

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): История и культура Великобритании

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право. История

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Першин С. В., д-р ист. наук, профессор

Корякова И. К., доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 16 от 21.04.2017 года

Зав. кафедрой  _____ Першин С. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от 23.05.2019 года

Зав. кафедрой  _____ Надькин Т. Д.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  _____ Якунчева М. Г.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - совершенствование историко-культурной подготовки будущего педагога, овладение и ориентация в обширном материале, анализирующем развитие Великобритании, а также формирование умений и навыков использования полученных теоретических знаний при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных стандартов

Задачи дисциплины:

- углубленно изучить историю, географию, культуру, проблемы политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка;
- совершенствовать теоретическую и научно-практическую подготовку студентов за счет включения страноведческой тематики;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- способствовать расширению кругозора студентов;
- влиять на формирование педагогической направленности личности студента;
- подготовить студентов к профессиональной деятельности в современных условиях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «История и культура Великобритании» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: Изучение программного материала дисциплины в сочетании и взаимодействии с курсами способствовавшими формированию у студентов знаний и умений, необходимых для социокультурной ориентации в обществе и мире.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 «История и культура Великобритании» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.2 История;

Б1.В.ОД.26 История Средних веков.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 «История и культура Великобритании» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.24.2 Проблемы новой и новейшей истории в школьном курсе;

Б1.В.ОД.14 Новая и Новейшая история стран Запада.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «История и культура Великобритании», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК–2. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	
ОК–2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции социально-экономической и политической истории Великобритании; - особенности классической английской культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историю Великобритании в общецивилизационном контексте; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом, связанным с данной учебной дисциплиной.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК–11. готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
ПК–11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и специфические черты социально–экономического , политического и культурного развития Великобритании; - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - основы методики воспитательной работы и основные принципы деятельностного подхода; - технологии и приемы исследовательской деятельности в сфере науки и образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития и индивидуально–ориентированные образовательные и исследовательские программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; - давать оценку и осуществлять анализ источников по истории Великобритании; - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с их реальными учебными возможностями.; - находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного исследования с применением разных подходов к анализу исторического процесса в Великобритании (цивилизационная методология, цивилизационный и неопозитивистский подход, модернизационные концепции

), ;
– навыками работы с основными документальными источниками по дисциплине.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Все го час ов	Пяты й семес тр
Контактная работа (всего)	32	32
Лекции	16	16
Практические	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Британия в древности и средние века:

Англия в Средние века.

Модуль 2. Британия в новое и новейшее время:

Английская буржуазная революция. Англия в 1660–1788 гг. Великобритания в 18-19 веках. Великобритания в 20-21 веках.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (16 ч.)

Модуль 1. Британия в древности и средние века (8 ч.)

Тема 1. Англия в Средние века (2 ч.)

Предыстория средневековой Англии. Нормандское завоевание.

Тема 2. Англия в Средние века (2 ч.)

Плантагенты. Война Алой и Белой розы

Тема 3. Англия в Средние века (2 ч.)

Эпоха Тюдоров

Тема 4. Англия в Средние века (2 ч.)

Первые Стюарты

Модуль 2. Британия в новое и новейшее время (8 ч.)

Тема 5. Английская буржуазная революция. Англия в 1660–1788 гг. (2 ч.)

Великая гражданская война в Англии и Кромвель. Славная революция.

Тема 6. Великобритания в 18-19 веках (2 ч.)

Образование Вестминстерской системы и Британской империи. Викторианская эпоха

Тема 7. Великобритания в 20-21 веках (2 ч.)

Великобритания в мировых войнах

Тема 8. Великобритания в 20-21 веках (2 ч.)

Великобритания во второй половине 1940-х - 2010-е гг.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (16 ч.)

Модуль 1. Британия в древности и средние века (8 ч.)

Тема 1. История и культура Вел (2 ч.)

1. История Великобритании.

2. Битва при Гастингсе.

Тема 2. История и культура Вел (2 ч.)

1. Первые поселенцы. Происхождение нации.

Тема 3. Географическое положение (2 ч.)

1. Географическое положение.

2. Природные условия страны изучаемого языка.

Тема 4. Географическое положение (2 ч.)

1. Площадь. Население. Столицы.

Модуль 2. Британия в новое и новейшее время (8 ч.)

Тема 5. Национальный состав населения (2 ч.)

1. Демографические и социальные проблемы.

2. Общая характеристика экономики страны.

Тема 6. Национальный состав населения (2 ч.)

1. Социальный состав населения королевства.

Тема 7. Пол ситема Великобритании (2 ч.)

1. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления.

2. Великобритания – Конституционная монархия. Парламент. Палата лордов. Палата общин. Правительство. Кабинет премьер-министра.

Тема 8. Пол ситема Великобритании (2 ч.)

1. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Политические партии. Органы самоуправления.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Пятый семестр (40 ч.)

Модуль 1. Британия в древности и средние века (20 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. История Великобритании.

2. Битва при Гастингсе.

3. Германские племена.

Модуль 2. Британия в новое и новейшее время (20 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

1. Английская история в памятниках и традициях.

2. Английские архитекторы.

3. Английская живопись.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-2	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 1: Британия в древности и средние века.

ОК-2	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 2: Британия в новое и новейшее время.
------	------------------------------	-------	---

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы средневековой истории России, Археология, Власть и общество в Мордовии в период советской модернизации 1930-х гг., Государственное устройство и политическое развитие стран Запада в Новое время, Государственный экзамен, Западно-европейский феодализм в контексте исторического образования, Историография, Историческое краеведение, История, История Древнего мира, История европейской интеграции, История и культура Великобритании, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История и культура США, История культуры мордовского края, История России XIX - начала XX века, История России с древнейших времен до конца XVIII века, История России XX - начала XXI века, История Средних веков, Источниковедение, Личность в российском политическом процессе в XX - начале XXI вв, Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв, Межкультурный и межконфессиональный диалог в молодежной среде, Мордовский народ в составе Российской государственности, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая и Новейшая история стран Запада, Общественная мысль и культура эпохи Просвещения, Основные тенденции в развитии русской культуры начала XVIII, Особенности изучения древнерусского государства в IX-XII веках на уроках истории, Особенности изучения истории культуры XIX-начала XX веков в школьном курсе истории, Патриотическое воспитание и его роль в формировании толерантности российского общества, Православная культура в контексте формирования толерантности студентов педагогического вуза, Проблемы новой и новейшей истории в школьном курсе, Современная политическая история стран Центральной и Восточной Европы, Сословия России в последней четверти XVIII-середине XIX веков, Социально-политические идеологии современного мира, Социо-культурные процессы в современной России, Социокультурные основы мусульманской цивилизации, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории, Формирование этнокультурной толерантности в молодежной среде, Формы участия граждан РФ в политической жизни общества в XX веке, Эпоха великого переселения народов как исторический феномен, Этнология.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает особенности исторического развития Великобритании, демонстрирует умение объяснять взаимосвязь событий, владеет исторической и культурологической терминологией, способностью к анализу историко-культурологических событий страны изучаемого языка. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Британия в древности и средние века

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Сравните социальную структуру Англии до и после норманского завоевания
2. Сравните войну Алой и Белой розы с феодальной войной в России 15 века

Модуль 2: Британия в новое и новейшее время

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Объясните последствия английской революции 17 века
2. Охарактеризуйте викторианскую эпоху
3. Сравните роль Великобритании в Первой и Второй мировых войнах

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Пятый семестр (Зачет, ОК-2)

1. Охарактеризуйте Римскую Англию и англо-саксонский период
2. Охарактеризуйте нормандское завоевание Англии и его последствия
3. Охарактеризуйте правление Плантагенетов
4. Охарактеризуйте войну Алой и Белой розы
5. Охарактеризуйте правление Тюдоров и Стюартов
6. Охарактеризуйте английскую революцию 17 века
7. Охарактеризуйте историю Великобритании в 18 веке
8. Охарактеризуйте историю Великобритании в 19 - начале 20 века
9. Охарактеризуйте участие Великобритании в Первой мировой войне
10. Охарактеризуйте историю Великобритании в 1918-1939 гг.
11. Охарактеризуйте участие Великобритании во Второй мировой войне
12. Охарактеризуйте историю Великобритании во второй половине 1940-х - 2010-е гг.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме (выбрать форму в соответствии с учебным планом) экзамена и (или) зачета, (защиты курсовых работ, отчетов по практике).

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Колыхалова, О.А. BRITAIN [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмуриян. - М. : Прометей, 2012. - 78 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Колыхалова, О.А. В ritish cities [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмуриян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2014. - 84 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

3. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение Англии [Текст] = English Cultural Studies : учебное пособие для студ. учреждений. высш. проф. образования / Михайлов, Н. Н. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 206 с.

Дополнительная литература

1. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7 ; То же [Электронный ресурс]. - UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>

2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932> (

3. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>

4. Ключков, В.В. Эволюция английских политических институтов в XVI – конце XVIII в : учебное пособие / В.В. Ключков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 238 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2111-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493065>

5. Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 215 с. : ил. - Библиогр.: 210-211. - ISBN 978-5-9275-2854-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189>

6. Митрофанов, В.П. Крестьяне и государство в средневековой Англии (спецкурс) : учебное пособие / В.П. Митрофанов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 317 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3977-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276792>

7. Ласица, Л. Great Britain: geography, politics, culture : учебное пособие / Л. Ласица, О Евстафиади ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 129 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259239>

8. Минченков, А.Г. Glimpses of Britain= Взгляд на Британию : учебное пособие / А.Г. Минченков. - Санкт-Петербург : Антология, 2006. - 160 с. - ISBN 5-94962-114- X ; То ж [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213321>

10. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://historic.ru> – Энциклопедия по всемирной истории и истории древнего мира.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sbldczzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.