

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОРАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ КОЛЛИЗИИ**

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право. История Форма обучения: Очная

Разработчики:

Давыдов Д. Г., канд. филос. наук, доцент Виноградова И. Б., канд. филос. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.05.2016 года

Зав. кафедрой _____



Паулова Ю.Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 29.05.2020 года

Зав. кафедрой _____



Мартынова Е. А.

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование и развитие у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, которые позволят им осуществлять общепрофессиональную деятельность, направленную на формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о правовой культуре и высокой сознательной дисциплине будущих профессионалов, ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права и морали в обеспечении правопорядка и организованности, проблемами противоречия между правовыми и моральными нормами.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными противоречиями права и морали;
- рассмотрение основных теорий нацеленных на преодоление коллизий;
- приобретение навыков анализа нормативно-правовых актов;
- овладение правовой и этической терминологией.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.3 «Морально-правовые коллизии» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 10 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания полученные в процессе изучения следующих дисциплин: Теория государства и права, Профессиональная этика, Правоведение.

Изучению дисциплины ФТД.3 «Морально-правовые коллизии» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.В.08 Теория государства и права; Б1.Б.6 Правоведение;

Б1.Б.19 Профессиональная этика.

Освоение дисциплины ФТД.3 «Морально-правовые коллизии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.27.2 Патриотическое воспитание и его роль в формировании толерантности российского общества;

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина

«Морально-правовые коллизии», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7. способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать: - правовые нормы педагогической деятельности и образования; уметь: - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; - применять нормативные правовые акты для разрешения практических казусов; владеть: - способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;- способами и приемами толкования нормативных правовых актов.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-4. готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования		
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	знать: - особенности развития современного образования: тенденции, перспективы; - нормативно-правовые документы в области образования; уметь: - использовать знания нормативно-правовых документов в области образования в профессиональной деятельности; владеть: - практически готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Десятый семестр
--------------------	-------------	-----------------

Контактная работа (всего)	30	30
Лекции	30	30
Самостоятельная работа (всего)	42	42
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теория и история морально-правовых коллизий:

Понятие коллизии. Понятие морали и права. Взаимосвязь морали и права. Единство и различия морали и права. Мораль и право в первобытнообщинном строе. Мораль и право в античный период. Мораль и право в средневековье. Мораль и право Новое время.

Модуль 2. Морально-правовые коллизии в отраслях права Российской Федерации:

Коллизии в гражданском законодательстве. Коллизии в уголовном законодательстве.

Коллизии в семейном законодательстве. Коллизии в административном, экологическом законодательстве.

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (30 ч.)

Модуль 1. Теория и история морально-правовых коллизий (16 ч.)

Тема 1. Теория и история морально-правовых коллизий (2 ч.)

Мораль как феномен. Обоснование коллизии. Причины коллизии. Преодоление коллизии. Законность и справедливость. Воздаяние – как высший закон.

Тема 2. Понятие и виды юридических коллизий (2 ч.)

Юридическая коллизия как категория юридической конфликтологии. Коллизии между элементами правовой системы. Отрицательное воздействие коллизий на правовую систему. Противоречие как источник развития (философский аспект). Положительное влияние противоречий на правовую систему. Формальные коллизии: иерархические, темпоральные (временные) и пространственные; внутриотраслевые и межотраслевые; конкуренция норм. Коллизии в регулировании социально-экономической сферы.

Тема 3. Мораль и право в Древний период (2 ч.)

Этическая значимость права в Древней Греции. Космологические умозрения древних греков и римлян как способ познания мира. Правомерность и нравственность поведения человека. Общая мера-«дике» — право-справедливость.

Тема 4. Мораль и право в Новое время (2 ч.)

Кардинальный поворот как в определении смысла права. Новое ценностное содержание в подходах к морали и в правоприменении.

Теоретическое осмысление ценностной самостоятельности морали и права как основание для их взаимодополнения. Право и мораль в классических концепциях просветительской традиции: Т. Гоббс, Д. Юм, Ш.-Л. Монтескье, Ч. Беккариа, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо и др.

Тема 5. Мораль и право в Средние века (2 ч.)

Идея Бога как первопричины мироздания и законодателя нравственности в Средневековье. Нравственные законы от Бога к человеку как вид этических саморегуляторов – совести, стыда, способности испытывать чувства раскаяния, вины и т.д.

Предназначение этических саморегуляторов в средневековой культуре.

Тема 6. Коллизии в мире (2 ч.)

Коллизии морали и права в современном мире: США, Европа, Россия.

Тема 7. Право в системе социального регулирования (2 ч.)

Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями и другими регуляторами.

Способы регулирования общественных отношений. Исторические особенности и обусловленность.

Значение определенных образцов, стандартов поведения для государства и общества.

Социальные нормы – правила поведения в обществе, отражающие потребности людей, направленные на регулирование социально значимого поведения.

Технические нормы – стандарты поведения, складывающиеся на основании отношений между людьми и техникой, природой, т. е. взаимоотношения человека с неодушевленным предметом.

Тема 8. Морально-правовые коллизии в отраслях права (2 ч.) Единство морали и права. Противоречия морали и права.

История коллизий. Коллизии в Древнем мире. Коллизии в Античную эпоху. Коллизии в

Средневековое время. Коллизии в Новое время. Коллизии в Новейшее время.

Модуль 2. Морально-правовые коллизии в отраслях права Российской Федерации (14 ч.)

Тема 9. Коллизии в отраслях права (2 ч.)

Коллизии в конституционном праве. Коллизии в гражданском праве. Коллизии в административном праве. Коллизии в уголовном праве. Коллизии в трудовом праве. Коллизии в экологическом праве. Коллизии в образовательном праве.

Тема 10. Коллизии в конституционном праве (2 ч.)

Коллизии между естественным и позитивным правом и способ их разрешения. Споры о компетенции и конституционный кризис. Противоречие между законом и подзаконным актом.

Тема 11. Коллизии в гражданском праве (2 ч.)

Коллизии между Гражданским кодексом РФ и другими законам. Общепризнанные принципы разрешения коллизий в праве:

1. Принцип приоритета нормы, обладающей более высокой юридической силой.

2. Принцип приоритета специальной нормы перед общей.

3. Принцип приоритета нормы принятой позднее

Тема 12. Коллизии в административном праве (2 ч.)

Сравнительно-правовой анализ коллизий административно-правового законодательства. Их виды, сущность, предпосылки возникновения. Конкретные нормы КоАП РФ, содержащие коллизии. Пути преодоления противоречивости норм административно-правового института.

Тема 13. Коллизии в уголовном праве (2 ч.)

Понятие коллизий в уголовном праве. Их виды, причины возникновения. Анализ действующего законодательства и конкретные примеры коллизий в Уголовном кодексе РФ. Вопросы преодоления коллизий в уголовном праве.

Тема 14. Коллизии в трудовом праве (2 ч.)

Коллизии трудового права в современном законодательстве. Коллизия норм трудового и гражданского права Понятие коллизий трудового права. Виды коллизий трудового права. Способы преодоления коллизий

Тема 15. Коллизии в образовательном праве (2 ч.)

Юридическая коллизия и трудности в процессе реализации субъектами своих прав и обязанностей. Права и обязанности, ответственность учащихся, которые носят общий характер. Различного рода коллизии, их преодоление путем внесения корректировок и уточнений. Права, обязанности, ответственность студента (обучающегося). Отдельные характеристики правового статуса студента (обучающегося) на условиях полной компенсации затрат, связанных с обучением.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Десятый семестр (42 ч.)

Модуль 1. Теория и история морально-правовых коллизий (22 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Раскройте понятие коллизии в праве.

2. Охарактеризуйте противоречия и несоответствия норм права нормам морали.

3. Дайте общую классификацию правовых коллизий.

4. Сформулируйте понятие коллизионного правового регулирования.

5. Раскройте понятие нормативно-правового акта.

6. Постройте иерархию нормативно-правовых актов в российской правовой системе.

7. Опишите теоретические проблемы построения иерархии нормативно-

правовых актов.

8.Сформулируйте правило отраслевого приоритета (предметной иерархии).

9.Определите предмет отрасли права.

10.Соотнесите систему права и систему законодательства.

Модуль 2. Морально-правовые коллизии в отраслях права Российской Федерации (20 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1.Раскройте правило отраслевого приоритета в соотнесении его с другими коллизионными правилами.

2.Охарактеризуйте учение об общей и специальной нормах.

3.Определите исключительную норму права. Норма-часть и норма-целое.

4.Дайте понятие временной (темпоральной) коллизии. Ретроспективное, немедленное и перспективное действие норм права.

5.Соотнесите временные коллизии с иными коллизионными случаями. Дайте характеристику действия во времени «промежуточного» закона.

7 Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8 Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	5 курс, Десятый семестр	Зачет	Модуль 1: Теория и история морально-правовых коллизий.
ОПК-4	5 курс, Десятый семестр	Зачет	Модуль 2: Морально-правовые коллизии в отраслях права Российской Федерации.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций: Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право

России, Международное право в период вооруженных конфликтов, Морально-правовые коллизии, Наследование по законодательству РФ, Образовательное право, Организация деятельности государственных органов и местного самоуправления в РФ, Основы муниципального права, Основы российского федерализма,

Основы экологического права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Правоведение, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус человека и гражданина, Правовые основы противодействия коррупции, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Ювенальное право.

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Защита прав потребителей в области образования, Конституционное право России, Морально-правовые коллизии, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Педагогика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Правоведение, Правовые основы противодействия коррупции, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Ювенальное право.

82 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных

занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основы морали и права, основные принципы морали и права в Российской Федерации; демонстрирует умение анализировать основные правовые акты, давать правовую и моральную оценку информации, используемой в профессиональной деятельности; владеет навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3 Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теория и история морально-правовых коллизий

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Охарактеризуйте единство правовых и моральных норм
2. Раскройте определение права и морали
3. Дайте письменную характеристику морально-правовых коллизий в истории

4. Подготовьте творческую работу на тему «Теоретическое обоснования возникновения морально-правовых коллизий»

5. Сравните источники морали и права

Модуль 2: Морально-правовые коллизии в отраслях права Российской Федерации

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

1. Проанализировать Конституцию РФ и определить основные коллизии
2. Проанализировать ГК РФ и определить основные коллизии
3. Проанализировать УК РФ и определить основные коллизии
4. Проанализировать ТК РФ и определить основные коллизии
5. Проанализировать КоАП РФ и определить основные коллизии
6. Проанализировать СК РФ и определить основные коллизии

8.3 Вопросы промежуточной аттестации

Десятый семестр (Зачет, ОК-7, ОПК-4)

1. Охарактеризуйте морально-правовые коллизии
2. Раскройте определение права и морали
3. Охарактеризуйте единство правовых и моральных норм
4. Опишите источники морали и права
5. Раскройте суть единства и противоречия морали и права
6. Опишите исторические этапы морально-правовых коллизий
7. Рассмотрите морально-правовые коллизии в Древнем мире
8. Рассмотрите морально-правовые коллизии в период Средневековья
9. Рассмотрите морально-правовые коллизии в Новое время
10. Рассмотрите морально-правовые коллизии в Новейшее время
11. Рассмотрите морально-правовые коллизии в конституционном праве
12. Рассмотрите морально-правовые коллизии в административном праве
13. Рассмотрите морально-правовые коллизии в уголовном праве
14. Рассмотрите морально-правовые коллизии в гражданском праве
15. Рассмотрите морально-правовые коллизии в семейном праве
16. Рассмотрите морально-правовые коллизии в экологическом праве

8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической

профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Егидес, А. П. Психология конфликта [Текст] : учеб. пособие / А. П. Егидес. - М.: МФПУ "Синергия", 2013. - 315 с. - (Университетская серия).

2. Зеленков, М.Ю. Конфликтология: учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 324 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01918-0; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906>

3. Кильмашкина, Т.Н. Конфликтология: социальные конфликты: учебник / Т.Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01542-2; То же [Электронный ресурс]. - UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392>

4. Конфликтология: учебник / ред. В.П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : табл., граф., ил, схемы - (Золотой

фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 527-531. - ISBN 978-5-238-02174-4; То же [Электронный ресурс]. - UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393>

5. Конфликтология сфер социальной жизни : учебное пособие / Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» ; под ред. С.А. Сергеева, А.Л. Салагаева. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 468 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISB 978-5-7882-1654-6 [Электронный ресурс].- URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029>

Дополнительная литература

1. Лотман, Б. М. Коллизия как правовое явление [Текст]: учебное пособие / Б. М. Лотман. - М.: Нокус, 2013. - 96 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://pedagogika-rao.ru> - Журнал «Педагогика»
3. <http://pedagogy.ru/> - Педагогическая энциклопедия
4. <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты
5. <http://www.profile-edu.ru/> - Педагогика для всех

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.