

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет иностранных языков

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Экономика

Уровень ОПОП: Специалитет

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Форма обучения: Очно-заочная

Разработчики:

Сульдина О. В., канд. экон. наук, доцент

Кадакин В. В., канд. пед. наук, профессор

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1
от 17.04.2017 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 24.06.2019 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение базовых теоретических основ экономических процессов, происходящих в экономике на микро- и макроуровнях

Задачи дисциплины:

- изучить основные экономические принципы, категории и законы;
- дать целостное представление о теоретических принципах функционирования экономических систем на макро- и микроуровнях;
- усвоение современных проблем экономического развития и экономической политики в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.07 «Экономика» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание элементарных экономических категорий и законов

Изучению дисциплины Б1.Б.07 «Экономика» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.06 Теория межкультурной коммуникации;

Б1.Б.08 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности;

Б1.В.ДВ.01.01 Основы этикета стран изучаемого языка;

Б1.В.ДВ.01.02 Переводческая этика и межкультурное взаимодействие; Б1.Б.01 Философия.

Освоение дисциплины Б1.Б.07 «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.3 Практический курс письменного перевода в специальных областях (с первого иностранного языка на русский язык).

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Экономика», включает: межкультурную коммуникацию в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- информация, передаваемая в процессе межкультурной коммуникации;
- иностранные языки и культуры;
- теория изучаемых иностранных языков и перевода;
- способы, методы, средства, виды и приемы межкультурной коммуникации в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка;
- информационно-аналитическая, редакторская и организационная деятельность в области перевода.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 способностью анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ОК-1 способностью анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Знать: - социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; Уметь: - анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук; Владеть: - навыками анализа социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, основных положений и методов гуманитарных, социальных и экономических наук.
---	--

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - значение самоорганизации и самообразования для успешного обучения; Уметь: - самоорганизовать свою учебную деятельность Владеть: - навыками самоорганизации и самообразования.
---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
Контактная работа (всего)	28	28
Лекции	10	10
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в экономику:

Базовые экономические понятия. Рыночная система: спрос и предложение. Понятие эластичность и методы ее определения. Поведение потребителя в рыночной экономике.

Модуль 2. Микро- и макроэкономика:

Теория издержек. Равновесие фирмы. Типы рыночных структур: конкуренция и рыночная

власть. Рынки факторов производства. «Провалы» рынка. Роль государства в экономике. Общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние.

52. Содержание дисциплины: Лекции (10 ч.)

Модуль 1. Введение в экономику (4 ч.)

Тема 1. Базовые экономические понятия (2 ч.)

Предмет экономической теории. Метод экономической теории. Основные экономические проблемы любого общества. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Кругооборот экономических благ. Роль государства в экономике. Структура и инфраструктура рынка. Экономическая теория и экономическая политика государства.

Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение. (2 ч.)

Спрос и факторы его определяющие. Предложение и факторы его определяющие. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие в коротком, среднем и долгосрочном периоде. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Дефицит и его последствия. Рента (излишек или выгода) покупателя и продавца.

Модуль 2. Микро- и макроэкономика (6 ч.)

Тема 3. Теория издержек. Равновесие фирмы (2 ч.)

Совокупные издержки. Прибыль. Экономические (альтернативные) издержки: внешние и внутренние издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общая, средняя и предельная выручка. Постоянные и переменные издержки, общие (совокупные) издержки. Средние и предельные издержки. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.

Тема 4. Типы рыночных структур: конкуренция и рыночная власть (2 ч.)

Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Характер черты чистой монополии. Принятие монополией решения о цене товара и объеме выпуска. Монопольная власть. Социальные издержки монополии. Олигополия. Характерные черты олигополии. Ценовая война. Картель. Теория игр и экономика сотрудничества. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Характерные черты. Определение цены и объема производства. Монополия доводы “за” и “против”. Антимонopolное законодательство. Регулирование естественных монополий.

Тема 5. Рынки факторов производства (2 ч.)

Производство и факторы производства. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Спрос на факторы производства. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли. Рынок труда. Структура рабочей силы. Спрос на труд. Предложение труда. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. МРОТ. Дифференциация ставок заработной платы. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Рынок капитала. Физический и денежный капитал. Капитал и процент. Инвестиции. Дисконтированная стоимость. Рынок земли. Рента. Спрос на землю. Предложение земли. Цена земли. Арендная плата

53. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. Введение в экономику (10 ч.)

Тема 1. Базовые экономические понятия (2 ч.)

Предмет экономической теории. Метод экономической теории. Основные экономические проблемы любого общества. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Кругооборот экономических благ. Роль государства в экономике. Структура и инфраструктура рынка. Экономическая теория и экономическая политика государства.

Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение. (2 ч.)

Спрос и факторы его определяющие. Предложение и факторы его определяющие. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие в коротком, среднем и долгосрочном периоде. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Дефицит и его последствия. Рента (излишек или выгода) покупателя и продавца.

Тема 3. Понятие эластичность и методы ее определения. (2 ч.)

Прямая эластичность. Значение коэффициента эластичности. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.

Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике (2 ч.)

Полезность и цена товара. Общая и предельная полезность. Функция полезности: TU и MU
Два подхода к измерению полезности: кардинализм и ординализм. Кривая безразличия.
Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода.
Эффект дохода и эффект замены. Кривые “доход- потребление”, “цена-потребление”.

Тема 5. Теория издержек. Равновесие фирмы (2 ч.)

Полезность и цена товара. Общая и предельная полезность. Функция полезности: TU и MU
Два подхода к измерению полезности: кардинализм и ординализм. Кривая безразличия.
Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода.
Эффект дохода и эффект замены. Кривые “доход- потребление”, “цена-потребление”.

Модуль 2. Микро- и макроэкономика (8 ч.)

Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и рыночная власть (2 ч.)

Совокупные издержки. Прибыль. Экономические (альтернативные) издержки: внешние и внутренние издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общая, средняя и предельная выручка. Постоянные и переменные издержки, общие (совокупные) издержки. Средние и предельные издержки. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде

Тема 7. Рынки факторов производства (2 ч.)

Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Характер черты чистой монополии. Принятие монополией решения о цене товара и объеме выпуска. Монопольная власть. Социальные издержки монополии. Олигополия. Характерные черты олигополии. Ценовая война. Картель. Теория игр и экономика сотрудничества. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Характерные черты. Определение цены и объема производства. Монополия доводы “за” и “против”. Антимонопольное законодательство. Регулирование естественных монополий.

Тема 8. «Провалы» рынка. Роль государства в экономике (2 ч.)

Несовершенная конкуренция. Естественная монополия. Неопределенность. Информационная асимметрия. Внешние эффекты. Права собственности. Общественные блага. Социальная справедливость. Нестабильность. Роль государства в определении “провалов” рынка. Функции государства в рыночной экономике.

Тема 9. Общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние (2 ч.)

Частичное и общее равновесие. Эффективность обмена. Эффективность и справедливость. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки благосостояния В. Парето.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Пятый семестр (44 ч.)

Модуль 1. Введение в экономику (22 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

ТЕСТ № 1

1. П. Самуэльсон определяет предмет экономической науки следующим образом:

- а) экономика предполагает анализ богатства, а также является частью изучения человека;
- б) экономическая наука изучает все, что связано с материальными и нематериальным богатством, которое может быть измерено в денежной форме;
- в) это наука об использовании ограниченных производственных возможностей, допускающих альтернативные способы применения или достижения поставленных целей;
- г) это наука о взаимодействии производительных сил и производственных отношений;
- д) экономическая теория является искусством.

2. Термин «политическая экономия»:

- а) перестали использовать в XVII в.;
- б) перестали использовать в XIX в.;
- в) перестали использовать в XX в.;

г) используют до сих пор для обозначения науки о финансах;

д) используют в настоящее время в новом значении, отличном от традиционного.

3. Первой теоретической школой экономической мысли явился:

а) маржинализм; б) марксизм; в) меркантилизм; г) монетаризм.

4. Кем впервые был введен термин «политическая экономия»

а) А. Тюрго; б) К. Марксом; в) Д. Кейнсом; г) А. де Монкретьеном;

д) Аристотелем.

5. Главной отличительной чертой меркантилизма является:

а) развитие системы общественных институтов; б) исследование сферы производства;

в) исследование сферы обращения; г) товарный обмен; д) учение о прибавочной стоимости.

6. Представителями классической школы принято считать:

а) Д. Рикардо; А. Смит; б) Т. Мэн; А. де Монкретьен;

в) Ф. Кенэ; А. Тюрго; г) М. Фридман.

7. Кто впервые выдвинул концепцию «чистого продукта»

а) классическая школа; б) физиократы;

в) неоклассическая школа; г) критическое течение политической экономики; д) монетаристы.

8. Маржинализм положил начало:

а) трудовой теории стоимости;

б) применению математических методов в экономике;

в) применению юридических норм в экономике;

г) государственному регулированию производства и занятости.

9. Кто впервые обосновал взаимосвязь совокупного спроса, уровня занятости, предельной ставки процента, объема инвестирования:

а) А. Смит; б) Дж. М. Кейнс; в) Ф. Энгельс; г) А. Маршалл; д) Ф. Визер.

10. Среди основных функций экономической науки нет:

а) познавательной; б) прагматической; в) эстетической;

г) прогностической; д) идеологической.

ТЕСТ № 2

1. Экономическая система - это:

а) деятельность экономических субъектов и агентов;

б) отношения людей по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ в обществе;

в) экономическая деятельность, направленная на производство однородной продукции;

г) совокупность экономических явлений и процессов, совершающихся в обществе.

2. Основными признаками традиционной экономики являются:

а) приоритет сферы услуг; б) господство крупной частной собственности;

в) использование новейших технологий; г) все перечисленное неправильно.

3. Признаками рыночной экономики являются:

а) конкуренция; б) директивное планирование;

в) частная собственность; г) господство государственного уклада.

4. В централизованной экономике товары и услуги производятся:

а) с помощью экономических планов; б) традиционными методами;

в) в соответствии с законами спроса и предложения.

5. В стране А товары и услуги производятся одним и тем же способом с незапамятных времен. Профессия определяется при рождении. В этой стране:

а) рыночная экономика; б) традиционная экономика;

в) централизованная экономика; г) смешанная экономика.

6. Собственность как экономическая категория - это:

а) совокупность социально - экономических отношений между людьми;

б) экономические связи между людьми, которые устанавливают их отношение к средствам и

результатам производства;

в) хозяйственные отношения между людьми в процессе общественного производства;

г) совокупность имущественных отношений.

7. Объект собственности это:

а) экономическая сторона отношений собственности;

б) активная сторона отношений собственности (человек, семья, государство);

в) пассивная сторона отношений собственности (предметы природы, интеллект, деньги);

г) юридическая сторона отношений собственности.

8. Объектами интеллектуальной собственности являются:

а) авторские права; б) торговые марки;

в) произведения искусства; г) промышленные образцы;

д) научные открытия; е) все перечисленное.

9. Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав:

а) владения и применения какого-либо имущества;

б) пользования и распоряжения каким-либо имуществом;

в) применения и распоряжения каким-либо имуществом;

г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.

10. Трансакционные издержки уменьшаются по мере развития общества а) да; б) нет.

Модуль 2. Микро- и макроэкономика (22 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

ТЕСТ

1. При одновременном повышении доходов покупателей и внедрении ресурсосберегающих технологий в производство цена и объем продаж нормального товара изменятся следующим образом:

а) объем продаж сократится, цена вырастет;

б) объем продаж вырастет, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной;

в) цена вырастет, объем продаж может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменным;

г) объем продаж сократится, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной.

2. Эффект замещения – это:

а. увеличение величины спроса на товар в результате снижения цены этого товара

б. увеличение величины спроса на товар, когда его относительная цена снижается.

3. Показателем, измеряющим величину экономической эффективности, является

а. отношение затрат к общему результату производства

б. величина разности между результатами производства к стоимости затрат на производство

в. отношение стоимости результата производства к стоимости затрат на производство

г. все ответы неверны.

4. Какие черты характеризуют только товарное производство:

а. общественное разделение труда

б. универсализация труда

в. производство продукта не для собственного потребления, а для продажи

г. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.

5. Товар – это:

а. вещь, обладающая потребительной стоимостью или полезностью

б. вещь, являющаяся продуктом человеческого труда

в. вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги

г. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.

6. Выделите признаки, характеризующие только рыночную экономику:

а. экономическая власть централизована

в. экономическая власть рассредоточена между экономическими субъектами

б. основным экономическим субъектом является государство

г. экономическая обособленность производителей

д. частный экономический интерес доминирует над общими интересами

е. наличие товарно-денежных отношений

7. Рынок – это:

а. совокупность актов купли-продажи

б. взаимодействие спроса и предложения

в. взаимоотношения между продавцами и покупателями

г. экономическая система обмена, в которой продукт является товаром

д. система экономических отношений производства, распределения, обмена и потребления

е. все ответы верны.

8. Выбрать ситуации, в которых происходит сдвиг кривой предложения указанного товара:

а. повышение цены на пшеницу привело к увеличению ее продаж

б. хороший урожай абрикосов увеличил число их продавцов

в. снижение цен на фотоаппараты увеличило предложение фотоплёнки

г. снижение налога на продажу спиртных напитков увеличило их предложение

9. Если с увеличением дохода при прочих равных условиях потребитель сокращает объем приобретения товара А, то мы можем заключить:

а) товар А – некачественный товар для этого потребителя;

б) товар А – нормальный товар для этого потребителя;

в) потребитель действует нерационально;

г) такие ситуации экономическая теория не рассматривает.

10. Бухгалтерские издержки – это:

а. явные издержки

б. затраты в денежной форме на производство продукции

в. затраты в денежной форме на производство и реализацию продукции

г. затраты ресурсов по цене их приобретения

д. все ответы неверны

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 1: Введение в экономику.
ОК-1	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 2: Микро- и макроэкономика.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Основы этикета стран изучаемого языка, Переводческая этика и межкультурное взаимодействие, Теория межкультурной коммуникации, Философия, Экономика.

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Естественнонаучная картина мира, Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, Практический курс письменного перевода в специальных областях (с первого иностранного языка на русский язык), Экономика.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Знает основные закономерности микро- и макроэкономики, владеет экономической терминологией, однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Введение в экономику

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

1. Каковы основные трактовки понятия «экономика»? В чем их суть?
2. В чем особенности различных трактовок понятия «экономическая теория»?

3. Фундаментом каких экономических наук является экономическая теория? Поясните.

4. С какими науками и дисциплинами экономическая теория имеет наиболее устойчивые и тесные межпредметные связи? Поясните.

5. Перечислите и охарактеризуйте основные функции экономической теории на современном этапе?

6. Что является предметом изучения экономической теории?

7. Перечислите основные методы познания в экономической науке

8. Перечислите и охарактеризуйте методы формальной логики в экономической науке

9. Раскройте сущность диалектических методов научного познания

10. Опишите сущность экономического моделирования и эксперимента в экономике

11. Раскройте сущность экономических категорий

12. Охарактеризуйте сущность понятия «потребность»

13. Приведите классификацию потребностей

14. В чем сущность понятия «экономические ресурсы»?

15. Перечислите и охарактеризуйте основные виды экономических ресурсов

16. В чем различие понятий «экономические ресурсы» и «факторы производства»?

Модуль 2: Микро- и макроэкономика

ОК-1 способностью анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

1. Дайте определение экономической, технологической, социальной, экологической и институциональной эффективности производства.

2. Охарактеризуйте сущность и основные принципы функционирования экономической системы.

3. Приведите классификацию основных критериев выделения экономических систем.

4. Каковы принципиальные различия критериев выделения экономических систем?

5. Охарактеризуйте каждый критерий для выделения экономических систем.

6. В чем сущность понятия «смешанная экономика»?

7. Охарактеризуйте основные модели смешанной экономики, известные экономической теории.

8. Что означает понятие «собственность» и какие условия необходимы для ее существования?

9. В чем суть присвоения?

10. Кто является объектами и субъектами собственности?

11. Приведите классификацию типов собственности?

12. Какие формы собственности существуют в экономике?

84. Вопросы промежуточной аттестации Пятый семестр (Зачет, ОК-1, ОК-7)

1. Определите место экономической теории в системе экономических наук

2. Охарактеризуйте рынок и условия его развития. Функции рынка

3. Дайте понятие и элементы рыночной инфраструктуры

4. Определите конкуренцию, ее виды и роль в рыночной экономике

5. Охарактеризуйте модели рынка и их характеристику (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция)

6. Определите натуральное хозяйство и товарное производство. Причины возникновения и этапы развития

7. Опишите простое и товарно-капиталистическое производство. Общие черты и различия

8. Охарактеризуйте товар и его составляющие. Теории стоимости

9. Опишите деньги, их сущность и происхождение. Функции денег

10. Опишите эволюцию денежных систем

11. Определите типы экономических систем
12. Рассмотрите цели экономических систем
13. Охарактеризуйте модели экономических систем
14. Определите собственность как юридическую категорию
15. Определите собственность как экономическую категорию
16. Определите типы и формы собственности
17. Опишите процесс газгосударствления и приватизации
18. Рассмотрите принципы, формы и варианты приватизации
19. В чем состоит проблема выбора. Кривая производственных возможностей
20. Охарактеризуйте рыночное равновесие. Рыночная цена и ее функции
21. Рассмотрите понятие и причины безработицы
22. Определите понятие и сущность инфляции. Уровень и темп инфляции
23. Рассмотрите социально-экономические последствия инфляции
24. Определите экономический рост: определение, измерение, факторы, модели
25. Рассмотрите валютный курс: определение и его виды

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете.

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Римская, О. Экономика [Электронный ресурс] : курс лекций / О. Римская ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 135 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431042>
2. Рыбина, З.В. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.В. Рыбина. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 497 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117866>
3. 1.Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2018. - 696 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253799>

Дополнительная литература

1. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>
2. Щеглов, А.Ф. Экономика : учебно-методическое пособие / А.Ф. Щеглов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 184 с. : схем., табл. – Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561026>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.economicus.ru - портал по экономической теории, менеджменту, маркетингу
2. <http://www.vopreco.ru> - Вопросы экономики, журнал

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12 Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1:С Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий.

Мультимедийный класс.

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, оснащено оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера, документ камера, акустическая система), мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Магнитно-маркерная доска, магнитофон, телевизор, видеомагнитофон.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 штук).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.