

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет иностранных языков

Кафедра лингвистики и перевода

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Лексикология

Уровень ОПОП: Специалитет

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных  
отношений

Форма обучения: Очно-заочная

Разработчик:

Давыдова Е. А., канд. филол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9  
от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ветошкин А. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,  
протокол № 9 от 30.05.2019 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ветошкин А. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,  
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ветошкин А. А.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов научное представление о словарном составе английского языка в его современном состоянии и историческом развитии, в его социальной и прагматической обусловленности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с научными достижениями как отечественных, так и зарубежных лингвистов в области лексикологии;;
- показать связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами;;
- сформировать представление о динамическом характере языковой системы и познакомить с путями пополнения словарного состава посредством словообразования, заимствования, семантического развития слова;;
- углубить лингвокультурологический фонд знаний студентов, расширить их лингвистический кругозор;;
- развить у студентов умение применять теоретические знания по лексикологии изучаемого языка в практике преподавания английского языка .

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.22 «Лексикология» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: о иметь представление:

- о целях и задачах лексикологии;
- о месте лексикологии в современной науке;
- об основных подходах к изучению английского языка;
- о важнейших проблемах лексикологии в свете ведущих принципов современной лингвистики;
- о структурно-деривационных, семантических, прагматических и др. особенностях изучаемого языка;
- о значении слова и его структуре, полисемии, омонимии;
- о системном характере английского словаря;
- о лексической синтагматике и об особенностях сочетаемости лексических единиц;
- о национально-культурной специфике смысловой структуры соотносительных слов в разных языках.
- Изучению дисциплины Б1.Б.22 «Лексикология» предшествует освоение дисциплин (практик):
  - Б1.Б.4 Стилистика русского языка и культура речи;
  - Б1.Б.10 Введение в языковедение.
- Освоение дисциплины Б1.Б.22 «Лексикология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):
  - Б1.Б.11 Общее языковедение;
  - Б1.Б.12 Практический курс первого иностранного языка.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Лексикология», включает: межкультурную коммуникацию в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- информация, передаваемая в процессе межкультурной коммуникации;
- иностранные языки и культуры;
- теория изучаемых иностранных языков и перевода;
- способы, методы, средства, виды и приемы межкультурной коммуникации в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка;
- информационно-аналитическая, редакторская и организационная деятельность в области перевода.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

организационно-коммуникационная деятельность.

ПК-1 способность проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков.

научно-исследовательская деятельность.

ПК-18 способность применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач .

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Лекции	10	10
Практические	20	20
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Словообразование. Изменение значения слова:

Лексикология как раздел науки о языке. Этимология современного английского языка. Морфология английского языка.

##### Модуль 2. Фразеология и заимствования:

Семантика английского языка. Синонимы и антонимы.

#### 5.2. Содержание дисциплины: Лекции (10 ч.)

##### Модуль 1. Словообразование. Изменение значения слова (6 ч.)

Тема 1. Лексикология как раздел науки о языке (2 ч.)

Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Лексикология как раздел науки о языке. Теоретическое и практическое значение лексикологии и ее взаимосвязь с фонетикой, грамматикой, стилистикой и историей языка. Характерные особенности современной английской лексики.

Тема 2. Этимология современного английского языка (2 ч.)

Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка. Основные признаки исконно английских слов. Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава английского языка. Интернациональные слова в словарном составе английского языка.

#### Тема 3. Морфология английского языка (2 ч.)

Морфологическая структура английских слов и словообразование. Слова и морфемы. Свободные и связанные основы. Алломорфы. Слова простые, производные, сложные и сложнопроизводные. Сокращение слов и словосочетаний. Различные типы сокращенных слов и аббревиатур и их функциональное использование.

#### **Модуль 2. Фразеология и заимствования (4 ч.)**

#### Тема 4. Семантика английского языка (2 ч.)

Семантическая структура английского слова. Изменения в семантике-ской структуре. Общее представление о природе значения слова. Лексическое и грамматическое значения слова. Лингвистические и экстра лингвистические факторы, лежащие в основе семантических процессов.

#### Тема 5. Синонимы и антонимы (2 ч.)

Синонимические и антонимические отношения в современном английском языке. Омонимия как предел полисемии. Проблема определения и классификации синонимов. Стилистические и абсолютные синонимы. Понятие синонимической доминанты. Антонимы как выразительно-экспрессивные средства языка. Классификация антонимов. Источники возникновения омонимов в языке. Классификация омонимов.

### **53. Содержание дисциплины: Практические (20 ч.)**

#### **Модуль 1. Словообразование. Изменение значения слова (10 ч.)**

#### Тема 1. Лексикология как наука (2 ч.)

Введение. Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Лексикология как раздел науки о языке. Теоретическое и практическое значение лексикологии и ее взаимосвязь с фонетикой, грамматикой, стилистикой и историей языка. Характерные особенности современной английской лексики.

#### Тема 2. Этимология английского языка (2 ч.)

Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка. Основные признаки исконно английских слов. Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава английского языка. Интернациональные слова в словарном составе английского языка.

#### Тема 3. Морфология английского языка (2 ч.)

1. Морфологическая структура английских слов и словообразование. Слова и морфемы. Свободные и связанные основы. Алломорфы. Слова простые, производные, сложные и сложнопроизводные. Сокращение слов и словосочетаний. Различные типы сокращенных слов и аббревиатур и их функциональное использование.

#### Тема 4. Семантика английского языка (2 ч.)

Семантическая структура английского слова. Изменения в семантике-ской структуре. Общее представление о природе значения слова. Лексическое и грамматическое значения слова. Лингвистические и экстра лингвистические факторы, лежащие в основе семантических процессов.

#### Тема 5. Синонимы и антонимы (2 ч.)

Синонимические и антонимические отношения в современном английском языке. Омонимия как предел полисемии. Проблема определения и классификации синонимов. Стилистические и абсолютные синонимы. Понятие синонимической доминанты. Антонимы как выразительно-экспрессивные средства языка. Классификация антонимов. Источники возникновения омонимов в языке. Классификация омонимов.

#### **Модуль 2. Фразеология и заимствования (10 ч.)**

#### Тема 6. Фразеология английского языка (2 ч.)

Фразеология современного английского языка. Определение фразеологической единицы. Соотношение фразеологической единицы (ФЕ) и слова. Основные критерии фразеологических единиц: устойчивость, раздельнооформленность, переосмысление значения. Различные классификации фразеологических единиц (по В. В. Виноградову, А. И. Смирницкому, Н. Н. Амосовой, А. Б. Кунину).

#### Тема 7. Стилиевые лексические слои (2 ч.)

Стилистическая дифференциация словарного состава английского языка. Общий объем словаря и объем индивидуального словаря. Нейтральная лексика и ее особенности. Стилиевые лексические слои в английском языке. Книжная лексика: общелитературная лексика и функционально-литературная лексика. Термины. Поэтическая лексика. Архаизмы. Разговорная лексика, литературно-разговорная лексика, фамиллярно-разговорная лексика / диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы / сленг.

#### Тема 8. Американский вариант английского языка (2 ч.)

Особенности словарного состава английского языка за пределами Англии. Американский вариант английского языка. Количественные и качественные различия в словарном составе американского варианта. Заимствования в американском варианте английского языка. Различия в значении и употреблении ряда английских слов в Англии и Америке. Специфика фразеологии в американском варианте английского языка. Словообразование в американском варианте английского языка. Особенности словарного состава английского языка в Австралии, Новой Зеландии, Канаде. Гибридные и креольские языки.

#### Тема 9. Лексикография (2 ч.)

Лексикография английского языка. Цели и задачи составления словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. Подбор и организация материала в лингвистическом словаре. Построение словарной статьи. Типы словарей: толковые, этимологические, фразеологические, идеографические, частотные, учебные и др. Важнейшие непереводные словари английского языка. Двухязычные словари английского языка.

#### Тема 10. Полисемия (2 ч.)

Изменения в семантической структуре. Общее представление о природе значения слова. Лексическое и грамматическое значения слова. Лингвистические и экстра лингвистические факторы, лежащие в основе семантических процессов.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

#### **Четвертый семестр (42 ч.)**

##### **Модуль 1. Словообразование. Изменение значения слова (21 ч.)**

Вид СРС: \*Решение задач

Выполните упражнения по теме

##### **Модуль 2. Фразеология и заимствования (21 ч.)**

Вид СРС: \*Решение задач

Выполнение заданий по теме

#### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

1 Lexicology as a Branch of Linguistics. Theoretical and practical value of Lexicology.

2 Vocabulary of American English.

3 Native words in the English Vocabulary.

4 Borrowings of the English Vocabulary.

5 The History of the English and American Lexicography.

6 Etymological Doublets.

7 Hybrids in Modern English Vocabulary.

8 Non – productive Means of Word – building. Sound – Interchange.

9 Non – productive Means of Word – Building. Sound Imitation.

9 on – productive Means of Word building. Back – formation.

### **8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

## 81. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-1 ПК-18	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Модуль 1: Словообразование.
ПК-1 ПК-18	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Модуль 2: Фразеология и заимствования.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Государственный экзамен, История первого иностранного языка и введение в спецфилологию, Лексикология, Научно-исследовательская работа, Основы теории второго иностранного языка, Практический курс письменного перевода в специальных областях (со второго иностранного языка на русский язык), Специальное страноведение, Сравнительная типология, Стилистика, Стилистические особенности звучащего англоязычного текста, Теоретическая грамматика, Теоретическая фонетика, Язык современных англоязычных СМИ.

Компетенция ПК-18 формируется в процессе изучения дисциплин:

Введение в языкознание, Государственный экзамен, История литературы стран изучаемого языка, История первого иностранного языка и введение в спецфилологию, Лексикология, Общее языкознание, Основы теории второго иностранного языка, Практический курс письменного перевода в специальных областях (со второго иностранного языка на русский язык), Сравнительная типология, Стилистика, Теоретическая грамматика, Теоретическая фонетика, Теория межкультурной коммуникации, Теория перевода, Теория специального перевода.

## 82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза

без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

#### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	<p>Студент знает: продуктивные и непродуктивные способы словообразования;</p> <p>особенности словарного состава английского языка за пределами Англии;</p> <p>основы лексикографии, виды словарей, принципы построения словарей различных типов;</p> <p>Демонстрирует умение объяснять экстралингвистические и лингвистические условия и факторы развития и изменения значения языковых единиц;</p> <p>основы фразеологии и основные классификации фразеологических единиц;</p> <p>Владеет знаниями морфологической структуры слова и способами словообразования;. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.</p>
Незачтено	<p>Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.</p>

### 83. Вопросы, задания текущего контроля

#### Модуль 1: Словообразование

ПК-1 способность проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков

1. Lexicology as a Branch of Linguistics. Theoretical and practical value of Lex-icology.
2. Vocabulary of American English.
3. Native words in the English Vocabulary.

ПК-18 способность применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач

1. Native words in the English Vocabulary.
2. Slang. Standard and Substandard English.
3. Hybrids in Modern English Vocabulary.

## Модуль 2: Фразеология и заимствования

ПК-1 способность проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков

1. Non – productive Means of Word – Building. Sound Imitation.
2. Non – productive Means of Word – building. Distinctive Stress. Isolation of Plural Forms.
3. Non – productive Means of Word building. Back – formation.

ПК-18 способность применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач

1. Non – productive Means of Word building. Rearrangement. The Impression of Gender.
2. Compounds in English vocabulary.
3. Classification on Prefixes and Suffixes.

### **84. Вопросы промежуточной аттестации**

#### **Четвертый семестр (Зачет, ПК-1, ПК-18)**

1. Antonyms in Modern English.
2. The History of the English and American Lexicography.
3. Etymological Doublets.
4. Slang. Standard and Substandard American.
5. International Words.
6. Classification on Prefixes and Suffixes.
7. Changes in the Semantic Structure of the Word.
8. Productivity of Affixes.
9. Conversion. Different Approaches to Conversion.
10. The grammar System and phonetic Peculiarities of American English.
11. The Role of the English Language in the World.
12. The Word as a Language Unit.
13. Means of Word–building.
14. Productive means of Word – building.
15. Non – productive means of Word – building.
16. Native words in the English Vocabulary.
17. Borrowings in the English Vocabulary.
18. The History of the English and American Lexicography.
19. Etymological Doublets.
20. Morphological Structure of English Words.
21. Productivity of Affixes.
22. Classification on Prefixes and Suffixes.
23. The Semantic Structure of the Word.
24. Homonyms in Modern English. Classification of Homonyms.
25. Antonyms in Modern English.

### **85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14),

«Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО

«Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о курсовой работе студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 20.10.2014 г., протокол №4).

Промежуточная аттестация проводится в форме (выбрать форму в соответствии с учебным планом) экзамена и (или) зачета, (защиты курсовых работ, отчетов по практике).

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

#### Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

#### Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

#### Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий

определенное количество вопросов;

- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Курсовая работа, курсовой проект, портфолио

При определении уровня достижений студентов по проекту необходимо обращать особое внимание на следующие моменты:

- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;
- соответствие структуры предъявляемым требованиям;
- соответствие содержания теме и структуре работы (проекта);
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- использование основной литературы по проблеме;
- теоретическое обоснование актуальности темы и анализ передового опыта работы;
- применение научных методик и передового опыта в своей работе, обобщение собственного опыта, иллюстрируемого различными наглядными материалами, наличие выводов и практических рекомендаций;
- оформление работы (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);
- выполнение работы в срок.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка [Текст] : учеб. для бакалавров / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 287 с.

2. Морозова, Н.Н. Лексикология английского языка = Practice Makes Perfect [ Электронны ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Морозова. - М. : Прометей, 2013. – 102 с. – Режим доступа:

### **Дополнительная литература**

1. Апресян, Ю. Д. Исследования по семантике и лексикографии. Т. 1. – М. : Языки славянских культур, 2017. – 568 с.
2. Гвишиани, Н. Б. Modern English lexicology: Vocabulary in use / Н. Б. Гвишиани. – М. Изд-во МГУ, 2018. – 221 с.

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.edu.ru> - федеральный портал «Российское образование»
2. <http://library.mordgpi.ru> - Электронная библиотека МордГПИ. Электронная библиотека МордГПИ содержит электронные ресурсы по всем отраслям знаний. В ней представлены научные, учебные, учебно-методические издания преподавателей Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева. Для сотрудников и студентов института доступ к электронной библиотеке обеспечивается через систему Инфо-вуз.
3. <http://slovar-vocab.com> - Stylistic vocabulary with explanation and examples= Стилистический словарь с объяснениями и примерами
4. <http://www.native-english.ru> - материалы по теоретическим и практическим аспектам английского языка
5. [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org) - материалы для обучения английскому языку для всех уровней информация о работе программ международного обмена и грантов
6. <http://www.lingualatina.ru> - ресурсы для изучающих латинский язык

### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

### **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к

информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

#### **12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
  2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)

#### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
  2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий.

Мультимедийный класс, №119а.

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, оснащено оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера, документ камера, акустическая система), мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Магнитно-маркерная доска, магнитофон, телевизор, видеомагнитофон.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, №113.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал, № 101.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 шт.).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, , № 101б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.