

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Основы международного права

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право. История

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Давыдов Д. Г., канд. филос. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 28.05.2018 года

Зав. кафедрой  Потапова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, которые позволят им осуществить профессиональную деятельность, направленную на формирование цельного представления о международном праве как особой системе юридических норм и принципов.

Задачи дисциплины:

- выявление роли международного права в регулировании международных отношений, в обеспечении международного и внутригосударственного правопорядка;
- ознакомление студентов с особенностями, основными понятиями и категориями, основными принципами, институтами и отраслями международного права, с механизмом международно-правового регулирования;
- развитие аналитического мышления у студентов посредством сравнения норм международного права и внутригосударственного права;
- выработка навыков толкования и практического применения международных договоров и других международных актов совместно с российским законодательством;
- развития у студентов навыков работы с международно-правовыми актами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.3 «Основы международного права» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: Знание теории права

Изучению дисциплины ФТД.3 «Основы международного права» предшествует освоение дисциплин (практик):

Теория государства и права;
Гражданское право;
Административное право;
Конституционное право.

Освоение дисциплины ФТД.3 «Основы международного права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Избирательное право;
Трудовое право;
Государственный механизм регулирования системы образования. Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы международного права», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7. способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать: принципы, источники и нормы, которые регулируют деятельность и отношения государств и других субъектов международного права на международной арене; - отрасли, институты и основные понятия международного права; уметь: - пользоваться международно-правовой терминологией; - свободно ориентироваться в международно-правовых документах; владеть: - юридической терминологией в области международного права.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-11. готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования научно-исследовательская деятельность

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.; уметь: - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; владеть: - навыками организации исследовательской работы обучающихся.
---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр
Контактная работа (всего)	24	24
Лекции	24	24
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая часть:

1 понятие международного права. 2 Нормы международного права. 3 Субъекты международного права.

Модуль 2. Особенная часть:

3 Субъекты международного права. 4 Территория и население в МП. 5 Право внешних сношений. 6 Право международных договоров.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (24 ч.)

Модуль 1. Общая часть (12 ч.)

Тема 1. 1 понятие международного права (2 ч.)

Международное право как особая система права и подсистема межгосударственной системы. Понятие и компоненты межгосударственной системы. Специфический предмет регулирования. Особенности субъектов и процесса создания норм.

Нормы международного права: общее и специфическое по сравнению с нормами внутригосударственного права. Международно-правовая норма как обобщенное правило поведения. Юридическая обязательность норм международного права. Диспозитивные и императивные нормы. Особенности принуждения для обеспечения международно-правовых норм. Создание и развитие норм международного права как процесс согласования воли государств и других субъектов международного права.

Источники международного права. Международный договор. Международный обычай. Вопрос об общих принципах права. Юридически обязательные резолюции международных организаций. Роль резолюций-рекомендаций международных организаций в создании норм международного права. Акты международных конференций. Роль решений Международного Суда ООН и международных арбитражей. Значение доктрины международного права. Роль внутригосударственного права.

Система современного международного права. Отрасли и институты международного права. Международное право и другие международные нормы в межгосударственной системе.

Понятие основных принципов международного права. Система этих принципов. Документы, фиксирующие основные принципы международного права. Особое место Устава ООН. Декларация о принципах международного права 1970 г. Значение Хельсинского Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Парижская Хартия для новой Европы (1990 г.). Принцип суверенного равенства государств. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Принцип нерушимости границ. Принцип территориальной целостности государств. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип невмешательства во внутренние дела других государств. Принцип уважения прав человека и основных свобод. Принцип равноправия и самоопределения народов. Принцип сотрудничества государств. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

Тема 2. 1 Понятие международного права (2 ч.)

Международное право как особая система права и подсистема межгосударственной системы. Понятие и компоненты межгосударственной системы. Специфический предмет регулирования. Особенности субъектов и процесса создания норм.

Нормы международного права: общее и специфическое по сравнению с нормами внутригосударственного права. Международно-правовая норма как обобщенное правило поведения. Юридическая обязательность норм международного права. Диспозитивные и императивные нормы. Особенности принуждения для обеспечения международно-правовых норм. Создание и развитие норм международного права как процесс согласования воли государств и других субъектов международного права.

Источники международного права. Международный договор. Международный обычай. Вопрос об общих принципах права. Юридически обязательные резолюции международных организаций. Роль резолюций-рекомендаций международных организаций в создании норм международного права. Акты международных конференций. Роль решений Международного Суда ООН и международных арбитражей. Значение доктрины международного права. Роль внутригосударственного права.

Система современного международного права. Отрасли и институты международного права. Международное право и другие международные нормы в межгосударственной системе. Понятие основных принципов международного права. Система этих принципов. Документы, фиксирующие основные принципы международного права. Особое место Устава ООН. Декларация о принципах международного права 1970 г. Значение Хельсинского Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Парижская Хартия для новой Европы (1990 г.). Принцип суверенного равенства государств. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Принцип нерушимости границ. Принцип территориальной целостности государств. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип невмешательства во внутренние дела других государств. Принцип уважения прав человека и основных свобод. Принцип равноправия и самоопределения народов. Принцип сотрудничества государств. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

Тема 3. 1 Понятие международного права (2 ч.)

Международное право как особая система права и подсистема межгосударственной системы. Понятие и компоненты межгосударственной системы. Специфический предмет регулирования. Особенности субъектов и процесса создания норм.

Нормы международного права: общее и специфическое по сравнению с нормами внутригосударственного права. Международно-правовая норма как обобщенное правило поведения. Юридическая обязательность норм международного права. Диспозитивные и императивные нормы. Особенности принуждения для обеспечения международно-правовых норм. Создание и развитие норм международного права как процесс согласования воли государств и других субъектов международного права.

Источники международного права. Международный договор. Международный обычай. Вопрос об общих принципах права. Юридически обязательные резолюции международных организаций. Роль резолюций-рекомендаций международных организаций в создании норм международного права. Акты международных конференций. Роль решений Международного Суда ООН и международных арбитражей. Значение доктрины международного права. Роль внутригосударственного права.

Система современного международного права. Отрасли и институты международного права. Международное право и другие международные нормы в межгосударственной системе.

Понятие основных принципов международного права. Система этих принципов. Документы, фиксирующие основные принципы международного права. Особое место Устава ООН. Декларация о принципах международного права 1970 г. Значение Хельсинского Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Парижская Хартия для новой Европы (1990 г.). Принцип суверенного равенства государств. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Принцип нерушимости границ. Принцип территориальной целостности государств. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип невмешательства во внутренние дела других государств. Принцип уважения прав человека и основных свобод. Принцип равноправия и самоопределения народов. Принцип сотрудничества государств. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

Тема 4. 2 Нормы международного права (2 ч.)

Нормы международного права - это юридически обязательные к исполнению правила поведения государств и других субъектов международного права, устанавливаемые самими субъектами международного права и выполняемые ими добровольно или при необходимости с помощью особого вида принуждения

Субъекты международного права в процессе международного сотрудничества осуществляют свои права и выполняют свои обязательства, установленные международно-правовыми нормами. Иными словами, международно-правовые нормы регулируют и регламентируют поведение субъектов международного права в процессе их международного общения.

Универсальные нормы - это нормы, регулирующие такие отношения большинства субъектов международного права, объекты которых касаются, как правило, важнейших проблем современности, в решении которых заинтересовано практически все человечество. Универсальные нормы содержатся в таких международных договорах, как Устав ООН, Международные пакты о правах человека 1966 г., Женевские конвенции о защите жертв

войны 1949 г. с Дополнительными протоколами I и II к ним 1977 г., Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой 1963 г. и др.

Локальные нормы - это нормы, регулирующие такие отношения, объекты которых касаются субъектов международного права, как правило, одного географического региона, или такие отношения, объекты которых касаются ограниченного круга субъектов международного права.

Тема 5. 2 Нормы международного права (2 ч.)

Нормы международного права - это юридически обязательные к исполнению правила поведения государств и других субъектов международного права, устанавливаемые самими субъектами международного права и выполняемые ими добровольно или при необходимости с помощью особого вида принуждения

Субъекты международного права в процессе международного сотрудничества осуществляют свои права и выполняют свои обязательства, установленные международно-правовыми нормами. Иными словами, международно-правовые нормы регулируют и регламентируют поведение субъектов международного права в процессе их международного общения.

Универсальные нормы - это нормы, регулирующие такие отношения большинства субъектов международного права, объекты которых касаются, как правило, важнейших проблем современности, в решении которых заинтересовано практически все человечество. Универсальные нормы содержатся в таких международных договорах, как Устав ООН, Международные пакты о правах человека 1966 г., Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. с Дополнительными протоколами I и II к ним 1977 г., Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой 1963 г. и др.

Локальные нормы - это нормы, регулирующие такие отношения, объекты которых касаются субъектов международного права, как правило, одного географического региона, или такие отношения, объекты которых касаются ограниченного круга субъектов международного права.

Тема 6. 3 Субъекты международного права (2 ч.)

Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.

Государства – основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета, его социально-политическая и юридическая сущность. Суверенитет и внутренняя компетенция государства. Виды государств – субъектов международного права. Сложные государства в международном праве. Вопрос о правосубъектности членов федерации. Содружество наций. Содружество Независимых Государств.

Международная правосубъектность наций и народностей, борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность.

Признание государств. Юридические последствия и значение признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Виды и формы признания. Признание де-юре, признание де-факто. Признание правительства. Признание восставшей стороны, борющейся нации и организации сопротивления. Вопрос о признании эмигрантских правительств и так называемых правительств в изгнании. Участие государств в международных договорах и в международных организациях и их признание.

Правопреемство государств. Вопрос о правопреемстве при социальной революции. Образование государств в результате деколонизации и правопреемство. Правопреемство при объединении государств и при разделении государств на два или более государств. Правопреемство при территориальных изменениях. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г.

Правосубъектность международных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций. Правовые основы правосубъектности международных организаций. Правопреемство международных организаций.

Иные субъекты международного права (вольные города, Ватикан и др.). Постоянно нейтральные государства.

Модуль 2. Особенная часть (12 ч.)

Тема 7. 3 Субъекты международного права (2 ч.)

Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.

Государства – основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета, его социально-политическая и юридическая сущность. Суверенитет и внутренняя компетенция государства. Виды государств – субъектов международного права. Сложные государства в международном праве. Вопрос о правосубъектности членов федерации. Содружество наций. Содружество Независимых Государств.

Международная правосубъектность наций и народностей, борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность.

Признание государств. Юридические последствия и значение признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Виды и формы признания. Признание де-юре, признание де-факто. Признание правительства. Признание восставшей стороны, борющейся нации и организации сопротивления. Вопрос о признании эмигрантских правительств и так называемых правительств в изгнании. Участие государств в международных договорах и в международных организациях и их признание.

Правопреемство государств. Вопрос о правопреемстве при социальной революции. Образование государств в результате деколонизации и правопреемство. Правопреемство при объединении государств и при разделении государств на два или более государств. Правопреемство при территориальных изменениях. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г.

Правосубъектность международных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций. Правовые основы правосубъектности международных организаций. Правопреемство международных организаций.

Иные субъекты международного права (вольные города, Ватикан и др.). Постоянно нейтральные государства.

Тема 8. 4 Территория и население в МП (2 ч.)

Территория в международном праве: понятие, значение, виды.

Государственная территория: понятие, составные части, режим. Государственные границы: понятие, установление (делимитация и демаркация), изменение, режим. Правовые основания изменения государственной территории.

Территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика).

Территории со смешанным режимом (прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф).

Международные реки, международные озёра, международные проливы, международные каналы, архипелаг Шпицберген.

Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Северный морской путь.

Территории с особым международным режимом (демилитаризованные территории, нейтрализованные территории, безъядерные зоны).

Международно-правовая регламентация положения населения. Состав населения. Гражданство: понятие, порядок приобретения, утрата. Правовое положение иностранцев, беженцев, вынужденных переселенцев, перемещённых лиц, трудящихся-мигрантов. Право убежища.

Тема 9. 4 Территория и население в МП (2 ч.)

Территория в международном праве: понятие, значение, виды.

Государственная территория: понятие, составные части, режим. Государственные границы:

понятие, установление (делимитация и демаркация), изменение, режим. Правовые основания изменения государственной территории.

Территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика).

Территории со смешанным режимом (прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф).

Международные реки, международные озёра, международные проливы, международные каналы, архипелаг Шпицберген.

Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Северный морской путь.

Территории с особым международным режимом (де милитаризованные территории, нейтрализованные территории, безъядерные зоны).

Международно-правовая регламентация положения населения. Состав населения.

Гражданство: понятие, порядок приобретения, утрата. Правовое положение иностранцев, беженцев, вынужденных переселенцев, перемещённых лиц, трудящихся-мигрантов. Право убежища.

Тема 10. 5 Право внешних сношений (2 ч.)

Право внешних сношений: история, понятие, источники. Внешняя политика и дипломатия.

Государственные органы внешних сношений. Внутригосударственные органы внешних сношений. Зарубежные органы внешних сношений государств.

Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Дипломатические ранги. Порядок назначения и отозвания глав дипломатических представительств. Агремен. Верительные грамоты. Начало и прекращение дипломатической миссии. Дипломатический корпус. Дуайен.

Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства и его персонала: понятие, виды, содержание.

Представительства государств при международных организациях. Представительства и штаб-квартиры международных организаций на территории государств-членов, их правовой статус.

Специальные миссии и делегации: понятие, правовой режим.

Дипломатический протокол и этикет.

Консульское право: история, понятие, источники.

Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских учреждений. Консульский округ. Почетный консул. Порядок назначения и отозвания глав консульских учреждений. Консульский патент и экзекватура.

Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консулов.

Россия и право внешних сношений.

Тема 11. 5 Право внешних сношений (2 ч.)

Право внешних сношений: история, понятие, источники. Внешняя политика и дипломатия.

Государственные органы внешних сношений. Внутригосударственные органы внешних сношений. Зарубежные органы внешних сношений государств.

Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Дипломатические ранги. Порядок назначения и отозвания глав дипломатических представительств. Агремен. Верительные грамоты. Начало и прекращение дипломатической миссии. Дипломатический корпус. Дуайен.

Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства и его персонала: понятие, виды, содержание.

Представительства государств при международных организациях. Представительства и штаб-квартиры международных организаций на территории государств-членов, их правовой статус.

Специальные миссии и делегации: понятие, правовой режим.

Дипломатический протокол и этикет.

Консульское право: история, понятие, источники.

Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав

консульских учреждений. Консульский округ. Почетный консул. Порядок назначения и отозвания глав консульских учреждений. Консульский патент и экзекатура.

Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консулов.

Россия и право внешних сношений.

Тема 12. 6 Право международных договоров (2 ч.)

Право договоров в системе международного права. Кодификация права договоров. Венские конвенции 1969 и 1986 гг. в области права договоров. Роль конституций и законодательства различных государств в формировании и развитии права договоров. Закон о международных договорах РФ 1995 г. Международные договоры РФ в правовой системе России.

Понятие международного договора как соглашения его субъектов. Субъекты международных договоров. Договоры между государствами и договоры международных организаций. Особенности их договорной правоспособности. Договоры равноправные и неравноправные. Органы, представляющие государства и международные организации при заключении договоров. Договоры двусторонние и многосторонние. Принцип универсальности общих многосторонних договоров. Виды договоров по их объектам. Договоры в области политических, экономических и других отношений. Особенности объектов договоров международных организаций. Заключение договоров. Полномочия. Договорная инициатива. Согласование текста договора. Принятие текста. Консенсус. Установление аутентичности текста. Парафирование. Выражение согласия на обязательность договора. Подписание и его виды. Альтернат. Ратификация. Официальное подтверждение. Присоединение. Оговорки к многосторонним договорам. Юридические последствия оговорок. Снятие оговорок. Депозитарий и его функции. Вступление договора в силу. Временное применение договора. Регистрация и опубликование договоров. Особенности заключения договоров с участием международных организаций.

Форма и структура договора. Преамбула, центральные и заключительные части.

Приложения. Языки договоров. Аутентичные тексты. Наименования договоров. Особенности формы договоров международных организаций.

Действие и применение договоров. Содержание принципа «договоры должны соблюдаться». Срок действия договоров. Пролонгация. Возобновление договоров. Территориальное действие договора. Договор и третьи государства или международные организации. Коллизии договоров. Договор и внутренний закон. Имплементация договоров. Обеспечение выполнения договоров.

Толкование договоров. Виды толкования по субъектам, толкующим договор. Аутентичное толкование. Основные правила толкования. Роль объекта и цели договора при его толковании. Толкование договоров, составленных на двух или нескольких языках. Недействительность договора и делимость его положений. Последствия недействительности договора.

Прекращение и приостановление действия договоров. Истечение срока. Исполнение. Наступление отменительного условия. Денонсация. Новация. Аннулирование. Прекращение или приостановление договора вследствие его нарушения. Коренное изменение обстоятельств. Невозможность исполнения. Возникновение новой императивной нормы общего международного права. Последствия прекращения и приостановления действия договоров.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Девятый семестр (48 ч.)

Модуль 1. Общая часть (24 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Задача 1.

Государство А. обратилось в Совет Безопасности ООН с требованием применить санкции к государству Б., которое начало строительство атомной электростанции. Совет Безопасности ООН отказался рассматривать заявление, мотивировав это тем, что государство Б. является членом МАГАТЭ, заключило с ним договор о гарантиях, ведет строительство под контролем специалистов этой организации. Спустя несколько лет электростанция была построена и начала работу. Еще через год государству А. стало известно о том, что ядерная программа государства Б. включает не только получение ядерной энергии, но и работы по обогащению урана для получения топлива для АЭС. Полагая, что такое развитие событий может привести к созданию ядерного оружия государством Б., государство А. отозвало своих дипломатов, объявило о своей готовности нанести упреждающие удары по государству Б. с целью не допустить распространения ядерного оружия. Одновременно было подано заявление в Совет Безопасности ООН о необходимости введения санкций против государства Б., деятельность которого угрожает международному миру и безопасности. До принятия соответствующей резолюции государство А. провело само и призвало другие государства провести следующие меры: разрыв дипломатических отношений, бойкот государства. Правомерны ли действия государств А. и Б.?

Задача 2.

Гражданин Х., имеющий ранг чрезвычайного и полномочного посла, был назначен государством А. главой делегации этого государства на Генеральную Ассамблею ООН. Выступая на заседании ГА ООН, гражданин Х. достал из кармана несколько веточек растения, которое является сырьем для производства кокаина. Отвечая затем на вопросы журналистов, гражданин Х. пояснил, что так он хотел привлечь внимание международной общественности к проблемам коренных народов его государства, и ничего преступного в том, что он ввез на территорию государства сырье для производства наркотиков, он не видит, поскольку производить наркотики он не собирался, а после выступления ветки растения были уничтожены. Оцените действия гражданина Х. Можно ли его привлечь к уголовной ответственности? Можно ли произвести таможенный досмотр гражданина Х.? Какие последствия с точки зрения международного права это может повлечь?

Задача 3.

Государство А. нанесло бомбовые удары по аэродромам государства Б. При рассмотрении этой ситуации в Совете Безопасности ООН государство А. заявило, что с территории государства Б. неоднократно совершались вторжения самолетов в воздушное пространство государства А. После того как на очередном международном авиасалоне государство Б. заключило контракт на поставку ему еще нескольких бомбардировщиков, государство А. расценило это как подготовку к войне, в связи с чем было вынуждено в превентивных целях использовать вооруженную силу. Правомерно ли поведение государства А.?

Модуль 2. Особенная часть (24 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Зада

ние

1.

Какие из следующих ситуаций (отношений) подпадают под сферу международно-правового регулирования:

- 1) визит Президента РФ на Украину по приглашению. Президента Украины;
- 2) поездка лидера Социал-демократической партии В.В.Жириновского в Израиль на могилу своего отца;
- 3) визит делегации депутатов Государственной Думы РФ во Францию по приглашению законодательного собрания Франции;
- 4) сессия Генеральной Ассамблеи ООН;
- 5) конгресс международной Федерации женщин;
- 6) обращение правительства г. Москвы к Международному Валютному фонду о получении кредита;

7) обращение пенсионерки Праведной в Страсбургский суд по правам человека в связи с отказом российских судов в удовлетворении ее требований о перерасчете пенсии, начисленной с нарушением закона РФ?

Задание 2.

Какими чертами характеризуется современное международное право:

- 1) носит дискриминационный характер;
- 2) предусматривает насильственный способ решения международных споров;
- 3) предусматривает уважение прав и основных свобод человека;
- 4) диспозитивный характер большинства норм международного права;
- 5) универсальность международно-правового регулирования;
- 6) провозглашение права вооруженных репрессалий?

Задание 3.

Какие отношения являются предметом международно-правового регулирования:

- 1) правоотношения между государствами;
- 2) правоотношения, обремененные иностранным элементом (между физическими и юридическими лицами разных государств);
- 3) правоотношения между государствами и международными организациями;
- 4) правоотношения между государствами и государствовподобными образованиями (например, Ватиканом);
- 5) правоотношения между международными организациями;
- 6) правоотношения между международными организациями и физическими лицами;
- 7) определенные внутригосударственные отношения.

Задание 4.

Возникают ли в какой-либо из перечисленных ситуаций международно-правовые отношения? Если да, то выделите среди них международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера;

- 1) покупка дипломатическим представительством участка земли в государстве пребывания для строительства здания посольства;
- 2) совершение гражданином Болгарии преступления на территории России;
- 3) обращение гражданина Грузии в компетентные органы РФ о выплате алиментов;
- 4) заключение договора между РФ и ФРГ об избежании двойного налогообложения;
- 5) заключение сделки между российской организацией и иностранной фирмой;
- 6) обращение гражданина России в Европейский суд по правам человека;
- 7) отношения между супругами, имеющими разное гражданство и проживающими в России, по поводу раздела имущества;
- 8) подача гражданином Польши искового заявления в суд РФ о наследовании имущества.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Административное право, Государственный механизм регулирования системы образования, Гражданское общество и правовое государство, Гражданское право, Гражданское-процессуальное право, Защита авторских прав, Защита прав потребителей образовательных услуг, Избирательное право, Конституционное право, Методические приемы работы с правовыми источниками, Морально-правовые коллизии, Наследование по законодательству РФ, Образовательное право, Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации, Основы вожатской деятельности, Основы международного права, Основы муниципального права, Основы российского федерализма, Основы экологического законодательства, Право социального обеспечения, Правоведение, Правовое регулирование труда несовершеннолетних, Правовой статус человека и гражданина, Правоохранительные органы, Преступления против семьи и несовершеннолетних, Преступность как социально-правовое явление, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Профилактика ксенофобии и экстремизма/Противодействие коррупции в сфере образования, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право, Уголовное-процессуальное право, Ювенальное право.

82 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
--------	------------

Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области. Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь событий. Владеет юридической терминологией Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теоретические и правовые основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Дать сравнительную характеристику категориям «трудная жизненная ситуация» и «социально опасное положение»
2. Выявить причины распространения безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
3. Составить сравнительную таблицу понятиям "правомерное" и "противоправное" поведение несовершеннолетних.
4. Определить особенности преступности несовершеннолетних.
5. Предложить способы, способствующие изменению и уменьшению участия несовершеннолетних в преступлениях
6. Написать эссе на тему "Нужно ли изменить возраст несовершеннолетних по уголовному праву"
7. Провести сравнительный анализ ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и федеральных и региональных целевых программ по профилактике беспризорных и безнадзорных детей.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. На основе теоретического анализа понятий: «безнадзорность», «беспризорность», «бродяжничество», «социальное сиротство», «дети улиц» выявить наиболее социально опасное.
2. На основе теоретического анализа состояния безнадзорности и беспризорности на современном этапе, определить причины этого явления.
3. Проанализировать положение безнадзорных и беспризорных детей и подростков в России.
4. На основе теоретического анализа причин распространения безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, определить последствия этого процесса.
5. На основе теоретического анализа знаний о противоправном поведении несовершеннолетних, выявить условия такого поведения.
6. Провести исследование современного состояния преступности в России и выявить процент преступности несовершеннолетних.
7. На основе теоретического анализа ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определить правовое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в России

Модуль 2: Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения ее осуществляющие

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Проанализировать ФЗ "Об образовании" и выявить в нем нормы, касающиеся профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.
2. Проанализировать положение Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их

прав и выявите основные трудности ее работы со школьниками

3. Проанализировать нормативно правовую базу органов управления образованием и выявите их место в системе профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

4. Проанализировать нормативно-правовую базу образовательных учреждений и выявите их место в системе профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

5. На основе действующего законодательства определить необходимость введения должности Уполномоченного по правам ребенка.

6. На основе анализа НПА образовательной организации выявить понятие, сущность индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

7. На основе анализа НПА образовательной организации определить уровень проведения психолого-педагогического просвещения родителей

84. Вопросы промежуточной аттестации

Девятый семестр (Зачет, ОК-7, ПК-11).

1. Раскройте сущность международное право как отрасли права
2. Система международного права
3. Классификация международно-правовых норм
4. Понятие и виды источников международного права
5. Основные принципы современного международного права, их классификация
6. Понятие субъекта международного права
7. Государства – основные субъекты международного права
8. Международная правосубъектность народов и наций
9. Правосубъектность международных организаций
10. Международная правосубъектность государственно-подобных образований
11. Международная правосубъектность индивида
12. Международные переговоры как средство разрешения споров (конфликтов)
13. Право международных договоров: понятие и источники
14. Форма и структура международных договоров
15. Действие международных договоров
16. Понятие международно-правовой ответственности
17. Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права
18. Понятие и классификация международных организаций
19. Государственная территория: понятие и состав. Правомерные способы изменения государственной территории
20. Государственная граница: понятие и этапы установления
21. Международные территории, используемые государствами на основе договоров
22. Понятие населения и гражданства в международном праве
23. Приобретение, изменение и утрата гражданства
24. Виды и формы международно-правовой ответственности государств
25. Международный уголовный суд

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме (выбрать форму в соответствии с учебным планом) экзамена и (или) зачета, (защиты курсовых работ, отчетов по практике).

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гасанов, К. К. Международное право: учебник [Электронный ресурс] / Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов, Р. А. Каламкьян, Д. Д. Шалягин, К. К. Гасанов М.: Юнити-Дана, 2015 – 408 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. Международное гуманитарное право: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Котляров, С. А. Грицаев, Т. Б. Гусарова, Ю. В. Григорович, С. С. Маилян / М.: Юнити-Дана, 2015 - 271с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
3. Трунцевский Ю. В. Международное право: учебное пособие. [Электронный ресурс] / О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик, А. В. Лобаков, А. Э. Сорокина, Ю. В. Трунцевский. М.: Юнити-Дана, 2015- 455с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Дополнительная литература

1. Батырь, В.А. Международное гуманитарное право: учебник для вузов / А.В. Батырь. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2011. – 688 с.
2. Вертлиб, Ф.О. Ответственность государств за неисполнение международных экономических обязательств: монография / Ф.О. Вертлиб. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 144 с.
3. Каламкьян Р.А. Международное право: учебник / Р.А. Каламкьян, Ю.И. Мигачев. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 736 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://pedagogika-rao.ru> - Журнал «Педагогика»
3. <http://pedagogy.ru/> - Педагогическая энциклопедия
4. <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты
5. <http://www.profile-edu.ru/> - Педагогика для всех

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;

– изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;

– повторите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;

– проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для

демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория вычислительной техники (аудитория 212).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор, экран.

Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 9 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (аудитория №114)

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал электронных ресурсов (аудитория №1016)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.