

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

**Факультет истории и права
Кафедра правовых дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право. История

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Чернышева Н. В., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.05.2017 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2018 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на формирование у обучающихся систематизированных знаний об основах правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о сущности и содержании правового статуса человека и гражданина;
- обеспечение усвоения обучающимися основных понятий, категорий учебного курса, совершенствование понятийного аппарата;
- усвоение студентами проблем и тенденций изменения правового регулирования правового статуса человека и гражданина в России;
- овладение навыками анализа нормативно-правовых актов, содержащих правовые нормы регулирующие правовой статус человека и гражданина;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по праву.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Правовой статус человека и гражданина» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания полученные при изучении дисциплины "Теория государства и права".

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Правовой статус человека и гражданина» предшествует освоение дисциплин (практик):

Теория государства и права;

История отечественного государства и права.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Правовой статус человека и гражданина» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Конституционное право России;

Правоведение.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Правовой статус человека и гражданина», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

<i>ОК-7. способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</i>	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать: - правовые нормы педагогической деятельности и образования; - основные нормативные правовые акты Российской Федерации; уметь: - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; - применять нормативные правовые акты для разрешения практических казусов; владеть: - способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений; - способами и приемами толкования нормативных правовых актов.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

научно-исследовательская деятельность.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

<i>ПК-11. готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</i> <i>научно-исследовательская деятельность</i>	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знать: основные принципы правового статуса человека и гражданина; - основные положения законодательства, касающегося правового статуса человека и гражданина; уметь: - работать с источниками информации в рамках проблематики курса по выбору (специализированная литература, Интернет-ресурсы, материалы периодической печати); - высказывать свое мнение и подкреплять его фактическим материалом, полученным в ходе работы с различными источниками; владеть: навыками анализа видов правового статуса человека и гражданина .

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000007395)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Правовой статус человека и гражданина в РФ:

Понятие и признаки правового статуса личности. Виды правового статуса. Принципы правового статуса личности. Структурные элементы правового статуса личности. История формирования правового статуса. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Ограничение прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан РФ. Концепции взаимодействия гражданского общества и правового государства.

Модуль 2. Гражданство:

Понятие и принципы гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве в РФ

5.2. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. Правовой статус человека и гражданина в РФ (8 ч.)

Тема 1. Конституционные права и свободы человека и гражданина (2 ч.)

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
2. Основные принципы правового статуса личности.
3. Классификация прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2. Конституционные права и свободы человека и гражданина (2 ч.)

1. Относительные и абсолютные права человека.
2. Личные права.
3. Политические права.
4. Экономические права.
5. Социальные и культурные права.
6. Экологические права.

Тема 3. Личные права и свободы (2 ч.)

1. Право на жизнь.
2. Право на охрану здоровья.
3. Проблемы применения смертной казни в качестве исключительной меры наказания.
4. Право на достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность.
5. Право на неприкосновенность частной жизни.
6. Право на неприкосновенность жилища. Право на национальную неприкосновенность, на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
7. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Право на свободу совести, свободу вероисповедания.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395) Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395)

Тема 4. Обеспечение гарантий государственной защиты прав человека (2 ч.)

1. Институт уполномоченного по правам человека в зарубежных государствах.
2. Порядок назначения, компетенция и основные направления деятельности
3. Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
4. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Модуль 2. Гражданство (10 ч.)

Тема 5. Гражданство РФ (2 ч.)

1. Понятие и сущность гражданства.
2. Гражданство как всеобщее универсальное условие полной правосубъектности лица.
3. Общая характеристика действующего закона о гражданстве Российской Федерации.

Тема 6. Гражданство РФ (2 ч.)

1. Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации.
2. Принципы гражданства Российской Федерации.
3. Гражданство Российской Федерации и брак.
4. Проблемы совершенствования законодательства о гражданстве.

Тема 7. Основания и порядок приобретения гражданства (2 ч.)

1. Приобретение гражданства по рождению.
2. Прием в гражданство: общий и упрощенный порядок.
3. Основания отказа в приеме в гражданство Российской Федерации.
4. Восстановление в гражданстве Российской Федерации.
5. Выбор гражданства.

Тема 8. Прекращение гражданства РФ (2 ч.)

1. Выход из гражданства Российской Федерации.
2. Основания отказа в выходе из гражданства Российской Федерации.
3. Гражданство детей и недееспособных лиц.
4. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
5. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства.
6. Порядок и сроки принятия решений по вопросам гражданства.

Тема 9. Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев, иностранных граждан (2 ч.)

1. Понятие «беженец» в международном праве.
2. Порядок признания лица беженцем и вынужденным переселенцем в российской Федерации.
3. Права и обязанности беженцев и вынужденных переселенцев.
4. Понятия «иностранец» и «лицо без гражданства».
5. Общая характеристика действующего законодательства о правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации.
6. Классификация иностранных граждан по времени пребывания и проживания в Российской Федерации.
7. Проблемы совершенствования законодательства о правовом статусе иностранных граждан в Российской Федерации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395) Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Первый семестр (54ч.)

Модуль 1. Правовой статус человека и гражданина в РФ (30 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

1. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах как высшей ценности общественного развития.

2. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.

3. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.

4. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.

5. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.

6. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика.

7. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.

8. Равноправие - конституционный принцип правового государства.

9. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина

10. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

Модуль 2. Гражданство (24 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию.

1. Понятие и общая характеристика гражданства.

2. Порядок приобретения гражданства РФ.

3. Прекращение гражданства РФ.

4. Иностранцы, граждане и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в РФ.

5. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

6. Право убежища в РФ.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.

(Тематика практических занятий представлена в п. 5.2)

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000007395)

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-11	2 курс, Третий семестр	Зачет	Модуль 1: Правовой статус человека и гражданина в РФ .
ОК-7	2 курс, Третий семестр	Зачет	Модуль 2: Гражданство .

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, Конституционное право России, Международное право в период вооруженных конфликтов, Морально-правовые коллизии, Наследование по законодательству РФ, Образовательное право, Организация деятельности государственных органов и местного самоуправления в РМ, Основы муниципального права, Основы российского федерализма, Основы экологического права, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Правоведение, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус человека и гражданина, Правовые основы противодействия коррупции, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Ювенальное право.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей в области образования, Защита трудовых прав работников, Избирательное право, История государства и права зарубежных стран, История европейской интеграции, Конституционное право России, Международное право в период вооруженных конфликтов, Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв., Наследование по законодательству РФ, Научно-исследовательская работа, Образовательное право, Организация деятельности государственных органов и местного самоуправления в РМ, Основы российского федерализма, Особенности правового регулирования труда педагогических работников, Педагогическая конфликтология в деятельности учителя истории и права, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Правовой статус человека и гражданина, Правоохранительные органы, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Современная политическая история стран Центральной и Восточной Европы, Социально-политические идеологии в современном мире, Теория государства и права, Теория педагогической деятельности в детских молодежных объединениях (исторический аспект), Трудовое право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Формы участия граждан РФ в политической жизни общества в XX веке, Этнология, Ювенальное право.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000007395)

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основы права и законодательства России, основные принципы конституционного строя Российской Федерации, основные права и обязанности граждан Российской Федерации; демонстрирует умение анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности; владеет навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000007395)

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Правовой статус человека и гражданина в РФ

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. В рамках темы "Конституционные права и свободы" подготовьте список рекомендованных источников.

2. Используя сравнительный метод исследования, проведите анализ правового статуса гражданина и человека

3. Обозначьте объект и предмет и предложите методы исследования при рассмотрении темы "Гражданство"

4. Охарактеризуйте конституционные обязанности человека и гражданина

5. Подготовьте задания для учащихся 11 классов по теме "Политические права и свободы"

6. Сформулируйте понятия граждан, иностранный гражданин, лицо без гражданства, беженец, вынужденный переселенец

7. Представьте план анализа принципов ограничения прав и свобод человека и гражданина

Модуль 2: Гражданство

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Подготовить фрагмент урока "Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина"

2. Подготовить презентацию по теме: "Система гражданских (личных) прав и свобод человека и гражданина"

3. Подготовить фрагмент урока "Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина"

4. Подготовить презентацию по теме: "Поколения прав и свобод человека и гражданина"

5. Подготовить фрагмент урока "Институт гражданства"

6. Подготовить презентацию по теме: "Приобретение и утрата гражданства"

7. Подготовить презентацию по теме: "Ограничения прав и свобод человека и гражданина"

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Третий семестр (Зачет, ОК-7, ПК-11)

1. Раскройте содержание понятия «правовой статус человека и гражданина».

2. Перечислите основные элементы правового статуса человека и гражданина дайте их характеристику.

3. Назовите основные принципы правового статуса человека и гражданина.

4. Раскройте содержание принципа равноправия.

5. Раскройте, что понимается под неотчуждаемостью и неотъемлемостью прав, свобод и обязанностей человека и гражданина..

6. Сопоставьте понятия «права и свободы человека» и «права и свободы гражданина».

7. Классифицируйте конституционные свободы, права и обязанности.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395) Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395)

8. Раскройте особенности личных прав и свобод человека и гражданина.
9. Раскройте содержание свободы совести и вероисповедания.
10. Дайте характеристику политических прав и свобод, закрепленных в Конституции РФ.
11. Рассмотрите механизмы участия граждан в управлении государственными делами.
12. Изучите порядок создания общественных объединений.
13. Установите какие права и свободы подлежат ограничению в условиях чрезвычайного положения.
14. Раскройте содержание конституционных обязанностей.
15. Определите какие обязанности можно отнести к обязанностям человека, а какие к обязанностям гражданина.
16. Раскройте понятие гражданства.
17. Изучите как закон "О гражданстве Российской Федерации" определяет основные принципы гражданства.
18. Определите что следует понимать под принципом единого и равного гражданства.
19. Раскройте основания и порядок приобретения российского гражданства.
20. Раскройте сущность упрощенного порядка приема в российское гражданств.
21. Охарактеризуйте порядок прекращения российского гражданства.
22. Проанализируйте правила признания лиц беженцами в Российской Федерации.
23. Определите отличия статуса вынужденного переселенца от статуса беженца.
24. Дайте характеристику оснований утраты лицом статуса беженца (вынужденного переселенца) и лишения лица этого статуса.
25. Установите органы правомочные принимать решения по вопросам гражданства.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов

Собеседование (устный ответ) на зачете
Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395) Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395)

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>
2. Конституционное право России : учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; ред. В.А. Виноградова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (17.09.2018).
3. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. Т. 1 : Общая часть / И. А. Умнова. - М. : Юрайт, 2016. - 391 с.
4. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / И. А. Умнова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. - М. : Юрайт, 2016. - 439 с.
5. Шереметьев, Е.А. Конституционное право. Конспект лекций / Е.А. Шереметьев. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-16331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276997>

Дополнительная литература

1. Права человека в России: история, теория и практика / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др. ; отв. ред. Д.Т. Караманукян ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 307 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98065-129-9. – Текст : электронный.
2. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. – Москва : Юнити-Дана, 2013. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968> – ISBN 978-5-238-02354-0. – Текст : электронный.
3. Международная и внутригосударственная защита прав человека / отв. ред. Р.М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2011. – 830 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0725-5. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://pedagogika-rao.ru> - Журнал «Педагогика»
3. <http://pedagogy.ru/> - Педагогическая энциклопедия
4. <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты
5. <http://www.profile-edu.ru/> - Педагогика для всех

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395) Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395)

полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;

- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395) Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sbldzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория вычислительной техники (аудитория 212).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор, экран.

Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 9 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (аудитория №114)

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал электронных ресурсов (аудитория №101б)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., multifunctional устройство 1

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395) Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395)

шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000007395) Подготовлено в системе
1С:Университет (000007395)