX - начала XX веков в школьном курсе истории, Патриотическое воспитание и его роль в формировании толерантности российского общества, Православная культура в контексте формирования толерантности студентов педагогического вуза, Проблемы новой и новейшей истории в школьном курсе, Современная

политическая история стран Центральной и Восточной Европы, Сословия России в последней четверти XVIII-середине XIX века, Социально-политические идеологии в современном мире, социокультурные основы мусульманской цивилизации, Социокультурные процессы в современной России, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории, Формирование этнотолерантности в молодежной среде, Формы участия граждан РФ в политической жизни общества в XX веке, Эпоха великого переселения народов как исторический феномен, Этнология.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин: Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, История государства и права зарубежных стран, История европейской интеграции, Конституционное право России, Международное право в период вооруженных конфликтов, Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв, Наследование по законодательству РФ, Научно-исследовательская работа, Образовательное право, Организация деятельности государственных органов и местного самоуправления в РФ, Основы российского федерализма, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Педагогическая конфликтология в деятельности учителя истории и права, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус человека и гражданина, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Современная политическая история стран Центральной и Восточной Европы, Социально-политические идеологии в современном мире, Теория государства и права, Теория педагогической деятельности в детских молодежных объединениях (исторический аспект), Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Формы участия граждан РФ в политической жизни общества в XX веке, Этнология, Ювенальное право.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
--------------------------	---	-------------------------

компетенции	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; закономерности социально-экономических процессов и исторических явлений. Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь социально-экономических процессов и событий. Владеет терминологией. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Основные идеологические течения в современном мире

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Охарактеризуйте в чём состоит суть понимания политики как системы?
2. Какие основные концепции государства и государственной власти существуют в политической науке?
3. Назовите какие типы парламентов существуют в современном мире, чем они отличаются друг от друга, как устроены, какие функции выполняют?
4. Дайте определение какие основные теории политических элит и бюрократии существуют в политологии?
5. Охарактеризуйте понятие «неоконсерватизма».
6. Назовите, какие идеологические течения в современном мире вы знаете?
7. Назовите и охарактеризуйте важнейшие признаки либерализма.
8. Охарактеризуйте структуру и перечислите функции идеологии?
9. Дайте характеристику роли ленинизма в истории?
10. Каковы идейные истоки социал-демократии?

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Охарактеризуйте в чём состоит суть понимания политики как системы?
2. Какие основные концепции государства и государственной власти существуют в политической науке?
3. Назовите какие типы парламентов существуют в современном мире, чем они отличаются друг от друга, как устроены, какие функции выполняют?
4. Дайте определение, какие основные теории политических элит и бюрократии существуют в политологии?
5. Дайте определение современным концепциям тоталитарного и гражданского общества.

6. Какова роль выборов в политическом процессе?

Модуль 2: Основные категории и проблемные комплексы политической науки

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Опишите, какие типы парламентов существуют в современном мире, чем они отличаются друг от друга, как устроены, какие функции выполняют?

2. Какие типы исполнительной власти существуют в современном мире, чем они отличаются друг от друга, как устроены, какие функции выполняют?

3. Охарактеризовать, что представляют собой и как формируются политические элиты и бюрократия в рамках демократии и автократии?

4. При каких условиях личность становится субъектом политики?

5. Охарактеризовать какие функции выполняет политический лидер?

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Какова роль выборов в политическом процессе?

2. Какова природа политических конфликтов и какие способы их разрешения могут быть использованы?

3. Опишите, как соотносятся между собой политика и экономика, политика и социальная сфера, политика и духовная сфера?

4. Чем отличаются друг от друга гражданское общество и тоталитарное общество?

5. Охарактеризуйте способы (модели) ведения политических переговоров?

84. Вопросы промежуточной аттестации

Седьмой семестр (Зачет, ОК-2, ПК-11)

1. Как вы думаете, что понимается под термином «идеология»?

2. Дайте определение структуре и перечислите функции идеологии?

3. Перечислите, сколько уровней выделяют в политической идеологии?

4. Назовите, какие идеологические течения в современном мире вы знаете?

5. Дайте определение консерватизма как традиционного политического течения?

6. Что понимается под идейно-политическим течением в мире?

7. Какие основные принципы консерватизма вы знаете?

8. Охарактеризуйте понятие «неоконсерватизма».

9. Дайте определение либерализма как традиционного политического течения?

10. Охарактеризуйте основные принципы либерализма?

11. Дайте определение «неолиберализма».

12. Назовите и охарактеризуйте важнейшие признаки либерализма.

13. Охарактеризуйте особенности развития либерализма в XX в.

14. Назовите важнейшие признаки консерватизма

15. В чем вы видите новизну неоконсерватизма и новых правых?

16. Охарактеризуйте идейные истоки социал-демократии.

17. Кто внес наибольший вклад в разработку социал-демократизма?

18. Охарактеризуйте особенности социал-демократий послевоенного периода.

19. Перечислите основные идейно-политические установки марксизма

20. Как вы оцениваете роль ленинизма в истории?

21. Охарактеризуйте сущность и содержание политической культуры.

22. Какова роль выборов в политическом процессе?

23. Охарактеризуйте теории и виды демократии.

24. Дайте определение современным концепциям тоталитарного и гражданского общества.

25. Назовите, что отличает такие социально-политические доктрины, как либерализм, консерватизм, социализм и фашизм?

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу. Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. – Москва : Юнити, 2015. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – UR <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00460-5.
– Текст : электронный.

2. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01661-0. – Текст : электронный.

3. Хамидуллин, Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) : учебное пособие / Н.Р. Хамидуллин. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1234-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 496 с. – URL <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>

2. Политические идеи XX века / . – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 388 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429000>

3. Толочко, А.В. Политология : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Толочко. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017. – 133 с. – URL <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498265>

4. Гаджиев, К.С. Политология / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Москва : Логос, 2011. – 216 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>

5. Мухаев, Р.Т. Теория политики / Р.Т. Мухаев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 623 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://pedagogika-rao.ru> - Журнал «Педагогика»
3. <http://pedagogy.ru/> - Педагогическая энциклопедия
4. <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты
5. <http://www.profile-edu.ru/> - Педагогика для всех

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;

- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
 - проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Лаборатория вычислительной техники.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (мультимедийный проектор, экран).

Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 9 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература
Стенды с тематическими выставками.