

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): История культуры мордовского края

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право. История

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Каукина Р. Н., канд. ист. наук, доцент

Надькин Т. Д., д-р ист. наук, профессор

Волкова М. С., канд. ист. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой



Надькин Т. Д.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якунчева М. Г.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов целостное представление об особенностях социокультурного развития мордовского края с древнейших времен до настоящего времени в контексте отечественной и мировой истории, а так же умения использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать характеристику основным этапам историко-культурного развития мордовского края с древнейших времен до наших дней;
- показать место и роль мордовского края в истории и культуре России и в мировой истории;
- рассмотреть специфические черты социокультурного развития мордовского края в древности и средневековье;
- познакомить с основными тенденциями развития культуры Мордовии в XIX – начале XX вв.;
- развивать навыки работы с источниками, научной и научно-популярной литературой по истории культуры мордовского края;
- сформировать чувство патриотизма и гражданского долга;
- сформировать умения использования полученных знаний об особенностях социокультурного развития мордовского края в профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «История культуры мордовского края» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: использование знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных в процессе изучения предмета «История», "Археология", "Историческое краеведение"

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «История культуры мордовского края» предшествует освоение дисциплин (практик):

История; Археология;  
Историческое краеведение.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «История культуры мордовского края» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Межкультурный и межконфессиональный диалог в молодежной среде. Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «История культуры мордовского края», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

<p><i>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</i></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы освоения мордовского края, особенности этногенеза мордовского народа;</li> <li>- основные элементы материальной и духовной культуры народов мордовского края;</li> <li>- особенности социокультурного развития народов края в основных исторических периодах ;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать влияние геополитических факторов на характер экономических, политических и этнокультурных процессов в регионе;</li> <li>- выделять общие черты и различия в культуре народов края;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории.</li> </ul>
---	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

<p><i>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</i></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание соответствующих разделов учебной литературы по истории и культуре мордовского края;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания и умения в преподавании истории и культуры мордовского края, во внеурочной деятельности в соответствии с ИКС;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации знаний и умений в преподавании истории и культуры мордовского края в соответствии с ИКС.</li> </ul>
--	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	18	18
Практические	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Социокультурное развитие мордовского края от древности к новому времени.:**

Древнее население на территории мордовского края. Городецкая археологическая культура и формирование на ее основе древнемордовских племен Древняя мордва в I – начале II ты н.э. Древнейшие корни мордовского этноса. Происхождение древнемордовской культуры. Расселение, хозяйство, общественный строй древнемордовских племен. Участие мордвы в создании Древнерусского государства. Мордовский народ в XI – начале XIII в. Завоеван края монголо-татарами. Последствия монгольского завоевания для мордвы. Развитие

сельского хозяйства, ремесла и торговли в XIII – XV вв. Культура средневековой мордвы  
Вхождение мордовского народа в состав Российского государства. Начало христианизации мордвы (начало XVI - XVII в.). Христианизация мордовского народа в XVIII в. Культур народов мордовского края XVIII в.

**Модуль 2. Социокультурное развитие мордовского края в XIX - начале XXI вв.:**  
Мордовский край в первой половине XIX в. Мордовский край в условия модернизационных процессов второй половины XIX в.

Культура мордовского народа в XIX начале XX вв. Просветители мордовского народа (А. Ф. Юртов, М. Е. Евсевьев и др.).

Мордовский край в годы первой мировой войны. Мордовский край в революционных событиях 1917 г. и годы гражданской войны. Становление и развитие мордовской национальной государственности в 1920-е – 1930-е гг.: этапы и значение. Основные тенденции социокультурного развития Мордовии в 1920-е – 1930-е гг. Мордовия в годы Великой отечественной войны (1941–1945 гг.) Социокультурное развитие Мордовии в середине 1950-х – начале 1980-х гг. Мордовия во второй половине 1980-х гг. – начале XXI  
Культура и наука, система образования. «Перестройка» и ее этапы. Реформа политической системы: цели и задачи. Республика Мордовия на пути созидания (вторая половина 1990-х – начало 2000-х гг.). Социокультурное развитие республики на современном этапе.

## **52. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)**

**Модуль 1. Социокультурное развитие мордовского края от древности к новому времени. (10 ч.)**

Тема 1. Мордовский край в эпоху первобытности и раннего средневековья (2 ч.)

Памятники эпох палеолита, мезолита и неолита в междуречье Оки и Волги.

Эпоха бронзы и раннего железа на территории Мордовии.

Городецкая культура. Этногенез мордвы.

Хозяйственное развитие и политическое устройство средневековой мордвы.

Монгольское завоевание. Мордовский край в системе Золотой Орды.

Тема 2. Народы мордовского края в период средневековья (2ч.)

Хозяйство и материальная культура народов мордовского края в X–XVIII вв.

Хозяйственные занятия: земледелие, скотоводство, бортничество.

Материальная культура: поселения и жилище; традиционный костюм, пища и утварь.

Промыслы и ремесла.

Тема 3. Народы Мордовского края в XVII-XVIII вв. (2 ч.)

Дохристианские религиозные верования и христианизация инородцев в мордовском крае.

Мифология мордвы.

Традиционная модель мира.

Дохристианские религиозные моления мордвы.

Возрождение мордовских озксов (молений) в конце XX – XXI в.

Христианизация инородцев Поволжья (мордвы и татар). Возникновение религиозного синкретизма.

Тема 4. Мордовский край в XIX в. (2 ч.)

Сезонные обряды мордвы и татар

Календарные праздники и обряды. Обряды и поверья связанные с скотом, пчеловодством и жилищами и хозяйственными постройками.

Тема 5. Мордовский край в первой половине XX столетия (2 ч.)

«Семейно – бытовой уклад народов мордовского края»

Традиционная мордовская крестьянская семья: численность и уклад.

Семейные обряды: а) мордвы; б) татар-мишари; в) русских.

**Модуль 2. Социокультурное развитие мордовского края в XIX - начале XXI вв (8 ч.)**

**Тема 6. Мордовия во второй половине XX в. (2 ч.)**

Основные направления общественно-политического и экономического развития республики.

Рассмотреть основные достижения в системе образования МАССР.

Культурное развитие Мордовии.

Наука и высшая школа.

Деятели науки, культуры и образования второй половины XX в.

**Тема 7. Мордовия в конце XX - начале 3 тыс. (2 ч.)**

Мордовия в конце XX - начале XXI вв.: перестройка, гласность, новое мышление.

Смена идеологии и «религиозное возрождение», рост национального самосознания.

Культура, наука и образование.

**Тема 8. Религиозное возрождение в постсоветской Мордовии (2 ч.)**

Власть и традиционные конфессии на территории Мордовии в послевоенный период.

Начало религиозного возрождения в конце 80-х - начале 90-х гг.

Власть и конфессии во второй половине 1990-х - 2010-е гг.

**Тема 9. Этнокультурные движение в постсоветской Мордовии (2 ч.)**

Рост национального самосознания в конце 80-х - начале 90-х гг.

Власть и этнокультурные организации в 1990-х гг.

Деятельность этнокультурных и этнополитических организаций в постсоветской Мордовии в 2000-е гг.

Деятели этнокультурных и этнополитических организаций.

**53. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)**

**Модуль 1. Социокультурное развитие мордовского края от древности к новому времени. (10 ч.)**

**Тема 1. Мордовский край в эпоху первобытности и раннего средневековья (2 ч.)** Памятники эпох палеолита, мезолита и неолита в междуречье Оки и Волги.  
Эпоха бронзы и раннего железа на территории Мордовии.  
Городецкая культура. Этногенез мордвы.

**Тема 2. Народы мордовского края в период средневековья (2 ч.)**

Дохристианские религиозные верования и обряды мордвы.

Хозяйственное развитие и политическое устройство средневековой мордвы.

Монгольское завоевание. Мордовский край в системе Золотой Орды.

Культура и быт русских и татар на территории края.

**Тема 3. Народы мордовского края в период средневековья (2 ч.)** Хозяйство и материальная культура народов мордовского края в X–XVIII вв.

Хозяйственные занятия: земледелие, скотоводство, бортничество.

Материальная культура: поселения и жилище; традиционный костюм, пища и утварь.

Промыслы и ремесла.

**Тема 4. Народы Мордовского края в XVII-XVIII вв. (2 ч.)**

Хозяйство и материальная культура народов мордовского края в X–XVIII вв.

Хозяйственные занятия: земледелие, скотоводство, бортничество.

Материальная культура: поселения и жилище; традиционный костюм, пища и утварь.

Промыслы и ремесла.

## Тема 5. Народы Мордовского края в XVII-XVIII вв. (2 ч.)

Дохристианские религиозные верования и христианизация инородцев в мордовском крае.

1. Мифология мордвы.
2. Традиционная модель мира.
3. Дохристианские религиозные моления мордвы.
4. Возрождение мордовских озксов (молений) в конце XX – XXI в.
5. Христианизация инородцев Поволжья (мордвы и татар). Возникновение религиозного синкретизма.

## **Модуль 2. Социокультурное развитие мордовского края в XIX - начале XXI вв. (8 ч.)**

### Тема 6. Мордовский край на рубеже XX - начале XXI вв. (2 ч.)

1. Мордовский край в годы Первой мировой войны.
2. Революционные события 1917 г. на территории Мордовии. Февральская революция. Октябрьская революция и установление советской власти.
3. Мордовия в годы гражданской войны.

### Тема 7. Становление и развитие мордовской национальной государственности в 1920-е – 1930-е гг. (2 ч.)

1. Поиски форм национальной государственности мордовского народа в 1920-е гг.
2. Развитие мордовской национальной автономии в 1930-е гг. (Мордовская АО, Мордовская АССР).

### Тема 8. Становление и развитие мордовской национальной государственности в 1920-е – 1930-е гг.

(2 ч.)

1. Развитие командно-административной системы и бюрократизация аппарата управления.
2. Политические репрессии 1930-х гг. в Мордовии.
3. Деятельность культурно-просветительных учреждений. Ликвидация неграмотности в Мордовии.

### Тема 9. Мордовия в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы

(2 ч.)

1. Уроженцы Мордовии на фронтах Великой Отечественной войны.
2. Мордовская АССР – составная часть тыла.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

#### **Шестой семестр (72 ч.)**

#### **Модуль 1. Социокультурное развитие мордовского края от древности к новому времени. (42 ч.)**

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

- Назовите поселения палеолита, мезолита, неолита каменного века, открытые на территории мордовского края.
- Определите время существования Городецкой культуры и назовите ее характерные черты.
- На какой территории известны памятники Андреевской культуры?
- Когда произошло выделение древнемордовской культуры из общности городецких племен?
- Какие отрасли хозяйства существовали у древней мордвы?
- Как и когда произошло разделение древнемордовской общности на эрзянскую и мокшанскую культуры?

- Какие факты о существовании, либо отсутствии государственности у мордвы в начале II тыс. н. э. вы можете привести?
- Назовите наиболее известных мордовских князей.
- Когда мордва окончательно вошла в состав Российского централизованного государства?
- Дайте характеристику верованиям древней мордвы.
- Какие изменения произошли в устном народном творчестве и верованиях мордвы в XI – XV вв.?
- Перечислите основные хозяйственные занятия жителей мордовского края в XVII в.
- Дайте характеристику построенным в XVII в. на территории современной Мордовии городам-крепостям.
- Какие традиционные промыслы получили развитие в мордовском крае в XIX – начале XX в.?
- Сравните методы христианизации мордовского населения в XVII и XVIII вв.
- Какие жанры устно-поэтического творчества народов мордовского края вы знаете?
- Дайте характеристику уездным городам мордовского края в XIX в.
- Каково было состояние здравоохранения в мордовском крае в XIX в.?
- Составьте биографии выдающихся политических, религиозных деятелей, военачальников, ученых, имеющих отношение к истории мордовского края в период нового времени.

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Культура и быт раннесредневековой мордвы.
2. Дохристианские верования древней мордвы.
3. Влияние русской культуры на культуру мордовского народа
4. Культура и быт мордвы в начале 2 тыс.
5. Влияние татарской культуры на культуру мордовского народа.
6. Вхождение мордовского народа в состав Российского государства
7. Начало христианизации мордвы (начало XVI - XVII в.)
8. Христианизация мордовского народа в XVIII в.
9. Культура народов мордовского края XVIII в.
10. Благотворительная деятельность Ф. Ушакова.
11. Патриарх Никон и церковная реформа.
12. Протопоп Аввакум и Патриарх Никон.
13. Мордовский народный костюм.
14. Народное образование на территории мордовского края
15. Города мордовского края XVII - XVIII вв.

## ***Модуль 2. Социокультурное развитие мордовского края в XIX - начале XXI вв. (30 ч.)***

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

- Дайте характеристику уездным городам мордовского края в XIX в.
- Каково было состояние здравоохранения в мордовском крае в XIX в.?
- Составьте биографии выдающихся политических, религиозных деятелей, военачальников, ученых, имеющих отношение к истории мордовского края в период нового времени.
- Охарактеризуйте национальный и социальный состав населения края в начале XX в.
- Назовите основные этапы создания национальной государственности мордовского народа в 1920-е – 1930-е гг.
- Проанализируйте последствия политических репрессий второй половины 1930-х гг. для Мордовии.
- Охарактеризуйте новые тенденции в развитии культуры Мордовии в 1920-е – 1930-е гг.
- Дайте характеристику развития образования, культуры и науки в 50-е – 60-е годы XX в.

- Какие достижения были характерны для культуры, науки и образования Мордовии в 70-е – 80-е гг. XX в.?
- Проанализируйте постперестроечное развитие Мордовии.
- Выделите основные направления в политическом развитии республики на современном этапе.
- Какие культурные достижения характерны для жизни республики в начале XXI в.?

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. "Система Ильминского" и просвещение мордвы
2. Просветительская деятельность М. Евсевьева
3. Культура и быт мордвы в начале XX в.
4. Влияние православной культуры на культуру и быт мордовского народа.
5. Ликвидация неграмотности в мордовском крае в 1920-х - 1930-е гг.
6. Особенности социокультурного развития мордовского края в довоенный период
7. Репрессированные деятели науки и культуры Мордовии.
8. Гонения на православную церковь в 1920-е - 1930-е гг.: причины и последствия
9. Творческая деятельность Ф Сычкова. 10. Творческая деятельность Ст. Эрьзи.
11. Изменения в культуре и быте мордовского народа в советское время.
12. Выдающиеся деятели науки и культуры Советской Мордовии.
13. Социокультурное развитие постсоветской Мордовии.
14. Русская православная церковь в постсоветской Мордовии.
15. Мусульманская умма Мордовии в 1990-е - 2010-е гг.

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули ( разделы) дисциплины
ОК-2 ПК-1	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 1: Социокультурное развитие мордовского края от древности к новому времени..
ОК-2 ПК-1	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 2: Социокультурное развитие мордовского края в XIX - начале XXI вв..

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы средневековой истории России, Власть и общество в Мордовии в период советской модернизации 1930-х гг., Всеобщая история государства и права, Государственное устройство и политическое развитие стран Запада в Новое время, Западноевропейский феодализм в контексте исторического образования, Историография,

Историческое краеведение, История, История Древнего мира, История европейской интеграции, История и культура Великобритании, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История и культура США, История культуры мордовского края, История России XIX - начала XX века, История России с древнейших времен до конца XVIII века, История России XX - начала XXI века, История Средних веков, Источниковедение, Личность в российском политическом процессе в XX - начале XXI века, Межкультурный и межконфессиональный диалог в молодежной среде, Мордовский народ в составе Российской государственности, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая и Новейшая история стран Запада, Общественная мысль и культура эпохи Просвещения, Организация и деятельность краеведческих музеев, Основные тенденции развития русской культуры в XVIII веке, Особенности изучения древнерусского государства в IX-XII веков на уроках истории, Особенности изучения истории культуры XIX-начала XX веков в школьном курсе истории, Патриотическое воспитание и его роль в формировании толерантности российского общества, Политические партии и общественные организации Российской Федерации и Республики Мордовия, Православная культура в контексте формирования толерантности студентов педагогического вуза, Проблемы новой и новейшей истории в школьном курсе, Современные этнодемографические процессы в Российской Федерации и Республике Мордовия, Сословия России в последней четверти XVIII-середине XIX веков, Социальная история России, Социально-политические идеологии в современном мире, Социокультурные процессы в современной России, Социокультурные основы мусульманской цивилизации, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории, Формирование этнокультурной толерантности в молодежной среде, Формы участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества в XX веке, Эпоха великого переселения народов как исторический феномен, Этнология.

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы средневековой истории России, Власть и общество в Мордовии в период советской модернизации 1930-х гг., Государственное устройство и политическое развитие стран Запада в Новое время, Западноевропейский феодализм в контексте исторического образования, Игровые технологии на уроках права, Инновационные подходы к содержанию правового образования, Инновационные процессы в школах республики Мордовия, Интерактивное обучение на уроках истории, Интерактивное обучение на уроках права, Интернет-ресурсы в практике преподавания права, Использование справочно-правовых систем в преподавании права, Историография, История Древнего мира, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История культуры мордовского края, История России XIX - начала XX века, История России с древнейших времен до конца XVIII века, История России XX - начала XXI века, История Средних веков, Источниковедение, Личность в российском политическом процессе в XX - начале XXI века, Методика обучения истории, Методика обучения праву, Методические приемы обучения истории в школе, Мордовский народ в составе Российской государственности, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая и Новейшая история стран Запада, Общественная мысль и культура эпохи Просвещения, Основные тенденции развития русской культуры в XVIII веке, Особенности изучения древнерусского государства в IX-XII веков на уроках истории, Особенности изучения истории культуры XIX-начала XX веков в школьном курсе истории, Проблемы новой и новейшей истории в школьном курсе, Современные технологии в преподавании истории в практике учителей Республики Мордовия, Сословия России в последней четверти XVIII-середине XIX веков, Социальная история России, Социо-культурные процессы в современной России, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории, Эпоха великого переселения народов как исторический феномен.

## **82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения

практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; закономерности развития культуры народов края с древнейших времен до наших дней, биографии выдающихся представителей культуры, науки, образования, общественно-политических деятелей. Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь исторических событий, вклад народов края в формирование общероссийской и мировой культуры. Владеет исторической и культуроведческой терминологией, способностью к анализу культурного наследия народов края. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

### **83. Вопросы, задания текущего контроля**

Модуль 1: Социокультурное развитие мордовского края от древности к новому времени.

*ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции*

1. Назвать и охарактеризовать поселения палеолита, мезолита, неолита каменного века, открытые на территории мордовского края.
2. Определить когда произошло выделение древнемордовской культуры из общности городецких племен.
3. Дать характеристику верованиям древней мордвы.
4. Рассмотреть влияние русской культуры на культуру мордовского народа.
5. Дать характеристику основных хозяйственных занятия жителей мордовского края в средние века.

*ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов*

1. Рассмотреть как в учебной литературе по истории и культуре мордовского края (6-7 кл.) представлены материалы модуля.
2. Предложить варианты использования материала модуля на уроках по истории и культуре мордовского края.
3. Предложить варианты тестовых заданий по модулю.
4. Предложить варианты использования материалов модуля во внеурочной деятельности.
5. Представить примерные темы исследовательских работ обучающихся по модулю.

Модуль 2: Социокультурное развитие мордовского края в XIX - начале XXI вв.

*ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции*

1. Выделить основные этапы христианизация мордвы.
2. Проанализировать основные направления деятельности просветителей и педагогов мордовского края.
3. Проанализировать основные этапы становления и развития мордовской автономии в 1920-е - 1930-е г.
4. Рассмотреть основные направления развития культуры мордовского края в 1920-е - 1930-е гг.
5. Рассмотреть развитие культуры, науки и образования в послевоенный период.
6. Проанализировать процесс развития образования и науки в Мордовии во второй половине XX – начале XXI в.

*ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов*

1. Предложить варианты использования материалов модуля в образовательном процессе в школе.
2. Рассмотреть как в учебной литературе по истории и культуре мордовского края (8-9 кл.) представлены материалы модуля.
3. Предложить варианты тестовых заданий по модулю.

#### **84. Вопросы промежуточной аттестации Шестой семестр (Зачет, ОК-2, ПК-1)**

1. Назвать и охарактеризовать поселения палеолита, мезолита, неолита каменного века, открытые на территории мордовского края.
2. Определить время существования и дать характеристику Городецкой культуры
3. Определить когда произошло выделение древнемордовской культуры из общности городецких племен
4. Рассмотреть когда и как произошло разделение древнемордовской общности на эрзянскую и мокшанскую культуры
5. Дать характеристику верованиям древней мордвы.
6. Рассмотреть влияние русской культуры на культуру мордовского народа
7. Рассмотреть как в трудах ученых и путешественников XI – XVII вв. отражена история культура мордовского народа
8. Рассмотреть влияние русской культуры на культуру мордовского народа
9. Дать характеристику основных хозяйственных занятия жителей мордовского края в

средние века.

10. Дать характеристику построенным в XVII в. на территории современной Мордовии городам-крепостям
11. Проанализировать социально-экономическое развитие мордовского края в XVIII в.
12. Выделить основные этапы христианизация мордвы.
13. Проанализировать основные направления деятельности просветителей и педагогов мордовского края
14. Проанализировать основные этапы становления и развития мордовской автономии в 1920-е - 1930-е г
15. Рассказать о жизни и творчестве Ф. В. Сычкова.
16. Рассмотреть жизнь и творчество С. Д. Эрзи.¶
17. Проанализировать достижения в социокультурной сфере в 20-х - 30-х гг. XX в.
18. Рассмотреть развитие культуры, науки и образования в послевоенный период
19. Охарактеризовать положение Русской Православной Церкви (РПЦ) в Мордовии и других конфессий в советский период.
20. Проанализировать процесс развития образования и науки в Мордовии во второй половине XX – начале XXI в.
21. Дать характеристику этнокультурным движениям на территории постсоветской Мордовии
22. Предложить варианты использования материала на уроках по истории и культуре мордовского края
23. Представить примерные темы исследовательских работ обучающихся по модулю
24. Предложить варианты использования материалов модуля во внеурочной деятельности
25. Проанализировать какое влияние на мордовскую культуру оказал татарский этнос.

#### **85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета,

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

### **Основная литература**

1. Историческое краеведение [Электронный ресурс]: курс лекций / авт.-сост.: Т. Д. Надькин, В. Л. Житаев, Т. Н. Кадерова [и др.]; отв. ред. Т. Д. Надькин; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2013. – URL: <http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1317>.
2. Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры : учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Торосян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 960 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009/>
3. Кадерова, Т. Н. Мордовия в годы Великой Отечественной войны: учебное пособие по курсу по выбору [Текст] / Т. Н. Кадерова. - Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 100 с.

### **Дополнительная литература**

4. Крайсман, Н.В. Политика российского правительства в миссионерской деятельности в Поволжье и Приуралье: век XVIII : монография / Н.В. Крайсман; науч. ред. О.Н. Коршунов
- 5.; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2012. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258370/>
6. Житаев, В. Л. Просветители земли мордовской / В. Л. Житаев. - Саранск : НП "Ассоциация выпускников МГУ им. Н. П. Огарева", 2015. - 223 с.
7. Гарифуллина, Г.А. Мордовский народный костюм : учебное пособие / Г.А. Гарифуллина, В.В. Хамматова; Министерство образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2011. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258606/>
8. Хамматова, Э.А. Формы и декор татарских национальных костюмов : учебное пособие / Э.А. Хамматова, Э.А. Гадельшина, И.Н. Галиев; Министерство образования и науки России, ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2015. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428713/>
9. История и культура мордовского края : учеб. для студентов вузов / В. М. Арсентьев, Н. М. Арсентьев, Э. Д. Богатырев [и др.]; под ред. чл.-кор. РАН Н. М. Арсентьева; Издат. центр ИСИ МГУ им. Н. П. Огарева. – Саранск, 2008. – 416 с.

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://istorya.ru/> - материалы по истории России
2. <http://www.zubova-poliana.narod.ru/> - Материалы по истории мордовского края древности до начала XXI в.

### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com( <http://znanium.com>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

### Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

#### Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, экран).

#### Учебно-наглядные пособия:

Презентации, исторические карты.

Помещение для самостоятельной работы № 114.

#### Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

#### Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 101. Читальный зал.

#### Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

#### Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература  
Стенды с тематическими выставками.