

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права
Кафедра правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право. История

Форма обучения: Очная

Разработчик: старший преподаватель кафедры правовых дисциплин
Гуревичева Ю. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.05.2016 года

Зав.кафедрой  _____ Паулова Ю.Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол №1 от 31.08.2018 года

Зав.кафедрой  _____ Бузыкина О. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  _____ Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов общекультурных компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на становление у обучающихся систематизированных знаний в области экологического права и способности их применения при осуществлении педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических знаний о правовом регулировании экологических отношений, с учетом развития российского законодательства об охране окружающей среды, использовании природных ресурсов;
- получение навыков применения экологического законодательства;
- экологическое воспитание и формирование экологической культуры;
- воспитание гражданских качеств будущих учителей права.

1. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина ФТД.1 «Основы экологического права» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Основы экологического права», являются правовое образование и правовая культура.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- просвещение,
- образовательные системы.

Профильным видом деятельности для данной дисциплины является как педагогическая, так и культурно-просветительская профессиональная деятельность, в соответствии с которой бакалавр должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в области педагогической деятельности:

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста,
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий.

в области культурно-просветительской деятельности:

- популяризация правовых знаний в обществе;
- организация правового культурного пространства.

Изучению дисциплины ФТД.01 «Основы экологического права» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.06 Правоведение.

Освоение дисциплины ФТД.01 «Основы экологического права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы экологического права», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;

- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7. способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать: - основные понятия экологического права; источники правового регулирования экологических правоотношений; - понятие и виды юридической ответственности; - систему экологического законодательства, международные нормативно-правовые акты, регулирующие данную сферу; уметь: - применять нормативно-правовые акты, входящие в систему экологического законодательства, к возникшим спорным ситуациям; владеть: - навыками анализа экологического законодательства в профессиональной деятельности; - навыками анализа нормативно-правовых актов, навыками моделирования правовых отношений в различных отраслях права.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	28	28
Лекции	28	28
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание модулей

дисциплины Модуль 1.

Природоохранное право:

Сущность и значение экологического права Российской Федерации. Источники экологического права. Право природопользования. Право собственности, иные права на природные объекты. Правовая охрана природных объектов. Организационный механизм охраны окружающей среды. Экологическое нормирование. Правовое обеспечение экологической экспертизы.

Модуль 2. Природоресурсное право и нормы других отраслей права, связанные с охраной окружающей среды:

Экологическое правонарушение и ответственность. Возмещение вреда в сфере природопользования. Правовой режим использования и охраны отдельных объектов окружающей природной среды.

4.2. Содержание дисциплины: Лекции (28ч.)

Модуль 1. Природоохранное право (14ч.)

Тема 1. Сущность и значение экологического права Российской Федерации (2 ч.)

Окружающая среда и современный мир. Концепция взаимодействия общества и природы.

Кризисное состояние окружающей среды. Современные экологические проблемы. Термин «экология» возник в конце XIX века и происходит от греческих слов — дом, жилище, место

обитания и наука. Природные катаклизмы и экологический кризис. Наши возможности распознавать экологические риски, предвидеть их, нейтрализовать, предотвращать.

История развития экологического права. Понятийный аппарат экологического права: предмет экологического права, задачи экологического права, принципы экологического права, методы экологического права. Формы проявления экологического права. Экологическиеправоотношения.

Объекты экологического права. Система экологического права.

Тема 2. Источники экологического права (2 ч.)

Конституционные основы экологических отношений. Система экологического законодательства. Цели и задачи экологического законодательства. Федеральное законодательство о природопользовании и охране окружающей среды как источник экологического права. Закон РФ «Об охране окружающей среды» и проблемы его реализации. Подзаконные акты как источники экологического права. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации как источник экологического права.

Тема 3. Источники экологического права (2 ч.)

Конституционные основы экологических отношений. Система экологического законодательства. Цели и задачи экологического законодательства. Федеральное законодательство о природопользовании и охране окружающей среды как источник экологического права. Закон РФ «Об охране окружающей среды» и проблемы его реализации. Подзаконные акты как источники экологического права. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации как источник экологического права.

Тема 4. Право природопользования. Право собственности, иные природные объекты (2 ч.)

Понятие и особенности права природопользования. Содержание права природопользования. Виды природопользования. Субъекты природопользования. Основания возникновения права природопользования. Основания ограничения или приостановления права природопользования. Основания прекращения права природопользования.

Право государственной собственности на природные объекты. Право муниципальной собственности на природные объекты. Право частной собственности на природные объекты.

Тема 5. Право природопользования. Право собственности, иные природные объекты (2 ч.)

Понятие и особенности права природопользования. Содержание права природопользования. Виды природопользования. Субъекты природопользования. Основания возникновения права природопользования. Основания ограничения или приостановления праваприродопользования. Основания прекращения права природопользования.

Право государственной собственности на природные объекты. Право муниципальной собственности на природные объекты. Право частной собственности на природные объекты.

Тема 6. Правовая охрана природных объектов (2 ч.)

Понятие и содержание правовой охраны.

Понятие и содержание правовой охраны водных объектов и охраны окружающей среды при водопользовании.

Понятие правовой охраны лесов и защита лесов. Правовая охрана объектов животного мира.

Правовая охрана атмосферного воздуха.

Тема 7. Правовая охрана природных объектов (2 ч.)

Понятие и содержание правовой охраны.

Понятие и содержание правовой охраны водных объектов и охраны окружающей среды при

водопользовании.

Понятие правовой охраны лесов и защита лесов. Правовая охрана объектов животного мира.

Правовая охрана атмосферного воздуха.

Модуль 2. Природоресурсное право и нормы других отраслей права, связанные с охраной окружающей среды (14 ч.)

Тема 8. Экологическое нормирование (2 ч.)

Нормирование качества окружающей среды и стандартизация хозяйственной и иной деятельности в области окружающей среды. Понятие экологического нормирования.

Показатели качества окружающей среды. Система экологических нормативов и стандартов. Нормативы качества окружающей среды.

Формы деятельности по разработке нормативов. Виды нормативов и перспективы экологического нормирования. Государственные экологические стандарты. Нормирование санитарных и защитных зон.

Тема 9. Экологическое нормирование (2 ч.)

Нормирование качества окружающей среды и стандартизация хозяйственной и иной деятельности в области окружающей среды. Понятие экологического нормирования.

Показатели качества окружающей среды. Система экологических нормативов и стандартов. Нормативы качества окружающей среды.

Формы деятельности по разработке нормативов. Виды нормативов и перспективы экологического нормирования. Государственные экологические стандарты. Нормирование санитарных и защитных зон.

Тема 10. Экологическое правонарушение и ответственность. Возмещение вреда в сфере природопользования (2 ч.)

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде: понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде; принципы возмещения вреда, причиненного природной среде; порядок возмещения вреда, причиненного природной среде; возмещение вреда здоровью граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Природоохранная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Тема 11. Экологическое правонарушение и ответственность. Возмещение вреда в сфере природопользования (2 ч.)

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде: понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде; принципы возмещения вреда, причиненного природной среде; порядок возмещения вреда, причиненного природной среде; возмещение вреда здоровью граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Природоохранная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Тема 12. Экологическое правонарушение и ответственность. Возмещение вреда в сфере природопользования (2 ч.)

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде: понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде; принципы возмещения вреда, причиненного природной среде; порядок возмещения вреда, причиненного природной среде; возмещение вреда здоровью граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Природоохранная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Тема 13. Правовой режим использования и охраны отдельных объектов окружающей природной среды (2 ч.)

Понятие, виды и содержание правового режима охраны и природопользования. Правовой режим землепользования. Правовой режим недропользования. Правовой режим водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим пользования животным миром. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации.

Тема 14. Правовой режим использования и охраны отдельных объектов окружающей природной среды (2 ч.)

Понятие, виды и содержание правового режима охраны и природопользования. Правовой режим землепользования. Правовой режим недропользования. Правовой режим водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим пользования животным миром. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой семестр (44 ч.)

Модуль 1. Природоохранное право (22 ч.)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера
Работа с литературой, разработка содержания проекта, проведение экспериментальной работы, оформление результатов.

Примерная тематика проектов:

1. Экологические системы как объект правового регулирования
2. Экологическое право: понятие, предмет, метод и система.
3. Экологические правоотношения.
4. Проблемы экологического права на современном этапе.
5. Объекты экологического права.
6. Нормы экологического права.
7. Принципы экологического права.
8. Экологическая функция Российского государства.
9. Понятие и классификация источников экологического права.
10. Задачи и система экологического законодательства.
11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика, место в системе источников экологического права.
12. Конституционное, гражданское, административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.
13. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
14. Понятие права природопользования, его виды.
15. Право собственности, иные права на природные объекты.
16. Субъекты и объекты природопользования.
17. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
18. Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.
19. Понятие управления в области охраны окружающей среды.

20. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование природопользованием и охраны окружающей среды в РФ иРМ.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Модуль 2. Природоресурсное право и нормы других отраслей права, связанные с охраной окружающей среды (22 ч.)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера
Работа с литературой, разработка содержания проекта, проведение экспериментальной работы, оформление результатов.

Примерная тематика проектов:

1.Понятие, виды и содержание правового режима природопользования. 2.Правовое регулирование использования и охраны земель.

3.Правовое регулирование использования и охраны недр. 4.Правовое регулирование использования и охраны вод. 5.Правовое регулирование использования и охраны лесов. 6.Правовой режим пользования животным миром.

7. Правовая охрана атмосферного воздуха.

8. Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды. 9.Правовой режим государственных природных заповедников.

10.Правовой режим национальных и природных парков. 11.Правовой режим государственных природных заказников. 12.Правовой режим памятников природы.

13.Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов. 14.Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов. 15.Виды зон экологического неблагополучия.

16.Понятие, виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий. 17.Понятие международно-правовой охраны окружающей среды.

18.Объекты и субъекты международного экологического права. 19.Источники международного экологического права.

20.Международные экологические организации.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины

ОК-7	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 1: Природоохранное право.
ОК-7	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 2: Природоресурсное право и нормы других отраслей права, связанные с охраной окружающей среды.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право в период вооруженных конфликтов, Морально-правовые коллизии, Наследование по законодательству РФ, Образовательное право, Организация деятельности государственных органов и местного самоуправления в РМ, Основы муниципального права, Основы российского федерализма, Основы экологического права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Правоведение, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус человека и гражданина, Правовые основы противодействия коррупции, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Ювенальное право.

82 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
--------------------------	---	-------------------------

компетенции	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь событий, работать с НПА. Владеет юридической терминологией, . Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Природоохранное право

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Охарактеризуйте основные принципы охраны окружающей среды?
2. Определить в чем заключается роль России в деле обеспечения экологического благополучия на планете?
3. Выявить какие права граждан в соответствии с действующим законодательством относятся к экологическим?
4. Определить какое место занимает институт природоохранных прав и обязанностей в системе экологического права?
5. Охарактеризовать значение нормирования, экологической сертификации и паспортизации объектов окружающей среды?
6. Определить соотношение экономического и правового способов регулирования охраны окружающей среды?
7. Раскрыть как стимулируется предпринимательская деятельность осуществляемая в целях охраны окружающей среды?
8. Выявить, что представляет наибольшую трудность при применении юридической ответственности за экологические правонарушения?

Модуль 2: Природоресурсное право и нормы других отраслей права, связанные с охраной окружающей среды

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Выявить соотношение понятий «лесной участок» и «земельный участок»?
2. Определить случаи допущения частной собственности на водные объекты?
3. Установить основные директивы ЕС, действующие в области охраны вод?
4. Определить содержание права собственности и права пользования животным миром?
5. Дать характеристику особенностям правовой охраны атмосферного воздуха?
6. Выявить, что общего и особенного имеется в правовой охране окружающей среды

России и других государствах?

7. Охарактеризовать гарантии обеспечения экологических прав в зарубежных странах.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Восьмой семестр (Зачет, ОК-7)

1. Охарактеризовать экологические системы как объект правового регулирования.
2. Сформулировать понятие, предмет, метод и систему экологического права.
3. Дать характеристику экологическим правоотношениям.
4. Раскрыть проблемы экологического права на современном этапе.
5. Раскрыть объекты экологического права.
6. Охарактеризовать нормы экологического права.
7. Раскрыть принципы экологического права.
8. Дать характеристику экологической функции Российского государства.
9. Раскрыть понятие и классификацию источников экологического права.
10. Дать характеристику Федеральному закону «Об охране окружающей среды» и указать его место в системе источников экологического права.
11. Раскрыть понятие права природопользования и его виды.
12. Охарактеризовать право собственности, иные права на природные объекты.
13. Проанализировать субъекты и объекты природопользования.
14. Определить основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
15. Раскрыть понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.
16. Охарактеризовать понятие управления в области охраны окружающей среды.
17. Определить систему и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование природопользованием и охраны окружающей среды в РФ и РМ.
18. Охарактеризовать экологическое нормирование и экологическую стандартизацию.
19. Раскрыть понятие, виды, значение и принципы экологической экспертизы.
20. Раскрыть понятия экологический мониторинг и контроль (надзор).
21. Раскрыть понятие эколого-правовой ответственности.
22. Раскрыть понятие, виды и способы устранения экологического вреда.
23. Раскрыть понятие, виды и содержание правового режима природопользования.
24. Раскрыть понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды.
25. Дать характеристику международной ответственности за экологические правонарушения.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и

приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;

- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Дмитренко, А. В. Экологическое право [текст] : учеб. пособие / А. В. Дмитренко. - М. : Дашков и К, 2012. - 254 с.

2. Маринченко, А. В. Экология [Текст] : учеб. пособие / А. В. Маринченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2013. - 328 с.

3. Потапова А. А. Экологическое право: конспект лекций. [Электронный ресурс] / А. А. Потапова - М.: Проспект, 2015 – 104 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Дополнительная литература

1. Балашенко, С. А. Экологическое право : учебник / С. А. Балашенко, Т. И. Макарова, В. Е. Лизгаро. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 383 с. — ISBN 978-985-06-2745-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92439>

2. Экологическое право : учебник. — Москва : , 2015. — 376 с. — ISBN 978-5-392-16430-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/54742>

3. Мальков, Ю. Г. Основы экологического права : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Мальков. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 68 с. — ISBN 978-5-8158-1542-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76401>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://pedagogika-rao.ru> - Журнал «Педагогика»
3. <http://pedagogy.ru/> - Педагогическая энциклопедия
4. <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты
5. <http://www.profile-edu.ru/> - Педагогика для всех

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный

материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;

– повторите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;

– проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: УниверситетПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и

презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, аудитория

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

–Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

–Стенды с тематическими выставками.