

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области**  
**физической культуры и спорта**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Профессиональное образование и управление в отрасли  
физической культуры и спорта

Форма обучения: Заочная

Разработчик: Шуняева Е. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
физического воспитания и спортивных дисциплин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 7 от  
24.02.2021 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Трескин М. Ю.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,  
протокол № 1 от 30.08.2021 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Трескин М. Ю.

## **1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель изучения дисциплины* – овладение магистрантами современными знаниями и навыками планирования, анализа и методического обеспечения сферы физической культуры и массового спорта, а также умение использовать их в профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомить с основными видами деятельности организации в области физической культуры и массового спорта;
- овладеть навыками планирования, координирования и контролирования работы организацией, осуществляющей деятельность в области физической культуры и массового спорта;
- сформировать навыки проведения мониторинга и анализа собранной информации в области физической культуры и массового спорта;
- научить использовать достижения науки в процессе организации методического сопровождения области физической культуры и массового спорта.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина К.М.04.02 «Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта» изучается в составе модуля К.М.04 «Менеджмент физкультурно-спортивной деятельности».

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 5, 6 триместрах.

Для изучения дисциплины требуется: использование знаний, умений, навыков, способов деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплины К.М.04.01 «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта»:

- понимание системы управленческой, аналитической и методической деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Изучению дисциплины К.М.04.02 «Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.04.01 «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта».

Освоение дисциплины К.М.04.02 «Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.04.03 «Руководство спортивной подготовкой»;

К.М.04.04 «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте»;

К.М.04.05 «Управление персоналом образовательных и физкультурно-спортивных организаций»;

К.М.04.06 (П) Производственная практика (профессионально-ориентированная).

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта», включает:

- 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

- 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция в соответствии ФГОС ВО   |  |
|--|--|
| Индикаторы достижения компетенций  | Образовательные результаты   |
| <b>ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</b>   |  |
| ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования. | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития физической культуры и массового спорта;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать проекты по развитию физической культуры и массового спорта;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современной законодательной и нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность в области физической культуры и спорта.</li> </ul>  |
| ОПК-1.2. Учитывает правовые, экономические, социальные и иные контексты организации труда и управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта  | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды деятельности организации в области физической культуры и массового спорта;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.</li> </ul>  |
| ОПК-1.3. Применяет методы прогнозирования и проектирования, анализа данных статистической и финансовой отчетности, оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.                               | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы прогнозирования и проектирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ данных статистической и финансовой отчетности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.</li> </ul> |
| <b>ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</b>  |  |
| ОПК-5.1. Знает принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с  | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы контроля и оценки в области физической культуры и массового спорта;</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта.  | <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальными технологиями и методами, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения специальных технологий и методов, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта.</li> </ul>  |
| ОПК-5.2. Применяет адекватный инструментарий и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности. | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические аспекты в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа составленной информации;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать полученную информацию об эффективности физкультурно-спортивной деятельности;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современным инструментарием и методами оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.</li> </ul>  |
| ОПК-5.3. Проводит мониторинг и анализ собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта .                                 | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять мониторинг и анализировать полученную информацию в области физической культуры и массового спорта;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальными технологиями и методами, позволяющие проводить мониторинг и анализ собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.</li> </ul> |
| <b>ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</b>   |  |
| ОПК-9.1. Знает содержание методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.   | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направления деятельности в области физической культуры и массового спорта;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ориентации во всем многообразии методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.</li> </ul>  |
| ОПК-9.2. Применяет установленные нормативно-правовые акты и иные   | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые основы и требования для</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>требования для организации методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>  | <p>организации методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными технологиями и методами, позволяющих осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.</li> </ul>  |
| <p>ОПК-9.3. Осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>   | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности и основные тенденции развития науки с целью повышения качества методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать достижения науки в процессе организации методического сопровождения в области физической культуры и массового спорта;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами внедрения современных достижений науки в процесс организации методического сопровождения в области физической культуры и массового спорта.</li> </ul> |
| <p><b>ПК-4 Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации</b></p> |  |
| <p>ПК-4.1. Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</p>  | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приоритетные направления развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования, координирования и контролирования работы организацией, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</li> </ul>  |
| <p>ПК-4.2. Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации</p>   | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные мероприятия по реализации стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать мероприятия по реализации стратегии развития организации, осуществляющей</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>деятельность в области физической культуры и спорта;<br/> <i>владеть:</i><br/> – навыками организации мероприятий в рамках реализации стратегии развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на основе современных технологий.</p>   |
| <p>ПК-4.3. Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций</p> | <p><i>знать:</i><br/> – методологические основы управления организацией, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;<br/> <i>уметь:</i><br/> – принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, обосновывать мотивы принятых решений;<br/> <i>владеть:</i><br/> – навыками руководства коллективом, осуществляющим физкультурно-оздоровительную или спортивную деятельность.</p> |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                           | Всего часов | Триместр  |           |
|--|-------------|-----------|-----------|
|  |             | 5         | 6         |
| <b>Контактная работа (всего)</b>             | <b>8</b>    | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| Лекции                                       | 4           | 2         | 2         |
| Практические занятия                         | 4           | 2         | 2         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>        | <b>127</b>  | <b>68</b> | <b>59</b> |
| <b>Вид промежуточной аттестации: экзамен</b> | <b>9</b>    | –         | <b>9</b>  |
| <b>Общая трудоемкость</b> часы               | <b>144</b>  | <b>72</b> | <b>72</b> |
| зачетные единицы                             | <b>4</b>    | <b>2</b>  | <b>2</b>  |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

###### **Раздел 1. Планирование деятельности организации в области физической культуры и массового спорта**

Нормативно-правовые основы развития физической культуры и массового спорта. Технологии планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.

###### **Раздел 2. Аналитическое и методическое сопровождение деятельности в области физической культуры и массового спорта**

Основные направления научной деятельности в области физической культуры и массового спорта. Технология организации методического сопровождения области физической культуры и массового спорта. Руководство процессом внедрения современных достижений науки в процесс организации методического сопровождения области физической культуры и массового спорта.

## **5.2. Содержание дисциплины: Лекции (2 ч.)**

### **Раздел 1. Планирование деятельности организации в области физической культуры и массового спорта (2ч.)**

Тема 1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и массового спорта (2 ч.)

Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций физической культуры и массового спорта. Локальные нормативные документы организаций физической культуры и массового спорта. Требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **Раздел 2. Аналитическое и методическое сопровождение деятельности в области физической культуры и массового спорта (2 ч.)**

Тема 2. Технология организации методического сопровождения области физической культуры и массового спорта (2 ч.)

Основные принципы методического сопровождения области физической культуры и массового спорта. Методическое сопровождение по программам подготовки в области физической культуры и массового спорта.

## **5.3. Содержание дисциплины: Практические занятия (4 ч.)**

### **Раздел 1 Планирование деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта (2 ч.)**

Тема 1. Приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие массовой физической культуры и спорта.
2. Создание условий для увеличения числа граждан, ведущих здоровый образ жизни.
3. Обеспечение возможностей для занятий физической культурой и спортом всех слоев населения.
4. Развитие спортивной инфраструктуры, обеспечивающей положительный эффект в спорте высших достижений и в подготовке спортивного резерва.

### **Раздел 2. Аналитическое и методическое сопровождение деятельности в области физической культуры и массового спорта (2 ч.)**

Тема 2. Учебно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и массового спорта (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные требования к программам образовательных организаций различного типа и дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта.
2. Современные подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Тема 8. Основные технологии здоровьесберегающей педагогики (2 ч.)

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

#### **Пятый триместр (102 ч.)**

### **Раздел 1. Планирование деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта (102 ч.)**

Вид СРС: \*Работа с электронными ресурсами и информационными системами

1. Изучите и составьте структурированный список документов законодательной и нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность организаций в области физической культуры и массового спорта.

2. Проведите анализ учебно-методической и научной литературы по вопросам физической культуры и массового спорта. Составьте список литературных источников (не менее 30).

Вид СРС: \*Подготовка публикаций (научных статей, тезисов, других научных работ)

1. Изучите и подберите литературу, рекомендуемую по теме.

2. Подготовьте план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее.

3. Подготовьте и оформите доклад в соответствии с требованиями.

Вид СРС: \*Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

1. Определите цель, задачи и план учебного занятия.

2. Выстройте теоретическое моделирование методов и средств решения задач.

3. Детально проработайте этапы решения конкретных задач.

4. Определите качество полученного проекта.

5. Проанализируйте перспективы его развития и использования.

Вид СРС: \*Выполнение компетентностно-ориентированного задания

1) Представьте содержание учебного материала с использованием информационно-образовательных технологий.

2) Проверьте и откорректируйте подготовленный материал.

3) Оцените качество полученного технологического продукта.

## **Шестой триместр (59 ч.)**

### **Раздел 2. Аналитическое и методическое сопровождение деятельности в области физической культуры и массового спорта (59 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

1. Подготовьте методическую разработку массового физкультурно-оздоровительного мероприятия, направленного на формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.

2. Составьте педагогический анализ мероприятия.

Вид СРС: \*Подготовка публикаций (научных статей, тезисов, других научных работ)

1. Изучите и подберите литературу, рекомендуемую по теме.

2. Подготовьте план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее.

3. Подготовьте и оформите доклад в соответствии с требованиями.

Вид СРС: \*Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

1. Используя эффективные физкультурно-оздоровительные технологии разработать и представить проект внеклассного мероприятия «Наше здоровье в наших руках!», нацеленный на воспитание у обучающихся мотивированного отношения к занятиям физической культурой и спортом.

2. Используя эффективные физкультурно-оздоровительные технологии разработать и представить социально-педагогический проект, направленный на взаимодействие с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

## **7. Тематика курсовых работ:**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Оценочные средства по дисциплине**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

| № п/п | Оценочные средства   | Компетенции, этапы их формирования |
|-------|--|------------------------------------|
| 1     | Модуль Профессиональная подготовка педагога в области физической культуры и спорта | ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9.               |
| 2     | Модуль Менеджмент физкультурно-спортивной деятельности                             | ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9, ПК-4.         |

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

| Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 (незачтено)<br>ниже порогового  | 3 (зачтено)<br>пороговый  | 4 (зачтено)<br>базовый  | 5 (зачтено)<br>повышенный   |
| ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.  |   |   |   |
| ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования. |   |   |   |
| Не знает приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования.      | В целом успешно, но бессистемно знает приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования. | В целом успешно, но с отдельными недочетами знает приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования. | В полном объеме знает приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования. |
| ОПК-1.2. Учитывает правовые, экономические, социальные и иные контексты организации труда и управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта.  |   |   |   |
| Не способен учитывать правовые, экономические, социальные и иные контексты  | В целом успешно, но бессистемно учитывает правовые, экономические, социальные и иные  | В целом успешно, но с отдельными недочетами учитывает правовые, экономические,  | Способен в полном объеме учитывать правовые, экономические, социальные и иные   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| организации труда и управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта.   | контексты организации труда и управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта.   | социальные и иные контексты организации труда и управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта.   | контексты организации труда и управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта.  |
| ОПК-1.3. Применяет методы прогнозирования и проектирования, анализа данных статистической и финансовой отчетности, оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта. |  |  |   |
| Не способен использовать при планировании данные анализа статистической и финансовой отчетности, оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.                   | В целом успешно, но бессистемно использует при планировании данные анализа статистической и финансовой отчетности, оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта. | В целом успешно, но с отдельными недочетами использует при планировании данные анализа статистической и финансовой отчетности, оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта. | Способен в полном объеме использовать при планировании данные анализа статистической и финансовой отчетности, оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта. |
| ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.                                |  |  |   |
| ОПК-5.1. Знает принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта.  |  |  |   |
| Не знает принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта.  | В целом успешно, но бессистемно знает принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта.                             | В целом успешно, но с отдельными недочетами знает принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и   | В полном объеме знает принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта.  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | массового спорта.   |  |
| ОПК-5.2. Применяет адекватный инструментарий и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности.    |   |   |  |
| Не способен применять адекватный инструментарий и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности. | В целом успешно, но бессистемно применяет адекватный инструментарий и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности. | В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет адекватный инструментарий и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности. | Способен в полном объеме применять адекватный инструментарий и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности. |
| ОПК-5.3. Проводит мониторинг и анализ собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.                                     |   |   |  |
| Не способен проводить мониторинг и анализ собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.                                 | В целом успешно, но бессистемно проводит мониторинг и анализ собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.                                  | В целом успешно, но с отдельными недочетами проводит мониторинг и анализ собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.                                  | Способен в полном объеме проводить мониторинг и анализ собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.                                 |
| ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.  |   |   |  |
| ОПК-9.1. Знает содержание методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.  |   |   |  |
| Не знает содержание методического сопровождения по направлениям   | В целом успешно, но бессистемно знает содержание методического  | В целом успешно, но с отдельными недочетами знает содержание  | В полном объеме знает содержание методического сопровождения по  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| деятельности в области физической культуры и массового спорта.   | сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.   | методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.   | направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.   |
| ОПК-9.2. Применяет установленные нормативно-правовые акты и иные требования для организации методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.       |  |  |   |
| Не способен использовать установленные нормативно-правовые акты и иные требования для организации методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта. | В целом успешно, но бессистемно использует установленные нормативно-правовые акты и иные требования для организации методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта. | В целом успешно, но с отдельными недочетами использует установленные нормативно-правовые акты и иные требования для организации методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта. | Способен в полном объеме использовать установленные нормативно-правовые акты и иные требования для организации методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта. |
| ОПК-9.3. Осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.  |  |  |   |
| Не способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.   | В целом успешно, но бессистемно осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.   | В целом успешно, но с отдельными недочетами осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.   | Способен в полном объеме осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.   |
| ПК-4. Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации.            |  |  |   |
| ПК-4.1. Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.  |  |  |   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Не способен разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. | В целом успешно, но бессистемно разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. | В целом успешно, но с отдельными недочетами разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. | Способен в полном объеме разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. |
|---|---|---|--|

ПК-4.2. Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации.

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Не способен проектировать основные мероприятия и мероприятия ее реализации. | В целом успешно, но бессистемно проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации. | В целом успешно, но с отдельными недочетами проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации. | Способен в полном объеме проектировать основные мероприятия и мероприятия ее реализации. |
|---|---|---|--|

ПК-4.3. Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций.

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Не способен осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций. | В целом успешно, но бессистемно осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций. | В целом успешно, но с отдельными недочетами осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций. | Способен в полном объеме осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций. |
|--|--|--|---|

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации | Шкала оценивания по БРС |
|--------------------------------------|---|-------------------------|
|                                      | Экзамен                                       |                         |
| Повышенный                           | 5 (отлично)                                   | 90 – 100%               |
| Базовый                              | 4 (хорошо)                                    | 76 – 89%                |
| Пороговый                            | 3 (удовлетворительно)                         | 60 – 75%                |
| Ниже порогового                      | 2 (неудовлетворительно)                       | Ниже 60%                |

### 8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой триместр (Экзамен, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

1. Раскройте понятие «планирование деятельности», его содержание и место в системе социально-экономических категорий.
2. Охарактеризуйте социально-экономическую роль и значение физической культуры и спорта.
3. Расскажите об общемировых тенденциях в сфере физической культуры и спорта.
4. Охарактеризуйте организацию в области физической культуры и массового спорта как объект управления.
5. Сформулируйте основные принципы системы управления организацией в области физической культуры и массового спорта.
6. Какие основные методы определяют систему управления организацией в области физической культуры и массового спорта.
7. Сформулируйте задачи, функции, услуги физкультурно-спортивных объединений и организаций.
8. Расскажите о субъектах физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации.
9. Сформулируйте понятие о здоровьесберегающих образовательных технологиях.
10. Охарактеризуйте здоровьесберегающие технологии по направленности и характеру действия.
11. Сформулируйте принципы здоровьесберегающей педагогики.
12. Расскажите о необходимости занятий физической культурой в дошкольном возрасте.
13. Расскажите о проблемах, препятствующих развитию дошкольного физического воспитания.
14. Охарактеризуйте средства и формы физкультурно-оздоровительных занятий в детском саду и дайте им характеристику.
15. Сформулируйте задачи физического воспитания в пожилом и старшем возрасте и дайте им краткую характеристику.
16. Перечислите приемы регулирования нагрузки у детей дошкольного возраста.
17. Охарактеризуйте основные физкультурно-оздоровительные методики для дошкольников.
18. Охарактеризуйте состояние здоровья современных школьников.
19. Раскройте причины ухудшения здоровья школьников.
20. Охарактеризуйте основные направления модернизации физического воспитания в школе.
21. Охарактеризуйте инновационные подходы к системе физического воспитания школьников.
22. Раскройте значение занятий физической культурой и спортом для студенческой молодежи.
23. Охарактеризуйте составляющие структуры физической культуры студентов.
24. Охарактеризуйте особенности содержания действующих программ физической культуры в вузах.
25. Расскажите о состоянии физической подготовки допризывной молодежи и военнослужащих.
26. Раскройте причины ухудшения здоровья допризывной молодежи и военнослужащих.
27. Дайте характеристику основным направлениям повышения уровня физической подготовленности допризывной молодежи.
28. Охарактеризуйте суть необходимости занятий физической культурой и спортом в пожилом и старшем возрасте.

29. Перечислите основные методические правила занятий оздоровительной физической культурой и спортом в пожилом и старшем возрасте.
30. Дайте характеристику отличительным особенностям методики дошкольного физического воспитания.
31. Охарактеризуйте современное состояние физической культуры и спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
32. Обоснуйте значимость занятий физической культурой и спортом для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
33. Сформулируйте методические особенности организации занятий по адаптивной физической культуре.
34. Дайте определение и характеристику основным видам адаптивной физической культуры.
35. Расскажите об основных направлениях оздоровительной физической культуры.
36. Расскажите о методических правилах оздоровительной тренировки.
37. Охарактеризуйте способы повышения и регламентации нагрузки в оздоровительной физической культуре.
38. Сформулируйте организационно-методические особенности физкультурно-спортивных мероприятий.
39. Раскройте содержание документов, регламентирующих организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий.
40. Сформулируйте основные понятия, представленные в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
41. Охарактеризуйте основные статьи закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
42. Сформулируйте цели и задачи Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
43. Сформулируйте принципы государственной политики в области физической культуры и спорта. Охарактеризуйте меры государственной поддержки для развития физической культуры и спорта.
44. Какие существуют федеральные программы для развития физической культуры и спорта в России? Сформулируйте цели и задачи основных программ развития.
45. Охарактеризуйте функции субъектов физкультурного (физкультурно-спортивного) движения в Российской Федерации.

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

*Экзамен* позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

– знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

– теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Мелехин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник / А. В. Мелехин. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 479 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-426129#page/1>

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 493 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-431427#page/1>

### **Дополнительная литература:**

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. пособие / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 232 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-438401#page/1>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> – Министерство образования и науки Российской Федерации.

2. <https://minsport.gov.ru/> – Министерство спорта Российской Федерации.

3. <http://teoriya.ru/ru> – Журнал «Теория и практика физической культуры и спорта».

## **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

При освоении материала дисциплины необходимо:

– спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

– конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

– регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;

– изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. справочная правовая система «Консультант Плюс» ( <http://www.consultant.ru>)

### **12.2 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzaevuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

2. Электронная библиотечная система Znanium.com( <http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 107.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мультимедийный класс.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещения для самостоятельной работы № 111.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 3 шт., ноутбук 1 шт., многофункциональное устройство 2 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.